



GI 503

രണ്ടാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2016-17

ക്ലാസ്സ് : V

ഗണിതം

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) പോയിന്റ് കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം 1

പാഠനേട്ടകൾ

- ഉപകരണ സഹായത്താൽ കൃത്യമായ അളവിൽ വൃത്തം വരയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- വൃത്തത്തിന്റെ ആരം, വ്യാസം ഇവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- (a) വൃത്തമെന്ന ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആരം, വ്യാസം, കേന്ദ്രം എന്നിവയെ കുറിച്ച് കുട്ടിയ്ക്ക് ധാരണയുണ്ട്. (അടുത്ത വൃത്തത്തിന്റെ ആരം 5 സെ.മീ എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
- (b) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം, വ്യാസം ഇവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ട്. (ഏറ്റവും അകത്തെ വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസം 4 സെ.മീ എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
- (c) അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1 സ്കോർ)
കൃത്യമായ അളവിൽ വരച്ചിട്ടുണ്ട്. (1 സ്കോർ)
ഭംഗിയും സൂക്ഷ്മതയും പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. (1 സ്കോർ)

പ്രവർത്തനം - 2

പാഠനേട്ടകൾ

- ഭിന്നസംഖ്യയെ മുഴുവന്റെ ഭാഗമായി വ്യഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- (a) ഒരു നിശ്ചിതഭാഗം ആകെത്തുള്ളതിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണെന്നതിനെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ട്. (ഷെയ്ഡു ചെയ്ത ഭാഗം മുഴുവന്റെ 1/4 ഭാഗം എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
- (b) ആകെത്തുള്ളതിനെ ഭാഗിച്ച് എത്ര ഭാഗമാണെന്നു തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ട് (16 ഭാഗങ്ങൾ ചേർന്നതാണ് എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
- (c) ചതുരത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചതുരം വരയ്ക്കുന്നു. (1 സ്കോർ)
തന്നിട്ടുള്ള ഭിന്നസംഖ്യയെ ചിത്രീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. (ചതുരത്തിൽ 1/4 ഭാഗം ഷെയ്ഡു ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
1/8 ഭാഗം ഷെയ്ഡു ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)

പ്രവർത്തനം 3

പഠനനേട്ടം

- സൂത്രവാക്യത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കാണുന്നതിനുള്ള മാതൃക വിശദീകരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- (a) സൂത്രവാക്യത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കാൻ കഴിയുന്നു. (പട്ടിക കൃത്യമായി പുരിപ്പിക്കുന്നു.)
- 15 സെ.മീ., 25 സെ.മീ., വശങ്ങളായ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 375 ച.സെ.മീ. എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1 സ്കോർ)
 - 16 സെ.മീ., 24 സെ.മീ., വശങ്ങളായ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 384 ച.സെ.മീ. എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1 സ്കോർ)
- പരപ്പളവും ഒരു വശത്തിന്റെ നീളവും അറിയാമെങ്കിൽ മറ്റേ വശം കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു. (പരപ്പളവ് 396 ച.സെ.മീ. ഉം ഒരു വശത്തിന്റെ അളവ് 22 സെ.മീ. ഉം ആയ ചതുരത്തിന്റെ മറ്റേ വശം 18 സെ.മീ. എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
 - 20 സെ.മീ., 20 സെ.മീ., വശങ്ങളായ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 400 ച.സെ.മീ. എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്) നീളം വീതിയോട് അടുക്കുമ്പോഴാണ് പരപ്പളവ് കൂടുന്നതെന്ന ധാരണയുണ്ട്. (1 സ്കോർ)
- (b) (A യും C യും എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)

പ്രവർത്തനം- 4

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ഒരു ഭിന്നസംഖ്യയ്ക്കു തന്നെ പല രൂപങ്ങളുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ഹരണ രൂപത്തിലുള്ള ഒരു ക്രിയ ഭിന്നരൂപത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- (a) ഹരണ രൂപത്തിലുള്ള ക്രിയ ഭിന്നസംഖ്യയായി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു. (5/4, 4/4, 9/4, 11/4 എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
- (b) ഭിന്നസംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് 1 ൽ കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു (ചൊവ്വ, വ്യാഴം, വെള്ളി എന്നെഴുതിയിട്ടുണ്ട്.) (1 സ്കോർ)
- (c) ഹരണക്രിയയെ ഭിന്ന സംഖ്യയും എണ്ണൽസംഖ്യയുമായി എഴുതാൻ കഴിയുന്നു. (5/4 = 1 1/4, 9/4 = 2 1/4, 11/4 = 2 3/4) (3 സ്കോർ)

പ്രവർത്തനം - 5

പഠനനേട്ടം

- പരപ്പളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- തന്നിട്ടുള്ള രൂപത്തെ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്ത് പരപ്പളവ് കാണുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ചതുരങ്ങൾ/സമചതുരങ്ങളായി വിഭജിക്കുന്നു. (1 സ്കോർ)
- ഓരോ രൂപത്തിന്റെയും അളവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. (1 സ്കോർ)
 - ഓരോ ചതുരത്തിന്റെയും പരപ്പളവ് സൂത്രവാക്യപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു. (2 സ്കോർ)
 - ആകെ പരപ്പളവ് കാണുന്നു.(80 ച.സെ.മീ. എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ.) (1 സ്കോർ)
- *****