

ക്ലാസ് - 4

ഗണിതം

സമയം : 2 മണിക്കൂർ

കുട്ടിക്കുടുക്ക പെൻ	
വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പെൻ	
ധിവികൾ	
ക്കോട്ടാവികൾ ഒപ്പ്	
അധ്യാപകരൾ ഒപ്പ്	

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലഭിച്ച ദശ
1	ഒമ്പിഞ്ചി നബ്രിക്കൾ	
2	ഒമ്പത്തു ഉണ്ടാഹം	
3	മൂല്യം നിർണ്ണിക്കാം	
4	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	
5	പുസ്തക നിർണ്ണാം	
6	പാദ്ധന പ്രത്യേകിയാളുകൾ	
	ഒമ്പാറ്റ ദശ	

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് പ്രോബ്ലേം നന്നായി വായിച്ചു കൊടുവാനുള്ള സമയമാണ്. ആറു പ്രോബ്ലേം ഒരു അഭ്യന്തരീക്കണമെന്ന് മാത്രം ഉള്ളതു എഴുതിയാൽ മതി. തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇല്ല ഉപയോഗിക്കാൻ കൗദ്യമുണ്ടാക്കുന്നതാണ്.

പ്രവർത്തനം 1 - ലൈബ്രറി നവീകരണം

വേണാട് ഗവ. എൽ.പി.സ്കൂളിൽ ലൈബ്രറി നവീകരണം നീകുളിലെ കുട്ടികളും പി.ടി.എ.യു. ചേർന്ന് എററട്ടുത്തു. മുതിനായി ഓരോ ക്ലാസ്സും പിരിച്ചെടുത്ത നോട്ടുകൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

നോം ക്ലാസ്



ഒന്നാം ക്ലാസ്



മൂന്നാം ക്ലാസ്



നാലാം ക്ലാസ്



iii) ഒരു ദിവസിൽ നിന്നും പിൽപ്പിച്ചുകൊടുത്ത നീഡാമ്പുകൾ വിവരം പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

ക്രമം	നീഡാമ്പ് വിലകൾ							
	2000	500						
ഒന്നാം ക്രമം								
ഒന്നാം ക്രമം								
ഒന്നാം ക്രമം								
നാലാം ക്രമം								

ഈ). ഒല്ലബൻ നവീകരണവിന് പിൽപ്പിക്കുന്ന ആശാ യൂക് എന്തോ?

ഈ) $2300+1071$ മുതൽയേറുമ്പോൾ ഏത് സംഖ്യകൾക്കിലാണ് ?

(✓) അഞ്ചു ഇടം.

- a) 2000 നും 3000 നും ഇടയിൽ
- b) 3000 നും 3500 നും ഇടയിൽ
- c) 3500 നും 4000 നും ഇടയിൽ
- d) 4000 നും 4500 നും ഇടയിൽ

(പ്രാഥമികനം 2 - ഒരുവയ്ക്കി ഉപയോഗം)

ഓഹ്യൂലിൻറ് വിത്തിലെ ഒരുവയ്ക്കി ടീമിംഗ് ടാംഗ് ഇക്കുടാരിൽക്കുന്ന



2017 ഓഹ്യൂലിൻറ് ഒരുവ്വ്



2017 ഓഹ്യൂലിൻറ് ഒരുവ്വാനം

- എ) ഈ കാലഘട്ടവിൽ ഓഹ്യൂലിൻറ് വിത്തിലെ ഒരുവയ്ക്കി ഉപയോഗം എത്ര യുണിറ്റോളം എന്ന് കണക്കായും.

- ബി) ഓട്ടുവ മാനുഷാജ്ഞയിൽ ഒരുവയ്ക്കി ഉപയോഗാനിൽ ഒ യുണിറ്റിൽന്റെ കുറവ് വരു, എക്സിൽ ഫിൽസിൽ, സാമ്പാർ കാസാജ്ഞയിൽ ഓഹ്യൂലിൻറ് വിത്തിലെ ഒരുവയ്ക്കി ഉപയോഗം എത്രയാണ്?

iii) 4000 യെ നിന്ന് 3674 കുറയ്ക്കുന്നതിന് നാലു ഫോറേറു കൂട്ടികൾ അവയൽപ്പിച്ച വ്യത്യസ്ത പരിധിയിൽക്കൊണ്ട് പുതിയ ക്രോട്ടുമണിപ്പിലുണ്ട്. ഇവയിൽ ശരിയല്ല അഥവാ (X) അവയാണോ ഭാരക.

$$\begin{array}{r}
 4 \ 0 \ 0 \ 0 \ - \\
 a) \quad 3 \ 6 \ 7 \ 4 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 7 \ 4
 \end{array}$$

b) 3999 നിന്ന് 3674 കുറച്ച് 1 ആണ്

$$\begin{array}{r}
 100 \qquad \qquad 100 \qquad \qquad 100 \qquad \qquad 10 \qquad \qquad 10 \qquad \qquad 6 \\
 c) \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \\
 3674 \qquad 3774 \qquad 3874 \qquad 3974 \qquad 3984 \qquad 3994 \qquad 4000
 \end{array}$$

$$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 6 =$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 9 \ 9 \ 10 \\
 d) \quad \cancel{A} \ \cancel{B} \ \cancel{C} \ \cancel{D} \ - \\
 3 \ 6 \ 7 \ 4 \\
 \hline
 3 \ 2 \ 6
 \end{array}$$

പ്രാഥമികാം റ- പോലീഗോ നിർദ്ദിഷ്ടാം

e) 35-17 മുതൽ വരുന്ന വിനിയോഗിൽ ഒരു പോലീഗോ നിർദ്ദിച്ച് ഉണ്ടാം

ക്രോട്ടുമണിപ്പിലുണ്ട്.

f) 6000 - 2500 എൽ ഉണ്ടാം ചുവിക്ക് ക്രോട്ടുമണിപ്പിലുന്നവയാണോ ആണോ ?

- | | |
|---------|---------|
| a) 4000 | b) 3500 |
| c) 1500 | d) 2500 |

(പ്രാർത്ഥനക്ക് 4- അധിക്കരിച്ച വാദം)

സ്വകാര്യമെല്ലാവും സ്വന്തമായി പഠിക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു കൊണ്ടുള്ള അധിക്കരിച്ച വാദം.

അധിക്കരിച്ച വാദം നിലനിൽക്കുന്നതു വിവരിച്ചാം താഴെ കൊടുക്കിലേണ്ടു.

കുറവ് - 475 മുപ

മുഴ - 1524 മുപ

എ) ഓരോ ഗൃഹത്തിനും ഏതു മുപ ചെലവുമുണ്ടോ ?

അഃ) 875×11 ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യവഹരിക്കാം താഴെക്കൊടുത്ത ശരിയായതെന്ന് എന്ന് ? (X) അദ്യാംഗം മുട്ടുക.

a) 875×10 കൊണ്ട് ഗുണിച്ച് 875 കുടുന്നു.

b) 875×11 പ്രാവശ്യം മുടുന്നു.

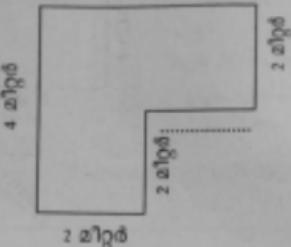
c) 870×11 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചുവരിഞ്ഞാൽ 5×11 കുടുന്നു.

d) 875×10 കൊണ്ട് ഗുണിച്ച് 1 കുടുന്നു.

പ്രാഥമികസ്തോ 5 - വ്യാഖ്യാത നിർമ്മാണം

- എ) നാലും തൃജിംഗൾ കുറിച്ച് നിർണ്ണിപ്പി പ്രാഥമികസ്തോ വ്യാഖ്യാത വ്യാഖ്യാനി സ്ഥാപിക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ പ്രാഥമികസ്തോ വ്യാഖ്യാത വ്യാഖ്യാനി സ്ഥാപിക്കുന്നു.

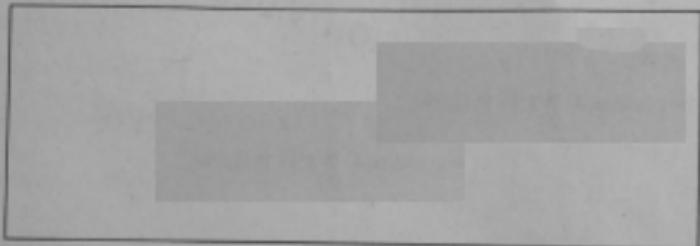
4 മീറ്റർ



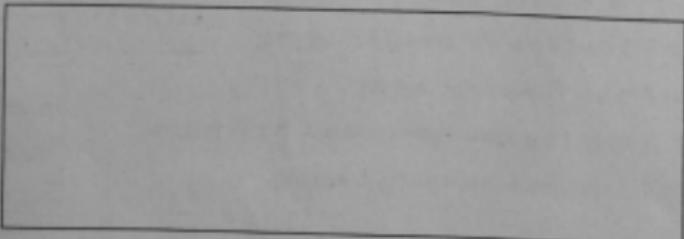
2 മീറ്റർ

2 മീറ്റർ

- അം) പ്രാഥമികസ്തോ വ്യാഖ്യാത കമ്മിറ്റിലി ഒക്കെണം. എത്ര മീറ്റർ കമ്പി യേണം?

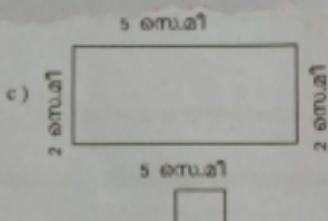
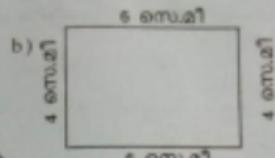
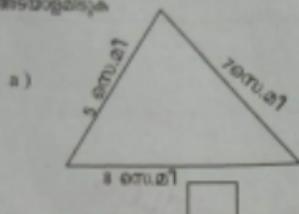


- സി) ഇതെ വ്യാഖ്യാതയെ സമചത്യുതാനി ചുവക്ക ഒക്കുമാനിക്കുന്നാൻ, ഒരു വശത്തിലെ നീളം എന്തുകുണ്ടു്?



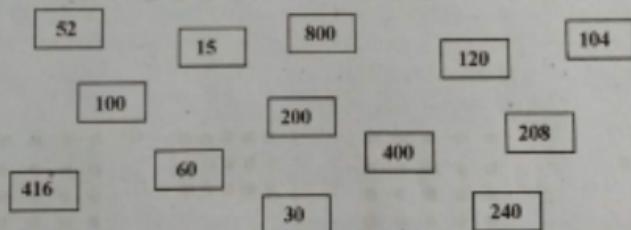
மு) விடுதலை கணித்தில்லை என்றால் அடிக்காலி 20 மீ. வரையில் ஏவும் ஆற்றி ?

(x) கணக்குமிகுக்



பிரச்சினை 6 - பாரேஷ் எழிள்ளையைக்கும்:

பாரேஷ் நிதிமிகூர்ணத்திற்குத் துவக்குகிறார்களோ சூழ்நிலைகளோ கணக்குகளில்லையா?



ஐ) காகியுக்குலை துவக்குகிற் கிரிவிப் பலு பாரேஷ் நோன் தூக்கினுடையும் 2 ஸங்கூகார் எடுத்துக்கூடுக..

15, 30, 60,

ஆ) ஒரு பாரேஷிலை துவக்குகிற் தகவில்லை வாய்க் கிரிவிக்கூடுக.

iii) මුද ප්‍රසාදයකාලීනයින් ඉහළයාගියේ 2 පෘෂ්ඨයේ ගිරිචිත්‍යය.

1.

2.

iv) රැකුණ් ගණිතයෙහි නො කළයාමිය පෘෂ්ඨයාක්‍රමයේ තුළයට රෙකාරු යොමුයි.

තාවත් තාක්ෂණික තිබුණු පෘෂ්ඨයාක්‍රම නො යොමු වේ. ගැනීමෙන් කළයාමි යොමු යොමුයි. (✓) දැනු ඇ

