STD10

Easy A+2022

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - 1

ഫോക്കസ് ഏരിയ നോട്സ്

Rajesh@CPY

Std10_SS2_MM_EasyA+_2022 Notes by Rajesh.K &Sujitha.K.G,
GHS Cherpulassery_9048251133

യൂണിറ്റ് 1

ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ

1.ജ്ഞാനോദയ ചിന്തകർ പ്രചരിപ്പിച്ച ആശയങ്ങൾ

-സ്വാതന്ത്ര്യം, ജനാധിപത്യം, സമത്വം, ദേശീയത

2.പ്രാതിനിധ്യമില്ലാതെ നികുതിയില്ല - ജെയിംസ് ഓട്ടിസ്

3.മെർക്കന്റലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ

മെർക്കന്റലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ

- കോളനികളിൽ നിന്നോ കോളനികളിലേക്കോ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുപോകുന്നത് ഇംഗ്ലീഷ് കപ്പലുകളിലോ കോളനികളിൽ നിർമിച്ച കപ്പലുകളിലോ മാത്രമായിരിക്കണം.
- കോളനികളിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ചിരുന്ന പഞ്ചസാര, കമ്പിളി, പരുത്തി, പുകയില തുടങ്ങിയവ ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് മാത്രമേ കയറ്റി അയക്കാവൂ.
- കോളനികളിലെ നിയമപരമായ പ്രമാണങ്ങൾ, വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ, ലഘുലേഖകൾ, ലൈസൻസുകൾ തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ മുദ്ര പതിക്കണം.
- കോളനിയിൽ നിലനിർത്തിയിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ സൈന്യത്തിനുള്ള താമസസ്ഥലവും അത്യാവശ്യ സൗകര്യങ്ങളും കോളനിക്കാർ നൽകണം.
- കോളനികളിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ചെയ്യുന്ന തേയില, ഗ്ലാസ്, കടലാസ് എന്നിവയ്ക്ക് ഇറക്കുമതിച്ചുങ്കം നൽകണം.

4.അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ ചിന്തകർ

ജോൺ ലോക്ക്

മനുഷ്യന് ചില മൗലികാവകാശങ്ങളുണ്ട്. അതിനെ ഹനിക്കാൻ ഒരു ഗവൺമെന്റിനും അവകാശമില്ല.

തോമസ് പെയിൻ

ഏതെങ്കിലും വിദേശശക്തിക്ക് (ഇംഗ്ലണ്ട്) ഈ വൻകര (വടക്കേ അമേരിക്ക) ദീർഘകാലം കീഴടങ്ങിക്കഴിയണമെന്നത് യുക്തിക്ക് നിരക്കുന്നതല്ല.

5.അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ രൂപീകരണത്തിലേക്ക നയിച്ച സംഭവങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

1774-ഒന്നാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്

-ഫിലാഡൽഫിയയിൽ

-ജോർജിയ ഒഴികെ

-മാതൃരാജ്യമായ ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ നയങ്ങൾക്കും നിയമങ്ങൾക്കും എതിരെ പ്രതികരിക്കാൻ

-വ്യവസായങ്ങൾക്കും വ്യാപാരത്തിനും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള നിയന്ത്രണങ്ങൾ നീക്കണമെന്നും തങ്ങളുടെ അനുവാദമില്ലാതെ നികുതി ചുമത്തരുതെന്നും ആവശ്യപ്പെട്ട് നിവേദനം നൽകി.

-എന്നാൽ രാജാവ് ജനങ്ങളെ അടിച്ചമർത്താൻ സൈന്യത്തെ അയച്ചു.

1775-രണ്ടാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്സ്

-ജോർജ് വാഷിങ്ങ്ടനെ സൈന്യത്തിന്റെ തലവനായി തെരഞ്ഞെടുത്തു.

-തോമസ്പെയിൻ - കോമൺസെൻസ് വിതരണം ചെയ്തു.

1776- കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്

-സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഖ്യാപനം നടത്തി.

-സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രാഖ്യാപനത്തോടെ ഇംഗ്ലണ്ടും അമേരിക്കൻ കോളനികളും തമ്മിൽ ആരംഭിച്ച യുദ്ധം 1781 ൽ അവസാനിച്ചു.

1783- പാരീസ് ഉടമ്പടി

-ഇംഗ്ലണ്ട് 13 കോളനികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം അംഗീകരിച്ചു.

-തുടർന്ന് ഫിലാഡൽഫിയയിൽ ഭരണഘടനാ സമ്മേളനം ചേർന്ന് അമേരിക്കയ്ക്കായി ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കി. (ജയിംസ് മാഡിസൺ)

-പുതിയ ഭരണഘടന പ്രകാരം രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ ആദ്യ പ്രസിഡന്റായി ജോർജ് വാഷിംങ്ങ്ടൺ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

Rajesh@CPY

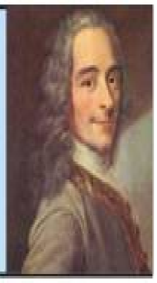
6.അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന് ലോക ചരിത്രത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യമെന്ത്?

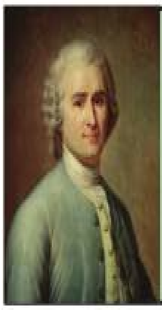
- പിൽക്കാല സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾക്കും വിപ്ലവങ്ങൾക്കും പ്രചോദനവും ലക്ഷ്യബോധവും നൽകി.
- റിപ്പബ്ലിക്കൻ ഭരണരീതി എന്ന ആശയം മുന്നോട്ടു വച്ചു.
- ആദ്യത്തെ എഴുതപ്പെട്ട ഭരണഘടന തയാറാക്കി.
- സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യവും അധികാരവും നൽകുന്ന ഫെഡറൽ രാഷ്ട്രം എന്ന ആശയം ലോകത്തിനു നൽകി.

7.ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവത്തെ സ്വാധീനിച്ച ചിന്തകർ

വോൾട്ടയർ

- പുരോഹിതന്മാരുടെ ചൂഷണത്തെ പരിഹസിച്ചു.
- യുക്തിചിന്ത, സമത്വം, മനുഷ്യസ്നേഹം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.





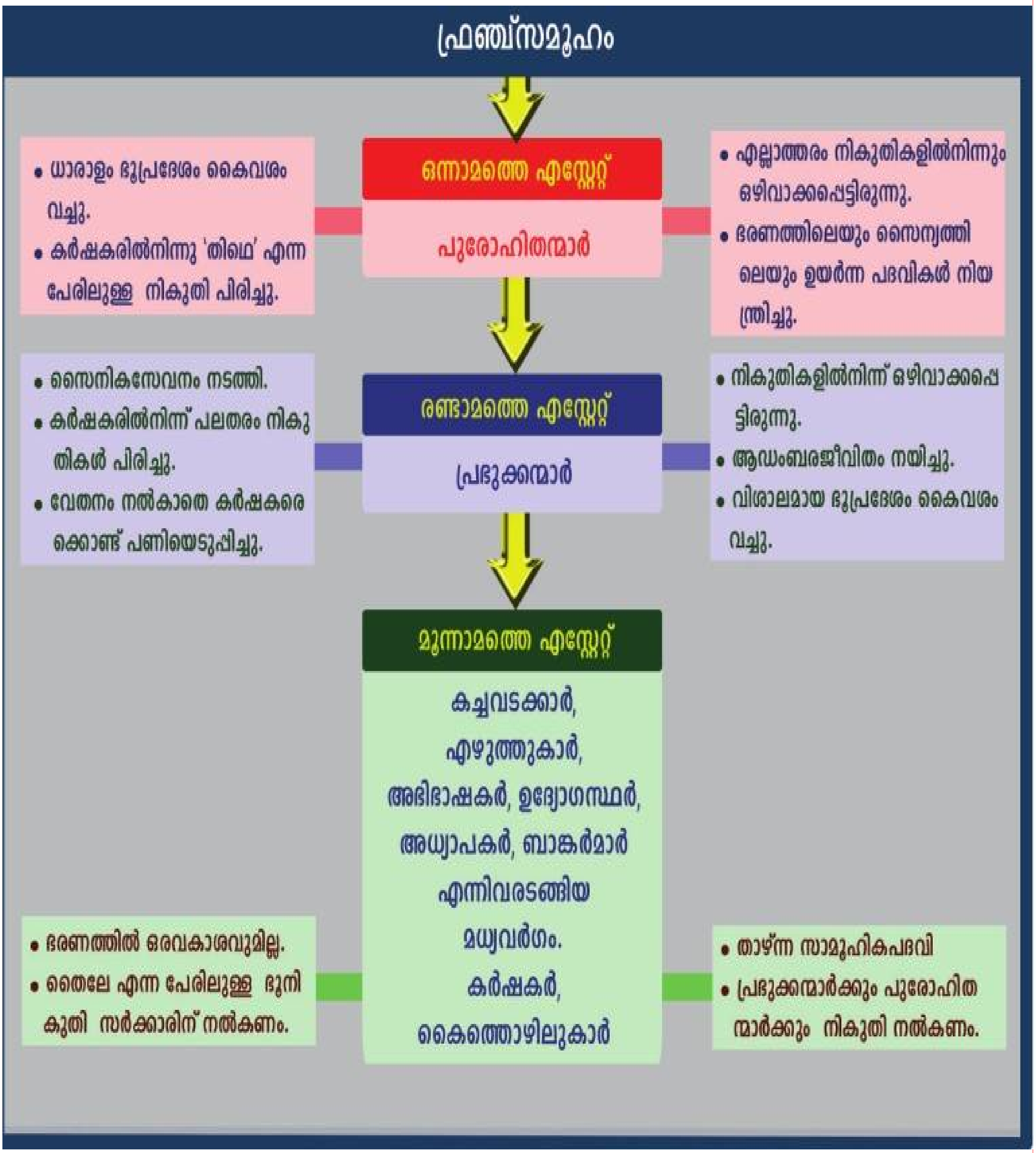
റൂസ്സോ

- സ്വതന്ത്രമായി ജനിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ എവിടെയും ചങ്ങലയിലാണ് എന്ന പ്രസ്താവനയിലൂടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കി.
- ജനങ്ങളാണ് പരമാധികാരിയെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു.

മൊണ്ടസ്ക്യൂ

- ജനാധിപത്യത്തെയും റിപ്പബ്ലിക്കിനെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.
- ഗവൺമെന്റിനെ നിയമനിർമാണം, കാര്യനിർവഹണം, നീതിന്യായം എന്നീ വിഭാഗങ്ങളായി തിരിക്കണമെന്ന് വാദിച്ചു.

8.ഫ്രഞ്ച് സമൂഹം


ഫ്രഞ്ച്സമൂഹം
ഒന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്
പുരോഹിതന്മാർ
• ധാരാളം ഭൂപ്രദേശം കൈവശം വച്ചു.
• കർഷകരിൽനിന്നു 'തിഥെ' എന്ന പേരിലുള്ള നികുതി പിരിച്ചു.
• എല്ലാത്തരം നികുതികളിൽനിന്നും ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.
• ഭരണത്തിലെയും സൈന്യത്തിലെയും ഉയർന്ന പദവികൾ നിയന്ത്രിച്ചു.
രണ്ടാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്
പ്രഭുക്കന്മാർ
• സൈനികസേവനം നടത്തി.
• കർഷകരിൽനിന്ന് പലതരം നികുതികൾ പിരിച്ചു.
• വേതനം നൽകാതെ കർഷകരെക്കൊണ്ട് പണിയെടുപ്പിച്ചു.
• നികുതികളിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.
• ആഡംബരജീവിതം നയിച്ചു.
• വിശാലമായ ഭൂപ്രദേശം കൈവശം വച്ചു.
മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റ്
കച്ചവടക്കാർ,
എഴുത്തുകാർ,
അഭിഭാഷകർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ,
അധ്യാപകർ, ബാങ്കർമാർ
എന്നിവരടങ്ങിയ
മധ്യവർഗം.
കർഷകർ,
കൈത്തൊഴിലുകാർ
• ഭരണത്തിൽ ഒരവകാശവുമില്ല.
• തൈലേ എന്ന പേരിലുള്ള ഭൂനികുതി സർക്കാരിന് നൽകണം.
• താഴ്ന്ന സാമൂഹികപദവി
• പ്രഭുക്കന്മാർക്കും പുരോഹിതന്മാർക്കും നികുതി നൽകണം.

9.ടെന്നിസ് കോർട്ട് പ്രതിജ്ഞ

-ജനങ്ങളുടെമേൽ പുതിയ നികുതി ചുമത്തുന്നതിനായി 1789 ൽ ചക്രവർത്തി ലൂയി പതിനാറാമൻ ജനപ്രതിനിധിസഭയായ സ്റ്റേറ്റ്സ് ജനറൽ വിളിച്ചു ചേർത്തു.

-ഫ്രഞ്ച് സമൂഹത്തെപ്പോലെ സ്റ്റേറ്റ്സ് ജനറലിനും മൂന്ന് എസ്റ്റേറ്റുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

-ഓരോ എസ്റ്റേറ്റിനും ഓരോ വോട്ട് മതിയെന്നും ഓരോ അംഗത്തിനും ഓരോ വോട്ട് വേണ്ടയെന്നും രാജാവിനെ അനുകൂലിക്കുന്ന ആദ്യത്തെ രണ്ട് എസ്റ്റേറ്റുകൾ വാദിച്ചു.

-എന്നാൽ ഓരോ അംഗത്തിനും ഓരോ വോട്ട് തന്നെ വേണമെന്നായിരുന്നു കോമൺസ് എന്നറിയപ്പെട്ട മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റിന്റെ ആവശ്യം.

-തർക്കം തുടരവേ മൂന്നാമത്തെ എസ്റ്റേറ്റിലെ അംഗങ്ങൾ തങ്ങളാണ് ഫ്രാൻസിലെ ദേശീയ അസംബ്ലി എന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു.

- അവർ അടുത്തുള്ള ഒരു ടെന്നിസ് കോർട്ടിൽ സമ്മേളിച്ചു.

-ഫ്രാൻസിനായി ഒരു ഭരണഘടന തയാറാക്കിയ ശേഷം മാത്രമേ പിരിയുകയുള്ളൂ എന്ന് അവർ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തു- ടെന്നിസ്കോർട്ട് പ്രതിജ്ഞ.

-തുടർന്ന് 1789 ജൂലൈ 14 ന് ബാസ്റ്റിൽ ജയിൽ തകർത്തു.

-1789 ആഗസ്റ്റ് 12 ന് ദേശീയ അസംബ്ലി മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം നടത്തി.

-1789 ഒക്ടോബറിൽ ഭക്ഷണം വേണം എന്ന മുദ്രാവാക്യവുമായി വേഴ്സായ് കൊട്ടാരത്തിലേക്ക് പ്രകടനം നടത്തി.

-1792 സെപ്റ്റംബറിൽ പുതിയതായി രൂപീകരിച്ച ഭരണഘടനയനുസരിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ദേശീയ കൺവെൻഷൻ ഫ്രാൻസിനെ ഒരു റിപ്പബ്ലിക്കായി പ്രഖ്യാപിച്ചു.

Rajesh@CPY

10.ഫ്രഞ്ചു വിപ്ലവത്തിന്റെ സ്വാധീനം

11.നെപ്പോളിയന്റെ ഭരണ പരിഷ്കാരങ്ങൾ:

- കർഷകരെ കൃഷിഭൂമിയുടെ ഉടമകളാക്കി.
- പൊതുകടം ഇല്ലാതാക്കാൻ സിങ്കിങ് ഫണ്ട് എന്ന പേരിൽ ഒരു പ്രത്യേക ഫണ്ട് രൂപീകരിച്ചു.
- ഗതാഗതപുരോഗതിക്കായി നിരവധി റോഡുകൾ നിർമിച്ചു.

നെപ്പോളിയൻ

- പുരോഹിതന്മാരുടെമേൽ രാജ്യത്തിന്റെ നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തി.
- സാമ്പത്തികപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ബാങ്ക് ഓഫ് ഫ്രാൻസ് സ്ഥാപിച്ചു.
- നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് ഒരു പുതിയ നിയമസംഹിതയുണ്ടാക്കി.

12.വാട്ടർ ലൂ - യൂറോപ്യൻ സഖ്യസൈന്യത്തോട് നെപ്പോളിയൻ പരാജയപ്പെട്ടു.

13.യൂറോപ്യൻ കോളനി വാഴ്ച ലാറ്റിനമേരിക്കൻ രാജ്യങ്ങളെ ബാധിച്ചതെങ്ങനെ?

-1. തദ്ദേശീയമായ സംസ്കാരം തകർന്നു .

-2. യൂറോപ്യൻ സംസ്കാരവും ജീവിത രീതികളും കോളനികളിൽ നടപ്പിലാക്കി.

-3. കോളനി ജനതയോട് വംശീയ വിവേചനം വച്ചു പുലർത്തി

-4. കോളനി ജനതയുടെ സമ്പത്ത് കവർന്നെടുത്തു.

-5 .കോളനി ജനതയെ അടിമകളെപ്പോലെ പണിയെടുപ്പിച്ചു.

14.റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ

-1.സാർ ചക്രവർത്തിമാരുടെ ഏകാധിപത്യം

-2. കർഷകരും തൊഴിലാളികളും നേരിട്ട ദുരിതങ്ങൾ

-3 കാർഷിക വ്യാവസായിക രംഗങ്ങളിലെ ഉല്പാദന മുരടിപ്പ്

-4. വ്യവസായ രംഗത്തെ വിദേശ ഇടപെടൽ

-5. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയു മാർക്സിസ്റ്റ് ആശയത്തിന്റെയും സ്വാധീനം

-6 മെൻഷെവിക്കുകളും ബോൾഷെവിക്കുകളും

-7 ലെനിൻ, ട്രോട്സ്കി, കെറൻസ്കി എന്നിവരുടെ സ്വാധീനം

-8. റഷ്യ - ജപ്പാൻ യുദ്ധത്തിൽ റഷ്യക്കേറ്റ പരാജയം

-9 .ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിലേറ്റ തിരിച്ചടികൾ

15.ഫെബ്രുവരി വിപ്ലവം, ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം താരതമ്യം ചെയ്യുക.

ഫെബ്രുവരി വിപ്ലവം	ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം
-ഒക്ടോബർ വിപ്ലവം -മെൻഷെവിക്കുകൾ നേതൃത്വം നൽകി. -ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ നിന്ന് പിൻമാറിയില്ല. -സാർ ചക്രവർത്തിയുടെ ഭരണം അവസാനിപ്പിച്ചു. -പ്രഭുക്കൻമാർ ഭൂവുടമകളായി തുടർന്നു. -പൊതു ഉടമസ്ഥതക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയില്ല.	-ബോൾഷെവിക്കുകൾ നേതൃത്വം നൽകി -ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ നിന്ന് പിൻമാറി -മെൻഷെവിക്കുകളുടെ ഭരണം അവസാനിപ്പിച്ചു. -കർഷകർക്ക് ഭൂമി വിതരണം ചെയ്തു. -ഫാക്ടറികൾ ബാങ്കുകൾ , ഗതാഗതം എന്നിവ പൊതു ഉടമസ്ഥതയിലാക്കി.

Rajesh@CPY

16.റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ

- ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ നിന്നു റഷ്യ പിന്മാറി.
- ഭൂമി പിടിച്ചെടുത്ത് കർഷകർക്ക് വിതരണം ചെയ്തു.
- പൊതു ഉടമസ്ഥതയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തു.
- കേന്ദ്രീകൃത ആസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കി.
- സാമ്പത്തിക-ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികരംഗങ്ങളിൽ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു.
- 1924 ൽ പുതിയ ഭരണഘടന നിലവിൽ വന്നു. സോവിയറ്റ് റിപ്പബ്ലിക്കുകൾ കൂടിച്ചേർന്ന് സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ (U S S R) രൂപീകരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു.
- ലോകത്തിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ആശയങ്ങൾ വ്യാപകമായി.

Rajesh@

യൂണിറ്റ് 2

ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ

1.ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം**?**

1.സാമ്രാജ്യത്വമോഹവും സൈനിക സഖ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണവും

ത്രികക്ഷി സഖ്യം -ജർമനി, ആസ്ട്രിയ - ഹംഗറി, ഇറ്റലി

ത്രികക്ഷി സൗഹാർദം - ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ്, റഷ്യ

ഇത്തരം സഖ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണം യൂറോപ്പിൽ ഒരു യുദ്ധാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചു.

അവർ വിനാശകാരികളായ പുതിയ ആയുധങ്ങൾ നിർമിക്കുകയും വാങ്ങിക്കൂട്ടുകയും ചെയ്തു.

2.തീവ്ര ദേശീയത

സാമ്രാജ്യത്വ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കുന്നതിന് യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു. അതിലൊന്നാണ് തീവ്രവാദി ദേശീയത .

മറ്റു രാജ്യങ്ങളെയും അവരുടെ കൈവശമുള്ള പ്രദേശങ്ങളെയും കീഴടക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമെന്ന നിലയിൽ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ ദേശീയതയെ ഉപയോഗിച്ചു.

ഇത് തീവ്രദേശീയത എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

സ്വന്തം രാജ്യം മറ്റുള്ളവയേക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠമാണെന്ന് കരുതുകയും സ്വന്തം രാജ്യം ചെയ്യുന്നതിനെയെല്ലാം ന്യായീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ഇതിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്.

തീവ്ര ദേശീയതയിൽ അടിസ്ഥാനമായി രൂപംകൊണ്ട പ്രസ്ഥാനങ്ങളാണ് പാൻസ്ലാവ് പ്രസ്ഥാനം, പാൻ ജർമൻ പ്രസ്ഥാനം, പ്രതികാര പ്രസ്ഥാനം എന്നിവ.

3.സാമ്രാജ്യത്വ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പ്രതിസന്ധികൾ

സാമ്രാജ്യത്വ കിടമത്സരങ്ങൾ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളെ ചില പ്രതി സന്ധികളിലേക്ക് നയിച്ചു **.**
അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവയാണ് മൊറോക്കൻ പ്രതിസന്ധി, ബാൾക്കൻ പ്രതിസന്ധി.

4.പെട്ടെന്നുണ്ടായ കാരണം **-** ആസ്ട്രിയൻ കിരീടാവകാശിയെ സെർബിയൻ യുവാവ് വധിച്ചത്

ബാൾക്കൻ പ്രദേശത്ത് ആധിപത്യം ഉറപ്പിക്കാൻ റഷ്യൻ സഹായത്തോടെ സെർബിയയും ജർമ്മനിയുടെ പിന്തുണയോടെ ആസ്ട്രിയയും ശ്രമിച്ചു **.**

ഈ സമയത്താണ് **1914** ജൂണിൽ ആസ്ട്രിയൻ കിരീടാവകാശിയായ ഫ്രാൻസിസ് ഫെർഡിനാന്റിനെ ബോസ്നിയൻ തലസ്ഥാനമായ സാരയാവോയിൽവച്ച് സെർബിയൻ യുവാവായ ഗാവ്‌ലോ പ്രിൻസപ്പ് വെടിവെച്ചു കൊന്നത്**.**

സെർബിയയാണ് ഇതിനുത്തരവാദി എന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ച ആസ്ട്രിയ **1914** ജൂലൈ **28** ന് യുദ്ധം പ്രഖ്യാപിച്ചു**.**

തുടർന്ന് ഓരോ സഖ്യരാഷ്ട്രവും തങ്ങളുടെ ചേരിയിലെ രാഷ്ട്രങ്ങളെ സഹായിക്കാനായി മുന്നോട്ട് വന്നു**.**
ചെറുതും വലുതുമായ രാഷ്ട്രങ്ങൾ നേരിട്ടോ അല്ലാതെയോ ഇതിൽ പങ്കാളികളായി**.**
അതിനാൽ ഈ യുദ്ധം ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം എന്നറിയപ്പെടുന്നു**.**

Rajesh@CPY

4.ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ എന്തെല്ലാം**?**

-ദശലക്ഷക്കണക്കിന് ജനങ്ങൾക്ക് ജീവഹാനി

-കൃഷി**,** വ്യവസായം**,** വാർത്താവിനിമയം തുടങ്ങിയമേഖലകൾ തകർന്നു**.**

- ദാരിദ്ര്യം**,** തൊഴിലില്ലായ്മ**,** നാണയപ്പെരുപ്പം എന്നിവ വർധിച്ചു**.**

-യൂറോപ്പിന്റെ സാമ്പത്തിക മേധാവിത്വം ദുർബലമായി**.**

-ഏഷ്യയിലെയും ആഫ്രിക്കയിലെയും സ്വാതന്ത്ര്യ സമരങ്ങൾ ശക്തിപ്പെട്ടു **.**

-സർവ രാഷ്ട്ര സഖ്യം രൂപം കൊണ്ടു**.**

5.ഫാഷിസ്റ്റ് പാർട്ടി ഇറ്റലിയിൽ അധികാരത്തിൽ എത്താൻ ഇടയായ സാഹചര്യം എന്തായിരുന്നു?

***ഒന്നാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ പെട്ടിട്ടും ഇറ്റലിക്ക് കാര്യമായ നേട്ടങ്ങളൊന്നും ലഭിച്ചില്ല.**

***യുദ്ധാനന്തര കാലത്തെ വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ച, തൊഴിലില്ലായ്മ ,നികുതി വർധനവ്, പണപ്പെരുപ്പം തുടങ്ങിയവ ജനങ്ങളെ ഭരണകൂടത്തിൽനിന്ന് അകറ്റി.**

***രാജ്യം സോഷ്യലിസ്റ്റ് വിപ്ലവത്തിലേക്ക് പോകുമോ എന്ന ഭയം ഫാഷിസത്തെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ സമ്പന്നരെ പ്രേരിപ്പിച്ചു.**

6. **ഇറ്റലിയിൽ അധികാരത്തിലേറിയ മുസ്സോളിനി കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ എന്തെല്ലാം?**

***രാഷ്ട്രീയ സാമ്പത്തിക മേഖലകളിൽ സ്വേച്ഛാധിപത്യപരമായ നടപടികൾ കൈക്കൊണ്ടു .**

***അക്രമത്തിന്റെയും ഹിംസയുടെയും മാർഗമാണ് ഫാഷിസ്റ്റുകൾ സ്വീകരിച്ചത്.**

***സോഷ്യലിസ്റ്റുകൾ ,തൊഴിലാളി-കർഷക നേതാക്കൾ എന്നിവരെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ശത്രുക്കളായി പ്രഖ്യാപിച്ചു .**

***ഫാഷിസ്റ്റ് പാർട്ടിയെ എതിർത്തവരെ വധശിക്ഷയ്ക്ക് വിധേയരാക്കി.**

***പ്രാചീന റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ പുന:സ്ഥാപനമായിരുന്നു മുസ്സോളിനിയുടെ ലക്ഷ്യം.**

***അതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രാചീന റോമൻ ഭരണത്തിന്റെ പല മുദ്രകളും അദ്ദേഹം സ്വീകരിച്ചു.**

***ഫാഷിസ്റ്റ് നയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് കരിങ്കുപ്പായക്കാർ എന്ന സൈനിക വിഭാഗത്തെ ഉപയോഗിച്ച് എതിരാളികളെ അടിച്ചമർത്തി .**

***ആക്രമണോത്സുകമായ വിദേശ നയം സ്വീകരിച്ചു.**

***എത്യോപ്യ, അൽബേനിയ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളെ ആക്രമിച്ചു .**

***ഇറ്റലിയുടെ സാമ്രാജ്യത്വ മോഹം ലോകരാജ്യങ്ങളെ മറ്റൊരു ലോകയുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ചു.**

Rajesh@CPY

7.ഫാഷിസത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം**?**

-ജനാധിപത്യത്തോടുള്ള വിരോധം

-സോഷ്യലിസത്തോടുള്ള എതിർപ്പ്

-രാഷ്ട്രത്തെ മഹത്വവത്ക്കരിക്കൽ

-വംശമഹിമ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കൽ

-യുദ്ധത്തെ മഹത്വവത്ക്കരിക്കൽ

-തീവ്രദേശീയത പ്രചരിപ്പിക്കൽ

-ഭൂതകാലത്തെ പ്രകീർത്തിക്കൽ

-സൈനിക സ്വേച്ഛാധിപത്യം

-കല**,** സാഹിത്യം**,** വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയവയിലൂടെയുള്ള ആശയ പ്രചരണം

-രാഷ്ട്രീയ എതിരാളികളെ ഉൻമൂലനം ചെയ്യൽ

8. **നാസി പാർട്ടിയുടെ നേതാവായ ഹിറ്റ്ലറെ ജർമ്മനിയിൽ അധികാരത്തിലേറാൻ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?**

***ഒന്നാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ജർമ്മനിയുടെ മേൽ അടിച്ചേൽപ്പിച്ച വേഴ്സായ് സന്ധി**

***സാമ്പത്തിക തകർച്ചയും പണപ്പെരുപ്പവും**

*** ജർമൻ ഭരണകൂടത്തിന്റെ പരാജയവും രാഷ്ട്രീയ അസ്ഥിരതയും .**

9.ജർമ്മനിയിൽ അധികാരത്തിലേറിയ ഹിറ്റ്ലർ കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ എന്തെല്ലാം?

തന്റെ സംഘാടന മികവും പ്രസംഗ പാടവവും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ജർമൻകാരെ വളരെവേഗം ആകർഷിക്കാൻ ഹിറ്റ്ലർക്ക കഴിഞ്ഞു.

നിലവിലിരുന്ന ഭരണകൂടത്തെ പുറന്തള്ളി അധികാരത്തിലെത്തിയ ഹിറ്റ്ലർ പ്രധാന ശത്രുക്കളായ സോഷ്യലിസ്റ്റുകളെയും കമ്യൂണിസ്റ്റുകളെയും ജൂതരെയും ജനാധിപത്യവാദികളെയും കൊന്നൊടുക്കി

. ജർമ്മനിക്കുണ്ടായ അപമാനങ്ങൾക്കും തിരിച്ചടികൾക്കും ഉത്തരവാദികൾ ജൂതരാണെന്ന് ഹിറ്റ്ലർ ആരോപിച്ചു.

പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കോൺസൻട്രേഷൻ ക്യാമ്പുകളിൽവച്ച് ജൂതരെ കൂട്ടക്കൊല ചെയ്തു.

ഇത് ഹോളോകാസ്റ്റ് എന്നറിയപ്പെടുന്നു

Rajesh@CPY

ഇതിനായി തവിട്ടു കുപ്പായക്കാർ എന്ന സൈന്യത്തിനും ഗസ്റ്റപ്പൊ എന്ന രഹസ്യ സംഘത്തിനും രൂപം നൽകി .

ആര്യൻമാരാണ് ലോകത്തിലെ പരിശുദ്ധ വംശമെന്നും അവരാണ് ലോകം ഭരിക്കേണ്ടതെന്നും ജർമൻകാർ ആര്യന്മാരാണ് എന്നും ഹിറ്റ്ലർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

നാസി പാർട്ടി ഒഴികെയുള്ള മറ്റു പാർട്ടികളെ നിരോധിച്ചു .

തൊഴിലാളി സംഘടനകൾക്ക് വിലക്കേർപ്പെടുത്തി.

ജനങ്ങൾക്ക് സൈനികസേവനം നിർബന്ധമാക്കി.

വേഴ്സായി സന്ധിയിലെ വ്യവസ്ഥകൾ ക്കെതിരെ ജനങ്ങളിൽ പ്രതികാര മനോഭാവം വളർത്തിയെടുത്തു .

പത്രം,സിനിമ ,റേഡിയോ, വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയവയെ ആശയപ്രചാരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചു.

ഹിറ്റ്ലർ ആക്രമണ പരമായ ഒരു വിദേശ നയം സ്വീകരിച്ചു .

ഓസ്ട്രിയ, ചെക്കോസ്ലോവാക്യ തുടങ്ങിയ രാഷ്ട്രങ്ങളെ ആക്രമിച്ചു .

ഇറ്റലി,ജപ്പാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളുമായി സൈനിക സഖ്യം രൂപീകരിച്ചു.

ഹിറ്റ്ലറുടെ ഈ നയത്തിനെതിരായി മറ്റ് രാജ്യങ്ങൾ സഖ്യങ്ങളുണ്ടാക്കുകയും അത് മറ്റൊരു ലോക യുദ്ധത്തിന് കാരണമാകുകയും ചെയ്തു.

10.ഫാഷിസത്തിന്റെയും നാസിസത്തിന്റെയും സമാനതകൾ

	ഫാഷിസം	നാസിസം
വംശമഹിമ	റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ പുനസ്ഥാപനം	ആര്യവംശം
ശത്രുക്കളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യൽ	സോഷ്യലിസ്റ്റുകൾ, തൊഴിലാളി-കർഷകനേതാക്കൾ എന്നിവരെ ശത്രുക്കളായി പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഫാഷിസ്റ്റ് പാർട്ടിയെ എതിർത്തവരെ വധശിക്ഷയ്ക്ക് വിധേയരാക്കി.	നാസിസത്തിന്റെ പ്രധാന ശത്രുക്കളായ സോഷ്യലിസ്റ്റുകളെയും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളെയും ജൂതരെയും ജനാധിപത്യവാദികളെയും കൊന്നൊടുക്കി.
സൈനിക സ്വേച്ഛാധിപത്യം	കരിങ്കുപ്പായക്കാർ എന്ന സൈനികവിഭാഗത്തെ ഉപയോഗിച്ച് എതിരാളികളെ അടിച്ചമർത്തി	തവിട്ടുകുപ്പായക്കാർ എന്ന സൈന്യത്തെയും ഗസ്റ്റപ്പൊ എന്ന രഹസ്യസംഘത്തെയും ഉപയോഗിച്ച് ജൂതരെ കൂട്ടക്കൊല ചെയ്തു.
ആക്രമണോത്സുകമായ വിദേശനയം	എത്യോപ്യ, അൽബേനിയ എന്നീ രാജ്യങ്ങളെ ആക്രമിച്ചു.	ആസ്ട്രിയ, ചെക്കോസ്ലോവാക്യ എന്നീ രാഷ്ട്രങ്ങളെ ആക്രമിച്ചു. ഇറ്റലി, ജപ്പാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളുമായി ചേർന്ന് സൈനിക സഖ്യം രൂപീകരിച്ചു.

11.രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

1.വേഴ്സായ് സന്ധിയിലെ വ്യവസ്ഥകൾ

2 .ആക്രമണോത്സുക ദേശീയത - ഫാഷിസം, നാസിസം

3 .സൈനിക സഖ്യങ്ങൾ

അച്ചുതണ്ട് ശക്തികൾ - ജർമനി, ഇറ്റലി, ജപ്പാൻ

സഖ്യശക്തികൾ - ഇംഗ്ലണ്ട് ,ഫ്രാൻസ് ,ചൈന

4. പ്രീണനനയം -

ബ്രിട്ടൻ, ഫ്രാൻസ് തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളുടെ ജർമനിയോടുള്ള മൃദുസമീപനം

5 .പെട്ടെന്നുണ്ടായ കാരണം

1939 സെപ്തം: **1** ന് ജർമനിയുടെ പോളണ്ട് ആക്രമണം

10.രണ്ടാം ലോകയുദ്ധം ഫലങ്ങൾ

-ദശലക്ഷക്കണക്കിനു പേർ കൊല്ലപ്പെട്ടു.

-യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക നില താറുമാറായി.

-യൂറോപ്യൻ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ലോക മേധാവിത്വം തകർന്നു.

-ഏഷ്യൻ, ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം ശക്തിപ്പെട്ടു.

-അമേരിക്കയും സോവിയറ്റ് യൂണിയനും വൻ ശക്തികളായി മാറി.

-ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടന രൂപീകരിച്ചു.

11.ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടനയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

-1945 ഒക്ടോ: **24** ന് രൂപീകരിച്ചു.

-ആസ്ഥാനം ന്യൂയോർക്ക്

-ഭാവിതലമുറയെ യുദ്ധഭീതിയിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുക

-അന്താരാഷ്ട്ര ഉടമ്പടികളും നിയമങ്ങളും സംരക്ഷിക്കുക

-ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പുരോഗതിക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുക.

12.ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം നേതാക്കൾ

-ജവഹർലാൽ നെഹ്റു-ഇന്ത്യ

-ഗമാൽ അബ്ദുൾ നാസർ - ഈജിപ്ത്

-മാർഷൽ ടിറ്റോ - യുഗോസ്ലാവിയ

-അഹമ്മദ് സുക്കാർണോ - ഇന്തോനേഷ്യ

Rajesh@CPY

13. **അപകോളനീകരണവും ശീത സമരവും ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ രൂപീകരണത്തിന് വഴിതെളിച്ചത് എങ്ങനെ ?**

*രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം ഏഷ്യയിലും ആഫ്രിക്കയിലും ലാറ്റിനമേരിക്കയിലും അനേകം രാജ്യങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി.

*ശീതസമരം സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ മറ്റൊരു രൂപമാണെന്നും ലോകസമാധാനത്തിന് ഭീഷണി ആണെന്നും ഈ രാജ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

* മുതലാളിത്ത ചേരിയുടെയോ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചേരിയുടെയോ ഭാഗമാവാതെ നിലകൊണ്ട രാജ്യങ്ങളുടെ ഐക്യമാണ് ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനം.

*വൻശക്തികളുടെ ആയുധ മത്സരവും സൈനിക സഖ്യങ്ങളും തങ്ങൾക്ക് ഭീഷണിയാകുമെന്ന് പുതുതായി സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയ രാജ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

*1955 ൽ ഇന്തോനേഷ്യയിലെ ബാന്ദൂങ്ങിൽ ചേർന്ന സമ്മേളനത്തിൽ വച്ചാണ് ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന് രൂപം നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചത്.

* 1961 ൽ ബൽഗ്രേഡിൽ വച്ച് ചേരിചേരാ രാജ്യങ്ങളുടെ ആദ്യ സമ്മേളനം നടന്നു.

Rajesh@CPY

യൂണിറ്റ് 3

പൊതുഭരണം

1. രാജ്യത്ത് നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങളും ഗവൺമെന്റിന്റെ നയപരിപാടികളും വികസന പദ്ധതികളും നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും മനുഷ്യവിഭവവും ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിനെ പൊതുഭരണമെന്ന് പറയുന്നു.

2.പൊതുഭരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

- ജനക്ഷേമം ഉറപ്പാക്കുന്നു

-സാധനങ്ങളും സേവനങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുന്നു.

-ഗവൺമെന്റ് നയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

-ജനകീയ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നു.

3.ഉദ്യോഗസ്ഥ വൃന്ദത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ

1 .ശ്രേണീ പരമായ സംഘാടനം

2 .സ്ഥിരത

3. യോഗ്യത അടിസ്ഥാനമാക്കി നിയമനം

4. രാഷ്ട്രീയ നിഷ്പക്ഷത

5 .വൈദഗ്ധ്യം

4.ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ്

അഖിലേന്ത്യാ സർവീസ്	കേന്ദ്ര സർവീസ്	സംസ്ഥാന സർവീസ്
ദേശീയതലത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	ദേശീയതലത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	സംസ്ഥാന തലത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
കേന്ദ്ര സർവീസിലോ സംസ്ഥാന സർവീസിലോ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു.	കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന് മാത്രം അധികാരമുള്ള ഭരണവകുപ്പുകളിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു.	സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിനു കീഴിൽ വരുന്ന വകുപ്പുകളിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്നു.
ഉദാ: **IAS, IPS**	ഉദാ: **IFS, IRS**	ഉദാ: സെയിൽസ് ടാക്സ് ഓഫീസർ

5. UPSC

- കേന്ദ്ര സർവീസിലേക്കും അഖിലേന്ത്യാ സർവീസിലേക്കും ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

-കമ്മീഷന്റെ ചെയർമാനെയും അംഗങ്ങളെയും നിയമിക്കുന്നത് രാഷ്ട്രപതിയാണ്.

PSC

-സംസ്ഥാന തലത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

-കമ്മീഷന്റെ ചെയർമാനെയും അംഗങ്ങളെയും നിയമിക്കുന്നത് ഗവർണറാണ്.

UPSC യും **PSC** യും ഭരണഘടനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിലവിൽ വന്ന സ്ഥാപനങ്ങളാണ്. അതിനാൽ ഭരണഘടനാ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

Rajesh@CPY

6. പൊതുഭരണ രംഗത്തെ കാര്യക്ഷമത വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രധാന ഭരണ നവീകരണ നടപടികൾ ഏതെല്ലാം **?**

ഇ **-** ഗവേണൻസ്

വിവരാവകാശ നിയമം

സേവനാവകാശ നിയമം

ലോക്പാൽ **,**ലോകായുക്ത

സെൻട്രൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ

ഓംബുഡ്സ്മാൻ

7. ഇ **-** ഗവേണൻസ്

ഇലക്ട്രോണിക് സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഭരണരംഗത്തെ ഉപയോഗമാണ് ഇ**-**ഗവേണൻസ് **.**

പൊതുജനങ്ങൾക്കുള്ള നേട്ടങ്ങൾ

-സർക്കാർ സേവനം കുറഞ്ഞ ചെലവിലും വേഗത്തിലും ലഭിക്കുന്നു**.**

-സേവനത്തിനായി സർക്കാർ ഓഫീസിൽ കാത്തു നിൽക്കേണ്ടതില്ല**.**

-IT യുടെ സഹായത്താൽ സേവനം നേടാം**.**

-സേവനത്തിന്റെ ഗുണമേൻമ വർധിക്കുന്നു**.**

8.വിവരാവകാശ നിയമത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്ത്**?**

-അഴിമതി നിയന്ത്രിക്കുക

-ഗവ**.** പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുതാര്യമാക്കുക**.**

-ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കിടയിൽ ഉത്തരവാദിത്തബോധമുണ്ടാക്കുക**.**

9.വിവരാവകാശ കമ്മീഷൻ

-വിവരാവകാശ നിയമപ്രകാരമുള്ള അധികാരങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാനും ചുമതലകൾ നിർവഹിക്കാനും സംസ്ഥാന തലത്തിലും കേന്ദ്ര തലത്തിലും വിവരാവകാശ കമ്മീഷന് രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്**.**

-മുഖ്യ വിവരാവകാശക്കമ്മീഷണറും **10** ൽ കവിയാത്ത അംഗങ്ങളും

10.സേവനാവകാശ നിയമം

-സർക്കാർ സേവനങ്ങൾ കൃത്യമായും ഉറപ്പായും ജനങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്ന നിയമമാണ് സേവനാവകാശ നിയമം **.-**

ഓരോ സർക്കാർ ഓഫീസും നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ എത്ര കാലപരിധിക്കുള്ളിൽ നൽകണമെന്ന് ഈ നിയമം അനുശാസിക്കുന്നു**.**

Rajesh@CPY

11. ലോക്പാൽ

-ദേശീയതലത്തിൽ അഴിമതി തടയുന്നതിന്

-പൊതുപ്രവർത്തകർക്കെതിരെയും ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കെതിരെയും ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്ന അഴിമതികളിൽ കേസെടുത്ത് അന്വേഷിക്കാനും നടപടികൾ നിർദേശിക്കാനും ലോക്പാലിന് അധികാരമുണ്ട്.

ലോകായുക്ത

-സംസ്ഥാന തലത്തിൽ അഴിമതി തടയുന്നതിന്

-കോടതി നടപടികളുടെ രീതി

12.സെൻട്രൽ വിജിലൻസ് കമ്മീഷൻ

-അഴിമതി തടയുന്നതിന് ദേശീയ തലത്തിൽ രൂപം നൽകിയ സ്ഥാപനം .

-1964 ൽ നിലവിൽ വന്നു.

-തലപ്പത്ത് വിജിലൻസ് കമ്മീഷണർ.

- കൂടാതെ എല്ലാ വകുപ്പുകളിലും മുഖ്യ വിജിലൻസ് ഓഫീസറും ഉണ്ടാകും.

-വിജിലൻസ് കേസുകളിൽ അന്വേഷണം നടത്തി ആവശ്യമായ നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളുകയാണ് കമ്മീഷന്റെ ചുമതല.

-ഇതേ മാതൃകയിൽ സംസ്ഥാന വിജിലൻസ് കമ്മീഷനും ഉണ്ട്.

-സംസ്ഥാന ഗവ. ഓഫീസുകളിലെ അഴിമതി അന്വേഷിക്കുന്നതിനും നടപടിയെടുക്കുന്നതിനും വേണ്ടി.

13.ഓംബുഡ്സ്മാൻ

-ജനപ്രതിനിധികളും ഉദ്യോഗസ്ഥരും അഴിമതിയോ സ്വജനപക്ഷപാതമോ ധനദുർവിനിയോഗമോ ചുമതലകളിൽ വീഴ്ചയോ വരുത്തിയാൽ അതിനെതിരെ പരാതി നൽകുന്നതിനുള്ള സംവിധാനമാണ് ഓംബുഡ്സ്മാൻ.

-വിരമിച്ച ഹൈക്കോടതി ജഡ്ജി

-ജനങ്ങൾക്ക് നേരിട്ട് പരാതിയുമായി ഓംബുഡ്സ്മാനെ സമീപിക്കാം.

-പരാതി ലഭിച്ചാൽ ആരെയും വിളിച്ചു വരുത്തി അന്വേഷണം നടത്താനും നടപടി ശുപാർശ ചെയ്യാനും അദ്ദേഹത്തിന് അധികാരമുണ്ട്.

Rajesh@CPY

യൂണിറ്റ് 4

ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണവും ചെറുത്തുനിൽപ്പും

1.1757- പ്ലാസ്സി യുദ്ധം

2.ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥകൾ

ശാശ്വത ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥ

-ബംഗാൾ, ബീഹാർ, ഒറീസ്സ

-സെമീന്ദാർ നികുതി പിരിച്ചു.

-സെമിന്ദാർ ഉടമസ്ഥൻ

-യഥാർത്ഥ കർഷകൻ കുടിയാൻമാരായി

-വിളവിന്റെ **60%** വരെ നികുതി

-നികുതി പണമായി

-കോൺ വാലിസ് പ്രഭു

റയട്ട് വാരി വ്യവസ്ഥ

-ദക്ഷിണേന്ത്യ

-നേരിട്ട് നികുതി പിരിച്ചു

-ഭൂമിയുടെ ഉടമ കർഷകൻ

-അമിത നികുതി

-നികുതി ഇടക്കിടെ വർധിപ്പിച്ചു

മഹൽവാരി വ്യവസ്ഥ

-വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ ഇന്ത്യയിൽ

-ഗ്രാമത്തലവൻ നികുതി പിരിച്ചു

-അമിത നികുതി

-ഗ്രാമത്തെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കി

3.ഭൂനികുതി നയങ്ങൾ കാർഷിക രംഗത്തുണ്ടാക്കിയ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ

-നികുതി അടയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

-കൊള്ളപ്പലിശക്കാരിൽ നിന്ന് പണം കടം വാങ്ങി

Rajesh@CPY

-ഉയർന്ന പലിശ നിരക്ക്

-തിരിച്ചെടുക്കാൻ കഴിയാതെ കർഷകന് ഭൂമി നഷ്ടമായി.

4.ബ്രിട്ടിഷുകാർക്കെതിരെ കേരളത്തിലുണ്ടായ പ്രധാന കർഷകകലാപങ്ങൾ

-കുറിച്യ കലാപം, മാപ്പിള കലാപം

5.കുറിച്യ കലാപം

-1812 ൽ

-വയനാട്ടിൽ

-ഗോത്ര ജനതയായ കുറിച്യരും കുറുമ്പ്രരും

-കാരണങ്ങൾ

- അമിത നികുതി
- നികുതി പണമായി അടക്കാൻ നിർബന്ധിതരായി
- നികുതി അടയ്ക്കാത്തവരുടെ കൃഷിഭൂമി ബ്രിട്ടീഷുകാർ പിടിച്ചെടുത്തു -

-രാമൻ നമ്പിയുടെ നേതൃത്വം

-പിടികൂടി വധിച്ചു.

Rajesh@CPY

6.കരകൗശല വ്യവസായങ്ങളുടെ തകർച്ച

ഗ്രാമീണ വ്യവസായങ്ങൾ	തകർച്ചയുടെ കാരണം
• മൺപാത്രനിർമാണം	• അലുമിനിയം പാത്രങ്ങളുടെ ഇറക്കുമതി.
• തുകൽപ്പണി	• അസംസ്കൃതവസ്തുവായ തുകലിന്റെ യൂറോപ്പിലേക്കുള്ള കയറ്റുമതി.
• മരപ്പണി	• ലോഹനിർമിതയന്ത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം.

7. ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം കാരണങ്ങൾ

-കർഷകരുടെ ദുരിതങ്ങൾ

-കരകൗശല തൊഴിലാളികളുടെ ദാരിദ്ര്യം

-രാജാക്കൻമാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ

-സൈനികരുടെ അതൃപ്തി

-തുച്ഛമായ ശമ്പളം

-ബ്രിട്ടീഷ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ അവഹേളനം

-മതവികാരം വ്രണപ്പെട്ടത്

-മംഗൾപാണ്ഡെയുടെ വധം

8.

കലാപസ്ഥലം	നേതാക്കന്മാർ
• ഡൽഹി	• ബഹദൂർഷാ രണ്ടാമൻ
• ഝാൻസി	• റാണി ലക്ഷ്മീഭായി
• ലഖ്നൗ	• ബീഗം ഹസ്രത്ത് മഹൽ
• കാൺപൂർ	• നാനാസാഹേബ്, താന്തിയാതോപ്പി
• ഫൈസാബാദ്	• മൗലവി അഹമ്മദുള്ള

9.ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം--ഫലങ്ങൾ

-ഇന്ത്യയിലെ ബ്രിട്ടിഷം ഭരണത്തിലും നയത്തിലും വലിയ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കി

-ഇന്ത്യയുടെ ഭരണം ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനിയിൽ നിന്ന് ബ്രിട്ടീഷ് പാർലമെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു.

10.ദേശീയത എന്നാൽ എന്ത്**?**

ജാതി-മത -വർഗ - പ്രാദേശിക വ്യത്യാസങ്ങൾക്കതീതമായി ഒരു രാജ്യത്തെ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഐക്യ ബോധമാണ് ദേശീയത.

Rajesh COPY

5.സംസ്കാരവും ദേശീയതയും

1.ദേശീയതയുടെ വളർച്ചക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം വഹിച്ച പങ്കെന്ത്?

*നിരവധി ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു .

*ഇതിലൂടെ ദേശീയ ബോധം വളർത്തുന്നതിനും മതേതര വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനും കഴിഞ്ഞു.

***1884** ൽ ഡക്കാൻ എഡ്യൂക്കേഷൻ സൊസൈറ്റി സ്ഥാപിച്ചു (ജിജി അഗർക്കർ ,ബാലഗംഗാധര തിലക് , മഹാദേവ ഗോവിന്ദറാന ഡെ)

***1905** സ്വദേശി പ്രസ്ഥാന കാലത്ത് നിരവധി ദേശീയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു .

***1916** ൽ ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ വനിതാ സർവകലാശാല (ഡി.കെ.കാർവെ)

*ടാഗോർ - വിശ്വഭാരതി സർവകലാശാല - അന്തർദേശീയ സാഹോദര്യം (പാശ്ചാത്യ പൗരസ്ത്യ സംസ്കാരങ്ങൾ യോജിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ രീതി)

*ജാമിഅ മില്ലിയ ഇസ് ലാമിയ - മൗലാന മുഹമ്മദലി ,ഷൗക്കത്തലി , ഡോ.സാക്കീർ ഹുസൈൻ, എം.എ.അൻസാരി -അലിഗഡിൽ- മതേതര വിദ്യാഭ്യാസം ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തും എന്ന കാഴ്ചപ്പാട്

*കേരള കലാമണ്ഡലം വള്ളത്തോൾ -ഇന്ത്യയിലെ പാരമ്പര്യ കലാരൂപങ്ങളെ ഉദ്ധരിക്കൽ

*വാർധാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി -**1937** ൽ -തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം - വിദ്യാർഥിയായിരിക്കുമ്പോൾ ചില തൊഴിലുകൾ പഠിച്ചാൽ അത് ഭാവി ജീവിതത്തിന് ഗുണകരമാകും.ഇത്തരത്തിൽ വളർന്നു വരുന്ന ഒരു തലമുറയിലൂടെ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ പ്രതിരോധിക്കാമെന്ന് ഗാന്ധിജി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

Rajesh@CPY

2. **ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസം മുന്നോട്ടുവെച്ച ആശയങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?**

മതേതരത്വം, ദേശീയത, സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനം, അന്തർദേശീയത,

പാരമ്പര്യ കലകളുടെ പുനരുദ്ധാരണം, വൈദേശിക മേധാവിത്തത്തോടും ജാതിവ്യവസ്ഥയോടുമുള്ള എതിർപ്പ് .

3. ദേശീയത വളർത്തുന്നതിൽ കലയുടെ പങ്ക്

*അബനീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ ജലച്ഛായാചിത്രം - ഭാരത മാതാവ് -

ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ആഹാരം ,വസ്ത്രം, വിജ്ഞാനം എന്നിവ നൽകുന്ന ഭാരത മാതാവ് .

- *ഇന്ത്യക്കാരിൽ ദേശസ്നേഹം വളർത്തുന്നതിൽ ഈ ചിത്രം നിർണായക പങ്കുവഹിച്ചു .
- *അദ്ദേഹം ഇന്ത്യൻ സൊസൈറ്റി ഓഫ് ഓറിയന്റൽ ആർട്സ് സ്ഥാപിച്ചു
- *രാജാ രവിവർമ -ഇന്ത്യൻ പുരാണങ്ങളിലെയും സാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങൾചിത്രീകരിച്ചു.
- *നന്ദലാൽബോസ് -സതി-ദുരാചാരങ്ങൾക്കെതിരായ മനോഭാവം വളർത്തി.
- *ഗ്രാമീണ ചെണ്ടക്കാരൻ -INC യുടെ 1938 ലെ പോസ്റ്റർ ചിത്രം
- * അമൃതാ ഷേർഗിൽ -ഇന്ത്യൻ ഗ്രാമങ്ങളിലെ ദുരിത ജീവിതം
- *ഇത്തരം ചിത്രങ്ങൾ ഇന്ത്യക്കാരുടെ മനസ്സിൽ ഒരൊറ്റ ഇന്ത്യയുടെ ചിത്രം വരച്ചു.
- *ദേശീയചിഹ്നങ്ങൾ -ദേശീയ പതാകയും ദേശീയ മുദ്രയും
- *ദേശീയ ഗാനം -ടാഗോർ
- *ദേശീയ ഗീതങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ
- പ്രക്ഷോഭത്തിലുടനീളം ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടു. ഇത് ഇന്ത്യൻ ജനതയിൽ
- ദേശീയബോധം വളർത്തുന്നതിൽ നിർണായക പങ്കു വഹിച്ചു.

Rajesh@CPY

7.സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ

1.സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ അഭിമുഖീകരിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾ എന്തെല്ലാം**?**

1. അഭയാർഥി പ്രശ്നം
2. നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം
3. ഭരണഘടനാ രൂപീകരണം
4. തെരഞ്ഞെടുപ്പും ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയുടെ രൂപീകരണവും
5. ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപീകരണം.

2.ലയനക്കരാർ

*നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയ നോട് കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള കരാർ.

*നാട്ടുരാജ്യങ്ങളും ഇന്ത്യാ ഗവൺമെൻറും തമ്മിൽ ഒപ്പുവച്ചത്.

*പ്രതിരോധം, വിദേശകാര്യം, വാർത്താവിനിമയം എന്നിവയുടെ നിയന്ത്രണം കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്

*സ്റ്റേറ്റ്സ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ചുമതല വഹിച്ച സർദാർ വല്ലഭായ് പട്ടേലും ആ വകുപ്പിന്റെ സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന വി.പി.മേനോനും ചേർന്ന് തയ്യാറാക്കിയത്.

3.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയിൽ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം സാധ്യമായതെങ്ങനെ?

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു മുമ്പ് ബ്രിട്ടീഷ് നിയന്ത്രണത്തിലായിരുന്ന അറുനൂറോളം നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഈ നാട്ടു രാജ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയിലോ പാക്കിസ്ഥാനിലോ ചേരാനോ സ്വതന്ത്രമായി നിൽക്കാനോ ഉള്ള അധികാരം നൽകിയ ശേഷമാണ് ബ്രിട്ടൻ ഇന്ത്യ വിട്ടത്.

അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഈ നാട്ടു രാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിപ്പിക്കുക എന്നത് ശ്രമകരമായിത്തീർന്നു.

കേന്ദ്രമന്ത്രിസഭയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പിന്റെ ചുമതല സർദാർ വല്ലഭായി പട്ടേലിനായിരുന്നു .

Rajesh@CPY

*നാട്ടു രാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിപ്പിക്കുന്നതിന് പട്ടേലും സ്റ്റേറ്റ്സ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ സെക്രട്ടറിയായ വി.പി. മേനോനും ചേർന്ന് ഒരു ലയനക്കരാർ ഉണ്ടാക്കി.
*അതനുസരിച്ച് പ്രതിരോധം, വിദേശകാര്യം, വാർത്താവിനിമയം എന്നിവയുടെ നിയന്ത്രണം നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ കേന്ദ്രസർക്കാരിന് കൈമാറണം.
* ജനകീയ പ്രതിഷേധങ്ങളും ഇന്ത്യ ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രായോഗിക സമീപനങ്ങളും മൂലം ഭൂരിഭാഗം നാട്ടു രാജ്യങ്ങളും ലയനക്കരാറിൽ ഒപ്പുവച്ച് ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർന്നു.
*എന്നാൽ ഹൈദരാബാദ്, കാശ്മീർ ,ജുനഗഡ് എന്നീ നാട്ടുരാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേരാൻ വിസമ്മതിച്ചു.
*പിന്നീട് അനുരഞ്ജനത്തിലൂടെയും സൈനിക നടപടിയിലൂടെയും ഈ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്തു.

*എന്നാൽ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രാപ്തിക്കുശേഷവും
ഫ്രാൻസ്, പോർച്ചുഗൽ എന്നീ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യയിലെ ചില പ്രദേശങ്ങൾ കൈവശം വച്ചു പോന്നു.
*ഇവിടങ്ങളിൽ ശക്തമായ ജനകീയ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ഉണ്ടായി.
*ഇതോടെ ഫ്രാൻസ് തങ്ങളുടെ അധീനപ്രദേശങ്ങൾ തിരിച്ചുനൽകി.
* സൈനിക നടപടിയിലൂടെ പോർച്ചുഗലിന്റെ അധീനതയിലുണ്ടായിരുന്ന പ്രദേശങ്ങളും ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിപ്പിച്ചു.

6.സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ കൈവരിച്ച ബഹിരാകാശ രംഗത്തെ നേട്ടങ്ങൾ എന്തെല്ലാം**?**

***1962** ൽ ഇന്ത്യൻ ദേശീയ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സമിതി

***1969** ൽ **ISRO** സ്ഥാപിച്ചു.

*തുമ്പയിൽ റോക്കറ്റ് വിക്ഷേപണ കേന്ദ്രം തുടങ്ങി.

***1975** ൽആര്യഭട്ട **.**

*വിക്ഷേപണ വാഹനങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു.

Rajesh@CPY

*ഉപഗ്രഹങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിന് നാഷണൽ റിമോട്ട് സെൻസിങ്ങ് ഏജൻസി, ഫിസിക്കൽ റിസർച്ച് ലബോറട്ടറി എന്നിവ സ്ഥാപിച്ചു.

*മിസൈൽ സാങ്കേതിക വിദ്യ കൈവരിച്ചു. - അഗ്നി, പൃഥി

*ആണവ രംഗത്ത് പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ഡോ.രാജാ രാമണ്ണ, ഡോ.എ.പി.ജെ അബ്ദുൾ കലാം എന്നിവർ നേതൃത്വം നൽകി.

*ചാന്ദ്രയാൻ, മംഗൾയാൻ ദൗത്യങ്ങൾ

11.വിദേശനയത്തിന്റെ പ്രധാന തത്വങ്ങൾ

-ചേരിചേരായ്മ

-പഞ്ചശീലതത്ത്വങ്ങൾ

-സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം

- ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയിലുള്ള വിശ്വാസം

-വംശീയ വാദത്തോടുള്ള വിദ്വേഷം

- സാമ്രാജ്യത്തത്തോടുള്ള എതിർപ്പ്

-വിദേശസഹായത്തിന്റ ആവശ്യകത

12. പഞ്ചശീലതത്വങ്ങൾ

***1954** ൽ

*ഇന്ത്യയും ചൈനയുമായി ഒപ്പിട്ട കരാർ

*ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവും ചൗ എൻ ലായിയും ഒപ്പുവച്ചു.

1. പരസ്പരം ആക്രമിക്കാതിരിക്കുക.

2.രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും പരമാധികാരവും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുക.

3.ആഭ്യന്തര കാര്യങ്ങളിൽ പരസ്പരം ഇടപെടാതിരിക്കുക.

4.സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം പാലിക്കുക.

5.സമത്വവും പരസ്പര സഹായവും പുലർത്തുക.

Rajesh@CPY

യൂണിറ്റ് 8

കേരളം ആധുനികതയിലേക്ക്

1. പഴശ്ശി കലാപം

-1805 ൽ

-മലബാറിൽ

-കേരള വർമ്മ പഴശ്ശിരാജാ

-മൈസൂരിലെ ഭരണാധികാരികൾക്കെതിരെ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ സഹായിച്ചതിനു പകരമായി കോട്ടയം പ്രദേശത്തെ നികുതി പിരിക്കാനുള്ള അധികാരം ബ്രിട്ടീഷുകാർ പഴശ്ശിരാജയ്ക്ക് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്നു.

എന്നാൽ ആ വാഗ്ദാനം നിറവേറ്റപ്പെട്ടില്ല.

മാത്രമല്ല വയനാടിനു മേൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ അവകാശവാദം ഉന്നയിക്കുകയും ചെയ്തു.

-ഇതിനെതിരെയാണ് പഴശ്ശി കലാപം .

-ചെമ്പൻപോക്കർ, കൈതേരി അമ്പു നായർ, എടച്ചേന കുങ്കൻ നായർ, തലയ്ക്കൽ ചന്തു

2 . വേലുത്തമ്പി -തിരുവിതാംകൂർ

പാലിയത്തച്ചൻ - കൊച്ചി

-ആഭ്യന്തര കാര്യങ്ങളിൽ ബ്രിട്ടിഷുകാർ അനിയന്ത്രിതമായി ഇടപെട്ടതിനെതിരെ

3 .കുണ്ടറ വിളംബരം

-വേലുത്തമ്പി

-1809 ജനുവരി **11** ന്

-ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ ആയുധമെടുത്തു പോരാടാൻ ജനങ്ങളോട് ആഹ്വാനം ചെയ്തു.

Rajesh@CPY

4.

സാമൂഹികപരിഷ്കർത്താക്കൾ	പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ/ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
• വൈകുണ്ഠസ്വാമികൾ	• സമത്വസമാജം
• ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ	• കൂട്ടുകുടുംബവ്യവസ്ഥ, സംബന്ധം, മരുമക്കത്തായം എന്നിവയ്ക്കെതിരെ പോരാടി.
• ശ്രീനാരായണഗുരു	• ശ്രീനാരായണധർമപരിപാലനയോഗം
• കുര്യാക്കോസ് ഏലിയാസ് ചാവറ	• അനാഥാലയങ്ങളും വിദ്യാലയങ്ങളും സ്ഥാപിച്ചു.
• അയ്യങ്കാളി	• സാധുജനപരിപാലനസംഘം
• വക്കം അബ്ദുൽഖാദർ മൗലവി	• തിരുവിതാംകൂർ മുസ്‌ലിം മഹാജനസഭ
• വാഗ്ഭടാനന്ദൻ	• ആത്മവിദ്യാസംഘം
• സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ	• സഹോദരപ്രസ്ഥാനം
• പണ്ഡിറ്റ് കെ.പി. കറുപ്പൻ	• അരയസമാജം
• മന്നത്ത് പത്മനാഭൻ	• നായർ സർവീസ് സൊസൈറ്റി
• വി.ടി. ഭട്ടതിരിപ്പാട്	• യോഗക്ഷേമസഭ
• കുമാരഗുരു ദേവൻ	• പ്രത്യക്ഷരക്ഷാദൈവസഭ

5. ചാന്നാർ ലഹള

-1859 ൽ

-തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിൽ

-ചാന്നാർ സ്ത്രീകൾക്ക് ജാക്കറ്റും മേൽമുണ്ടും ധരിക്കാനുള്ള അവകാശം (മാറു മറയ്ക്കാനുള്ള അവകാശം) ലഭിച്ചു.

6. കേരളത്തിലെ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണത്തിൽ ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിന്റെ പങ്ക് എന്ത്**?**

-1888 ൽ

-അരുവിപ്പുറം ശിവ പ്രതിഷ്ഠ

-ഇതിലൂടെ ക്ഷേത്ര കർമവും പൂജകളും ചെയ്യാനുള്ള അവകാശം അവർണ സമുദായത്തിൽ പെട്ടവർക്കുകൂടി നേടിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

-ക്ഷേത്രങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് വിദ്യാലയങ്ങളും വായനശാലകളും സ്ഥാപിച്ചു.

-വിദ്യകൊണ്ട് പ്രബുദ്ധരാവാനും സംഘടനകൊണ്ട് ശക്തരാകാനും അദ്ദേഹം ഉദ്ബോധിപ്പിച്ചു.

-ആലുവയിലെ സർവമത സമ്മേളനം

-ഉദാത്തമായ മനുഷ്യ സ്നേഹത്തിലും സർവമത സാഹോദര്യത്തിലും അധിഷ്ഠിതമായിരുന്നു ഗുരുവിന്റെ സന്ദേശങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

7. വൈക്കം സത്യാഗ്രഹം

-1924 ൽ

-ടി.കെ.മാധവന്റെ നേതൃത്വം

-അനുഭാവം പ്രകടിപ്പിച്ച് മന്നത്തു പത്മനാഭന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സവർണ ജാഥ.

-വൈക്കം ക്ഷേത്രത്തിന് ചുറ്റുമുള്ള പൊതുനിരത്തിലൂടെ യാത്ര ചെയ്യാൻ അവർണ ജാതിക്കാർക്ക് അവസരം ലഭിച്ചു.

8. ഗുരുവായൂർ സത്യാഗ്രഹം

-1931 ൽ

-കെ. കേളപ്പന്റെ നേതൃത്വം

-എ.കെ.ഗോപാലൻ സമരത്തിന്റെ വളണ്ടിയർ ക്യാപ്റ്റൻ

-ഗുരുവായൂർ ക്ഷേത്രത്തിൽ എല്ലാ ജാതിയിലും പെട്ട ഹിന്ദുക്കൾക്ക് പ്രവേശനം അനുവദിക്കണം എന്ന ആവശ്യം

Rajesh@CPY

9. ക്ഷേത്രപ്രവേശന വിളംബരം

- **1936** ൽ

-തിരുവിതാംകൂറിൽ

10 .കേരളത്തിൽ ദേശീയ പ്രക്ഷോഭത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുത്ത പ്രധാന വനിതകൾ

-എ.വി.കുട്ടിമാളു അമ്മ-മലബാർ

-അക്കമ്മ ചെറിയാൻ, ആനി മസ്ക്രീൻ -തിരുവിതാംകൂറിൽ

11. സ്ത്രീ പങ്കാളിത്തം കൊണ്ട് ശ്രദ്ധേയമായ കേരളത്തിലെ ദേശീയ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ

-വിദേശ വസ്ത്ര ബഹിഷ്കരണം ,

-മദ്യഷാപ്പ് പിക്കറ്റിങ്ങ്

-അയിത്തോച്ചാടനം

-ഹരിജനോദ്ധാരണം

-ഖാദി പ്രചാരണം

12. ഐക്യകേരളത്തിന്റെ രൂപീകരണത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

-പയ്യന്നൂർ കോൺഗ്രസ്സ് സമ്മേളനത്തിൽ കേരളത്തെ ഒരു പ്രത്യേക സംസ്ഥാനമായി പുനഃസ്സംഘടിപ്പിക്കണമെന്ന പ്രമേയം അവതരിപ്പിച്ചു.

-**1947** ൽ ചേർന്ന ഐക്യകേരള കൺവൻഷനിലും സ്വാതന്ത്ര്യപ്രാപ്തിക്കു ശേഷം ചേർന്ന ഐക്യകേളസമ്മേളനത്തിലും ഐക്യകേരള പ്രമേയം പാസ്സാക്കി.

-ഇതേ തുടർന്ന് **1949** ജൂലൈ **1** ന് തിരുകൊച്ചി സംസ്ഥാനം രൂപീകരിച്ചു.

Rajesh@CPY

- മലയാളം സംസാരിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കേരളം രൂപീകരിക്കണമെന്ന് ഇ എം.എസ്.നമ്പൂതിരിപ്പാട് "ഒന്നേകാൽ കോടി മലയാളികൾ " എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചു.

-ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാന രൂപീകരണത്തിനായി സംസ്ഥാന പുനസ്സംഘടനാ കമ്മീഷൻ രൂപീകരിച്ചു.

-കമ്മീഷന്റെ ശുപാർശ പ്രകാരം മലബാർ, തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി **1956** നവംബർ ഒന്നിന് കേരള സംസ്ഥാനം രൂപീകൃതമായി.

Rajesh@CPY

9.രാഷ്ട്രവും രാഷ്ട്രതന്ത്ര ശാസ്ത്രവും

1.രാഷ്ട്രം

*ഒരു നിശ്ചിത ഭൂപ്രദേശത്ത് സ്ഥിരമായി അധിവസിക്കുന്നവരും പരമാധികാരമുള്ള ഗവൺമെണ്ടോടു കൂടിയതുമായ ഒരു ജനതയാണ് രാഷ്ട്രം.

*രാഷ്ട്രത്തിനുണ്ടായിരിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ

-ജനങ്ങൾ

-ഭൂപ്രദേശം

-ഗവൺമെണ്ട്

-പരമാധികാരം

2.രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ചുമതലകൾ

നിർബന്ധിതം (എല്ലാക്കാലത്തും നിർബന്ധമായും ചെയ്യേണ്ടവ)	വിവേചനപരം (സാമ്പത്തിക സ്ഥിതിക്കനുസരിച്ച്)
അതിർത്തി സംരക്ഷണം	ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം
ആഭ്യന്തര സമാധാനം	വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം
അവകാശ സംരക്ഷണം	ക്ഷേമപദ്ധതികൾ
നീതിനടപ്പാക്കൽ	ഗതാഗത സൗകര്യം

3. രാഷ്ട്രരൂപീകരണ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ

*ദൈവദത്ത സിദ്ധാന്തം

*പരിണാമസിദ്ധാന്തം

*സാമൂഹിക ഉടമ്പടി സിദ്ധാന്തം

* ശക്തി സിദ്ധാന്തം

Rajesh@CPY

4.രാഷ്ട്രവും പൗരനും

*ഒരു രാജ്യത്തെ പൂർണവും തുല്യവുമായ അംഗത്വമാണ് പൗരത്വം.

*പൗരത്വം ഒരു വ്യക്തിയെ രാഷ്ട്രീയാവകാശങ്ങളും പൗരാവകാശങ്ങളും അനുഭവിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.

5.പൗരത്വം

(ജൻമനാ**)** **(**നിയമാനുസൃത നടപടി ക്രമങ്ങളിലൂടെ**)**

6.രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ് -അരിസ്റ്റോട്ടിൽ

*പൊളിറ്റിക്സ് -രാഷ്ട്രത്തെ സമഗ്രമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്ന ആദ്യ കൃതി .

" രാഷ്ട്രത്തെക്കുറിച്ചും ഗവൺമെണ്ടിനെക്കുറിച്ചുമുള്ള പഠനമാണ് രാഷ്ട്രതന്ത്ര ശാസ്ത്രം"-അരിസ്റ്റോട്ടിൽ

Rajesh@CPY

പൗരബോധം

യൂണിറ്റ് **10**

1. പൗരബോധം എന്നാൽ എന്ത്**?**

ഓരോ പൗരനും സമൂഹത്തിനു വേണ്ടിയുള്ളതാണെന്നും സമൂഹത്തിന്റെ ഉത്തമ താല്പര്യങ്ങളാണ് പൗരന്റേതെന്നുമുള്ള തിരിച്ചറിവാണ് പൗരബോധം.

2. പൗരബോധത്തെ നിർണയിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം**?**

-കുടുംബം ,വിദ്യാഭ്യാസം, സാമൂഹിക വ്യവസ്ഥ, രാഷ്ട്രീയ വ്യവസ്ഥ, സംഘടനകൾ, മാധ്യമങ്ങൾ

3. പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ കുടുംബത്തിന്റെ പങ്കെന്ത്**?**

-മുതിർന്നവരെ ബഹുമാനിക്കാനും സമൂഹ സേവനത്തിലേർപ്പെടാനും പഠിക്കുന്നു.

-അംഗങ്ങളിൽ കർത്തവ്യ ബോധം വളർത്തുന്നു.

-കുടുംബത്തിൽ നിന്നുള്ള പ്രചോദനവും പ്രോത്സാഹനവും ഉന്നതമായ പൗരബോധം വളർത്തുന്നു.

-ഓരോ വ്യക്തിയും കുടുംബത്തിനു വേണ്ടിയും കുടുംബം സമൂഹത്തിനു വേണ്ടിയുമാണെന്ന ബോധ്യം വളർത്താൻ കഴിയും.

4. പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പങ്കെന്ത്**?**

-വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനകരമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ വ്യക്തിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു .

-മൂല്യബോധം, സഹിഷ്ണുത, നേതൃത്വഗുണം, പരിസ്ഥിതി ബോധം, ശാസ്ത്ര അവബോധം തുടങ്ങിയവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു .

-ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതിക വിദ്യയും സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനകരമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കഴിയുന്നു.

-മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ സമീപനത്തിലൂടെ പൗരബോധം ജനങ്ങളിലെത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

Rajesh@CPY

5.പൗരബോധരൂപീകരണത്തിന് ഉതകുന്ന എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കാൻ കഴിയും**?**

-സഹവാസ ക്യാമ്പ്

-ഉത്തമമാതൃകകളെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കലും ആദരിക്കലും

-സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

-മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്

-പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

6.പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിൽ സംഘടനകളുടെ പങ്കെന്ത്**?**

-സേവന സന്നദ്ധതയോടെ പ്രവർത്തിക്കാൻ ഒരു വ്യക്തിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.

-പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ സഹായകമാകുന്നു.

-മനുഷ്യാവകാശബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ സഹായകമാകുന്നു.

7. **പൗരബോധരൂപീകരണത്തിൽ മാധ്യമങ്ങളുടെ പങ്കെന്ത്?**

-പൗരബോധ രൂപീകരണത്തിൽ മാധ്യമങ്ങൾക്ക് വലിയ സ്ഥാനമാണുള്ളത്.

-അച്ചടി മാധ്യമങ്ങളും ഇലക്ട്രോണിക് മാധ്യമങ്ങളും സമൂഹത്തെ വളരെയധികം സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്.

-പൗരബോധം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും ജനങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നത് മാധ്യമങ്ങളാണ്.

-അത് പൗരബോധം വളരുന്നതിന് കാരണമാകുന്നു.

8. പൗരബോധം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തെല്ലാം**?**

എങ്ങനെ ഈ വെല്ലുവിളികളെ മറികടക്കാം.**?**

-പൊതുതാല്പര്യങ്ങളെ അവഗണിച്ച് സ്വന്തം താല്പര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി എന്തും ചെയ്യാൻ തയ്യാറാവുന്നതാണ് പൗരബോധം നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളി.

-ഓരോരുത്തരും അവരവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

Rajesh@CPY

-പൊതുതാല്പര്യങ്ങൾ ഹനിക്കാതെ സ്വന്തം താല്പര്യങ്ങൾക്ക വേണ്ടി പരിശ്രമിക്കുക.

- മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ നമ്മിൽ നിന്ന് തുടങ്ങുക.

-ജനാധിപത്യത്തിലും സഹിഷ്ണുതയിലും അധിഷ്ഠിതമായി പ്രവർത്തിക്കുക.

-അവകാശങ്ങൾക്കൊപ്പം ചുമതലകൾക്കും തുല്യപരിഗണനന നൽകുക.

Rajesh@CPY

സമൂഹശാസ്ത്രം എന്ത്? എന്തിന്? 11

1.സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിയൊരുക്കിയ വിപ്ലവങ്ങൾ ഏവ**?**

-ജ്ഞാനോദയം

-ഫ്രഞ്ചു വിപ്ലവം

-വ്യാവസായിക വിപ്ലവം

2.സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ് **-** അഗസ്റ്റ് കോംതെ

3.സമൂഹശാസ്ത്ര ചിന്തകർ -

ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ

കാൾ മാക്സ്

എമൈൽ ദുർഖിം

മാക്സ് വെബർ

4.ചാൾസ് ഡാർവിന്റെ പരിണാമ സിദ്ധാന്ത തത്വങ്ങൾ സമൂഹ പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ ചിന്തകൻ ആര്?

ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ

5.സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനരീതികൾ ഏതെല്ലാം**?**

1) സോഷ്യൽ സർവെ

-പഠന വിധേയമാക്കുന്ന മൊത്തം വ്യക്തികളിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന നിശ്ചിത എണ്ണം ആളുകളിൽ നിന്ന് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു**(**സാമ്പിൾ സർവെ**).**

-ചോദ്യാവലി ഉപയോഗിച്ച്

-വിവര ശേഖരണത്തിനായി ഗവേഷകൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയാണ് ചോദ്യാവലി

2) അഭിമുഖം

ഗവേഷകനും പ്രതികർത്താവും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണമാണ് അഭിമുഖം**.**

അഭിമുഖം നടത്തുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

1. ആവശ്യമായ വ്യക്തികളെ കണ്ടെത്തൽ

Rajesh@CPY

2.ശേഖരിക്കേണ്ട വിവരങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ

3.ഉചിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ

4.ഫലവത്തായ രീതിയിലുള്ള ആശയവിനിമയം

5.സമയക്രമീകരണം

6.ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തലും റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കലും

3) നിരീക്ഷണം

-കാണുകയും കേൾക്കുകയും അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങൾ സത്യസന്ധമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് നിരീക്ഷണം.

നിരീക്ഷണം രണ്ട് തരം

1. പങ്കാളിത്ത നിരീക്ഷണം (ഫീൽഡ് വർക്ക്)

- സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ പഠനമേഖലയിൽ നിന്ന് നേരിട്ട് വിവരം ശേഖരിക്കുന്ന രീതി.

-സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ പഠനവിധേയമാക്കുന്ന സംഘത്തിൽ താമസിച്ച് അവരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്ന രീതിയാണ് ഇത്.

-ഇതിനായി ഗവേഷകൻ അവരുടെ ഭാഷ സംസ്കാരം എന്നിവ പഠിക്കുകയും അവരുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പങ്കാളിയാവുകയും ചെയ്യുന്നു.

-ഇതുവഴി പ്രകടമല്ലാത്ത പെരുമാറ്റ രീതികൾ വരെ പഠനവിധേയമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

-ഈ രീതി ആദിമ സമൂഹങ്ങളുടെ പഠനത്തിനായി ഏറെ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു.

2.പങ്കാളിത്ത രഹിത നിരീക്ഷണം

-സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ പഠന സംഘത്തിൽ താമസിച്ച് പഠനം നടത്തുന്നില്ല.

-പകരം പുറത്തു നിന്ന് നിരീക്ഷണം നടത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

4) കേസ് സ്റ്റഡി

-അപൂർവവും വേറിട്ടതുമായ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനാണ് കേസ് സ്റ്റഡി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്.

-ഇത്തരം പഠനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മവും സമഗ്രവും ആയിരിക്കും.

-പഠനവിധേയമാക്കുന്ന വിഷയത്തെ കേസ് എന്നു പറയുന്നു.

-കേസിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദമായ പഠനമാണ് കേസ് സ്റ്റഡി

....

Rajesh@CPY