

**WORK SHEET FOR D+ STUDENTS**

1. ഒരുപെട്ടിയിൽ 2,5 എന്നെഴുതിയകടലാസ്സുകഷണങ്ങളും മറ്റൊരു പെട്ടിയിൽ 1,3,5 എന്നെഴുതിയ കടലാസ്സുകഷണങ്ങളും ഇട്ടിട്ടുണ്ട്. ഓരോ പെട്ടിയിൽ നിന്നും ഓരോകടലാസ്സു വീതമെടുത്തു.

(a) രണ്ടും ഒറ്റ സംഖ്യ ആകാനുള്ള സാധ്യത എന്താണ്?

(b) ഒരു ഒറ്റ സംഖ്യയും ഒരു ഇരട്ട സംഖ്യയും ആകാനുള്ള സാധ്യത എന്താണ്?

ആകാവുന്ന ജോടികൾ (2,1),

ആകാവുന്ന ജോടികളുടെ എണ്ണം=

രണ്ടും ഒറ്റ സംഖ്യ ആകുന്ന ജോടികൾ

രണ്ടും ഒറ്റ സംഖ്യ ആകുന്ന ജോടികളുടെ എണ്ണം=

$$\text{ജോടികളുടെ സാധ്യത} = \frac{\text{അനുകൂലജോടികളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ജോടികളുടെ എണ്ണം}}$$

രണ്ടും ഒറ്റ സംഖ്യ ആകാനുള്ള സാധ്യത=

ഒരു ഒറ്റ സംഖ്യയും ഒരു ഇരട്ട സംഖ്യയുംആകുന്ന ജോടികളുടെ എണ്ണം=

ഒരു ഒറ്റ സംഖ്യയും ഒരു ഇരട്ട സംഖ്യയും ആകാനുള്ള സാധ്യത=

2.

ഒരു പെട്ടിയിൽ 5 കറുത്ത പന്തുകളും 6 വെളുത്ത പന്തുകളും ഉണ്ട് . ഇതിൽ നോക്കാതെ ഒരു പന്തെടുത്താൽ അത്

a) കറുത്ത പന്ത് ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര ? എത്ര ?

b) വെളുത്ത പന്ത് ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത

കറുത്തപന്തുകളുടെ എണ്ണം=

വെളുത്ത പന്തുകളുടെ എണ്ണം=

ആകെ പന്തുകളുടെ എണ്ണം=

$$\text{സാധ്യത} = \frac{\text{അനുകൂലഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എണ്ണം}}$$

കറുത്ത പന്ത് ആകാനുള്ള സാധ്യത=

വെളുത്ത പന്ത് ആകാനുള്ള സാധ്യത=

**WORK SHEET FOR D+ STUDENTS**

3..ഒരാളോട് ഒരു രണ്ടക്ക സംഖ്യ പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

- (a) ഇതിലെ രണ്ടക്കങ്ങളും തുല്യമാവാനുള്ള സാധ്യത എന്താണ്?
- (b) ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തിന്റെ ഇരട്ടി ആകാനുള്ള സാധ്യതഎന്താണ്?

രണ്ടക്ക സംഖ്യ കളുടെ എണ്ണം=

രണ്ടക്കങ്ങളും തുല്യമായസംഖ്യ കൾ

രണ്ടക്കങ്ങളും തുല്യമായസംഖ്യ കളുടെ എണ്ണം=

$$\text{സാധ്യത} = \frac{\text{അനുകൂലഫലങ്ങൾ ഉടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങൾ ഉടെ എണ്ണം}}$$

രണ്ടക്കങ്ങളും തുല്യമാവാനുള്ള സാധ്യത =

ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തിന്റെ ഇരട്ടി ആകുന്ന സംഖ്യകൾ

ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തിന്റെ ഇരട്ടി ആകുന്ന സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം=

ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തിന്റെ ഇരട്ടി ആകാനുള്ള സാധ്യത=

4.

ഒരു പെട്ടിയിൽ 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള എണ്ണൽ സംഖ്യകളെഴുതിയ കടലാസു കഷണങ്ങളുണ്ട് . ഇതിൽ നിന്നും നോക്കാതെ ഒരു കടലാസു കഷണമെടുത്താൽ അത്

- a) 3 ന്റെ ഗുണിതമാകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- b) 5 ന്റെ ഗുണിതമാകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

3 ന്റെ ഗുണിതമായ സംഖ്യ കൾ

3 ന്റെ ഗുണിതമായ സംഖ്യ കളുടെ എണ്ണം=

$$\text{സാധ്യത} = \frac{\text{അനുകൂലഫലങ്ങൾ ഉടെ എണ്ണം}}{\text{ആകെ ഫലങ്ങൾ ഉടെ എണ്ണം}}$$

3 ന്റെ ഗുണിതമാവാനുള്ള സാധ്യത =

5 ന്റെ ഗുണിതമായ സംഖ്യ കൾ

5 ന്റെ ഗുണിതമായ സംഖ്യ കളുടെ എണ്ണം=

5 ന്റെ ഗുണിതമാവാനുള്ള സാധ്യത =