

എസ്.എസ്.എൽ.സി മാതൃകാപരീക്ഷ -2022

അടിസ്ഥാന പാഠാവലി

പരമാവധി സ്കോർ : 40

സമയം : ഒന്നരമണിശ്രദ്ധ

പാഠ്ക I A

- 1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (1 സ്കോർ വിതം)(4x1=4)**
- 1 തിരവനന്തപുരത്തെ സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ജീവിതം പ്രമേയമാക്കിയ തകഴിയുടെ നോവൽ എത്?
- a.രണ്ടിടങ്ങൾ
 - b.കയർ
 - c.എണ്ണപ്പടികൾ
 - d.ചെമ്മീൻ
- 2 ശാഖാപാഠാഖ-ശാഖയും ഉപശാഖയും
മാതൃക പോലെ മാറ്റി എഴുതുക - മന്ത്രത്രഞ്ഞൾ
- a.മന്ത്രമാക്കന്ന തന്ത്രങ്ങൾ.
 - b.മന്ത്രവും തന്ത്രവും.
 - c.മന്ത്രത്തിന്റെ തന്ത്രം.
 - d.മന്ത്രം എന്ന തന്ത്രം.
- 3 പഴമയിലിശയും പല്ലുകൊഴിഞ്ഞാൽ പാട്ട്
അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗത്തിന്റെ അർത്ഥ സൂചന എന്തോ?
- a.കാലോചിതമായ പാട്ട്.
 - b.കാലത്തിന്റെ പാട്ട്.
 - c.കാലഹരണപ്പട്ട പാട്ട്.
 - d.കാലത്തിനൊത്തെ പാട്ട്.
- 4 താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ പ്രക്രതിയും മനസ്യനും തമിലുള്ള ആത്മബന്ധം വിശകലനം ചെയ്യുന്ന പാഠഭാഗം.
- a.കോഴിയും കിഴവിയും.
 - b.ഓണമുറത്ത്.
 - c.പൂബിലകഞ്ഞി.
 - d.കൊച്ചു ചക്രരഞ്ചി.
- 5 പിച്ചിയതാർ കരിഞ്ഞാരീ കൈകളോ? - അടിവരയിട്ട് പദം സൂചിപ്പിക്കുന്നതോ?
- a.അമ്മ മകനെ പിച്ചിയതിലുള്ള ഓർമ്മ.
 - b.അത്താത്തത് ചെയ്യുന്നതിലുള്ള കുറവോധം.
 - c.അമ്മയെ കരിച്ചുള്ള ഓർമ്മകൾ.

- d.അമയുടെസ്സൂഹം.
- 6 "അതോർത്ത് ഞെ വൈഷമിക്കേണ്ട. നൊനിവിടെ ഒറ്റയാഥാന് എനിക്കെ തോനീട്ടില്ല" -(ഓരോ വിളിയും കാത്ത്) - അമ്മ ഇങ്ങനെ പറയാൻ കാരണമെന്ത് ?
- a.മകൻ തുട താമസ്സിക്കുന്നതു കൊണ്ട്
b.വിട്ടിലെ കാര്യങ്ങൾ കണ്ണാരനെ ഏൽപ്പിച്ചുതുകൊണ്ട്.
c.മകനോടൊപ്പം നഗരത്തിലേക്ക് പോകുന്നതുകൊണ്ട്.
d.അച്ചൻ സാനിധ്യം വിട്ടിലുണ്ടെന്ന് കത്തുന്നതു കൊണ്ട്.

7 മുതൽ 9 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (ങ്ങോട് വിതം)(3x1=3)

പാർഡ് 1 B

- 7 ചാക്കണ്ണി ജീവന് തുല്യം സ്നേഹിച്ച ദേശിയോ പണയം വെക്കാനണ്ടായ സാഹചര്യം എന്ത്?
a.തന്റെ കടം വിട്ടാൻ
b.ഭാരിച്ച ചികിത്സാചെലവ്
c.പുത്രനോടുള്ള വാതില്ലും
d.വിട്ടിലെ ഭാരിത്വം
- 8 ഓരോനിനോരോമോഴിച്ചുന്ന, മമ്മയാം
നേരിൻഡരയീണവും താളവുമിനവും " _
ഈ വരികളിൽ കവി എന്തിനെന്നാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?
a.അമയുടെ എഴുത്തിനെ.
b.മലയാള കാവ്യപാരമ്പര്യത്തെ.
C. മാത്രാഷയുടെ മഹത്യത്തെ.
d.അമയുടെ സ്നേഹത്തെ.
- 9 "പത്രങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സേവനം, അചൂടിച്ചുത് കണ്ണാൽ അവിശ്രസിക്കാൻ ജനങ്ങളെ പരിപ്പിക്കുന്ന എന്നതാണ്." ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്ന ഭാവമെന്ത്?
a പരിഹാസം
b കോപം
c വെറുപ്പ്
d ആദരവ്

പാർഡ് II A

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (ങ്ങോട് 2) (1x2=2)

- 10 അർത്ഥമവ്യത്യാസം വരാതെ ഒറ്റവാക്കുമാക്കി മാറ്റുക
അയൽ വിട്ടുകാരെപ്പറ്റി എന്തെങ്കിലും ആക്രോഷപം പറയാതെ കിടന്നാൽ മത്തായിക്ക് ഉറക്കം വരികയില്ല . അയാളുടെ ഭാര്യക്കും അങ്ങനെ തന്നെ.

പാർട്ട് II B

11 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും ഒരുണ്ടത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (2 സ്ക്രോൾ വിതം) (1 x 2=2)

- 11 "നമകൾ കേടുതു കണ്ണതുചൊല്ലാൻ നാക്കിന കഴിയെടു
തിനുകൾ കണ്ണാൽ കൊത്തിക്കൊണ്ട് കൊക്കിന് കഴിയെടു."
ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്ന എത്തെങ്കിലും രണ്ട് ആശയങ്ങൾ എഴുതുക.
- 12 മൂന്ന് പതിറാണ്ഡായി ഒലുകോർത്ത് കഴിഞ്ഞു പോയ കണ്ണകൾ കൊണ്ട് അയാൾ ചുറ്റപാടം
സോക്കന്നത് മത്തായി ശ്രദ്ധിച്ചു - പണയം
അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗത്തിന്റെ ഒപ്പിത്യും വ്യക്തമാക്കുക.

പാർട്ട് III A

13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും മുന്നൊന്നുത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക(3 സ്ക്രോൾ വിതം)(3x3=9)

- 13 "ഞാനെങ്ങന്നും മോനേ വരും....അച്ചൻ എപ്പോഴും എന്നെ വിളിച്ചോണ്ടിരിക്കയോ ഈന്നലോ
വിളിച്ചു. വിളിക്കുവം ഞാനിവിടെ ഇല്ലാന് വെച്ചാൽ - (ഓരോ വിളിയും കാത്ത്) അച്ചനെനക്കരിച്ചുള്ള
സന്പന്നമായ ഔർമ്മകളാണ് ഓരോ വിളിയും കാത്ത് എന്ന കമരയെ ഭാവസാന്നിദ്ധ്യമാക്കുന്നത്.
ഔർമ്മകളിലൂടെ തെളിയുന്ന അച്ചനെനക്കരിച്ച് നിത്രുപണം തയ്യാറാക്കുക?
- 14 " അങ്ങനെ എന്തെല്ലാം മന്ത്രത്രയങ്ങൾ - ഉപാസനകൾ - മാവിൻ ചോട്ടിൽ നടന്നിരുന്ന . ഈന്
മാങ്ങ മരം കാണാത്ത കട്ടികൾ കേരളത്തിൽ ഉണ്ടാവില്ലെങ്കിലും ഇപ്പറന്ത പഴയ
'അപരിപ്പൂർത്തമട്ടകൾ' അവർ അറിയാനിടയില്ല.
പണ്ഡത്തെ കട്ടികൾ മാവിൻ ചോട്ടിൽ ഒത്തുക്കിട്ടി നടത്തിയിരുന്ന വിനോദങ്ങൾ
കൊച്ചുപകരിച്ചി എന്ന പാംഭാഗത്ത് ഉദയഭാന അവതരിപ്പിക്കുന്നാണല്ലോ . ഈന്നത്തെ കട്ടികൾ
അതൊന്നും അറിയാൻ ഇടയില്ല എന്നും പറയുന്നു. - ഈ നിരീക്ഷണത്തോട് നിങ്ങൾ
യോജിക്കുന്നോ ? വിലയിരുത്തി കരിപ്പു തയാറാക്കുക.
- 15 "അറിയിട്ട് തിളപ്പിച്ച കണ്ണതി കടിക്കണം.
അവസാനത്തെ ആഗ്രഹം"- (രണ്ടിടങ്ങി). കേരളത്തിലെ അടിയാള ജീവിതവെന്നുത്തിന്റെ നേർ
പിതൃമാനോ പ്ലാവിലുക്കുന്നതി? . - പ്രതികരണക്കരിപ്പ് തയാറാക്കുക.
- 16 "നീളം മലയുടെ ചഞ്ചലവട്ടയിൽ
നാളും പാടലവിരലുാൽ നീട്ടിയു-
മോമത്തുകവിള്ള തുട്ടത്തും തെല്ലായ
നാണതേതാടു പത്തേഡിയോരുങ്ങെടി -
മോണക്കോടിയുട്ടെത്തായപ്പണ്ണു," - ഓൺഫുറത്ത്
വരികളിലെ കാവ്യപരമായ സവിശേഷതകൾ കണ്ണഭത്തിയെഴുതുക?

പാർട്ട് III B

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (3 സ്ക്രോൾ) (1x3=3)

- 17 ശ്രീനാരാധനമുള്ളവിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സന്ദേശങ്ങൾ എഴുതി അവ ഇക്കാലത്ത് എത്രമാത്രം പ്രസക്തമാണെന്ന് വിശദമാക്കുക?

പാർഡ് IV A

- 18 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടുണ്ടായിരുന്നു ഉത്തരമെഴുതുക(4 സ്ക്രോൾ വിതം) (2x4=8)
- 18 നന്ദകൾ നിറഞ്ഞ ഗ്രാമീണ ജീവിതവും മനഷ്യനും പ്രകൃതിയും തമിലുള്ള ആത്മബന്ധവുമാണല്ലോ കൊച്ചുചകരച്ചിയിൽ ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്. - ഇത്തരത്തിലുള്ള ബന്ധം ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്നേണ്ടോ? നിരീക്ഷണക്കുപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- 19 “ഭർത്താവിനെ ഉട്ടകാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഭാര്യയേയും ഭാര്യയെ കുറ്റലോടെ പരിഗണിക്കുന്ന ഭർത്താവി നേയും പ്ലാവിലക്കുന്നതിയിൽ കാണാം.” ഉചിതമായ കമാസന്ദർഭങ്ങൾ കാണുന്നതി പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്യുക ?
- 20 'നീരു വറീ വരണ്ട കൈചുള്ളികൾ'
 'മങ്ങി പഴകിയ പിണ്ഠാണ വർണ്ണം'
 'കരിന്തിരിയാളുക' – അമ്മതെതാടിൽ എന്ന കവിതയുടെ ആശയം വിനിമയം ചെയ്യാൻ ഇത്തരം പ്രയോഗങ്ങൾ പര്യാപ്തമാണോ വിശകലനം ചെയ്തു കുറിപ്പുള്ളതുക

പാർഡ് IV B

- 21 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരുണ്ടതിന് ഉത്തരമെഴുതുക (4 സ്ക്രോൾ വിതം)(1x4=4)
- 21 "പത്രമില്ലാതെയുള്ള ഭരണത്തേക്കാൾ താൻ അഭിലഷിക്കുക, ഭരണമില്ലാതെ പത്രമുള്ള അവസ്ഥയാണ്." ജഹോദൻ ഈ അഭിപ്രായം, സമകാലിക പത്രപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- 22 "നെനക്കുറിയാലോ, കട്ടോളേത്തന്നെ താൻ ലാളിച്ചിട്ടില്ല," ചെന്നു മത്തായിയുടെ ഈ കാഴ്പ്പുടിനോടുള്ള നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം വിശദമാക്കുക.

പാർഡ് V A

- 23 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരുണ്ടതിന് ഉത്തരമെഴുതുക (5 സ്ക്രോൾ വിതം)(1x5=5)
- 23 "ഒത്തമയുടെയും സമഭാവനയുടെയും സന്ദേശമാണ് ഓണാഞ്ചേലാഷ്ടത്തിന്റെ അകക്കാവ്." വർത്തമാന കാലത്ത് ഈ പ്രസ്താവന എത്രമാത്രം പ്രസക്തമാണെന്ന് ചർച്ചചെയ്തു ലേവനും തയ്യാറാക്കുക.
- 24 "ഒന്നിനും കൊള്ളുത്താത്തവനെന്നവർ
 ഇന്നും പഴി പറ്റേതുക്കും, മടങ്ങാതെ
 വയ്ക്കുതല്ലെങ്കിൽ പെതക്കുന്നു"

(അമ്മതെതാടിൽ)

കേരളത്തിലെ മാറുന കട്ടംബ ബന്ധങ്ങളുടെ നേർച്ചിത്രമാണോ അമ്മത്താടിൽ എന്ന കവിതയിൽ വരച്ച വൈദികക്കുന്ത്. സ്വന്തംനിലപാട് വ്യക്തമാക്കി 'സമകാലിക കേരളീയ സമ്പദത്തിലെ കട്ടംബബന്ധങ്ങൾ' എന്ന വിഷയത്തിൽ ലാലുപ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക?

എസ്.എസ്.എൽ.സി മാതൃകാപരീക്ഷ -2022

അടിസ്ഥാനപാഠവലി

പരമാവധി സ്കോർ : 40

സമയം : ഒന്നരമണിഇളം

പാദ്ധ്യ I A

1 മത്തൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (1 സ്കോർ വിതം)(4x1=4)

- 1 അന്ന പാതിരാ വരെ കോരൻ ആ ചക്രവും മടിയിലിട്ട് അരി അനേകഷിച്ച് ഉണ്ണി നടന്നു.
അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ത്?
 - a.അലഞ്ഞു നടക്കുക
 - b .വടിയുന്നി നടക്കുക
 - c.അലസമായി നടക്കുക.
 - d.വള്ളുമുന്നി നടക്കുക.
- 2 എത്തോ ദിശയിൽ നിന്ന് അടിച്ചേത്തിയ കാറ്റിൽ ശബ്ദങ്ങളുടെ കരിയിലകൾ അപ്പാടെ പാറിപ്പോയിരിക്കുന്നു." - ശബ്ദങ്ങളുടെ കരിയിലകൾ എന്ന പ്രയോഗം കൊണ്ട് സൂചിപ്പിക്കപ്പെട്ടു നടന്നത്?
 - a.തള്ളുന്ന ശബ്ദം
 - b. അമ്മയുടെ മാനം
 - c.അച്ചൻ ശബ്ദം സാന്നിഡ്യം
 - d.വീടിന്റെ മാനം.
- 3 "ആരാണ മുന്നിൽ, പുറത്തെക്കശാന്തനാ-
യീശ്വരൻ കാറ്റുന്ന കൊള്ളാനിറങ്ങിയോ?" - വരികൾ കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?
 - a.ഈശ്വരൻ എല്ലാറിനം സാക്ഷിയാണ്.
 - b. മകൻ പ്രവൃത്തിയിൽ ഈശ്വരൻ പോലും അശാന്തനാണ്.
 - c.ഈശ്വരൻ കാറ്റ കൊള്ളാൻ ഇരഞ്ഞിപ്പോയി.
 - d.അമരയകാണാൻ ഈശ്വരൻ പുറത്തുവന്നു.
- 4 കമുകിൻ പുവരി എന്നത് കമുകിൻ്റെ പുവരി എന്നെന്താം. എങ്കിൽ കൊതിയ സമാജം എന്ന പ്രയോഗത്തോട് ഏറ്റവും ആടുത്ത് നിൽക്കുന്നത് എന്ത്?
 - a.കൊതിയൻ്റെ സമാജം
 - b.കൊതിയുള്ളവർട്ടെ സമാജം
 - c. കൊതിയമാര്യടെ സമാജം
 - d.കൊതിക്കുന്നവർടെ സമാജം
- 5 മലരിന്തുട നിറച്ച് മേടകൾ തോറും വിരച്ച നിൽക്കുന്നത് ആരു?

- a.അമ്പൽ.
- b. മുകളി.
- c. തും.
- d .കമ്പ്.
- 6 " മകനേ മുട്ട മറക്കേതത്." -(മത്തായിയുടെ അമ്മ - കോഴിയും കിഴവിയും) ഈ പഴഞ്ചാല്ലിന്റെ ആശയത്തിന് ഏറ്റവും അന്വേച്ചുമായത് കണ്ണംത്രക്ക.
- a.പാലു എകാട്ടത്തെക്കുക്കു തന്നെ കൊത്രക്ക
- b.വന്നവഴി മറക്കേതത്.
- c.തലമരിന് എണ്ണു തേക്കേതത്.
- d.വിതച്ചേരേ കൊയ്യു

7 മുതൽ 9 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (1 സ്ക്രാർ വിതം) (3x1=3)

പാർശ്വ 1 B

- 7 ഭാരതത്തിന്റെ നവോത്ഥാനത്തിന് അപരിത്യാജ്ഞമായ കർമ്മപരിപാടിയായി കൂറിപ്പുചെയ്യാൻ ആവശ്യമാണെന്നുതന്നെ?
- a.അയിരേതാച്ചാടനം
- b.അസ്യവിശ്വാസങ്ങളെ ഇടച്ചു നീക്കൽ.
- c.അധിക്തവർഗ്ഗോദാനം
- d.വിദ്യാഭ്യാസം
- 8 ചെന്നുമത്തായിയുടെ സ്വഭാവത്തിന് യോജിക്കാത്തത് ഏത്?
- a.മക്കളെ തല്ലി വളർത്തണമെന്ന പക്ഷക്കാരൻ
- b. പണ്ണതോട് ആർത്തിയുള്ളവൻ
- c. മാനഷിക മൂല്യങ്ങൾക്ക് വില കല്പിക്കാത്ത
- d.കലാഹ്രദയമുള്ളവൻ.
- 9 "സേപ്പാധിപതി പോലും പത്രത്തെ ബഹുമാനിക്കുന്നു" - സുകമാർ അഴീക്കോട് ഇങ്ങനെ നിരീക്ഷിക്കുവാനുള്ള കാരണം ?
- a.സേപ്പാധിപതി പത്രം നിരോധിക്കുന്നു.
- b.സേപ്പാധിപതി പത്രത്തെ ദയക്കുന്നു
- c.സേപ്പാധിപതി പത്രത്തിന്റെ ശക്തി അറിയുന്നു
- d.സേപ്പാധിപതി പത്രം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.

പാർശ്വ II A

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (2 സ്ക്രാർ) (1x2=2)

- 10 എത്ര കോടി ഉദരങ്ങൾ ഈ വുഡൻ്റെ പ്രയത്നപ്രലം കൊണ്ട് നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

പഴയ കാലത്ത് ഒരു കോടി ഉട്ടക്കാൻ കൊതിച്ചിത്തന മനഷ്യർ ഉണ്ടായിരുന്നു.
അടിവരയിട്ട് പദ്ധതിക്കുടെ അർത്ഥവും തുറന്നു.

പാർശ്വ II B

11 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരേണ്ടത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (2 സ്ക്രോൾ വിതം) (2x1=2)

- 11 'അത് ലോകത്തെ നമ്മുടെ മടിയിലെത്തിക്കുന്നുശീർ, നമ്മുടെ അകായിലെ സംഭവത്തെ ലോകത്തിന്റെ മുന്നിലും എത്തിക്കുന്നു' - പത്രനിതി.
പത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ നിരീക്ഷണത്തിൽ തെളിയുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ആശയങ്ങൾ എഴുതുക
- 12 'അമ്മയുടെ എഴുത്തുകൾ' എന്ന കവിതയിൽ നിങ്ങളെ സ്വർഗിച്ച ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ആശയങ്ങൾ കണ്ണെത്തിരെയുള്ളതുക.

പാർശ്വ III A

13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (3 സ്ക്രോൾ വിതം) (3x3=9)

- 13 അങ്ങനെ പാതിരക്ക ശേഷം ആ കടിലിൽ വെളിച്ചുമുണ്ടായി. (പൂവിലക്കെത്തി) വരികളിൽ തെളിയുന്ന അർത്ഥമുചനകൾ എഴുതുക.
- 14 "നെന്നേ വീടിലിത്തനാൽ കൂമൻ മുള്ളു ഒച്ച കേക്കോ നിയു്?"
"ഇലപ്പമേ . ഓസം കേക്കില്ല. ടിവിന്റെ ഒച്ച മാത്രമേ കേക്കാൻ പറ്റി."
ഈ വരികളിലുടെ വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടുന്ന മാനസികാവസ്ഥ രണ്ടൊ മൂന്നൊ വാക്കുങ്ങളിൽ എഴുതുക.
- 15 കൊച്ചു ചകരെച്ചി വിശില്ല. വിണാലും അവർ ആപത്ത് വരുത്തുകയില്ല.- അമ്മയും കൊച്ചു ചകരെച്ചിയും തമിലുള്ള ആത്മബന്ധം കമ്പയിൽ അനാവൃതമാക്കാനെന്ന് എങ്ങനെ?
- 16 "പഴയൊരു പുള്ളവനാണല്ലോ താൻ." -ഓൺമുറുത്ത്
താൻ പുള്ളവനാണെന്ന് കവി പറയുന്നതിന്റെ ഒഴചിത്യും പരിശോധിക്കുക.

പാർശ്വ III B

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (3 സ്ക്രോൾ) (1x3=3)

- 17 ആതു തേടും? നാഞ്ചു നമ്മുടെ കട്ടികൾ -
ക്കോർക്കാനമമ്മയെ വേണ്ടായിരിക്കുമോ? - (അമ്മയുടെ എഴുത്തുകൾ)
കവിയുടെ ആശങ്കയ്ക്ക് അടിസ്ഥാനമുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ കുറിക്കുക.

പാർശ്വ IV A

18 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടേണ്ടത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (4 സ്ക്രോൾ വിതം)(2x4=8)

- 18 "എന്ന മേഖല.

എന്നാല് ഏനും കടിക്കത്തില്ല.

എന് മയറില് ഒരു കമ്പിതമെടി .”

അവൻ പറഞ്ഞു, “ഇത് കണ്ണി കടിക്കുന്ന ബാവമേ ഉള്ളോ.”

“അബ്ലൂടി ഏൻ കടിക്കവാ.”

ജീവിതത്തിന്റെ പ്രതിക്രിയ സാഹചര്യങ്ങളിലും പരസ്യര സൗഹ്യവും സഹകരണവും സുക്ഷിക്കുന്ന കമാപാത്രങ്ങളാണ് പ്ലാവിലക്കണ്ണി എന കമയിലെ ചിത്രയും കോരണം .

കട്ടംബവും സുക്ഷിക്കുന്നവും പാഠാഗത്ത് നിന്നുന്നത്. ഇത്തരം സൗഹ്യവും ഇക്കാലത്ത് നിലനിൽക്കുന്നോ? വിലയിരുത്തി കരിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

19 സ്വയംചത്രം മാവിനെ കാത്ര രക്ഷിച്ച പോന്ന നീറുകൾ എന ചാവേറുപട കൊച്ചുചകരച്ചിയിൽ കയറാൻ ശ്രമിച്ചുവരെയെല്ലാം തോൽപ്പിച്ച് ഓടിച്ചുകളിൽ. - പ്രക്രിയ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഈ പാഠം പുതുതലമുറയ്ക്ക് മാറുകയാണോ? - പ്രതികരണക്കരിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

20 “പഴമയിലിച്ചയും പല്ലു കൊഴിഞ്ഞൊരു

പാട്ടാണുന്ന പഴിക്കാമിനു പ-

രിഷ്ടാരത്തിന് തിണ്ണയിലുള്ളവർ-(ഓൺമുറ്റത്ത്)

ഉപദോഷപരതയുടെ വർത്തമാന കാലത്ത് ഓൺസക്ലൂങ്ങൾക്ക് വന്ന മാറ്റങ്ങൾ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ നോക്കിക്കാണുന്നു. വിശദമാക്കുക.

പാർഡ് IV B

21 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരെന്നുത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക(4 സ്ക്രാർ വിതം)(1x4=4)

21 സാർവ്വലഹകികത്വം ശ്രീനാരാധനാപദ്ധതിങ്ങളുടെ ഒരു പ്രത്യേകതയാണ്. ചക്രവാളം പോലെ അടുക്കുന്നോരും അവ കൂടുതൽ അർത്ഥ വിസ്തൃതമാക്കം. -

മുതദർശനങ്ങളുടെ സമകാലിക പ്രസക്തി പാഠാഗത്തെ ആസ്വദമാക്കി വിലയിരുത്തുക.

22 “ ഈ രേഖിയോം പാട്ടുകൈ ഇനിക്കരു പിട്ടതല്ലൂ.മനപ്പുരെ മെനക്കെട്ടക്കാൻ ഓരോ ഏർപ്പാട്ടോള് - ?ആ നേരം വല്ല പണ്ണിം എടുത്താല് നാല് കാശംഭാക്കാം.(പണയം) പണമുണ്ടാക്കാൻ നേട്ടോട്ടമോടി ജീവിക്കാൻ മരി പോകുന്നവയുടെ പ്രതിനിധിയാണോ ചെന്മത്താ റി.? -പ്രതികരണക്കരിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

പാർഡ് V A

23 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരെന്നുത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (5 സ്ക്രാർ വിതം)(1x5=5)

23 റയിൽവേസ്റ്റുഷൻിൽ അമ്മയെ ഉപേക്ഷിച്ച് മകൻ കടന്ന കളിഞ്ഞു. -പത്രവാർത്ത.

പത്രവാർത്തയും അമ്മത്തൊട്ടിൽ എന കവിതയിലെ ആശയങ്ങളും വിലയിരുത്തി വുഡരായ മാതാപിതാക്കളോടുള്ള സമീപനം എങ്ങനെയായിരിക്കുന്നു എന്നതിനെ കരിച്ച് പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.

24 ആസ്പദമരിപ്പ് തയാറാക്കുക

മതിൽ

ഈ മതിൽ കെട്ടിയുധർത്തിയത്
 പ്രിയപ്പെട്ട അധികാരി
 നീ ക്രാന്തം പോലെ
 ബന്ധം അറുപോയതിന്റെ തെളിവല്ല.
 അതിർത്തിതർക്കുമോ
 അടിപിടി ബഹളമോ
 മീനിനം കള്ളിനമൊപ്പം
 അക്കന്തേക്ക് വരുമെന്ന് പേടിച്ചുമല്ല
 നിന്റെ കാഞ്ഞങ്ങളോ
 കോഴിക്കാഞ്ഞങ്ങളോ
 വന്നുന്നെന്നു തോട്ടം മുടിക്കുമെന്ന്
 വിചാരിച്ചിട്ടുമല്ല
 പണവും പദവിയും കൂടിയതിലുള്ള
 പൊങ്ങച്ചുവുമല്ല
 എന്താരേകാന്തതയെന്നു പിറുപിറുത്ത്
 ഈ വീട്ടിൽ നിന്ന്
 പാഞ്ഞു പോകാൻ വെസ്തുവരോട്
 പോകല്ലേ എന്ന വിലാപം മാത്രമാണ് ഈ മതിൽ
 പട്ടി, കട്ടി, പത്തി-
 അതാ എല്ലാവരും പിരന്നയും മോഞ്ഞുന്നു.
 എന്നും ശേഖ്യാനന്ദച്ചോട് - സോമൻ കടല്ലുർ