

SSLC MODEL EXAMINATION, MARCH - 2022

MALAYALAM

First Language - Paper II

Time : 1½ Hours

Total Score : 40

വിശദിക്കിക്കുള്ള പൊതു റിംഗ്ലേഷൻസ് :

- റിംഗ്ലോഫ്രെംഗ്സ് സമയത്തിന് പൂരം 15 മിനിറ്റ് സമാഖ്യാസ സമയം ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൃതം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- വ്യത്യസ്ത സ്കോറുകളുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ വിവിധ പാർട്ടുകളിലാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്.
- ചോദ്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട റിംഗ്ലേഷൻസ് വായിച്ചു നന്ദിയിലാക്കി ഉണ്ടാക്കുന്നതുകൂടി.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.
- 1 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 40 സ്കോർ ആയിരിക്കും പരമാവധി ലഭിക്കുക.

പാർട്ട് - I

Score

1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 1 സ്കോർ വിതം.

(A) 1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4x1=4

1. “തന്നെ, എന്നു നേരു കുലി മതി. ചാക്കം മേംസ്”.
കോൻ ഇന്ത്യൻ പ്രതികർഥ്ഥത്തെക്കാണ് ?
 - പണ്ണണ്ണാട്ടു അനിഷ്ടം
 - നെല്ലിഞ്ചു അമിതവില
 - പണ്ണത്തിന് ആവശ്യമില്ലായ്മ
 - നെല്ലിഞ്ചു വിലക്കുറവ്

2. “മാർക്കോസ് പിടിക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ എത്രിരുപിടിക്കുക എന്നത് മന്ത്രാധികാരിയുടെ പ്രത്യാധി”
അടിവരയിട്ട് പദ്ധതിന് എന്തുവും യോജിച്ചു ആരാധിക്കുന്നത് ?
 - അനുകൂലമായി പവർത്തിക്കുക
 - അനുഭവാജ്യമായി ചെയ്യുക
 - പ്രതികൂലമായി റിൽക്കുക
 - പ്രതിഫലം ആരാധിക്കുക.

3. “പെരുകിക്കും തെരുവുപട്ടിക്കേണ്ണ -
രൂപം, കുർച്ചൽ ചാടിക്കുതിക്കുന്നു”
ഈ വർക്കലിൽ തെളിയുന്നതെന്ന് ?
 - തെരുവു പട്ടിയുടെ ഭാഗമുണ്ട്
 - അധികാരിയുടുമുള്ള രഹസ്യം
 - സ്വന്തം കുഞ്ഞിനോടുള്ള സംബന്ധം
 - മകൻനോടുള്ള സഹതാപം
4. “പഴയാരു പുള്ളുവനാണെല്ലോ ഞാൻ”
(ഓൺഫൂട്ട്)
ഈവിടെ പുള്ളുവൻ എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നത് ആരെയാണ് ?
5. അർത്ഥമുഖ്യത്വാസം വരാതെ ഒറ്റവാക്കുമാക്കി എഴുതുക.
പികിഞ്ചിക്കാനും രക്ഷിക്കാനുമുള്ള വഴികൾ ആരാണെന്നു. നന്നാം കണക്കുകിട്ടിയില്ല.
6. “ഞാനിവിടെ ഒറ്റയ്ക്കാണെന്ന് എനിക്കു തോന്നിട്ടില്ല.”
(ഓരോ വിളിയും കാണു)
അധികാരിയുടെ ഈ വാക്കുകളിലെ സൂചനയെന്ന് ?

(B) 7 മുതൽ 9 വരെയുള്ള എല്ലം ചൊല്ലുണ്ടിക്കും ശരിയായ ഉത്തരം
തിരഞ്ഞെടുത്താണ്ടുതുക. 3x1=3

7. “എണ്ണെ കണക്കാക്കു തെറ്റിവോ മത്തായിമുപ്പുരേ”
(പണാധം)
ചാക്കുള്ളി ഇങ്ങനെ പറയാനിടയായ സംഹചരണമെന്ന് ?
 - ദൈഹിയാ പണാധം വച്ചു
 - മക്കൾ അകാല പേരിപാട്
 - അളവുകൾ തെറ്റി തയ്ക്കു
 - ചെന്തുമത്തായി ചതിച്ചു.
8. “നമ്മൾ വിശ്വാസിയു നിർമ്മിച്ചുാരമ്മതൻ
ബിംബമീയാതിമ്പശാലയിൽ ശോഭനം”
ഈ വർക്കർ നൽകുന്ന സൂചനയെന്ന് ?
 - മംത്രഭാഷയുടുമുള്ള ഒരുവർ
 - അന്യംശഭാഷയുടുമുള്ള അറിപ്പം
 - മംത്രഭാഷയുടുമുള്ള അവഗണന
 - വിശ്വാസികളുടുമുള്ള സംബന്ധം

9. “പത്രങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന എടവും വലിയ സേവനം, അച്ചൂട്ടിച്ചത് കണ്ണൻ അവിശ്വസിക്കാൻ ജനങ്ങളെ പറിപ്പിക്കുന്നു എന്നതാണ്.”

ഈ പ്രസ്താവനക്കാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ന്?

- പത്രങ്ങൾ അധിവിശ്വാസം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നു.
- പത്രവാർത്തകളും സത്യമാണ്.
- പത്രങ്ങൾ വലിയ സേവനം ചെയ്യുന്നില്ല.
- പത്രവാർത്തകൾ പലരും സത്യവിരുദ്ധമാണ്.

പാഠ്യ - II

10 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 2 സ്കോർ പിതം.

(A) താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒന്നോ ഒന്നോ വാക്കുന്നിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. $1 \times 2 = 2$

10. “അന്നത്തെ സുചിപ്പയോഗത്തിൽ നിന്റെ പോലൊന്ന് മനസ്സിലുടപ്പാണ് കണ്ണുപോയ്.”

അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗം നൽകുന്ന സുചനകൾ വ്യക്തമാക്കുക.

(B) 11 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 1 എണ്ണുന്നിന് ഒന്നോ ഒന്നോ വാക്കുന്നിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. $1 \times 2 = 2$

11. “ഓരോന്നിനോരോ മൊഴിച്ചുന, മഹയാം നേരിലെയീണവും താലുവുമിവവും

അഫയ്ക്കു മാത്രം താണിൽ കഴിയുന്നതാം

വെൺമയും ഞാനാകുമാർമ്മതിൽ ഭൂമിയും.”

ഈ വർകളിൽ സുചിത്മാവുന്ന മാത്രംാശയുടെ ഒരു സവിശേഷതകൾ കണ്ണണ്ണൻ എഴുതുക.

12. “ചെമ്പുമന്ത്രായിയുടെ അടുക്കൽ ചെന്ന് രേഖിയോ പണയം വയ്ക്കുന്നോ ചാക്കുള്ളിയുടെ ഉള്ളിൽ തിയായിരുന്നു.”

അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗത്തിലോട് അർത്ഥതലം കണ്ണണ്ണൻ.

പാഠ്യ - III

13 മുതൽ 17 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 3 സ്കോർ പിതം.

(A) 13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 3 എണ്ണുന്നിന് മുന്നോ നാലോ വാക്കുന്നിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. $3 \times 3 = 9$

13. “പിൻകാനുള്ളതു, അലൂകൾക്ക് നന്നും ഒന്നും പെറുവിന്തിനാനുള്ളതാണ് എൻ്റെ മാണം എന്നായിരുന്നു കൊച്ചുചകരച്ചിയുടെ നില”

- കൊച്ചുചകരച്ചിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ നിരീക്ഷണം നമ്മക്കു നൽകുന്ന സന്ദേശങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

14. “അരത്തെന്നാവു അക്ഷഗതവ്യമായ സഹായമാണ്! ഒരു തരത്തില്ലോ എന്നെല്ലാ ന്യായികരിക്കാബുന്നതല്ല.”

(പുറവിലക്കണ്ണൻ)

കോരൻ്റി കൂടിബോധാത്മിന്നുള്ള കാണണം വിശകലനം ചെയ്യുക.

15. “നല്ലതുതന്നെ നാം കാണുമാറാവുക
നല്ലതുതന്നെ നാം കേൾക്കുമാറാവുക.”

ഈ വർക്കലിലെ ആദ്ദേഹം ‘കോഴിയും കിശോരിയും’ എന്ന കമയിലെ മന്ത്രാധിക്യാട്ടം ആയി എന്ന കമാപാത്രത്തിന് എത്രത്തൊന്തും അനുഭയാജ്ഞമാണ്? നിങ്ങളുടെ അടിപ്പാധിയും കൂടിക്കുക.

16. “നല്ല വെള്ളാലും, നിലാവല്ലും, കുമാർജി ഒപ്പും ലല്ല. പിന്നെ എന്നും ആടു കളുത്?”
അധികാരിയുടെ ഈ വാക്കുകളിൽ തെളിയുന്ന ആദ്ദേഹകൾ എന്തെല്ലാം? വിശദമാക്കുക.

(B) ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള ചോദ്യത്തിന് മുന്നാം നാലോ വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. $1 \times 3 = 3$

17. “ജാതിപ്പിശാചിനെ ഉച്ചാരണം ചെയ്തു കേരളീയരെ മനുഷ്യത്വം പറിപ്പിച്ചു
എക്കയറുന്നാമനെന്നും ഈ ഒഴിവിവരണം വിശേഷിപ്പിക്കാം.”

നീനാരാധാനായുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ പ്രസ്താവനയെ സാധ്യകരിക്കുന്ന മുന്ന്
സൃഷ്ടനകൾ എഴുതുക.

പാഠി - IV

18 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 4 സ്കോർ വിതം.

(A) 18 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 2 എല്ലോത്തിന് അല്പമുതൽത്തിൽ കവിയാതെ
ഉത്തരമെഴുതുക. $2 \times 4 = 8$

18. “നാവുണ്ടായിരുന്നകിൽ കുട്ടാംബത്തിൽ കമ അവൾ പായുമായിരുന്നു.”

“കൊച്ചുചകരച്ചി വിശില്പി, വിണാലും അവൾ ആപന്തുവരുത്തുകയില്ല” എന്ന ദി
ഉറച്ചനിലയായിരുന്നു അധികർ.

കൊച്ചുചകരച്ചി മനുഷ്യനും പെക്കൽഡിയും തക്കിലുള്ള ആന്മബന്ധത്തിൽ
കമധാണോ? തന്നിന്കുന്ന സൃഷ്ടനകളും പാഠാംഗത്തെ മറ്റ് ആദ്ദേഹങ്ങളും
ഉൾപ്പെടുത്തി വിശകലനക്കുവീഴ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

19. “മലയാളത്താവംട്ടിനുകൾ -
മണിപിംത്തിലിരുത്തു, തേങ്ങട
കൊച്ചുകിനാവുകൾ തേടിയലഞ്ഞു മ-
ലർക്കളുമെഴുതിക്കാതേനാരഹചന !”
(ഓൺലൈൻ)

കവിയെ അഭിമാനം കൊള്ളിച്ച് ഓൺസംസ്കാരത്തിന് പുതിയ കാലത്തിൽ മാറ്റം വന്നിട്ടുണ്ടോ ? പ്രതികരണക്കൂടിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

20. “ ഇവിടെ അധ്യായ തനിച്ചുനിർത്തിയിട്ട് സാന്നണ്ണന്നും പോവും.”

(ഓരോ വിളിയും കാണൽ)

“അനിന്നും കൊള്ളിച്ചതാൽവെന്നുവൻ
ഇന്നും പഴി പറഞ്ഞുക്കൂടും, മട്ടൊത്തെ
വയു, തലയ്ക്കെത്തന്നേനാ പെരുക്കുന്നു.”

(അധ്യാത്മാംഗിൾ)

രണ്ടു സന്ദർഭങ്ങളിലെയും മക്കളുടെ പ്രവൃത്തികൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് കൂടിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

- (B) 21 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 1 എണ്ണത്തിന് അഫ്പുറഞ്ചിൽ കവിയാൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 1x4=4

21. “ഈ റേഡിയോം പാട്ടുക്കു ഇന്നിക്കതെ പിട്ടണ്ണല്ലോ. മന്ത്രപ്പാദ മെനക്കെട്ടുകാണി എൻപ്പാടോളോ! ആ നേരം വള്ള പണിം എടുത്താല് നാല് കാഡിബാക്കാം”

(പണയം)

തനിരിക്കുന്ന സൂചനയോടൊപ്പം കമ്മയിലെ മറ്റു സന്ദർഭങ്ങളും പരിഗണിച്ച് ചെമ്പുത്തായി എന്ന കമ്പാത്തെന്നെന്ന നിരുപണം ചെയ്യുക.

22. “പത്രം അസത്യമാണെന്നറിഞ്ഞുകൊണ്ട് ഒരു കാര്യം പറയുകയും അത് സത്യമായി തിരുമന്ന വിചാരത്തിൽ അക്കാരും ആവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.”

(പത്രനീതി)

ഈ നീരിക്ഷണം സകമാലിക വാർത്തയാമായുമണ്ണഭൂരിച്ചും പ്രസക്തമാണോ ? വിലയിരുന്നി കൂടിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

പാർട്ട് - V

23 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 5 സ്കോൾ വിതം.

- (A) 23 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ 1 എണ്ണത്തിന് ഒരു പുറത്തിൽ കവിയാൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 1x5=5

23. “ജീവിതത്തിന് എന്നെന്നു സംഭവനകൾ ചെയ്ത ഒരു ജീവിതത്തിലേർപ്പി അവസാനാധ്യാത്മകങ്ങളാണ് ഒരു കുറുകുറുപ്പാടെ അപിടെ വലിച്ചുകഴിയുന്നത്!”
(പൂഠിലക്ഷ്മി)

കൊണ്ടെങ്കിലും മാത്രം അനുഭവക്കൂനവരായിരുന്നോ കർഷകത്താഴിലാളികൾ? സുചനയാടാപ്പും പൂഠിലക്ഷ്മി എന്ന പാഠംഗവും ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്ത് ‘കർഷകരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ – അന്നും ഇന്നും’ എന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രാഞ്ചണം തയ്യാറാക്കുക.

24. “അഞ്ചേനു മുകളിൽ നിന്നു കീഴോളുംനിരഞ്ഞുന്ന മാർക്കേറ്റിലും താഴെ നിന്നു മേലോട്ടു വളരുന്ന മത്തായിയും ഔദ്യമിക്കാണായിപ്പാർത്തു. റബ്ബേപേരിക്കും അവരവരുടെ കാലുമായി. ചെറുപ്പണിലെ ചെങ്ങാഞ്ഞം നേണ്ണുകാണും”
(കൊഴിയും കിഴവിയും)

സാമ്പത്തികമായ അതിമോഹങ്ങൾ സംഖ്യക്കുണ്ടെന്നോ? കൊഴിയും കിഴവിയും എന്ന കമയുടെ അടിനധനത്തിൽ പ്രതികരണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.