

Reg. No. :

Name :

FY-434

IMPROVEMENT / SUPPLEMENTARY EXAMINATION, JANUARY – 2022

Part – III

Time : 2½ Hours

HISTORY

Cool-off time : 20 Minutes

Maximum : 80 Scores

(Map Accompanied)

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 20 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 20 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

1. Match Column 'A' with appropriate items from Column 'B'.

(4 × 1 = 4)

'A'	'B'
Australopithecus	The Wiseman
Homo Habilis	The Upright man
Homo Erectus	Southern ape
Homo Sapiens	The tool maker

2. Choose the correct answer from the given alternatives :

(8 × 1 = 8)

(A) The Lazaret cave is situated in :

- (a) England (b) France
(c) Kenya (d) South Africa

(B) The founder of Umayyad dynasty :

- (a) Muawiya (b) Abu Bakr
(c) Abd al-Malik (d) Marwan

(C) The author of Almagest :

- (a) Aristotle (b) Alexander
(c) Euclid (d) Ptolemy

(D) The father of New Persian Poetry :

- (a) Abu Nuwas (b) Ibn Sina
(c) Rudaki (d) Umar Khayyam

(E) Who was the first to dissect the human body ?

- (a) Andreas Vesalius (b) Donatello
(c) Ibn Sina (d) Giotto

(F) Who designed the Duomo of Florence ?

- (a) Dante Alighieri (b) Petrarch
(c) Filippo Brunelleschi (d) Michelangelo

(G) The term 'Renaissance Man' denotes :

- (a) A wealthy person (b) A person with many interests and skills
(c) An educated person (d) A person having university degree

(H) A 'Socialist man' was the idea of :

- (a) Deng Xiaoping (b) Sun Yat-Sen
(c) Chiang Kai-Shek (d) Mao Zedong

3. Arrange the following in chronological order : (4 × 1 = 4)

- Long March in China
- The Great Leap Forward Movement
- Established Peoples Republic of China
- Formation of Chinese Communist Party.

4. Mark any 4 of the following on the outline map of the World provided : (4 × 1 = 4)

- (a) Mediterranean Sea
(b) Sahara Desert
(c) Constantinople
(d) Rhine River
(e) Damascus
(f) Baghdad

Answer any 6 questions from 5 to 15. Each carries 2 scores. (6 × 2 = 12)

5. Write any two ways through which the early humans obtained food.
6. Assess the contributions made by the Mesopotamian people in the field of time reckoning.
7. Write any two reforms of Constantine.
8. Mention any two administrative reforms adopted by Diocletian.

- (G) 'നവോത്ഥാന മനുഷ്യൻ' എന്ന പദം സൂചിപ്പിക്കുന്നത് :
- (a) ഒരു ധനികനായ മനുഷ്യൻ
 - (b) പലതരത്തിലുള്ള കഴിവുകളും നൈപുണികളും ഉള്ള വ്യക്തി.
 - (c) ഒരു വിദ്യാഭ്യാസവ്യക്തി.
 - (d) സർവ്വകലാശാലാ ബിരുദമുള്ള ഒരു വ്യക്തി.
- (H) ഒരു 'സോഷ്യലിസ്റ്റ് മനുഷ്യൻ' എന്നത് ആരുടെ ആശയമായിരുന്നു :
- (a) ഡെങ് സിയാവോപിങ് (b) സൺ യാത്-സെൻ
 - (c) ചിയാങ് കൈ-ഷങ് (d) മാവോ സെ തുങ്

3. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളവയെ കാലഗണനാ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക : (4 × 1 = 4)

- ചൈനയിലെ ലോങ് മാർച്ച്
- മഹത്തായ കുതിച്ചു ചാട്ട പ്രസ്ഥാനം
- ചൈനീസ് ജനകീയ റീപ്പബ്ലിക് സ്ഥാപിച്ചു.
- ചൈനീസ് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ രൂപീകരണം.

4. തന്നിരിക്കുന്ന ലോകത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ ചുവടെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം അടയാളപ്പെടുത്തുക. (4 × 1 = 4)

- (a) മെഡിറ്ററേനിയൻ കടൽ
- (b) സഹാറ മരുഭൂമി
- (c) കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ
- (d) റൈൻ നദി
- (e) ദമാസ്കസ്
- (f) ബാഗ്ദാദ്

5 മുതൽ 15 വരെ ഏതെങ്കിലും 6 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (6 × 2 = 12)

5. ആദിമ മനുഷ്യർ ഭക്ഷണ സമ്പാദനം നടത്തിയിരുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുക.
6. കാലഗണനാ രംഗത്ത് മെസോപ്പൊട്ടേമിയൻ ജനത കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.
7. കോൺസ്റ്റന്റൈൻ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പരിഷ്കാരങ്ങൾ എഴുതുക.
8. ഡയോക്ലീഷ്യൻ സ്വീകരിച്ച ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം സൂചിപ്പിക്കുക.

9. Define Calligraphy and Arabesque.
10. Write a short note on the Courier system of Genghis Khan.
11. Prepare a short note on Yasa.
12. Mention the contributions of Michelangelo.
13. Name the two leaders of Protestant Reformation in Switzerland.
14. Write a short note on Ignatious Loyola.
15. How did the Agricultural Revolution lead to the Industrial Revolution ?

Answer any 2 questions from 16 to 21. Each carries 3 scores.

(2 × 3 = 6)

16. Briefly explain the geographical features of Mesopotamia.
17. Mention the reforms of Abd al-Malik.
18. Write a short note on Cathedral towns.
19. What do you mean by Copernican Revolution ?
20. How far the 'Gold Rush' is responsible for the Industrial growth of America ?
21. Write any three educational reforms of Meiji Government.

9. കാലിഗ്രാഫി, അരബെസ്ക് എന്നിവ നിർവ്വചിക്കുക.
 10. ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ കൊറിയർ സംവിധാനത്തെ കുറിച്ച് ഒരു ലഘുകുറിപ്പ് എഴുതുക.
 11. യാസയെ കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
 12. മൈക്കലാഞ്ജലോയുടെ സംഭാവനകൾ എഴുതുക.
 13. സ്വിറ്റ്സർലാന്റിലെ പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് മതനവീകരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ രണ്ട് നേതാക്കളുടെ പേരെഴുതുക.
 14. ഇഗ്നേഷ്യസ് ലയോളയെ കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് എഴുതുക.
 15. കാർഷിക വിപ്ലവം എങ്ങനെയാണ് വ്യാവസായിക വിപ്ലവത്തിലേക്ക് നയിച്ചത്?
- 16 മുതൽ 21 വരെ ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം. (2 x 3 = 6)**
16. മെസൊപ്പൊട്ടേമിയയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകൾ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.
 17. അബ്ദ് അൽ-മാലിക്കിന്റെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ എഴുതുക.
 18. ഭദ്രാസന നഗരങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
 19. കോപ്പർനിക്കൽ വിപ്ലവം എന്നതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് ?
 20. 'സ്വർണ്ണത്തിനായുള്ള ഇരച്ചുകയറ്റം' അമേരിക്കയുടെ വ്യാവസായിക വളർച്ചയ്ക്ക് എത്രത്തോളം കാരണമായി ?
 21. മെയ്ജി ഗവൺമെന്റിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാരങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.

Answer any 4 questions from 22 to 30. Each carries 4 scores.

(4 × 4 = 16)

22. Explain the Replacement Model and Regional Continuity Model of human origin.
23. Explain the process of Cuneiform writing on clay tablets.
24. Analyse the social groups of Early Roman Empire described by Tacitus.
25. Briefly explain the Abbasid Revolution.
26. Evaluate the military organization of Genghis Khan.
27. Assess the role of universities in developing humanism.
28. Describe the measures adopted in ancient Rome for controlling workers.
29. Explain the different motives behind the Voyages of Exploration of Europeans to America.
30. How did Cortes Conquer the Aztecs of Mexico ?

Answer any 2 questions from 31 to 36. Each carries 5 scores.

(2 × 5 = 10)

31. Compare the features of Australopithecus and Homo.
32. Mari was a prosperous trading centre. Elucidate the statement.
33. Examine the causes of the 14th century crisis in Europe.
34. The Industrial Revolution started in Britain. Why ?

22 മുതൽ 30 വരെ ഏതെങ്കിലും 4 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (4 × 4 = 16)

22. മനുഷ്യന്റെ ഉൽഭവത്തെ സംബന്ധിച്ച് പകരം വയ്ക്കൽ മാതൃകയും പ്രാദേശിക തുടർച്ചാ മാതൃകയും വിവരിക്കുക.
23. കളിമൺ ഫലകങ്ങളിലെ ക്വണിഫോം എഴുത്ത് പ്രക്രിയ വിവരിക്കുക.
24. റ്റാസിറ്റസ് വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന ആദിമറോമാ സാമ്രാജ്യത്തിലെ സാമൂഹിക വിഭാഗങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുക.
25. അബ്ബാസിയ വിപ്ലവത്തെ കുറിച്ച് ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.
26. ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ സൈനിക സംവിധാനം വിലയിരുത്തുക.
27. മാനവികതയുടെ വളർച്ചയിൽ സർവ്വകലാശാലകളുടെ പങ്ക് വിലയിരുത്തുക.
28. തൊഴിലാളികളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് പ്രാചീന റോമിൽ സ്വീകരിച്ചിരുന്ന നടപടികൾ വിശദമാക്കുക.
29. അമേരിക്കയിലേക്കുള്ള യൂറോപ്യന്മാരുടെ സമുദ്രപര്യവേഷണ യാത്രകളുടെ പിന്നിലുണ്ടായിരുന്ന വ്യത്യസ്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
30. കോർട്ടസ് മെക്സിക്കോയിലെ ആസ്ടെക്കുകളെ കീഴടക്കിയതെങ്ങനെ ?

31 മുതൽ 36 വരെ ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം. (2 × 5 = 10)

31. ആസ്ട്രലോപിത്തേക്കസിന്റേയും ഹോമോയുടേയും സവിശേഷതകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക.
32. മാരി ഒരു സമ്പന്നമായ വ്യാപാര കേന്ദ്രമായിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവന വ്യക്തമാക്കുക.
33. യൂറോപ്പിൽ 14-ാം നൂറ്റാണ്ടിലുണ്ടായ പ്രതിസന്ധിയുടെ കാരണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
34. വ്യാവസായിക വിപ്ലവം ആരംഭിച്ചത് ബ്രിട്ടണിലാണ്. എന്തുകൊണ്ട് ?

35. How did the Industrial Revolution affect the workers, women and children ?

36. Examine the mutual perceptions between the natives and Europeans in America.

Answer any 2 questions from 37 to 40. Each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

37. Analyse the contributions of Islam in the fields of learning and culture.

Areas to be considered :

- Sufism
- Geography and History
- Literature
- Architecture

38. Explain the features of the three orders of Feudalism that existed in medieval Europe.

Hints :

- The Clergy
- The Nobility
- The Peasants

39. Examine the features of the State systems of Central and South America.

Hints :

- The Aztecs
- The Mayas
- The Incas

40. Analyse the major inventions and changes during the Industrial Revolution.

Areas to be considered :

- Iron and Coal Industry
- Cotton Spinning and Weaving Industry

35. വ്യാവസായിക വിപ്ലവം തൊഴിലാളികളേയും, സ്ത്രീകളേയും, കുട്ടികളേയും ബാധിച്ചതെങ്ങനെ ?

36. അമേരിക്കയിലെ തദ്ദേശീയജനതയും വൈദേശികരും തമ്മിൽ പുലർത്തിയ പരസ്പര വീക്ഷണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.

37 മുതൽ 40 വരെ ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. (2 × 8 = 16)

37. അറിവിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റേയും മേഖലകളിൽ ഇസ്ലാം നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- സൂഫിസം
- ഭൂമിശാസ്ത്രവും ചരിത്രവും
- സാഹിത്യം
- വാസ്തുവിദ്യ

38. മധ്യകാല യൂറോപ്പിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഫ്യൂഡലിസത്തിന്റെ മൂന്നു വിഭാഗങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.

സൂചനകൾ :

- പുരോഹിതർ
- പ്രഭു വർഗ്ഗം
- കർഷകർ

39. മധ്യ-തെക്കേ അമേരിക്കയിലെ രാഷ്ട്ര സമ്പ്രദായങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ പരിശോധിക്കുക.

സൂചനകൾ :

- ആസ്ടെക്കുകൾ
- മായൻമാർ
- ഇൻകാകൾ

40. വ്യാവസായിക വിപ്ലവകാലഘട്ടത്തിലുണ്ടായ പ്രധാന കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും മാറ്റങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- ഇരുമ്പ് കൽക്കരി വ്യവസായം
- പരുത്തി നൂൽനൂൽപ്പ്, നെയ്ത്ത് വ്യവസായം

For Question No. 4

