

ഡയറ്റ് എറണാകുളം

ലിറ്റിൽ സ്കോളേഴ്സ്

പേപ്പർ II പാർട്ട് A

പരിസരപഠനം

HARD SPOTS

- അനുകൂലനം
- വേരുപടലം
- സിരാവിന്യാസം
- ബീജപത്രം
- കിറ്റ് ഇന്ത്യം സമരം
- ഉപ്പുസത്യാഗ്രഹം
- ചമ്പാരൻ
- പക്ഷികൾ - സഞ്ചാരരീതി, ആഹാരസമ്പാദന രീതി
- പക്ഷികളുടെ പ്രാധാന്യം, പ്രയോജനം
- കേരളത്തിലെ കലാരുപങ്ങൾ
- ഭ്രമണം, പരിക്രമണം, ചന്ദ്രൻ, വൃദ്ധി ക്ഷയം, അമാവാസി, പൗർണമി, ഗ്രഹങ്ങൾ
ഉപഗ്രഹങ്ങൾ, കൃത്രിമ ഉപഗ്രഹങ്ങൾ
- പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്
- ഭൂപടവായന
- ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനം, കലാരുപം, ഭാഷ
- വാർത്താവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ
- പ്രഥമശുശ്രൂഷ

മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ

1. പഠനനേട്ടം : കരയിലും ജലത്തിലും ജീവിക്കുന്ന ജീവികളുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ അവയുടെ ജീവിതത്തിന് അനുയോജ്യമാണെന്നു കണ്ടെത്തി പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
 2. അവധിക്കാലമായതിനാൽ അമ്മുവും കുട്ടുകാരും കളിക്കുവാനായി പാടവരമ്പത്തേക്ക് പോയി. അപ്പോഴാണ് അവിടെ ഒരു കൊക്ക് തന്റെ ഇരയെ ഉന്നം വെച്ചിരിക്കുന്ന കാഴ്ച അമ്മുവും കുട്ടുകാരും കണ്ടത്. അവർ ശബ്ദമുണ്ടാക്കാതെ അവിടെ തന്നെ നിന്നു. ‘എത്ര സമർത്ഥമായാണ് കൊക്ക് തന്റെ ഇരയെ പിടിക്കുന്നത്’. അമ്മുപറഞ്ഞു. എങ്കിൽ എങ്ങിനെയായിരിക്കും അവ തന്റെ ഇരയെ പിടിച്ചിട്ടുണ്ടാവുക? താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ജീവികളുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകളും കൂടി കണ്ടെത്തി എഴുതുമല്ലോ.

ജീവികളുടെ പേര്	ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ
കൊക്ക്	
ആമ	
പരുന്ത്	

2. പഠനനേട്ടം : പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മീനൂവിന്റെ സ്കൂളിൽ പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം നടക്കുകയാണ്. മീനൂവും മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നുണ്ട്. എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് മീനൂ തന്റെ പോസ്റ്റർ രചനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾക്കും സഹായിക്കാമോ

3. പഠനനേട്ടം : ഇലകളിലെ സിരാവിന്യാസം, വേരുപടലം, ബീജപത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ സംബന്ധിച്ച് ലഘുപ്രോജക്ടുകൾ നിർവ്വഹിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു

മനുവിന്റെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും എറണാകുളം ജില്ലാ കൃഷിത്തൊട്ടത്തിലേക്ക് ഒരു പഠനയാത്രപോയി. മനുവും കുട്ടുകാരും അവിടത്തെ സസ്യങ്ങളുടെ പേരുമുഴുവൻ പട്ടികയാക്കി. പഠനയാത്ര കഴിഞ്ഞ് വിദ്യാലയത്തിലെത്തിയ മനു സസ്യങ്ങളെ വിവിധ രീതിയിൽ വർഗ്ഗീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അപ്പോഴാണ് പരിസരപഠനം പഠിപ്പിച്ച ടീച്ചർ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ മനു ഓർത്തത്

- a. ഈ പട്ടിക പുരിപ്പിച്ച മനുവിന് കൃഷിത്തോട്ടത്തിൽ കൂടുതലായി ഉള്ളത് ഏത് വിഭാഗം സസ്യങ്ങളാണെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ കഴിഞ്ഞോ? നിങ്ങളുടെ നിഗമനം തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദമാക്കുക?
- b. ബീജപത്രങ്ങളും സിരാവിന്യാസങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ മനു തന്റെ വീടിന്റെ പരിസരത്തുള്ള ചില സസ്യങ്ങളുടെ വേരുകൾ കൂടി നിരീക്ഷിച്ചു. അപ്പോഴാണ് മനുവിന് സസ്യങ്ങളുടെ വേരുകളും സിരാവിന്യാസവും ബീജപത്രങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയാൻ കഴിഞ്ഞത്? എന്തായിരിക്കും മനുവിന്റെ കണ്ടെത്തലുകൾ?

സസ്യങ്ങളുടെ വേര്	ബീജപത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം	സിരാവിന്യാസം
തെങ്ങ		
പന		
ജാതി		
വേര		
പ്ലാവ്		
പയർ		
പാവൽ		
ആമ്പൽ		
റോസ		
മുല്ല		

c. എറണാകുളം ജില്ലാ കൃഷിത്തോട്ടം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതെവിടെ?

4. പഠനനേട്ടം: നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജോണി തന്റെ ക്ലാസ് മുറിയുടെ മുന്നിൽ ഒരു പാത്രത്തിൽ കുറച്ച് വിത്തുകൾ മുളപ്പിക്കാൻ വച്ചു. പരിസരപഠനം ടീച്ചർ ജോണിയോട് കുറച്ച് കാര്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു.

- a. എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങളായിരിക്കാം. ജോണിയോട് നിരീക്ഷിക്കാനാവശ്യപ്പെട്ടത്?
- b. ഒരാഴ്ചക്കാലം വിത്തിന്റെ വളർച്ചാഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചിട്ട് ജോണി തന്റെ പരിസരപുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്താൻ സാധ്യതയുള്ള കാര്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയായിരിക്കും?

5. പഠനനേട്ടം : സസ്യങ്ങളുടെ വേരുപടലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി നാരു വേരുപടലം, തായ് വേരുപടലം എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കുന്നു,

നെല്ല്, മാവ്, പുളി, തെങ്ങ്, മുള, പപ്പായ, ആൽ, പുല്ല്, മഞ്ഞൾ, പ്ലാവ്, ഇവയെ വേരുപടലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുക.

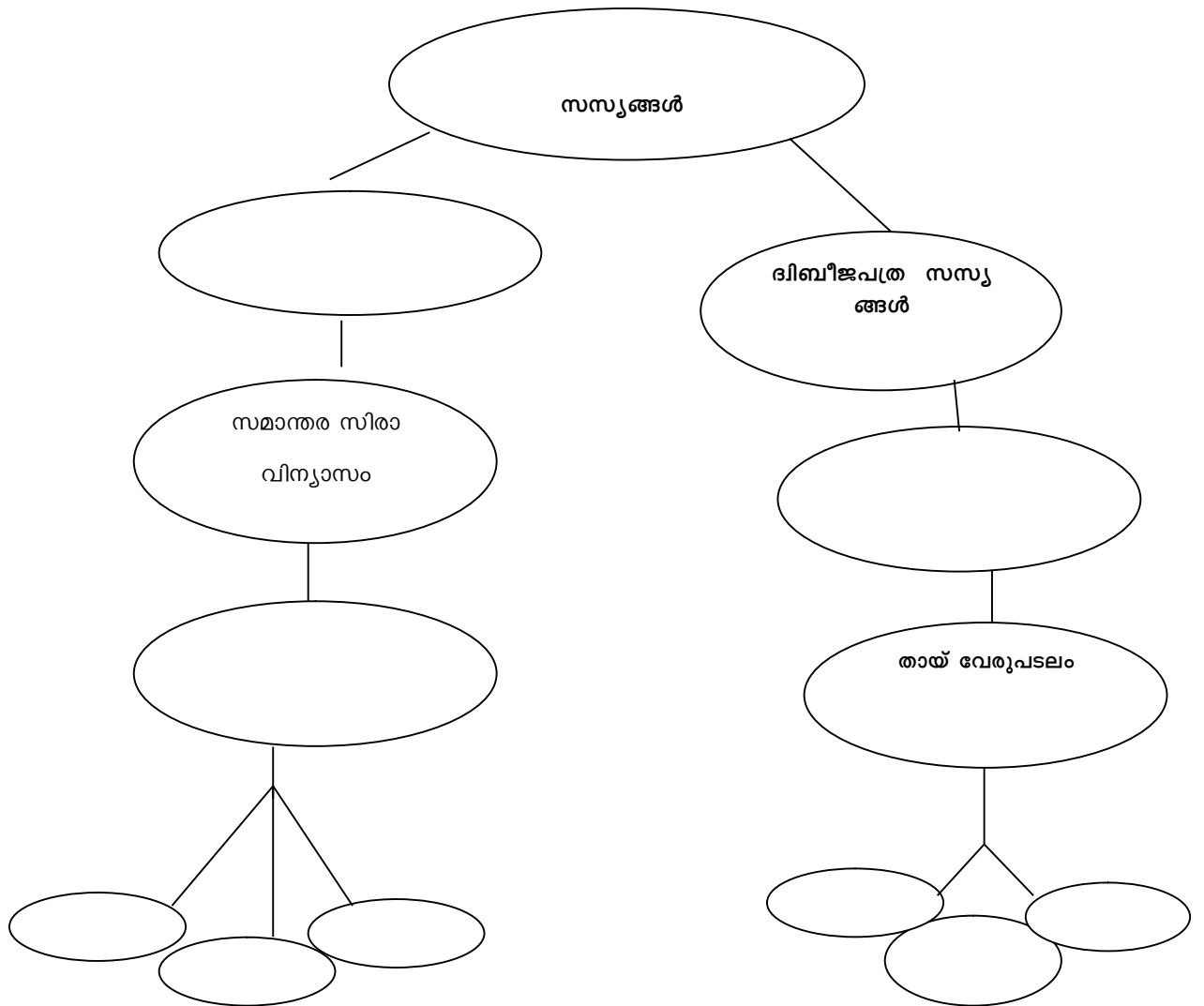
6. പഠനനേട്ടം : വേരുപടലം, സിരാവിന്യാസം, ബീജപത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം ഇവ തമ്മിൽ ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിന്.

സസ്യത്തിന്റെ പേര്	വേരുപടലം	സിരാ വിന്യാസം
ആഞ്ഞിലി		
കമുക്		
തെങ്ങ്		
പേര		
ബദാം		
നെല്ല്		

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക നിരീക്ഷിച്ച് അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക.

7. പഠനനേട്ടം : വേരുപടലം, സിരാവിന്യാസം, ബീജപത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം ഇവ തമ്മിൽ ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിന്.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആശയങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തി ആശയരൂപം പൂർത്തിയാക്കുക.



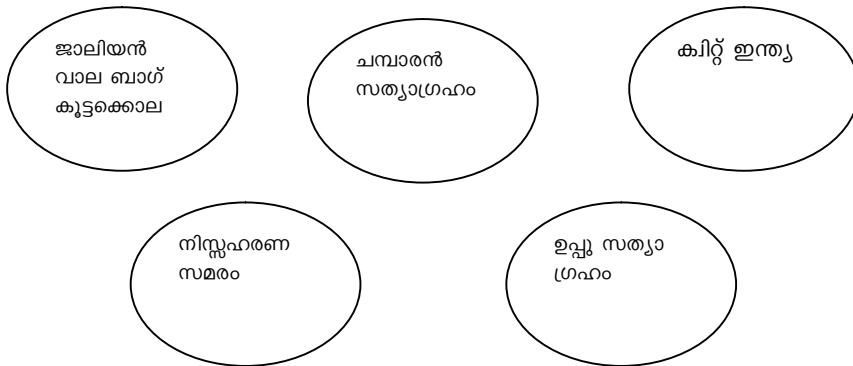
8. പഠനനേട്ടം:പരരീക്ഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു..

- a. വിത്ത് മുളയ്ക്കുന്നതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള പരരീക്ഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു.
- b. ശരിയോ തെറ്റോ എന്നെഴുതുക
 - i. വിത്ത്മുളക്കുമ്പോൾ ബീജശീർഷമാണ് ആദ്യം പുറത്തുവരുന്നത്

- ii. ആദ്യം പുറത്തുവരുന്ന ഭാഗം വേരായി മാറുന്നു
- iii. ബീജമൂലമാണ് പിന്നീട് കാണാമായി മാറുന്നത്.
- iv. ബീജപത്രം ചെടി വളരുന്നതിനനുസരിച്ച് വളരുന്നു.

9. പഠനനേട്ടം : ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപറയുന്നു.

a. ഗാന്ധിജിയന്തി ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആൻസിയുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ ചുമർ പത്രത്തിലെ ചില സംഭവങ്ങളാണ് ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്നത്. ഇത് നടന്ന വർഷങ്ങൾ എഴുതുക?



- c. ജാലിയൻ വാല കൂട്ടക്കൊല നടന്ന പ്രദേശം ഇന്ത്യയിൽ ഏത് സംസ്ഥാനത്താണ്?
- d. ‘പ്രവർത്തിക്കൂ അല്ലെങ്കിൽ മരിക്കൂ’ ഈ മുദ്രാവാക്യം ഏതു സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്?
- d , ‘ കേരളഗാന്ധി ’എന്നറിയപ്പെടുന്നതാര്?
- e . ‘വരിക വരിക സഹജരെ’ എഴുതിയതാര്?
- f. അഹിംസ ദിനം ആചരിക്കുന്നതെന്ത്?

10. പഠനനേട്ടം : ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

‘ബ്രിട്ടനെ വിരട്ടുവിൻ
ചട്ടമൊക്കെ മാറ്റുവിൻ
ദുഷ്ടനീതി വിഷ്ടപത്തി-
ലൊട്ടുമെ നിലച്ചിടാം.’

ഈ വരികളിൽ നിന്ന് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് മുമ്പുള്ള ഇന്ത്യയുടെ ഏതെല്ലാം അവസ്ഥകൾ നമുക്ക് തിരിച്ചറിയാം?

11. പഠനനേട്ടം : ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

‘പ്രവർത്തിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ മരിക്കുക’ എന്ന മുദ്രാവാക്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കാൻ നുള്ള കാരണമെഴുതുക? കിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക?

12. പഠനനേട്ടം : ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

നടന്ന വർഷങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക.
ഉപ്പുസത്യാഗ്രഹം, ബേഡാസമരം, ചമ്പാരൻ സത്യാഗ്രഹം

13. പഠനനേട്ടം: ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നു..

- a. എന്താണ് ഉപ്പുസത്യാഗ്രഹം
- b. കിറ്റ് ഇന്ത്യാ (1942) യെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക
- c. ചമ്പാരൻ സത്യാഗ്രഹത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.

14. പഠനനേട്ടം: ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തെ അടിച്ചമർത്താൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടത്തിയ ക്രൂരതകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ജാലിയൻവാലബാഗ് സംഭവം വിവരിക്കുക.

15. പഠനനേട്ടം : ചുറ്റുപാടുള്ള പക്ഷികളുടെ പേര് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

അപ്പു പാടവരമ്പിലൂടെ നടക്കുന്നതിനിടയിൽ ഒരു പക്ഷി പറന്നുപോകുന്നത് കണ്ട് അവൻ അപ്പുപ്പനോട് ആ പക്ഷിയുടെ പേരെന്തെന്ന് ചോദിച്ചു. ‘ അത് ചെമ്പോത്താണ്’ അപ്പുപ്പൻ പറഞ്ഞു. അപ്പു അവൻ അറിയാവുന്ന പക്ഷികളെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി അതിന്റെയെല്ലാം പേര് പറയാൻ തുടങ്ങി.

നിങ്ങൾക്കറിയാവുന്ന പക്ഷികളുടെ പേരെഴുതി പ്രത്യേകതകൾ പറയാമോ?

16. പഠനനേട്ടം: കൂടുകൾ, വാസസ്ഥലം, ആകൃതി എന്നിവയിൽ പക്ഷികൾ വൈവിധ്യം പുലർത്തുവെന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

തെങ്ങിൻ തോപ്പിലൂടെ നടക്കുന്നതിനിടയിൽ ഒരു തത്ത പറന്നു പോകുന്നത് ഉണ്ണി ശ്രദ്ധിച്ചു. ‘ ആ തത്ത തെങ്ങിലെ പൊത്തിലേക്കാണ് കയറിപ്പോയത്’ ഉണ്ണി പറഞ്ഞു. ഉണ്ണിയുടെ ചേച്ചി അത് കേട്ട് പറഞ്ഞു. ‘ തത്തയുടെ കൂടാണ് അത് ‘ അപ്പോ കാക്കയുടെ കൂട് ഇങ്ങനെയല്ലല്ലോ...’ ഉണ്ണിക്ക് വീണ്ടും സംശയം “ എല്ലാ പക്ഷികളുടേയും കൂട് ഒരുപോലെയല്ല. ഓരോന്നിനും വ്യത്യസ്തമുണ്ട്. ചേച്ചി ഉണ്ണിക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുത്തു.

കൂടുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പക്ഷികളെ രേഖപ്പെടുത്താമോ?

മരപ്പൊത്തിൽ കൂടുണ്ടാക്കുന്നവ	മരച്ചില്ലയിൽ കൂടുണ്ടാക്കുന്നവ.	മണ്ണിൽ/മാളത്തിൽ കൂടുണ്ടാക്കുന്നവ	കെട്ടിടങ്ങളിൽ കൂടുണ്ടാക്കുന്നവ

17. പഠനനേട്ടം :പക്ഷികളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

വയലിൽ കീടങ്ങളെ കൊത്തി തിന്നുകയായിരുന്ന കുഞ്ഞിക്കിളിയെ ഉണ്ണിക്കൂട്ടൻ ഓടിച്ചു വിടുന്നതുകണ്ട്. അപ്പുപ്പൻ പറഞ്ഞു. ‘ഉണ്ണീ വേണ്ട. അത് കീടങ്ങളെ തിന്നോട്ടെ’ ‘അപ്പോ തത്തേം പ്രാവു വന്നപ്പോ ഓടിച്ചല്ലോ’.. ‘അത് നെൽക്കതിർ ഓടിച്ചുകൊണ്ട് പോകുന്നതുകൊണ്ടല്ലേ.’ അപ്പുപ്പൻ പറ

ഞ്ഞു. ഉണ്ണിക്ക് കാര്യം പിടികിട്ടി. നമ്മളെ സഹായിക്കുന്ന പക്ഷികളും ഉണ്ടല്ലോ. പക്ഷികൾ എങ്ങിനെയാണല്ലോ നമ്മളെ സഹായിക്കുന്നതെന്ന് അപ്പപ്പൻ ഉണ്ണിക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുത്തു. എന്തൊക്കെയാവും അപ്പപ്പൻ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക. എഴുതി നോക്കിയാലോ?

പക്ഷികളുടെ പ്രാധാന്യം എഴുതുക?

പക്ഷികൾ	പ്രാധാന്യം

18. പഠനനേട്ടം : പക്ഷികളുടെ ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

പരുന്തിന്റെ ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുക.

19. പഠനനേട്ടം : കേരളത്തിലെ കലാരൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന സൂചകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലാരൂപങ്ങൾ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

-----	കല്ല്/ലോഹം/ മണ്ണ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കലാനിർമ്മിതി
-----	പുല്ലി പ്രധാന വേഷ വിധാനമായിട്ടുള്ള കലാരൂപം
-----	കേരളത്തിന്റെ തനത് കലാരൂപമായ കഥകളിയോട് സാമ്യമുള്ള ഈ കലാരൂപം കാസർഗോഡ് ജില്ലയിൽ പ്രചാരത്തിലുണ്ട്.

20.പഠനനേട്ടം: ഭൂമി ഒരു പരിക്രമണത്തിനെടുക്കുന്ന സമയമാണ് ഒരു വർഷം എന്ന് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

ഒരു തവണ സൂര്യനെ ചുറ്റി സഞ്ചരിക്കാൻ ഭൂമിക്ക് 365 1/4 ദിവസം വേണം. ഇതാണ് ഒരു വർഷം” എന്ന് വായിച്ചു റഹീം ഇത് കണ്ടെത്താൻ 2019 ലെ കലണ്ടർ പരിശോധിച്ചു. റഹീമീന് 365 ദിവസങ്ങളേ കണ്ടെത്താനായുള്ളൂ. സംശയവുമായി ടീച്ചറുടെ അടുത്തെത്തിയ അവന് ടീച്ചർ 2020 ലെ കലണ്ടർ കൊടുത്തു. അതിൽ 366 ദിവസങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

ത്യക്തികരമായ ഒരുത്തരം നൽകി നിങ്ങൾക്കവനെ സഹായിക്കാമോ?

21.പഠനനേട്ടം : ചന്ദ്രന്റെ വൃദ്ധി വിശദീകരിക്കുന്നു, പ്രവചിക്കുന്നു.

ചന്ദ്രന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങളെ ശരിയായ രീതിയിൽ വിന്യസിച്ചു വരയ്ക്കുക.

22. പഠനനേട്ടം: വിവിധ വാർത്താമാധ്യമങ്ങളെ അവയുടെ സ്വഭാവമനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു

വാർത്താവിനിമയ മാധ്യമങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്നും ഓരോ വാർത്താ വിനിമയ മാധ്യമത്തിലും ഉപയോഗിച്ചുവരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്നും പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

വാർത്താവിനിമയ മാധ്യമം	വാർത്താവിനിമയ ഉപകരണങ്ങൾ
ഫോൺ സന്ദേശം	

23. പഠനനേട്ടം: വിവരവിനിമയ രംഗത്തെ ക്രമാനുഗതമായ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാർത്താവിനിമയ സംവിധാനങ്ങളുടെ പേര് എഴുതുക. അവ നിലവിൽവന്നതനുസരിച്ച് അവയുടെ പേരുകൾ ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുകയുംചെയ്യുക.

ടെലിഗ്രാഫ്

മൊബൈൽ ഫോൺ

കമ്പ്യൂട്ടർ

കത്ത്

റേഡിയോ

24.പഠനനേട്ടം : ഖരം, ദ്രാവകം, വാതകം എന്നീ മൂന്ന് അവസ്ഥകളിലുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പൊതുസ്വഭാവം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തെളിയിക്കുന്നു.

വായുവിന് ഭാരമുണ്ട് എന്ന് തെളിയിക്കുന്ന ഏതെല്ലാം വസ്തുക്കൾ നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കും? പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ..

സാമഗ്രികൾ :30 സെ.മി നീളമുള്ളസ്കെയിൽ, ഐസ് കട്ട ബലൂണുകൾ, സെല്ലോ ടേപ്പ്, കല്ല്,മൊട്ടുസൂചി, സ്ക്രോ, ചരട്, ഗ്ലാസ്

25. പഠനനേട്ടം. വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കളുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

‘വെള്ളംഞാനൊരു ദ്രാവകമാണേ
നിങ്ങളുടെദാഹംതീർക്കും ഞാൻ
തണുത്തുഞാനങ്ങൈസാകും
ഐസാണെന്നുടെ ഖരരൂപം
ചുട്ടേറ്റാൽ ഞാൻ നീരാവി
നീരാവിയാണെൻ വാതകരൂപം’

വെള്ളത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ടല്ലോ? മൂന്ന് രൂപങ്ങളുടെയും സവിശേഷതകൾ ഉള്ള മൂന്ന് കുട്ടുകാരെക്കൂടി കണ്ടെത്താമോ?

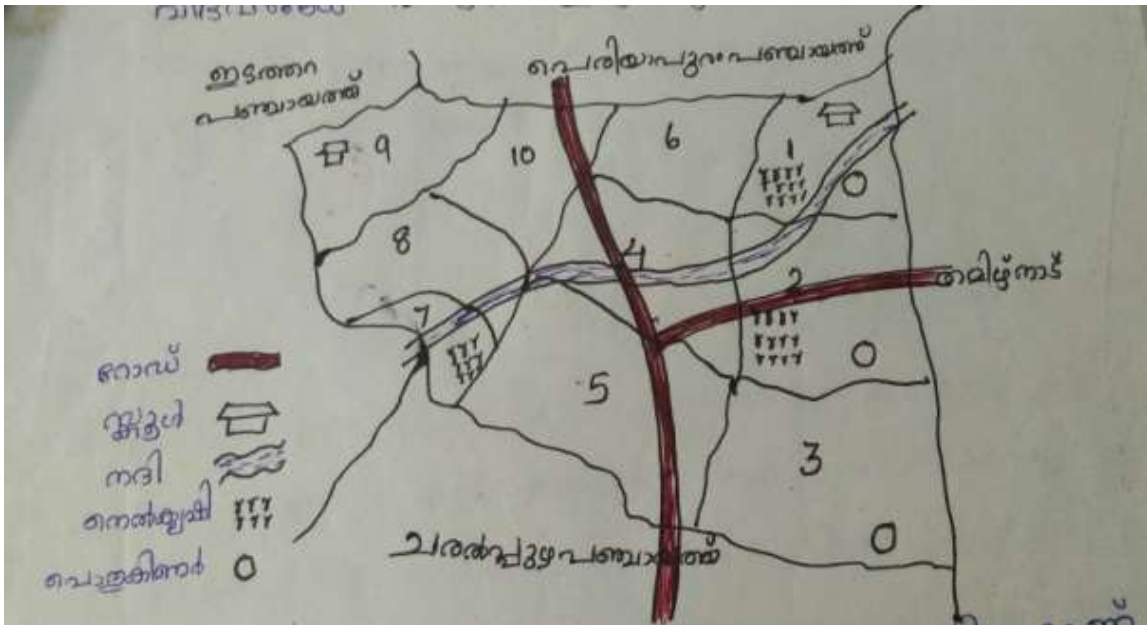
26.പഠനനേട്ടം: ഭൂപടങ്ങളിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രധാന വിഭവങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- a. കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടത്തിൽ വിമാനത്താവളം തുറമുഖം, പക്ഷി സങ്കേതം ഇവ പൊതുവായി അംഗീകരിച്ച ചിഹ്നങ്ങൾ (സൂചിക) ഉപയോഗിച്ച്

രേഖപ്പെടുത്തുക

- b. തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും കാസർഗോഡിലേക്ക് ജലമാർഗം യാത്രചെയ്താൽ ഏതെല്ലാം ജില്ലകളുടെ തീരങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകും?
- c. പ്രസിഡന്റുമാർക്കുള്ള അവാർഡ് നേടിയ ഏഴിമല നാവിക അക്കാദമി കേരളത്തിലെ ഏത് ജില്ലയിലാണ് ?

27. പഠനനേട്ടം: പഞ്ചായത്ത് ഭൂപടം വായിച്ച് പഞ്ചായത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.



- a. തോന്നയ്ക്കൽ പഞ്ചായത്തിന്റെ രേഖാചിത്രമാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഈ പഞ്ചായത്തിൽ ഒരു ഹെൽത്ത് സെന്റർ സ്ഥാപിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഏതു വാർഡിൽ സ്ഥാപിക്കണം എന്നാണ് നിങ്ങൾ പറയുന്നത് ? എന്തുകൊണ്ട് ? എന്തൊക്കെ വിഭവങ്ങൾകൂടി ഈ വാർഡിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം.
- b. 5-ാം വാർഡിൽ എത്തിയ ഒരു യാത്രക്കാരൻ 6-ാം വാർഡിലേക്ക് പോകുവാൻ ഏത് ദിശയിൽ സഞ്ചരിക്കണം?

28. പഠനനേട്ടം : ഓരോ സംസ്ഥാനത്തും തനത് കലാരൂപങ്ങൾ നിലനിൽ ക്കുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

കൊട്ടിയം ആർട്സ് സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇന്ത്യൻ കലകളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ചില സംസ്ഥാനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചു. അവർ സന്ദർശിച്ച സംസ്ഥാനങ്ങൾ താഴെ ചേർക്കുന്നു. ഏതെല്ലാം കാലാരൂപങ്ങളായിരിക്കും അവർ കണ്ടിട്ടുണ്ടാവുക. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാമോ?

സംസ്ഥാനങ്ങൾ	കലകൾ
ആസാം	
ആന്ധ്രപ്രദേശ്	
ഉത്തർപ്രദേശ്	
മഹാരാഷ്ട്ര	
കർണാടകം	
കേരളം	
ഗുജറാത്ത്	
തമിഴ്നാട്	

29. പഠനനേട്ടം: 28 സംസ്ഥാനങ്ങളും 8 കേന്ദ്രഭരണപ്രദേശങ്ങളുംകണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക

- a. മഹാരാഷ്ട്രയുടെ അയൽ സംസ്ഥാനമല്ലാത്തത് ഏത്?
(ഗുജറാത്ത് രാജസ്ഥാൻ, ഗോവ, മധ്യപ്രദേശ്, കർണ്ണാടക)
- b. മഹാരാഷ്ട്രയുടെ അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ് ?

30. പഠനനേട്ടം: ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ ഭാഷകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും വന്ന കായിക താരങ്ങളുടെ ക്യാമ്പിൽ പരസ്പരം പരിചയപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവർ അവരവരുടെ പേരും സംസ്ഥാനവും തല സ്ഥാനവും പരിചയപ്പെടുത്തി. അതിൽ രണ്ട് താരങ്ങൾക്ക് ഒരേ തലസ്ഥാനമായിരുന്നു. എങ്കിൽ അവർ രണ്ടുപേരും ഏതെല്ലാം സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നാണ് വന്നത് ?

31. പഠനനേട്ടം: ഓരോ സംസ്ഥാനത്തും തനത് കലാരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

അമ്പലത്തിൽ ഉത്സവത്തിന് പോയ രവി കഥകളി കാണാൻ ഇടയായി. സ്റ്റേജിൽ കണ്ട കലാരൂപം ഏതാണെന്ന് രവി അച്ഛനോട് ചോദിച്ചു. കഥകളിയെക്കുറിച്ച് അച്ഛൻ അവന് പറഞ്ഞുകൊടുത്തു. കേരളത്തിന്റെ തനത് കലാരൂപമാണ് കഥകളിയെന്നും ഓരോ സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും തനത് കലാരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും അച്ഛൻ രവിയോട് പറഞ്ഞു.

a). താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ തനത് കലാരൂപം ഏതാണെന്ന് എഴുതാമോ?

സംസ്ഥാനം	കലാരൂപം
* തമിഴ്നാട്	
* ഗുജറാത്ത്	
* പഞ്ചാബ്	
* നാഗാലാന്റ്	
* മണിപ്പൂർ	

b). നിരവധി കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് രവിയുടെ അച്ഛൻ അവന് പറഞ്ഞുകൊടുത്തു. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കലാരൂപങ്ങൾ ഏത് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ തനത് കലാരൂപമാണെന്ന് എഴുതുക.

കലാരൂപം	സംസ്ഥാനം
* തമാഷ	
* വങ്കാലന്യത്തം	
* റിയാങ്	
* ജറ്റ്ജതിൻ	
* കുലുദസറ	

32. പഠനനേട്ടം : ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ ഭാഷകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

അമ്മു സ്കൂൾ അവധിക്ക് ആസാമിലുള്ള അവളുടെ അമ്മ വീട്ടിൽ പോയി. അമ്മാവന് അവിടെയാണ് ജോലി. നാടുചുറ്റിക്കാണാൻ അമ്മാവന്റെ കൂടെ

ഇറങ്ങിയ അവൾക്ക് ആ നാട്ടുകാർ പറയുന്നതൊന്നും മനസ്സിലായില്ല. ‘ഇവ രൊക്കെ എന്താണ് ഈ പറയുന്നത്?’ അമ്മുചോദിച്ചു. അവരുടെ സംസാരം ‘അസാമീസ്’ ഭാഷയിലാണെന്ന് അമ്മാവൻ അവൾക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുത്തു.

a). താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഭാഷകൾ ഏത് സംസ്ഥാനത്തെയെന്നെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് അറിയാമോ?

ഭാഷകൾ	സംസ്ഥാനം
ഒഡിയ	കേരളം
കന്നഡ	ഗോവ
കൊങ്കിണി	മഹാരാഷ്ട്ര
ഗുജറാത്തി	പഞ്ചാബ്
മറാഠി	ഗുജറാത്ത്
	കർണ്ണാടക
	ഒഡീഷ

b) ഇംഗ്ലീഷ് ഔദ്യോഗിക ഭാഷ ആയിട്ടുള്ള ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഏതൊക്കെ?

33. പഠനനേട്ടം : ഓരോ അപകടത്തിനും എന്തെല്ലാം പ്രഥമശുശ്രൂഷകൾ നൽകണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

വണ്ണപ്പുറം എ.സി.പി സ്കൂളിൽ സ്കൂളിൽ കായിക മത്സരമാണിന്ന്. കൃത്യം 10 മണിയായപ്പോൾ മത്സരം തുടങ്ങി. ആദ്യത്തെ മത്സരയിനം നൂറു മീറ്റർ ഓട്ടമാണ്. ആ സ്കൂളിലേക്ക് അച്ഛൻ സ്ഥലം മാറ്റം കിട്ടിയതിനെ തുടർന്ന് പുതിയതായി ചേർന്ന കുട്ടിയാണ് അന്നു. കൽപ്രദേശങ്ങളിൽ ഓടി ശീലമില്ല. എങ്കിലും ഓട്ടത്തിൽ പങ്കെടുത്തു കുറച്ചുദൂരം പോയപ്പോൾ വീണു. നെറ്റിയിൽ ആഴത്തിലുള്ള മുറിവുണ്ടായി എങ്കിലും പെട്ടെന്ന് പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ നൽകി. ആശുപത്രിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനു മുൻപ് അനുവിന് എന്തെല്ലാം പ്രഥമശുശ്രൂഷ നൽകിയിട്ടുണ്ടാവും?

34. പഠനനേട്ടം :ഓരോ അപകടത്തിനും എന്തെല്ലാം പ്രഥമശുശ്രൂഷകൾ നൽകണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

സനുവിനെ സ്കൂളിൽ വിട്ടുകഴിഞ്ഞശേഷം ജോലിക്കുപോകാനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പിലായിരുന്നു അമ്മ. സമയം വളരെ വല്ലാതെ വൈകിയിരുന്നു. അമ്മുമ്മയ്ക്ക് കുളിക്കാനുള്ള ചൂടുവെള്ളം എടുത്തുവെയ്ക്കുന്നതിനിടയ്ക്ക് പെട്ടെന്നത് മറിഞ്ഞ് ദേഹത്തേക്ക് വീണു. അനുവിന്റെ ചേട്ടൻ വന്ന് വേണ്ട പ്രഥമശുശ്രൂഷനൽകി.

- a). എന്തെല്ലാമായിരിക്കും ചെയ്തിട്ടുണ്ടാവുക?
- b). വസ്ത്രങ്ങൾക്കു തീ പിടിച്ചാൽ എന്തുചെയ്യുമായിരുന്നു?

അധിക വായനയ്ക്ക്

കുട്ടികൾ തനിയെ വായിച്ച് ആശയഗ്രഹണം നടത്തുന്നതിനുള്ള സാമഗ്രികളാണ് അധികവായനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.വായിച്ചതിന്റെ ആശയഗ്രഹണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ് കുട്ടികൾ തന്നെ ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തുക. (ആശയഗ്രഹണത്തിനായി അധ്യാപകർ ഇടപെടേണ്ടതില്ല.)

1.ഇന്ത്യ

വൈവിധ്യങ്ങളുടെ നാടാണ് ഇന്ത്യ. ഇന്ത്യയിൽ 28 സംസ്ഥാനങ്ങളും 8 കേന്ദ്രഭരണപ്രദേശങ്ങളും ഒരു രാജ്യതലസ്ഥാന പ്രദേശവുമുണ്ട്. ഇവിടെ 22 ഔദ്യോഗിക ഭാഷയിൽ ഏറ്റവുംകൂടുതൽ ആളുകൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷ ഹിന്ദിയാണ്. തമിഴ്, സംസ്കൃതം, കന്നഡ, തെലുങ്ക്, മലയാളം, ഓഡിയ എന്നിവയുൾപ്പെടുന്നു. 6 ഭാഷകൾക്കാണ് ശ്രേഷ്ഠഭാഷ പദവി ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഓരോ സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും തനതു കലാരൂപങ്ങളുണ്ട്. വിവിധ ഭാഷകൾവസ്ത്രധാരണരീതിയിലുള്ള വ്യത്യസം, വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഇന്ത്യ

വൈവിധ്യങ്ങളുടെ നാടായി മാറിയിരിക്കുന്നു.നമ്മുടെ ദേശീയഗാനമായ“ ജനഗണമന” രചിച്ചത് രവീന്ദ്രനാഥടാഗോറാണ് . ഇത് ആലപിക്കാൻ 52 സെക്കന്റ് എടുക്കുന്നു. നമ്മുടെ ദേശീയഗീതമായ “ വന്ദേമാതരം..”രചിച്ചത് ബക്കിംചന്ദ്രചാറ്റർജിയാണ്. നമ്മുടെ ദേശീയ പതാക രൂപകൽപ്പന ചെയ്തത് പിംഗലി വെങ്കയ്യയാണ്.

നമ്മുടെ ദേശീയമുദ്ര നാലുസിംഹങ്ങളും ആന, കുതിര, കാള എന്നീ രൂപങ്ങളുമുണ്ട്.

- ദേശീയമൃഗം - കടുവ
- ദേശീയ പക്ഷി - മയിൽ
- ദേശീയവൃക്ഷം - അരയാൽ
- ദേശീയ പുഷ്പം - താമര
- ദേശീയ ഫലം - മാങ്ങ
- ദേശീയവിനോദം - ഹോക്കി
- ദേശീയ നദി - ഗംഗ
- ദേശീയജലജീവി - ഗംഗാ ഡോൾഫിൻ
- ദേശീയകലണ്ടർ - ശകവർഷകലണ്ടർ
- ദേശീയപൈതൃകമൃഗം - ആന

2. പഴയകാലസന്ദേശവാഹകർ

പെരുമ്പറ :പണ്ട് ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറാൻ പെരുമ്പറ പ്രത്യേക രീതിയിൽ മുഴക്കുമായിരുന്നു. വ്യത്യസ്ത സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറാൻ വിവിധ രീതിയിൽ പെരുമ്പറ മുഴക്കിയിരുന്നു. കൂടാതെ രാജാക്കന്മാരുടെ ഉത്തരവുകൾ ജനങ്ങളിലെത്താൻ ഭടന്മാർ പെരുമ്പറ മുഴക്കി ആളുകളുടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിച്ചിരുന്നു.

ദൂതൻ :രാജാക്കന്മാർസന്ദേശങ്ങൾകൈമാറുന്നതിന് ഓല ചെമ്പുതകിട്, പട്ടുതുണിതുടങ്ങിയവയിൽ വിവരങ്ങൾകുറിച്ച് ദൂതൻ വശംകൊടുത്ത് വിടുന്ന രീതി സ്വീകരിച്ചിരുന്നു.

അഞ്ചലോട്ടക്കാരൻ: കത്തുകൾ മേൽവിലാസക്കാരന് എത്തിക്കുന്നതിനായി മണികിലുക്കി തപാൽ ജീവനക്കാരനാണ് അഞ്ചലോട്ടക്കാരൻ.

3. ഉപ്പ് സത്യാഗ്രഹം

ഉപ്പ് എല്ലാവർക്കും ആവശ്യമാണല്ലോ - നമ്മുടെ കടൽത്തീരത്തു നിന്നും ഉപ്പ് എടുക്കുന്നതിന് ബ്രിട്ടീഷുകാർ നികുതി ഏർപ്പെടുത്തി. നികുതി കൊടുക്കാതെ ഉപ്പ് കുറുക്കിയാൽ ജയിൽ ശിക്ഷ അതായിരുന്നു നിയമം. നിയമം ലംഘിക്കുമെന്ന് ഗാന്ധിജി മുന്നറിയിപ്പ് നൽകി ഗാന്ധിജിയും 73 അനുയായികളും സബർമതി ആശ്രമത്തിൽ നിന്നും കാൽനടയായി 389 കി.മീ ദൂരം നടന്ന് ദണ്ഡികടപ്പുറത്തെത്തി ജനങ്ങൾ നോക്കി നിൽക്കെ ഒരുപിടി ഉപ്പുവാരിയെടുത്ത് ഉയർത്തി പിടിച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു. ‘ഉപ്പുപിടിച്ച ഈ മുഷ്ടി തകർത്തേക്കാം എന്നാലും ഈ ഉപ്പു വിട്ടുകൊടുക്കില്ല.’ ഉപ്പു സത്യാഗ്രഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി സമരങ്ങൾ കേരളത്തിലും നടന്നിട്ടുണ്ട്.

4. കണ്ടൽക്കാടുകൾ - വായനാസാമഗ്രി

കേരളം 44 നദികളാൽ സമ്പന്നമാണ് കാലവർഷവും തുലാവർഷവും കേരളത്തിലെ നദികളെ സമ്പന്നമാക്കുന്നു. ജൂൺമുതൽ ഒക്ടോബർവരെ കേരളത്തിൽ പരക്കെ മഴ ലഭിക്കുന്ന സാഹചര്യവുമാണ് നിലവിലുള്ളത്. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ കുറച്ചുവർഷങ്ങളായി വേനൽമഴയിലും കാലവർഷത്തിലും ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകളുണ്ടാവുന്നു. 2018ലും 19 ലും കേരളം കണ്ടിട്ടുള്ളതിൽ വെച്ച് ഏറ്റവും വലിയ പ്രളയത്തിലൂടെ കടന്നുപോയി. ഇതിനുകാരണം ശാസ്ത്രീയമായ സ്ഥലജല മാനേജ്മെന്റിന്റെ അഭാവമാണ്.

2004 ൽ ലോകത്തെ മുഴുവൻ പിടിച്ചുകുലുക്കിയ സുനാമിയും മറ്റ് വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനങ്ങളും കേരളവും നേരിടുകയുണ്ടായി. ഈ സാഹചര്യങ്ങളിലെല്ലാം, ചില പ്രത്യേക സ്ഥലങ്ങളെ വെള്ളപ്പൊക്കമോ സുനാമിയെ ബാധിക്കാതെ നിലനിർത്താൻ കഴിഞ്ഞു. ഇതിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിന്നത് കണ്ണൂർജില്ലയാണ്. ജില്ലയുടെ തീരപ്രദേശങ്ങളടക്കമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സുരക്ഷിതമായി നില

നിർമ്മാണ സഹായിച്ചതും ജില്ലയുടെ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷകനായി പ്രവർത്തിച്ച കല്ലേൻ പൊക്കുടൻ അടക്കമുള്ള ആളുകളുടെ ഇടപെടലുകളാണ് . ജില്ലയുടെ തീര ദേശങ്ങളിൽ കണ്ടൽക്കാടുകൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുകയും അവ സംരക്ഷിക്കുക അവ സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് നടത്തിയ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു.

കണ്ടൽച്ചെടികളുടെ പ്രാധാന്യം എന്തെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ നിരവധി പരിസ്ഥിതി തിസ്നേഹികൾ കല്ലേൻ പൊക്കുടൻ പിന്തുണനൽകിയതും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞതുമാണ് ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിജയിക്കാനും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കാനും ഇടയായത്.

5. ചന്ദ്രൻ

ഭൂമിയുടെ ഓരോ ഒരു പ്രകൃതിദത്ത ഉപഗ്രഹമാണ് ചന്ദ്രൻ. ഭൂമിയിൽ നിന്ന് ശരാശരി 384403 കി.മീ ദൂരമാണ് ചന്ദ്രൻ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഭൂമിക്കുചുറ്റും ഒരു തവണ പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യാൻ ചന്ദ്രന് 27.3 ദിവസങ്ങൾ വേണം. ചന്ദ്രന്റെ ഉപരിതലത്തിൽ തട്ടി പ്രതിഫലിക്കുന്ന സൂര്യപ്രകാശം ഭൂമിയിലെത്താൻ ഏകദേശം 1.3 സെക്കന്റ് എടുക്കും. (സൂര്യപ്രകാശം ഭൂമിയിലെത്താൻ ഏകദേശം 8 മിനിറ്റും 19 സെക്കന്റും വേണം) ആദ്യമായി ചന്ദ്രോപരിതലം സ്പർശിച്ച മനുഷ്യൻ നിർമ്മിച്ച വസ്തു ലൂണ-2. ആണ്. 1959 ൽ ഈ വാഹനം ചന്ദ്രോപരിതലത്തിൽ വന്നിടിച്ചു തകരുകയായിരുന്നു. ഇതേ വർഷം തന്നെ ലൂണ-3 ഭൂമിക്ക് അഭിമുഖമല്ലാത്ത (ഭൂമിയിൽ നിന്ന് നോക്കിയാൽ ചന്ദ്രന്റെ 59% ശതമാനം മാത്രമേ കാണാൻ കഴിയൂ. മറുവശത്തിന്റെ ചിത്രം എടുത്തു. വിജയകരവും അപകടരഹിതവുമായി ചന്ദ്രോപരിതലത്തിൽ ഇറങ്ങിയ വാഹനം എന്ന ബഹുമതി 1966 ൽ ചന്ദ്രനിൽ ഇറങ്ങിയ ലൂണ -9 ആണ്.

മനുഷ്യനെ വഹിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആദ്യ ചന്ദ്രയാത്ര അപ്പോളോ 8 ആണ്. മനുഷ്യൻ ആദ്യമായി ചന്ദ്രനിൽ കാലുകുത്തിയത് 1969 ൽ അപ്പോളോ -11 ആണ്.ഭൂമിക്കു പുറത്ത് മനുഷ്യൻ ചെന്നെത്തിയിട്ടുള്ള ഒരേഒരു ശൂന്യാകാശ ഗോളവും ചന്ദ്രൻ തന്നെ. ഭൂമിയെ പ്രദക്ഷിണം വയ്ക്കുന്ന അതേ സമയ ദൈർഘ്യം കൊണ്ടുതന്നെയാണ് ചന്ദ്രൻ അതിന്റെ അച്ചുതണ്ടിൽ ഭ്രമണം ചെയ്യുന്നതും. അതിനാൽ ഭൂമിയിൽ നിന്ന് വീക്ഷിക്കുമ്പോൾ എല്ലായ്പ്പോഴും ഒരു വശം മാത്രമേ കാണുന്നുള്ളൂ. അപ്പോളോ പരമ്പരയിലെ ആറ് വിക്ഷേപണങ്ങളിൽ നിന്നായി 12 പേർ ചന്ദ്രനിൽ ഇറങ്ങിയിട്ടുണ്ട് ഇതുവരെ.

6. ജൈവവൈവിധ്യം

ഒരു പ്രത്യേക ചുറ്റളവിലുള്ള ആവാസവ്യവസ്ഥയിൽ എത്രതരം ജീവരൂപങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു എന്നതാണ് ജൈവവൈവിധ്യം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഒരുപ്രത്യേക ഭൗമ-കാലാവസ്ഥാ വ്യവസ്ഥയിലോ ഭൂമിയിലെആകെയോ ജീവജാലങ്ങളുടെ വൈവിധ്യവും ഇതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. സർവ്വജീവജാലങ്ങളും അടങ്ങിയതാണ് ജൈവവൈവിധ്യം. എല്ലാജീവജാലങ്ങളും അവയുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥയും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. കൂടുതൽ ജൈവവൈവിധ്യമുണ്ടെങ്കിൽ ആവാസവ്യവസ്ഥ കൂടുതൽ ആരോഗ്യമുള്ളതായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു. ദ്രുതഗതിയിലുള്ള പാരിസ്ഥികമാറ്റം വംശനാശത്തിനും ജൈവവൈവിധ്യത്തിന്റെ ശോഷണത്തിനും കാരണമാകുന്നു. മനുഷ്യനടക്കമുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ നിലനില്പ് ഈ ജൈവവൈവിധ്യത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു.

ലോകത്ത് 34,000സസ്യങ്ങളും 5200 ജന്തുജാലങ്ങളും വംശ നാശഭീഷണി നേരിട്ടുവെന്നാണ് കണക്ക്. പക്ഷികളുടെ എണ്ണത്തിൽ എട്ടിലൊന്ന് കുറവുണ്ടാകുന്നതായും പഠനങ്ങൾ പറയുന്നു. ഇതിൽ ഏകദേശം മുഴുവൻ ഭാഗം ജീവജാലങ്ങളും മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ കൊണ്ടാണ് വംശനാശം സംഭവിച്ചത്. ഡോഡോ പക്ഷി, പിന്റോ, ആമ തുടങ്ങിയവ വംശനാശം സംഭവിച്ച ജീവികളിൽ ചിലതാണ്.

7.കേരളം

ഇന്ത്യയുടെ തെക്കുപടിഞ്ഞാറേ അറ്റത്തുള്ള സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. കിഴക്ക് തമിഴ്നാട് വടക്ക് കർണ്ണാടകം എന്നീ സംസ്ഥാനങ്ങളും പടിഞ്ഞാറ് അറബി കടലും ആണ് കേരളത്തിന്റെ അതിർത്തികൾ. മലയാളമാണ് ഇവിടത്തെ ഭാഷകേരള സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഔദ്യോഗികമൃഗം-ആന,പക്ഷി-മലമുഴക്കി വേഴാമ്പൽ, പുഷ്പം-കണിക്കൊന്ന, വൃക്ഷം-തെങ്ങ് ,ഫലം-ചക്ക, മത്സ്യം-കരിമീൻ, പാനീയം-ഇളനീർ, ശലഭം-ബുദ്ധമയൂരി എന്നിവയാണ്.കേരളം ഇന്ന് ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന വിനോദസഞ്ചാര കേന്ദ്രങ്ങളിലൊന്നായി വളർന്നിരിക്കുകയാണ്. മലയോരങ്ങളും വനസ്ഥലികളും തീർത്ഥാടന കേന്ദ്രങ്ങളുമായി സഞ്ചാരികൾക്ക് പ്രിയങ്കരമായ ഒട്ടേറെ സ്ഥലങ്ങൾ കേരളത്തിൽ ഉടനീളമുണ്ട് .മൂന്നാർ, നെല്ലിയാമ്പതി, പൊന്മുടി, തുടങ്ങിയ മലയോര കേന്ദ്രങ്ങളും കൊല്ലം, ആലപ്പുഴ, കോട്ടയം, എറണാകുളം ജില്ലയിലെ കായൽ മേഖലയും ഫോർട്ട്കൊച്ചി, കോവളം, വർക്കല ,ചെറായി ബീച്ചുകളും, പെരിയാർ, ഇരവികുളം,

സൈലന്റ് വാലി വന്യജീവി സങ്കേതങ്ങളും തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ അതിരപ്പിള്ളി, വാഴച്ചാൽ, വെള്ളച്ചാട്ടങ്ങളും വാസ്കോഡഗാമ കപ്പലിറങ്ങിയ കോഴിക്കോട്ടെ കാപ്പാട്ബീച്ചും വിനോദസഞ്ചാരികളുടെ ആകർഷണകേന്ദ്രങ്ങളാണ്.

44 നദികൾ ഉണ്ട് കേരളത്തിൽ. അവയിൽ 41 എണ്ണം പടിഞ്ഞാറോട്ടു ഒഴുകുന്നു. 3 എണ്ണം കിഴക്കോട്ടും കബനി നദി, ഭവാനിപ്പുഴ, പാമ്പാർ എന്നിവയാണ് കിഴക്കോട്ടു ഒഴുകുന്ന നദികൾ. ഏറ്റവും നീളംകൂടിയ നദി പെരിയാറും ഏറ്റവും നീളംകുറഞ്ഞ നദി മഞ്ചേശ്വരം പുഴയുമാണ്. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ നദികൾ ഒഴുകുന്ന ജില്ല കാസർഗോഡ് ആണ്. സിംഹവാലൻ കുരങ്ങുകൾക്ക് പ്രസിദ്ധമായ സൈലന്റ് വാലിയിലൂടെ ഒഴുകുന്ന നദിയാണ് കുന്തിപ്പുഴ. കപ്പലുകൾക്കും മറ്റു നൗകകൾക്കും പ്രക്ഷുബ്ധമായ കടലിൽ നിന്നും സംരക്ഷണ മേകിക്കൊണ്ട് നിർത്തിയിടാനും യാത്രക്കാരുടേയും ചരക്കുകളുടേയും കയറ്റിറക്കം നടത്താനുമുള്ള ജലാശയഭാഗങ്ങളെയാണ് തുറമുഖങ്ങൾ എന്ന് പറയുന്നത്. തുറമുഖങ്ങൾ പ്രകൃതിദത്തമായി ഉള്ള കൃത്രിമമായി നിർമ്മിച്ചവയോ ആകാം. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ കൊച്ചി തുറമുഖമായ കൊച്ചി ഒരു പ്രകൃതിദത്ത തുറമുഖമാണ്. കേരളത്തിലെ വിഴിഞ്ഞം തുറമുഖവും ഒരു പ്രകൃതിദത്ത തുറമുഖമാണ്. തിരുവനന്തപുരം അന്താരാഷ്ട്ര വിമാനത്താവളം, കൊച്ചി വിമാനത്താവളം, കൊച്ചി അന്താരാഷ്ട്ര വിമാനത്താവളം, (നെടുമ്പാശ്ശേരി) കോഴിക്കോട് അന്താരാഷ്ട്ര വിമാനത്താവളം (കരിപ്പൂർ), കണ്ണടക്ക അന്താരാഷ്ട്ര വിമാനത്താവളം, എന്നിവയാണ് കേരളത്തിലെ വിമാനത്താവളങ്ങൾ.

8. വനങ്ങൾ

കേരളത്തിന്റെ മൊത്തം വിസ്തീർണ്ണത്തിന്റെ 29.1% അതായത് 11,30,95 സ.കയർ കി.മീ. വനമേഖലയാണ്. ഈ വനമേഖലയെ സംരക്ഷിതവനം, നിർദ്ദിഷ്ട സംരക്ഷിത വനം, നിർദ്ദിഷ്ട നിക്ഷിപ്ത വനം, പരിസ്ഥിതി ദുർബ്ബല പ്രദേശങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ റിസർവ്വ് വനമാണ് കോന്നി. ജൈവവൈവിധ്യംകൊണ്ട് ശ്രദ്ധേയമാണ് കേരളത്തിലെ നിത്യഹരിതവനങ്ങൾ. ഇടതൂർന്ന നിത്യഹരിതവനങ്ങൾ ഭൂമിക്കു മുകളിൽ ഒരു ശുഭ്രവരണം പോലെ നിലകൊള്ളുന്നതിനാൽ വേനൽക്കാലങ്ങളിൽ ബാഷ്പീകരണത്തിന്റെ തോത് നന്നെ കുറയ്ക്കുകയും മണ്ണിലെ ഈർപ്പത്തെ നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ മണ്ണിന്റെ ജലസംഗ്രഹണ സാധ്യതയും ഇവിടെ കൂടുതലാണ്.

മഴക്കാടുകളാണ് ജൈവവൈവിധ്യത്തിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ. ഇതിൽത്തന്നെ ആമസോൺ, ഏഷ്യയിലേയും ആഫ്രിക്കയിലേയും കാടുകളേക്കാൾ ഉയർന്ന ജൈവവൈവിധ്യം ഉള്ളതാണ്. ഈ കാടുകളിൽ മറ്റൊരുകാരെയുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളേക്കാൾ ജീവികൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അറിയപ്പെടുന്ന സസ്യജലങ്ങളിൽപത്തിലൊന്നും ഇവിടെയാണുള്ളത്. അതായത് ലോകത്തേറ്റവും ഔന്നത്യസസ്യജാലങ്ങൾ ഉള്ള സ്ഥലമാണ്. ആമസോൺ മഴക്കാടുകൾ. തെക്കേ അമേരിക്കയിലെ ആമസോൺ പ്രദേശത്ത് പടർന്നു കിടക്കുന്ന വനപ്രദേശമാണ് ആമസോൺ മഴക്കാടുകൾ. ബ്രസീൽ, പെറു, കൊളംബിയ, വെനിസ്വേല, ഇക്വഡോർ, ബൊളീവിയ, ഗയാന, സുരിനാം, ഫ്രഞ്ച് ഗയാന എന്നീ 9 രാജ്യങ്ങളിലായി 55 ലക്ഷം സ്വകാര്യ.കീ.മീ (അതായത്കേരളത്തിന്റെ 138 ഇരട്ടി) ആമസോൺ മഴക്കാടുകൾസ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

9.പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ

ഒരു അപകടം നടന്നാലുടൻ ആദ്യമായി സംഭവസ്ഥലത്തുനടയാൾ ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രാഥമിക കർത്തവ്യങ്ങളെയാണ് പ്രഥമശുശ്രൂഷ എന്ന് പറയുന്നത്. അപകടത്തിൽപ്പെട്ടയാളെ ആശുപത്രിയിലോ,ഡോക്ടറുടെ അടുക്കലോ എത്തിക്കുന്നതിനിടയിലുള്ള സമയത്താണ് സാധാരണ പ്രഥമശുശ്രൂഷ നൽകാറുള്ളത്. പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ ചെയ്യാൻ പ്രത്യേക ബിരുദങ്ങളോ മറ്റോ ആവശ്യമില്ല. അപകടത്തിൽ പെട്ട വ്യക്തിയുടെ തൊട്ടടുത്തുള്ള ആളുകളാണ് പ്രഥമശുശ്രൂഷ നൽകുന്നത്. ഒരാളുടെ ആരോഗ്യത്തിന്റെ നില അപകടമാകാവുന്ന ഏതു സന്ദർഭത്തിലും പ്രഥമശുശ്രൂഷ വേണ്ടി വന്നേക്കാം.

പ്രഥമ ശുശ്രൂഷയുടെ ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്.

- 1.ജീവൻ നിലനിർത്തുക : ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതും മറ്റെന്തിനേക്കാൾ ആദ്യം പരിഗണിക്കപ്പെടേണ്ടതുമായ ലക്ഷ്യം ജീവൻ നിലനിർത്തുക എന്നതാണ്.
- 2.അവസ്ഥമോശമാകാതിരിക്കുക : അപകടത്തിൽപെട്ടയാളുടെ അവസ്ഥ മറ്റു കാരണങ്ങൾ മൂലം മോശമാവാതിരിക്കുക
- 3.ആരോഗ്യം വീണ്ടെടുക്കാൻ സഹായിക്കുക : പ്രാഥമിക ശുശ്രൂഷ അസുഖത്തിൽ നിന്നോ അപകടവാസ്ഥയിൽ നിന്നോ ആരോഗ്യം വീണ്ടെടുക്കാൻ സഹായിക്കേണ്ടതുമാണ്.അപകടത്തിൽപ്പെട്ടയാളെ ആശ്വസിപ്പിക്കുക, ധൈര്യം നൽകുക,

പഠിക്കാൻ തീവ്രത കുറയ്ക്കുക, വൈദ്യസഹായം ലഭിക്കുന്നതു വരെ പഠിച്ച രണം നൽകുക എന്നിവയാണ് പ്രഥമശുശ്രൂഷകന്റെ കടമകൾ

സാധാരണ ഉണ്ടാകുന്ന അപടികൾക്കും അവയ്ക്കോരോന്നിനും നൽകാവുന്ന പ്രഥമശുശ്രൂഷകളും

മുക്കിൽ നിന്ന് രക്തം വന്നാൽ

കുട്ടികളിൽ സാധാരണയായി കാണുന്ന ഒരു അവസ്ഥയാണിത്. ചില കുട്ടികൾ പെൻസിൽ, റബ്ബർ , ഇൻക്വിൽ കഷണങ്ങൾ എന്നിവ മുക്കിൽ കടത്താറുള്ളത്. അത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ മുക്കിൽ നിന്നും രക്തം വരാറുണ്ട്. കുട്ടികൾ ഭയന്നുപോകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. അതിനാൽ അത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ മനസാന്നിധ്യം കൈവിടാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. മുക്കിൽനിന്ന് രക്തം വരുമ്പോൾ മുന്നോട്ട് ചായിച്ച് ഇരുത്തിയാൽ ശ്വാസനാളത്തിലേക്ക് രക്തം കടക്കുന്ന സാഹചര്യം ഒഴിവാക്കാം. രക്തം കട്ടപിടിക്കാനും കൂടുതൽ രക്തം നഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കാനും മുക്കിന്റെ അഗ്രഭാഗം അമർത്തിപ്പിടിക്കുന്നത് സാഹായമാകും.മുക്കിലെ കോശങ്ങൾക്കും കലകൾക്കും കൂടുതൽ അനക്കം തട്ടാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. അതിനാൽ വായിലൂടെ ശ്വസിക്കാനും സംസാരിക്കാതിരിക്കാനും നിർദ്ദേശിക്കണം.

കണ്ണിൽപൊടിവീണാൽ

കണ്ണുചന്ദ്രം പൊടി വീഴുന്നത് സാധാരണമാണ്. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ മിക്കകുട്ടികളും കണ്ണ് ശക്തമായി തിരുമ്മുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇത് ഒഴിവാക്കണം. ശുദ്ധജലം കണ്ണിൽ ധാരയായി ഒഴിച്ചും വൃത്തിയുള്ള നനഞ്ഞ തുവാലയുടെയോ മറ്റോ അറ്റം കൊണ്ടും പൊടി എടുക്കണം

ഉളുക്ക്

അസ്ഥിസന്ധിയിലെ സ്നായുക്കൾ വലിയുകയോ, പൊട്ടുകയോ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഉളുക്ക് ഉണ്ടാവുന്നത്. വീഴുകയോ കടപ്പമുള്ള വസ്തുക്കളിൽ തട്ടുകയോ കൈകാലുകൾ ശരിയായ രീതിയിലല്ലാതെ തിരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതു മൂലമാണ് ഉളുക്ക് ഉണ്ടാകുന്നത്. കാൽമുട്ട്, കണങ്കാൽ, മണിബന്ധം എന്നീ ഭാഗങ്ങളിലാണ് സാധാരണയായി ഉളുക്ക് ഉണ്ടാവുന്നത്. നീർവീക്കം, വേദന, ചലിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ, ഭാരം അനുഭവപ്പെടൽ എന്നിവയാണ് ഉളുക്കിന്റെ പ്രധാനലക്ഷണങ്ങൾ.

ഉളുക്ക് പറ്റിയാൽ ഉളുക്കിയ ഭാഗം അനക്കാതെ ഉയർത്തിവയ്ക്കുക, വേദന കുറയ്ക്കാൻ ഐസ് പാക്ക് വയ്ക്കുക എന്നിവയാണ് പ്രഥമശുശ്രൂഷ. ഉളുക്ക് പറ്റിയ

ഭാഗം ചലിപ്പിക്കരുത്. കാലിൽ ഉള്ളൂർ പറ്റിയാൽ കഴിവതും നടക്കരുത്. ഉള്ളൂർ ക്കിയ ഭാഗത്ത് ചുടുവെള്ളം ഒഴിക്കുകയോ ചുടുള്ള എണ്ണപ്പുരട്ടുകയോ ചെയ്താൽ നീർവീക്കവും വേദനയും കൂടാൻ സാധ്യതയുണ്ട്.

മുറിവ്

ചെറിയ മുറിവുകൾ ഉണ്ടായാൽ മുറിവേറ്റഭാഗം ശുദ്ധജലം കൊണ്ട് വൃത്തിയാക്കി കഴുകി മുറിവേറ്റ ഭാഗം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുക. രക്തം വാർന്നുപോകാതിരിക്കാൻ മുറിവേറ്റ ഭാഗം വൃത്തിയുള്ള തുണി ഉപയോഗിച്ച് അമർത്തിപ്പിടിക്കണം. മുറിവിൽ കട്ടപിടിച്ച രക്തം നീക്കം ചെയ്യരുത്. തുറന്നുവെക്കരുത്. അണുബാധയേൽക്കാൻ ഇടയാക്കും. വലിയ മുറിവുകളാണെങ്കിൽ മുറിവേറ്റയാളെ സൗകര്യപ്രദമായ രീതിയിൽ ഇരുത്തുകയോ കിടത്തുകയോ ചെയ്യണം. മുറിവേറ്റയാളെ എത്രയും വേഗം ആശുപത്രിയിൽ എത്തിക്കണം.

ചതവ്

ഭാരമുള്ള വസ്തുക്കൾ ദേഹത്ത് വീഴുമ്പോഴും മറ്റും ശരീരത്തിൽ ചതവുണ്ടാകുന്നു. വേദനയും നീർക്കെട്ടും ഒഴിവാക്കാൻ തണുത്ത വെള്ളത്തിൽ മുക്കിപ്പിഴിഞ്ഞ തുണിയോ ഐസ് പാക്കോ ചതവു പറ്റിയ ഭാഗത്ത് വയ്ക്കുക. ചൂടേൽപ്പിക്കുകയോ തിരുമ്മുകയോ ചെയ്യരുത്.

ബോധക്ഷയം

ഒരാൾക്ക് തലചുറ്റുന്നു എന്ന് അറിയുമ്പോൾ തന്നെ കിടത്താനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കണം. കിടത്തിയശേഷം കാൽ ഉയർത്തി വെയ്ക്കണം. ഇറുകിയ വസ്ത്രങ്ങൾ ആണെങ്കിൽ അയച്ചിടാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. ചുറ്റും ആളുകൾ കൂടി നിൽക്കാതെ ശുദ്ധവായു ലഭ്യമാക്കണം. കൂടാതെ മുഖത്ത് മെല്ലെ വെള്ളം തളിച്ച് കൊടുക്കണം. വീശിക്കൊടുക്കുകയും ആശ്വസിപ്പിക്കുകയും വിശ്രമിക്കാൻ അവസരം നൽകുകയും വേണം

അസ്ഥിഭംഗം

അസ്ഥിപൊട്ടുകയോ ഒടിയുകയോ ചെയ്യുന്നതാണ് അസ്ഥിഭംഗം. അപകടത്തിൽപ്പെടുമ്പോൾ ചിലപ്പോൾ അസ്ഥിക്ക് പൊട്ടലുണ്ടാകുന്നു. എന്നാൽ ചുറ്റുമുള്ള ശരീരഭാഗങ്ങൾക്ക് മുറിവുണ്ടാകുന്നില്ല. ചിലസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഒടിഞ്ഞ അസ്ഥി മാംസത്തിൽ തുളച്ച് കയറി പുറത്തുവരാറുമുണ്ട്. ഈ അവസരത്തിൽ രക്തപ്രവാഹം തടയാനും മുറിവിലേക്ക് രോഗാണുക്കൾ പ്രവേശിക്കാൻ

ശിക്കാതിരിക്കാനും ശ്രദ്ധിക്കണം. അസ്ഥിഭംഗം ഉണ്ടാകുന്ന സ്ഥാനത്ത് തരിപ്പും നീർവീക്കവും ഉണ്ടാകുന്നു. ത്വക്കിൽ നീലനിറം പ്രത്യക്ഷപ്പെടും. അസ്ഥിഭംഗം ഉണ്ടായ ഭാഗത്ത് അനക്കം തട്ടാതിരിക്കാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. മുറിവേറ്റ ഭാഗത്ത് ഒട്ടിച്ചേർന്നിരിക്കുന്ന വസ്ത്രഭാഗങ്ങളും മറ്റും നീക്കം ചെയ്യണം. ശരീരോഷ്മാവ് നിലനിർത്തുന്നതിന് അപകടപ്പെട്ടയാളെ ബഡ്ഷീറ്റ് പുതപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.