ലിറ്റിൽസ്കോളേഴ്സ് കൈപ്പുസ്തകത്തിലേക്ക് ....

എൽ.എസ്.എസ്. സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയ്ക്ക് കുട്ടികളെ തയ്യാറെടുപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തീവ്ര യജ്ഞപരിപാടികളാണ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളെ മത്സരപരീക്ഷകളെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നത് ചിട്ടയായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ടായിരിക്കണം. നാലാം ക്ലാസിലെ നിലവിലുള്ള കുട്ടികളുടെ അവസ്ഥ കണ്ടെത്തി അധ്യാപകർക്ക് ക്ലാസ്റൂമിലെ പ്രയാസമേറിയ മേഖലകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കൈതാങ്ങാണ് ഈ കൈപുസ്തകത്തിലൂടെ നൽകുന്നത്. ഓരോ വിഷയത്തിനും വ്യത്യസ്തങ്ങളായ 'ഹാർഡ് സ്പോട്ടുകൾ' കണ്ടെത്തുകയും അത്തരം ശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയുമാണ് ഈ ഉദ്യമത്തിലൂടെ നടത്തിയത്. കൂടാതെ കുട്ടികളിൽ വായനയുടെ ആശയഗ്രഹണ ശേഷി സ്വയം ആർജിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ചില അധികവായന സാമഗ്രികൾ കൂടി ഉൾച്ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. എറണാകുളം ജില്ലയിലെ എല്ലാ സബ് ജില്ലകളിൽ നിന്നും എത്തിച്ചേർന്ന പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകരുടെ കൂട്ടായ്മയും പ്രയത്നവും ഇത്തരം ഒരു കൈപ്പുസ്തകത്തിന്റെ രൂപപ്പെടലിന് സഹായിച്ചു എന്നത് വളരെ അഭിമാനത്തോടെ സ്മരിക്കുന്നു.

നിഷ പന്താവൂർ
. സീനിയർ ലക്ചറർ

രാജീവ് എൻ സി,
പ്രിൻസിപ്പാൾ,

ഡയററ് എറണാകുളം

ഡയറ്റ് എറണാകുളം

ലിറ്റിൽ സ്കോളേഴ്സ്

പേപ്പർ I പാർട്ട് A

മലയാളം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

* പുതിയപദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ചൊല്ലുകൾ, ശൈലികൾ എന്നിവ ഉചിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.
* അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
* പാഠഭാഗത്തെ ആശയത്തെ വിവരണം, പോസ്റ്റർ,വാർത്ത തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ചൊല്ലുകൾ, ശൈലി എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സന്ദർഭാനുസരണം രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* ഉചിതമായ രീതിയിൽ കഥ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു.
* പാഠഭാഗത്തെ ആശയത്തെ വിവരണം പോസ്റ്റർ,പത്രവാർത്ത തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത രീതിയക്കവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* കവിതയിൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വരികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം വ്യക്തമാക്കുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പഴയകാലം കാർഷിക സംസ്കൃതിയുടെ ചരിത്രവും വർത്തമാനവും തിരിച്ച റിഞ്ഞ് രചനകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

* തത്സമയ വിവരണം, വിളംബരം എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽഉചിതമായ രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* കഥ വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* കവിതയിലെ ആശയത്തെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
* ചൊല്ലുകൾ, കടങ്കഥകൾ, ശൈലികൾ എന്നിവ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു
* കവിതയിലെ ആശയം, പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ് ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത ആസ്വദിക്കുന്നു.
* പ്രകൃതി വർണ്ണന തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത വികസിപ്പിക്കുന്നു.
* പാഠം വായിച്ച് കഥകളി എന്ന കലാരൂപവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
* കഥകളിയും കഥകളിയിലെ ചടങ്ങുകൾ, വേഷം എന്നിവ സാമാന്യമായി പരിചയപ്പെട്ട് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ഓരോ പ്രദേശത്തിനും തനതായ കലാ രൂപമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ആശയമുള്ള കവിത രചിക്കുന്നു.
* ഒരു കവിതയിലെ ആശയത്തെ സമാന കവിതയിലെ ആശയമാക്കി താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പാക്കുന്നു.
* യാത്രാവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* രചനകളിൽ ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു.
* പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങൾ മറ്റുകാഴ്ചകൾ എന്നിവ വർണ്ണിച്ചെഴുതുന്നു.
* പുതിയ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി വാക്യരചന നടത്തുന്നു.

* പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു.
* നിവേദനം, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* അഭിനന്ദനക്കത്ത് തയ്യാറാക്കുന്നു

വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ

സംഭാഷണം	പോസ്റ്റർ
വർണ്ണന	വാർത്ത
കുറിപ്പ്	അനുഭവക്കുറിപ്പ്
കഥ	വിവരണം
കവിത	ആത്മകഥ
ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	കത്ത്
യാത്രാവിവരണം	താരതമ്യം

മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ

1. പഠനനേട്ടം : വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത വികസിപ്പിക്കുന്നു.

നെല്ലോലക്കതിർ ചൂടി

വല്ലോരും ഈ വഴി വന്നോ?

ചെല്ലച്ചെറുമണി കൊത്തി

വാലാട്ടിക്കിളിവന്നു.

കാർഷിക ദിനാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി ചിന്നു എഴുതിയ കവിതാശകലമാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. അനുയോജ്യമായ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത പൂർത്തിയാക്കുക.

2. പഠനനേട്ടം : പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

'കാടെവിടെ മക്കളെ

മേടെവിടെ മക്കളേ

കാട്ടുപുൽത്തകിടിയുടെ വേരെവിടെ മക്കളേ

കാട്ടുപൂഞ്ചോലയുടെ കുളിരെവിടെ മക്കളേ?'

വന്യജീവി വാരാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് അനു ശേഖരിച്ച കവിതയിലെ ആശയം ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക.

3. പഠനനേട്ടം: വിവരണം വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നു.

കടലാസും അച്ചടിയും ഇല്ലാത്ത ഒരുകാലം നമുക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു. അന്ന് കരിങ്കല്ലിലും മൺപലകകളിലും ലോഹത്തികിടുകളിലും മറ്റും വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. മൃഗത്തോലും ഓലകളും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു.ലോകത്ത് ആദ്യമായി അച്ചടി സമ്പ്രദായം ആരംഭിച്ചത് ചൈനയിലാണ്. മരപ്പലകകളിൽ അച്ചുകൾ കൊത്തിയുണ്ടാക്കി മഷിപുരട്ടിയാണ് അവർ അച്ചടിച്ചത്. അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ അച്ചുകൾ ഉണ്ടാക്കി അവയിൽ മഷി പുരട്ടി പതിച്ചെടുക്കുന്നതിനെയാണ് 'അച്ചടി' എന്നുപറയുന്നത്. അച്ചടിമഷി സാധാരണ മഷിപോലെയല്ല; കട്ടികൂടിയ കുഴമ്പു രൂപത്തിലുള്ളതാണ് ആധുനിക അച്ചടിവിദ്യയുടെ പിതാവ് ജർമ്മൻകാരനായ ജോഹൻ ഗുട്ടൻബർഗ് ആണ്. ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ അച്ചടിക്കുള്ള പ്രാധാന്യം വളരെ വലുതാണ്. നമ്മുടെ വിജ്ഞാനസമ്പത്ത് സംരക്ഷിക്കുകയും വ്യാപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് അച്ചടി കൊണ്ടുള്ള ഏറ്റവും വലിയ നേട്ടം.

1. ലോകത്ത് ആദ്യമായി അച്ചടി സമ്പ്രദായം ആരംഭിച്ചത് എവിടെ?
2. ആധുനിക അച്ചടി വിദ്യയുടെ പിതാവ് ആര് ?
3. അച്ചടി കൊണ്ടുള്ള ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
4. ഈ ഖണ്ഡികയ്ക്ക് ഉചിതമായി ഒരു തലക്കെട്ട് നൽകുക.

4. പഠനനേട്ടം : പാഠഭാഗത്തെ ആശയത്തെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു.

അവൾ കുട്ടികൾക്കിടയിൽ കയറി എത്തിനോക്കി. അവിടെ എല്ലും തോലു മായ ഒരു വൃദ്ധൻ കിടന്നു ഞരങ്ങുന്നു. എന്തെങ്കിലും കഴിക്കാനായി അയാൾ ചുറ്റും നിൽക്കുന്നവരോട് കൈനീട്ടുന്നു. കുറെ കുട്ടികൾ അയാളെ കളിയാക്കുന്നു അവൾക്ക് വിഷമം തോന്നി. വൃദ്ധൻ അവളെ കണ്ടു. മെലി ഞ്ഞുണങ്ങിയ കൈകൾ നീട്ടി അവളോട് എന്തോപറഞ്ഞു. ചിലകുട്ടികൾ അപ്പോഴും കൂകി വിളിച്ചു. അവൾ ഒന്നും ചിന്തിക്കാതെ ബാഗ് തുറന്ന് ചോറ്റുപാത്രം പുറത്തെടുത്തു. അതിൽ മുഴുവൻ ചോറും അവൾക്കേറെ ഇഷ്ടമുള്ള മുളകുചമ്മന്തിയും അയാളുടെ കൈവെള്ളയിലേക്ക് പകർന്നു കൊടുത്തു. അയാൾ ആർത്തിയോടെ ചോറ് കഴിച്ചു.

(വിശപ്പ് ഡോ.കെ.ശ്രീകുമാർ)

കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെത്തി ഈ സംഭവം ഹെഡ്മാസ്റ്ററെ ധരിപ്പിച്ചു. ഹെഡ്മാ സ്റ്റർ പ്രത്യേക അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടിയെ അഭിനന്ദിച്ചു. ഈ സംഭവം പത്ര വാർത്തയായി എങ്ങനെ തയ്യാറാക്കാം.?

5. പഠനനേട്ടം :പുതിയപദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സന്ദർഭാനുസ രണം രചനകൾ നടത്തുന്നു.

1.കവിതയുടെ, ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത പൂർണമാക്കൂ.

"മാനം തെളിഞ്ഞു മഴക്കാറുപോയി
ഓണം കഴിഞ്ഞു തൃക്കാർത്തികയും
വന്നല്ലോ പിന്നെയും മാനത്തു മിന്നുന്ന
കുന്നിക്കുരുമണി താരകങ്ങൾ
ക്രിസ്മസു വന്നല്ലോ കുർബാന കൂടണ്ടേ
കൃത്യമായ് വിഭവങ്ങളൊരുക്കിടണ്ടേ
കൂട്ടുകാരൊന്നിച്ചു പാട്ടുകൾ പാടിടാം

ക്രിസ്മസ് പാപ്പയെ കാത്തിരിക്കാം.''

താഴെ ക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ 'നക്ഷത്ര'മെന്ന് അർത്ഥമില്ലാത്ത പദമേത്?

(ഉഡു, ഋതു, താരം, താരകം)

2. ഉത്സവങ്ങൾ കൂടിച്ചേരലുകളുടെ സന്ദർഭങ്ങളാണ്. അവ നമുക്ക് '<u>ആനന്ദം</u>' തരുന്നു. അടിവരയിട്ട പദത്തിന് പകരം പദം ചേർത്ത് വാക്യം മാറ്റി എഴുതാം.

6. പഠനനേട്ടം: കഥാപാത്രത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ സ്വന്തം അനുഭവമാക്കി ആത്മകഥാ രൂപത്തിൽ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

ഒരു വലിയ ഉറക്കത്തിൽ നിന്നും കുഞ്ഞു നെല്ലിമരം കണ്ണുതുറന്നു. എന്താണ് ചുറ്റും സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നത്. 'പൂത്തുമല' എന്ന ഒരു വലിയ സസ്യസംപുഷ്ടപ്രദേശം തന്നെ പാടേ ഒലിച്ച് താഴ്വാരത്തിലേക്ക് മറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. താനിവിടെ ഒറ്റയ്ക്കായല്ലോ? പാട്ടുപാടിത്തന്ന നീലിക്കുയിലെവിടെ? അമ്മനെല്ലി മരത്തിന്റെ ചില്ലകളിൽ ഓടികളിച്ച അണ്ണാറക്കണ്ണൻമാരെവിടെ! അമ്മയും കൂട്ടരും വേരോടെ പിഴുതെറിയപ്പെട്ടുവല്ലോ! ഒറ്റയ്ക്കായ വേദനയോടെ കുഞ്ഞുനെല്ലിമരം ഓർത്തു. എത്ര സന്തോഷത്തോടെ കഴിഞ്ഞിരുന്നതാണിവിടെ! മനുഷ്യരുടെ ക്രൂരത!! ഒരു പ്രദേശം അപ്പാടെ നശിപ്പിച്ചുകളഞ്ഞു.വിതുമ്പലടക്കി കുഞ്ഞുനെല്ലിമരം സ്വന്തം പഴയകാലം ഓർത്തു

1. പണ്ട്..(തുടർന്നെഴുതുക)

2. മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിയോട് ചെയ്യുന്ന ക്രൂരതകൾ എന്തൊക്കെ?

3. പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ – പ്രാധാന്യം വിളിച്ചറിയിക്കുന്ന ഒരു പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കു.

7. പഠനനേട്ടം: ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

1. 'വട്ടവട ' എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ, അമ്മാവന്റെ വീട്ടിൽ വിരുന്നിനെത്തിയതാണ് ശ്യാമ. ആ ഗ്രാമവാസികളുടെ പച്ചക്കറി കൃഷിയും വിളവെടുപ്പും, അടുക്കളത്തോട്ടവും കന്നുകാലി പരിചരണവും ഒക്കെ കണ്ട് അവൾ അത്ഭുതപ്പെട്ടു. അവധിക്കുശേഷം തന്റെ സ്കൂളിലെ

ത്തി, ഇവിടെ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടുകാരോടു പറയണം. പട്ടണവാസികളോട് അധ്വാനത്തിന്റെ മഹത്വം പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം. ശ്യാമ കണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ തന്റെ നോട്ടുബുക്കിൽ ഒരു നല്ല കുറിപ്പായി രേഖപ്പെടുത്തി. അവൾ എന്തെല്ലാം എഴുതിയിരിക്കും?

2. ഭക്ഷണവുമായി ബന്ധമുള്ള ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്.

3. നമ്മുടെ പ്രദേശത്ത് നട്ടുവഎക്കത്തുന്ന പച്ചക്കറികളുടേയും ഫലങ്ങളുടേയും പേരുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്താമോ?

8. പഠനനേട്ടം: അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മഴ

‘‘പെയ്തൊഴിഞ്ഞു മഴ
കുളിർക്കാറ്റിൽ മുങ്ങ
ഇരുണ്ട മാനത്തിൻ
കണ്ണീരായ് പെയ്തു മഴ
എവിടെയും നിറയ്ക്കും
ജീവാമൃതം ഇതാ പെയ്യുന്നു.
വെളുത്ത തുള്ളിയായി
ഇരുണ്ട ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന്
പൊട്ടിവീഴും ജീവനാണ് മഴ’’

1. ‘ മാനം’ എന്ന പദത്തിന് നിങ്ങൾ പഠിച്ച മറ്റ് രണ്ട് പദങ്ങൾ എഴുതുക
2. ‘ജീവാമൃതം’ എന്നു കവിതയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്താണ്?
3. നിങ്ങളുടെ ഒരു മഴ അനുഭവം എഴുതുക.

9. പഠനനേട്ടം:തന്നിരിക്കുന്ന സൂചന ഉപയോഗിച്ച് ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സൂചനകൾ വായിക്കുക

- കേരളത്തിലെ പക്ഷി നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചു
- നീലകണ്ഠൻ യഥാർത്ഥപേര്
- പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ കൊണ്ടളക്കോട് ജനനം
- ആദ്യ നരീക്ഷണ ഉപ്പൂപ്പൻ പക്ഷിയുടെ കൂട്
- ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ പക്ഷിസങ്കേതം കണ്ടെത്തി
- കേരളത്തിലെ പക്ഷികൾ – പ്രസിദ്ധ പുസ്തകം
- 1992 ൽ അന്തരിച്ചു.

a. ഈസൂചനകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്തയ്യാറാക്കുക

b. ദേശീയ പക്ഷി ദിനം എന്ന്?

c. ലോകത്തിന്റെ ശ്വാസകോശം എന്നറിയപ്പെടുന്ന വനമേഖല ഏത്?

10. പഠനനേട്ടം: പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

"ദൂരെ ദൂരെ മാമലകൾ
എങ്ങുമെങ്ങും പൂമരങ്ങൾ
പച്ചയിൽ കുളിച്ചുനിൽക്കും
എന്റെ കേരളം"

'കേരളത്തിന്റെ പ്രകൃതി ഭംഗി ' നിങ്ങൾ കവിതകളിലൂടേയും ചിത്ര ങ്ങളിലൂടെയും അറിഞ്ഞുകാണുമല്ലോ. ഈ വിഷയത്തെ ആസ്പദ മാക്കി പ്രസംഗം എഴുതി തയ്യാറാക്കുക.

11. പഠനനേട്ടം : കത്ത് തയ്യാറാക്കുന്നു. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പത്രം വായിക്കുക.

നാടിന്റെ നടുവിൽ കരിം കാടുവളർത്തി

പരപ്പ : പുല്ലുപോലും മുളയ്ക്കാത്ത തരിശു നിലത്ത് കാടുവളർത്തി പുലിയം കുളം ഗ്രാമം ചരിത്രം സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു. രണ്ടു പതിറ്റാണ്ടു കൊണ്ട് 32 ഏക്കർ സ്ഥലമാണ് അബ്ദുൾ കരിം എന്ന പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകൻ വനമാക്കി മാറ്റിയത്. വലിയൊരു കാടിനു നടുവിൽ വീടുവെച്ച് താമസിക്കണമെന്ന കരീമിന്റെ സ്വപ്നമാണ് പുലയം കുള

ത്തിനു പുതുജീവൻ നൽകിയത്. 1977 ലാണ് ഒന്നിനും കൊള്ളില്ലെന്ന് ജനം വിധിയെഴുതിയ വരണ്ട അഞ്ചേക്കർ സ്ഥലം വാങ്ങി കരിം മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിച്ചത്. ഇന്നത്തെ തലമുറയ്ക്കും വരും തലമുറയ്ക്കും ജീവിക്കേണ്ട പ്രകൃതിയെ തന്നാലാവും വിധം സംരക്ഷിക്കൂ എന്ന സന്ദേശമാണ് ഈ പ്രവർത്തിയിലൂടെ തനിക്ക് നൽകാനുള്ളതെന്ന് കരിം മാധ്യമപ്രവർത്തകരോട് പറഞ്ഞു.

a പത്രവാർത്ത വായിച്ചല്ലോ! കരീമിന്റെ പ്രവൃത്തിയെ അഭിനന്ദിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കത്ത് തയ്യാറാക്കുക

b മരങ്ങൾ വരുംതലമുറയ്ക്ക് എന്തൊക്കെ നന്മകൾ നൽകാൻ മരങ്ങൾക്ക് കഴിയും?

c കരീമിന്റെ സ്വപ്നം എന്തായിരുന്നു?

12. പഠനനേട്ടം:കവിത വായിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

"ഉണങ്ങിച്ചുളിഞ്ഞും കരിഞ്ഞും മൊരിഞ്ഞു
ദ്രവിക്കാനിരിക്കും മരക്കൊമ്പു കാൺകേ
മഴക്കാറുകൊണ്ടു മഴത്തുള്ളി വീണു
മരച്ചോട്ടിലെങ്ങോ മഴത്തുള്ളി തൊട്ടു
മഴത്തുള്ളി തൊട്ടൊരു മഹേന്ദ്രജാലം
തരിച്ചു തുടിച്ചു മരക്കൊമ്പിലെങ്ങും
മരിക്കാനിരിക്കും മരക്കൊമ്പുതോറും
കുനുത്തു കുരുത്തു മുളപ്പായ് പൊട്ടിപ്പായ്
പൊടിയും കറുപ്പും നിറം വെച്ചു നീണ്ടു.
മിനുത്തും വെളുത്തും വിതുർത്തോരു കൂമ്പായ്
വിളർത്തുള്ള കൂമ്പൊട്ടു നേർത്തു വിടർന്നും
തളിർപ്പച്ച മെല്ലെത്തെഴുത്തും തഴച്ചും
തനിപ്പച്ചയായി വനപ്പച്ചയായീ"

കവിത വായിച്ചല്ലോ. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

a. മഴപെയ്തപ്പോൾ പ്രകൃതിയ്ക്കുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ കവിതയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വിവരിക്കുക.

b. മഹേന്ദ്രജാലം എന്നതുകൊണ്ട് കവി ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്താണ്?

c. പിരിച്ചെഴുതുക 'മരക്കൊമ്പ്'.

13. പഠനനേട്ടം:ദൃക്സാക്ഷി വിവരണം തയ്യാറാക്കുക

അത്യന്തം ആവേശകരമായ ഫുട്ബോൾ മത്സരം കാണാൻ എത്തിയതായിരുന്നു ആദർശ്. ഫൈനൽ മത്സരമായിരുന്നതിനാൽ കാണികളെക്കൊണ്ട് മൈതാനം നിറഞ്ഞിരുന്നു. കൊട്ടുംകുരവയും ആർപ്പുവിളികളുമായി മൈതാനം നിറയെ ആവേശം തിരതല്ലുകയാണ്. അതാ മത്സരത്തിനുള്ള വിസിൽ മുഴങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. പന്തിന്റെ ചലത്തിനനുസരിച്ച് കാണികളുടെ ആരവങ്ങൾ ഉയരുകയും താഴുകയും ചെയ്യുന്നു.

a. ഈ മത്സരത്തിന്റെ ദൃക്സാക്ഷി വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

b. പിരിച്ചെഴുതുക : മത്സരത്തിനുള്ള

c. ശരിയായ ചിഹ്നം ചേർത്ത് എഴുതുക.
ഹായ് എന്തുഭംഗി ഇതെവിടുന്നു കിട്ടി നിനക്ക്

14. പഠനനേട്ടം :കവിത വായിച്ച് ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് സ്വന്തം വാചകത്തിൽ എഴുതുന്നു.

കാടിനെ സ്നേഹിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയണം. വൃക്ഷങ്ങൾ,ചെറിയ മരങ്ങൾ, വള്ളിച്ചെടികൾ തുടങ്ങി ലക്ഷക്കണക്കിന് സസ്യ ങ്ങളുടെ ഒരു കൂട്ടമാണ് കാട്. വൃക്ഷങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ഒരു കവിതയാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന**ത്.**

"തണുത്ത പൂന്തണൽ വീശി
പ്പടർന്നു ചൂഴ്ന്നു നിൽക്കുന്ന
മരത്തിന്റെ തിരുമുടി
ക്കിത തൊഴുന്നേൻ
കനിഞ്ഞു പൂക്കളും തേനും
കനിയും നീട്ടി നിൽക്കും നിൻ
നിറഞ്ഞ തൃക്കരങ്ങൾക്കാ

യിതാ തൊഴുന്നേൻ''

a. കവിതക്ക് ഉചിതമായ ശീർഷകം കണ്ടെത്തുക
b. 'മരത്തിന്റെ തിരുമുടി' എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്താണ്?
c. കാടിനെക്കുറിച്ച് ഒരു വർണ്ണന തയ്യാറാക്കുക

15. പഠനനേട്ടം : അനുഭവങ്ങളെ ക്രോഡീകരിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുക

മൂന്നാർ മലനിരകളെ നീലപ്പട്ട് പുതപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു വ്യാഴവട്ടത്തിനു ശേഷം നീലക്കുറിഞ്ഞിയിലൂടെ പൂക്കാലം വീണ്ടും വന്നെത്തുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ നീലക്കുറിഞ്ഞിപ്പൂക്കാലത്തിന്റെ വിസ്മയക്കാഴ്ചകൾ ക്യാമറയിൽ പകർത്തിയതിലേക്ക് മനസ്സ് സഞ്ചരിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ നാലുപേരായിരുന്നു. ആ സംഘത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ തവണ കുറിഞ്ഞി പൂക്കുന്നത് കാണാൻ അവസരം ലഭിച്ചിട്ടുള്ള മുതുവാൻ കൃഷ്ണനാണ് യാത്രാസംഘത്തെ നയിച്ചത്. മൂന്നാറിലേക്ക് നടത്തിയ ഒരു യാത്രാവിവരണമാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

a. മൂന്നാറിലെ ഏതു പൂക്കാലത്തെക്കുറിച്ചാണ് ഇതിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്?
b യാത്രാ സംഘത്തിന്റെ തലവൻ ആരായിരുന്നു?
c നിങ്ങൾ നടത്തിയ ഏതെങ്കിലും ഒരു യാത്രയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

16. പഠനനേട്ടം :പാഠത്തിലെ ആശയത്തെ വിവരണം രീതിയിലവതരിപ്പിക്കുന്നു.

''കുന്നു പറഞ്ഞു കുഞ്ഞേ എന്നെ
കൊന്നു മുടിക്കല്ലേ
വെട്ടി മുറിച്ച് കല്ലും മണ്ണും
കൊത്തിയെടുക്കല്ലേ
കല്ലും മണ്ണും കൊത്തിയെടുത്താൽ
ഉറവകൾ വറ്റീടും
ഉറവകൾ വറ്റിവരണ്ടെന്നാകിൽ
അരുവികൾ ചത്തീടും'' (വി.വി.രവീന്ദ്രൻ)

a ഇന്ന് കുന്നുകൾ മനുഷ്യരുടെ ഇടപെൽ മൂലം നശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു പ്രകൃതിയെ നശിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് എന്തെല്ലാം ദോഷങ്ങളാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്? കുന്നിന്റെ സങ്കടം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക

b കല്ലും മണ്ണും കൊത്തിയെടുത്താൽ എന്ത് സംഭവിക്കും?

c അരുവി – പകരം പദം എഴുതുക?

17. പഠനനേട്ടം : സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

"മുറ്റത്തെ തേൻമാവിൻ പൂത്തകൊമ്പിൽ
ഒറ്റയ്ക്കിരിക്കുന്ന പൂങ്കുയിലേ
പറ്റുമെങ്കിൽ ഒരു പാട്ടുപാടും
ഇറ്റിറ്റു വീഴട്ടെ തേൻതുള്ളികൾ
മറ്റുള്ളവർ പാടും പാട്ടിലിത്ര
മുറ്റിയ മാധുര്യമേറെയില്ല.
വറ്റാത്ത സ്നേഹമായ് നാലുപാടും
ചുറ്റിപ്പരക്കട്ടെ നിന്റെ ഗാനം"

a മുറ്റം എന്ന വാക്കിന് പകരം പദം എഴുതുക.

b ' നാലുപാടും' എന്ന പ്രയോഗം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത് ?

c ഈ പൂങ്കുയിൽ ഒരു ദിവസം രാവിലെ നിങ്ങളുടെ വീട്ടുമുറ്റത്ത് വന്നിരിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ കണ്ടു. എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങളാണ് നിങ്ങൾ പൂങ്കുയിലിനോട് ചോദിക്കുക? പൂങ്കുയിൽ പറഞ്ഞ മറുപടി എന്ത്? സംഭാഷണരൂപത്തിലൊന്ന് എഴുതിനോക്കാമോ?

18. പഠനനേട്ടം : അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

കാലവർഷത്തെ ഒരു ഉത്സവകാലം പോലെ ഞാൻ കാത്തിരുന്നു. ഉറങ്ങുന്നതിനുമുമ്പ് ഇരുട്ടിൽക്കിടന്ന് രണ്ട് ചെവിയും വിരലിട്ടടയ്ക്കുക. പിന്നെ പതുക്കെ തുറക്കുക. അപ്പോഴാണ് മഴയുടെ മുറുക്കിക്കൊട്ടൽ ശരിക്കും രസിക്കുന്നത്. മഴക്കാലത്ത് വിശപ്പ് കൂടും. അടുക്കളയിൽ

അരി തിളയ്ക്കുന്ന ഗന്ധം ഉമ്മറക്കോലായിൽ മഴ കണ്ടിരുന്ന എന്റെ മൂക്കിലെത്തുന്നത് എത്ര പെട്ടെന്നാണ്.

(എം.ടി.വാസുദേവൻ നായർ.)

a ‘ഗന്ധം ’ എന്ന വാക്കിന്റെ പകരം പദമെഴുതുക

b മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പദസൂര്യൻ നിർമ്മിക്കുക.

c ഒരു മഴക്കവിത രചിക്കുക.

19. പഠനനേട്ടം : ഉചിതമായ രീതിയിൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

ഗ്രാമത്തിലെ വേട്ടക്കാരനായ പാക്കരനെ പറ്റിച്ചാണ് പപ്പുക്കുറുക്കൻ ആഹാരത്തിനു വക കണ്ടെത്തിയിരുന്നത്. പാക്കരന് പപ്പുവിനോട് വല്ലാത്ത ദേഷ്യമായി. ഒരു ദിവസം മാളത്തിനു പുറത്തിറങ്ങിയ പപ്പു വിന് പാക്കരന്റെ വെടിയേറ്റു. പപ്പുകുറുക്കൻ ശീഘ്രം മാളത്തിലൊളി ച്ചു. അവനെ പിടിക്കാൻ പാക്കരൻ നാട്ടുകാരെ കൂട്ടി മാളത്തിലെ മണ്ണുതുരന്നു. രക്ഷപ്പെടാനായി പപ്പുകുറുക്കനും മണ്ണുതുരക്കാൻ തുട ങ്ങി.

a. കഥതുടർന്നെഴുതുക

b. പിരിച്ചെഴുതുക ‘മാളത്തിലൊളിച്ചു’

c. പകരം പദമെഴുതുക ‘ശീഘ്രം’

20. പഠനനേട്ടം: കഥാപാത്രത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ സ്വന്തം അനുഭവമാക്കി ആത്മകഥാ രചന നടത്തുന്നു.

കൈക്കുമ്പിളിൽ കടൽവെള്ളമെടുത്ത് കോരിക്കളിക്കുകയായിരുന്നു. ഉണ്ണിക്കുട്ടൻ പെട്ടെന്നാണ് ശബ്ദം കേട്ടത്, ‘ഹായ് ഉണ്ണിക്കുട്ടാ..എന്നെ ഇഷ്ടമായോ! ഞാനാണ് വെള്ളത്തുള്ളി.’ ‘വെള്ളത്തുള്ളിയോ നീ സംസാരിക്കുമോ. അത്ഭുതം തന്നെ ’’ നിനക്ക് കഥയിഷ്ടമാണോ? അതെയതെ ഒത്തിരി ഇഷ്ടമാണ്.’’ ഞാൻ നിനക്ക് ഒരു കഥ പറഞ്ഞു തരാം. ‘എന്റെ കഥ’ വെള്ളത്തുള്ളി അതിന്റെ കഥ പറഞ്ഞുതുടങ്ങി. ഈ സാഗരത്തിലെത്തും മുമ്പ് ഞാനൊരു തടാകത്തിലായിരുന്നു. സൂര്യന്റെ ചൂടേറ്റ് ഞാൻ

a വെള്ളത്തുള്ളിയുടെ കഥ പൂർത്തിയാക്കുക

b പകരം പദമെഴുതുക ‘സാഗരം’

c പിരിച്ചെഴുതുക ‘വെള്ളത്തുള്ളി’

21. പഠനനേട്ടം : ഒരു കവിതയിലെ ആശയത്തെ സമാന കവിതയിലെ ആശയവുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പാക്കുന്നു.

I **എന്റെ ഭാഷ**

“മിണ്ടിതുടങ്ങാൻ ശ്രമിയ്ക്കുന്ന പിഞ്ചിളം
ചുണ്ടിന്മേലമ്മിഞ്ഞപ്പാലോടൊപ്പം
അമ്മയെന്നുള്ള രണ്ടക്ഷരമല്ലയോ
സമ്മേളിച്ചിടുന്നതൊന്നാമതായ്
മറ്റുള്ള ഭാഷകൾ കേവലം ധാത്രിമാർ
മർത്യനു പെറ്റമ്മ തൻ ഭാഷതാൻ
മാതാവിൻ വാത്സല്യ ദുഗ്ദം നുകർന്നാലെ
പൈതങ്ങൾ പൂർണ്ണ വളർച്ച നേടൂ
അമ്മ താൻ തന്നെ പകർന്നു തരുമ്പോഴെ
നമ്മൾക്കമൃതുമമൃതായ് തോന്നൂ.”

II **അമ്മ മലയാളം – കുരീപ്പുഴ ശ്രീകുമാർ**

“കാവ്യക്കരുക്കളിൽ താരാട്ടുപാട്ടിന്റെ
യീണച്ചതിച്ചേലറിഞ്ഞു ചിരിച്ചൊരാൾ
ഞെട്ടിത്തെറിച്ചു തകർന്നു ചോദിക്കുന്നു
വിറ്റുവോ നീ എന്റെ ജീവിതഭാഷയെ
ഓലയും നാരായവും കാഞ്ഞിരത്തിന്റെ
ചോലയിൽ വച്ചു നമിച്ചു. തിരിഞ്ഞൊരാൾ
ആദിത്യനേത്രം തുറന്നു ചോദിക്കുന്നു.
ഏതു കടലിൽ എറിഞ്ഞു നീ ഭാഷയെ”

a. ‘എന്റെ ഭാഷ’ എന്ന കവിത രചിച്ച കവിയാണ് കേരള കലാമണ്ഡലം സ്ഥാപിച്ചത്. ഇദ്ദേഹം ആരാണ് ?

b. 'മറ്റുള്ള ഭാഷകൾ കേവലം ധാത്രിമാർ'. '<u>ധാത്രിമാർ'</u> എന്നത് കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്താണ്?

c " മർത്യനു പെറ്റമ്മ തൻ ഭാഷതാൻ" ഈ വരി മലയാളഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ വ്യക്തമാക്കുന്നു. മലയാള ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക?

d 'എന്റെ ഭാഷ' എന്ന കവിതയും കുരീപ്പുഴ ശ്രീകുമാറിന്റെ 'അമ്മ മലയാളം' എന്ന കവിതയും വായിച്ച് രണ്ടു കവിതകളിലെയും ആശയങ്ങൾ ഉൽക്കൊള്ളിച്ച് ഒരുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

22. പഠനനേട്ടം : യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

<u>അടിമാലിയിൽ നിന്നും മൂന്നാറിലേക്ക്</u>

"അടിമാലിയിൽ നിന്നും മൂന്നാറിലേക്ക് പോകും വഴി റോഡിനിടതുവശത്തായി ഒരു വലിയ വെള്ളച്ചാട്ടം കണ്ടു. അതിന്റെ മനോഹാരിത അവർണ്ണനീയം തന്നെ. ആ പരിസരം മുഴുവൻ ജലകണികകളാൽ മൂടപ്പെട്ടാണ് കണ്ടിരുന്നത്. അത്രയും വാശിയേറിയ മത്സരമാണ് പാറകളും വെള്ളവും തമ്മിൽ നടത്തിയിരുന്നത്. പാറകളിൽ അടിച്ച് വീഴുന്ന ജലകണികകൾ പുക പോലെ ആ പ്രദേശത്തെ കാഴ്ചകൾക്ക് തിരശ്ശീലയായി. അതിന്റെ ചെറിയൊരംശം ഞങ്ങളുടെ മുഖത്തും പതിച്ചിരുന്നു." കിരണിന്റെ യാത്രാവിവരണത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം വായിച്ചില്ലേ? ഇതുപോലെ നിങ്ങളും നടത്തിയ ഒരു യാത്രയുടെ വിവരണം തയ്യാറാക്കൂ.....

23. പഠനനേട്ടം: അഭിനന്ദന കത്ത് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മധുസൂദനൻനായർക്ക് കേന്ദ്രസാഹിത്യ അക്കാദമി അവാർഡ് ലഭിച്ചു.

ന്യൂഡൽഹി : ഈ വർഷത്തെ കേന്ദ്രസാഹിത്യ അക്കാദമി അവാർഡ് പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരൻ വി.മധുസൂദനൻ നായർക്ക് ലഭിച്ചു. അദ്ദേഹം എഴുതിയ 'അച്ഛൻ പിറന്ന വീട്' എന്ന കവിതയ്ക്കാണ് പുരസ്ക്കാരം ലഭിച്ചത്. മണ്ണും വെള്ളവും ആകാശവും അന്യമായ നഗരത്തിൽ കഴിയുന്ന അച്ഛനും മകളുമാണ് കവിതയുടെ പ്രമേയം. മുക

ളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പത്രവാർത്തയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വി.മധുസൂദനൻ നായരെ അഭിനന്ദിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു അഭിനന്ദനക്കത്ത് തയ്യാറാക്കുക.

24.പഠനനേട്ടം : ഒരു കവിതയിലെ ആശയത്തെ സമാനകവിതയിലെ ആശയവുമായി താരതമ്യംചെയ്യുന്നു.

I സ്നേഹമാണഖിലസാരമൂഴിയിൽ
സ്നേഹസാരമിഹസത്യംമേകമാം.. (കുമാരനാശാൻ)

II സ്നേഹിക്കയില്ല ഞാൻ നോവുമാത്മാവിനെ
സ്നേഹിച്ചിടാത്തൊരു തത്ത്വശാസ്ത്രത്തെയും (വയലാർ)

a മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കവിതകൾ വായിച്ച് ഇരുകവിതകളിലേയും ആശയങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക

b താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം എഴുതുക.
(എ.) അഖിലം (ബി) ഊഴി (സി) നോവ്

25.പഠനനേട്ടം : ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം

മഹാകവി കുട്ടമത്ത് കുന്നിയൂര് കുഞ്ഞികൃഷ്ണക്കുറുപ്പിന്റെ"പച്ച ക്കിളി" എന്ന കവിത പഠിച്ചില്ലേ? തുടർന്ന് വായിക്കൂ....

"ഊഞ്ഞാലിലാടിത്തുടങ്ങി – കിളി
ചാഞ്ഞുകുഴഞ്ഞു കുലുങ്ങി
തൻപദമൂന്നിയക്കൊമ്പിൽ–പല
ചെമ്പവിഴം ചാർത്തിയമ്പിൽ,
അങ്ങുമിങ്ങും താൻ ചെരിഞ്ഞു – ചിറ
കങ്ങിനേ ഭംഗ്യാ വിരിഞ്ഞു
കുങ്കുമ കസ്തൂരിബിന്ദുപോലെ
തൽകണ്ണു ചിമ്മി വിടർന്നു
ചഞ്ചുവാം പൂമൊട്ടുലർത്തി–ചെറു
കൊഞ്ചിയോമൽ ഗളം താഴ്ത്തി
വിശ്വശില്പിക്കുള്ള സൃഷ്ടി – ഗുണം
വിശ്രുതമിങ്ങനേ കാട്ടി"

a. ഈ കവിതയിൽ 'വിശ്വശില്പി' എന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ആരെ യാണ്?

b. "കിളി ചാഞ്ഞു കുഴഞ്ഞു കുലുങ്ങി" എന്ന് പ്രയോഗത്തിൽ കിളി യുടെഏതു
ഭാവമാണ് പ്രകടമാകുന്നത്.?

c. കിളിയുടെ കണ്ണുകൾ ഏതുപോലെയുള്ളതാണ്?
ഈ കവിതയ്ക്ക് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാമോ?

26.പഠനനേട്ടം : സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക

മുരളി അച്ഛനോടൊപ്പം കഥകളി കാണാൻ പോയി എന്ന് അറിഞ്ഞ പ്പോൾ ആര്യയ്ക്കും കഥകളികാണാൻ ആശതോന്നി. അടുത്ത യാഴ്ച തൊട്ടടുത്തുള്ള അമ്പലത്തിൽ കഥകളിയുണ്ട്. ആര്യയും വീട്ടിൽ നിന്ന് മാമനേയും കൂട്ടി കഥകളി കാണാൻ പോയി. സ്റ്റേജിൽ കഥകളി ആരംഭിച്ചു. വളരെ അത്ഭുതത്തോടെ ആര്യ ആ കലാരൂപം നോക്കി ഇരുന്നു. പലതും മനസ്സിലായില്ല. അവൾ മാമനോട് പറഞ്ഞു "മാമാ, ഈ പരിപാടി കഴിഞ്ഞാൽ എനിക്ക് ഈ കലാകാരന്മാരെ ഒന്നു പരിചയപ്പെടണം. എന്തുരസമാണ് കഥകളി കാണാൻ! എനിക്ക് ഒത്തിരി സംശയങ്ങൾ ബാക്കിയുണ്ട്. 'ആവാമല്ലോ, വരൂ..മാമനോ ടൊപ്പം അവൾ അരങ്ങിനു പിന്നിലെത്തി. ആര്യ ചോദിക്കാനിടയുള്ള ചോദ്യങ്ങളും കഥകളി നടൻ പറയുന്ന ഉത്തരങ്ങളും ചേർത്ത് ഒരു സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൂ....

27.പഠനനേട്ടം :തത്സമയ വിവരണം, വിളംബരം എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ഉചിതമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

തൊടുപുഴ മൂഴിക്കൽ അമ്പലത്തിലെ ഉത്സവം 21–12–19 ശനിയാഴ്ചയാ ണ്. അതോടനുബന്ധിച്ച് കല്യാണ സൗഗന്ധികം തുള്ളൽ അവതരി പ്പിക്കുന്നുണ്ട് പ്രശസ്ത തുള്ളൽ കലാകാരൻ പത്മശ്രീ പുരുഷോ ത്തമ കൈമൾ ആണ് തുള്ളൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

a. ഈ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വിളംബരം തയ്യാറാക്കുക.

b. ഉത്സവപിറ്റേന്ന് 'മലയാളനാട്' പത്രത്തിൽ ഉത്സവത്തെക്കുറിച്ച് വാർത്ത വന്നു. എന്തായിരിക്കും. ആ പത്രവാർത്ത?

c. ഈ വർഷത്തെ ജ്ഞാനപീഠം പുരസ്കാരം ലഭിച്ചത് ശ്രീ അക്കിത്തം അച്ച്യുതൻ നമ്പൂതിരിക്കാണല്ലോ അദ്ദേഹത്തെ അഭിനന്ദിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു അഭിനന്ദനകത്ത് തയ്യാറാക്കൂ.

28. പഠനനേട്ടം : വർണ്ണന തയ്യാറാക്കുക

നാളെ ക്രിസ്മസ് അവധിതുടങ്ങുകയാണ്. പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ നീലിമ ആഹ്ലാദിച്ചു. കാരണം പൂമലയിലേക്കൊരു വിനോദയാത്ര അച്ഛൻ എന്നേ സമ്മതിച്ചതാണ്. നീലിമയും അനിയൻ നീരജും അമ്മയും കൂടി യാത്രയ്ക്കുള്ളതൊക്കെ ഒരുക്കി. രാവിലെ 5 മണിക്ക് അവർ പുറപ്പെട്ടു. കാറിലായിരുന്ന യാത്ര. കാറിലിരുന്ന് അവൾ പുറത്തേക്ക് നോക്കി കാഴ്ചകൾ കണ്ടിരുന്നു.പൂമലയിലെത്തിയതും അവളാകെ കോരിത്തരിച്ചുപോയി. കുഞ്ഞുചെടികളിൽ കുലകുലയായി വിരിഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന വിവിധനിറങ്ങളിലുള്ള മനോഹരങ്ങളായ പൂക്കൾ. തന്റെ കളർ ബോക്സിലില്ലാത്ത എന്തെല്ലാം നിറങ്ങളാണ് ഇവിടെ കാണുന്നത്. തണ്ടു ഇലയും മൂടിക്കൊണ്ട് വിരിഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന പൂക്കളെ കണ്ടപ്പോൾ ചിത്രപ്പണികളോടു കൂടിയ വെൽവറ്റു തുണി വിരിച്ചിട്ടിരിക്കുകയോ എന്നവൾ സംശയിച്ചു.

ഇതുപോലെ മറ്റെന്തെല്ലാം സുന്ദരമായ കാഴ്ചകളായിരിക്കും അവൾ പൂമലയിൽ കണ്ടത്?

30. പഠനനേട്ടം : കഥകളിയുടെ ചടങ്ങുകൾ , വേഷം എന്നിവ സാമാന്യമായി പരിചയപ്പെട്ട് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

അപ്പു വളരെ സന്തോഷത്തോടെയാണ് മുത്തശ്ശിയുടെ വീട്ടിലെത്തിയത്. കാരമം അമ്പലത്തിൽ ഉത്സവമാണ്. കഥകളിയുണ്ട്. സ്കൂളിൽ കഥകളിയെക്കുറിച്ചുള്ള, പാഠം കഴിഞ്ഞു പ്രോജക്റ്ററിൽ മായടീച്ചർ കഥകളിയുടെ വേഷങ്ങളും ചടങ്ങുകളും കാണിച്ചതാണ്. എന്നാൽ എനിക്ക് ഇന്ന് ആ കല മുന്നിലിരുന്ന് കാണാമല്ലോ. കൂട്ടുകാരോട് നാളെ പറയണം. അവന് ടീച്ചർ പഠിപ്പിച്ച കഥകളിയുടെ ചടങ്ങുകളും മേളവും കണ്ടു മനസ്സിലാക്കി പിറ്റേദിവസം സ്കൂളിലെത്തി. ടീച്ചർ കഥകളിയിലെ വേഷങ്ങലും ചടങ്ങുകളും ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാൻ പ്രോജക്റ്ററും വർക്ക് ഷീറ്റും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. വീട്ടിലിരുന്ന് പ്രോജക്റ്റ് ചെയ്യുമ്പോൾ അവനിടയ്ക്ക് അമ്മയുടെ സഹായം തേടി. നിങ്ങൾക്ക് അപ്പുവിനെ സഹായിക്കാമോ?

a കഥകളിയിലെ ചടങ്ങുകളുടെ ശരിയായ ക്രമമേത് ?

പുറപ്പാട്, തോടയം, വന്ദനശ്ലോകം, അരങ്ങുകേളി

b പദങ്ങളെ മാതൃകപോലെ പിരിച്ചെഴുതുക

ആടയാഭരണങ്ങൾ – ആടയും ആഭരണവും

താളമേളങ്ങൾ

സുഖദുഃഖങ്ങൾ

c കഥകളിയുടെ സാഹിത്യരൂപമേത്?

1. തുള്ളൽപ്പാട്ട്, 2. കിളിപ്പാട്ട്, 3. നാടൻപാട്ട്, 4. ആട്ടക്കഥ

d കഥകളിയിൽ പ്രാധാന്യമില്ലാത്തത് ഏത്?

സംഗീതം, മുദ്രകൾ, വായ്ത്താരി, ഉടുത്തുകെട്ട്

e കേരളത്തിലെ കലാരൂപങ്ങളെയും അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവയേയും ചേരും പടി ചേർക്കൂ.

ഇനം	സവിശേഷത
ഒപ്പന	കഥകളി
തിരുവാതിര	മുസ്ലിം വിവാഹാഘോഷം
ഓട്ടൻതുള്ളൽ	കഥകളി പദങ്ങൾ
ആട്ടകഥ	കുഞ്ചൻനമ്പ്യാർ

f അമ്പലത്തിൽ കണ്ട കഥകളി വേഷങ്ങളിൽ അപ്പുവിനിഷ്ടപ്പെട്ടത് മുഖത്ത് മനയോല (പച്ചനിറം) തേച്ച വേഷമാണ്. ഈ വേഷത്തെക്കുറിച്ച് അവൻ കൂട്ടുകാരോടു പറയാൻ തുടങ്ങി. ആ വേഷത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ അപ്പു കാണിച്ചു. അവൻ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ കുറിപ്പായി എഴുതാമോ?

31. പഠനനേട്ടം – പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

കാനനവിലാസം യു.പി.സ്കൂൾ ആകെ ഉത്സവാന്തരീക്ഷത്തിലാണ്. പല വർണത്തിലുള്ള ഇലകളും പൂക്കളും വിവിധ രീതിയിൽ ക്ലാസ്

മുറികളിലും പുറത്തും തൂക്കിയിട്ടിരിക്കുന്നു. ആരും ഒന്ന് നോക്കിപ്പോവും. സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരും കുട്ടികളും വലിയ ഉത്സാഹത്തിൽ ഓടി നടക്കുന്നു. നാളെ വലയ സൂര്യഗ്രഹണത്തെ വരവേൽക്കാനുള്ള ഒരുക്കമാണ്. അവധി ദിവസമായിട്ടുകൂടി സ്കൂൾ ഒരുക്കാൻ എല്ലാവരും എത്തിയിട്ടുണ്ട്. നാളെ ഗ്രഹണം കാണാൻ സ്കൂളിന്റെ ഗ്രൗണ്ടിൽ കുട്ടികളോടൊപ്പം പങ്കെടുക്കാൻ കാനനവാസികളെയെല്ലാം ക്ഷണിച്ചിട്ടുണ്ട്. എല്ലാവർക്കും ധരിക്കാൻ ഉള്ള സൗരക്കണ്ണടകളും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിവിധ തരത്തിലുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന തിരക്കിലാണ് നാലാം ക്ലാസിലെ അനുമോളും കൂട്ടുകാരും.

a. സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാനായി നമുക്കും ഒരു പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കിയാലോ?

b. കാട് എന്ന വാക്കിനുപകരം ഇവിടെ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ള പദം ഏത്?

32. പഠനനേട്ടം: ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

“മാവേലിത്തമ്പുരാൻ എഴുന്നള്ളും നാടിത്
കേരളം തേൻകുട താലവുമേന്തി നിരന്നുനിൽക്കുന്നു.
പേരാറും സഖികളും ഒഴുകും നാടിത്
എല്ലാവർക്കുമൊരുമനേരുമെന്റെ കേരളം
പുഞ്ചവയൽപാടങ്ങൾ
കതിരണിയും പാടത്ത്
പെണ്ണാൾ കൊയ്ത്തരിവാളുമായ്
നിരന്നു നീങ്ങുന്നു.
മലനാടും സഖികളും
തിരയും തീരവും
ഒന്നു ചേർന്നുകൈകൾ കോർക്കും
എന്റെ കേരളം”

കേരളത്തിന്റെ പ്രകൃതിഭംഗി വിവരിക്കുന്ന കവിത വായിച്ചുവല്ലോ

a. ‘തെങ്ങ്’ എന്നർത്ഥത്തിൽ പ്രയോഗിച്ച പദമേത് ?

b. ‘കതിരണിയും’ പിരിച്ചെഴുതുക

c കവിതയക്ക് ഉചിതമായ ശീർഷകം തയ്യാറാക്കുക

d ഈ കവിതയ്ക്ക് ഒരാസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

33. പഠനനേട്ടം: നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ

സ്കൂൾ കലോത്സവം നടക്കുകയാണ്. സ്കൂളിലാകെ വിവിധകലാപരിപാടികളുടെ മേളം.കുട്ടികളുടേയും മാതാപിതാക്കളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും തിരക്കുതന്നെ. പെട്ടെന്ന് ഒരറിയിപ്പ് കേട്ടു. ഭരതനാട്യം നാടോടിനൃത്തം രണ്ടിനങ്ങളിലും ഒന്നാസ്ഥാനം ഗവൺമെന്റ് ടി.ഡി. എച്ച്. എസ് ഗോശ്രീപുരത്തിലെ അമല നേടിയിരിക്കുന്നു. മിനു ടീച്ചർസന്തോഷം കൊണ്ട് മതിമറന്നു. തന്റെ കുട്ടികൾക്കരികിലോടിയെത്തി. കുട്ടികളും സന്തോഷത്തിലാണ് കാരണം അവരുടെ സഹപാഠി അമലയാണ് തുടർച്ചയായി നാലുവർഷങ്ങളിലായി ഈ വിജയം നേടുന്നത്. അമലയെ അനുമോദിക്കാൻ അടുത്തയാഴ്ച ഒരു യോഗം സംഘടിപ്പിക്കാൻ സ്കൂൾ പി.റ്റി.എ തീരുമാനിച്ചു. യോഗത്തിൽ മാതാപിതാക്കളേയും നാട്ടുകാരേയും ക്ഷണിക്കണമെന്ന് എച്ച്. എം. അറിയിച്ചു. നോട്ടീസ് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കണമെന്നും അറിയിച്ചു.

തിങ്കളാഴ്ച സ്കൂളിലെ ഹാളിൽ ഒരു അഭിനന്ദനയോഗം നടത്തുന്നതിനായി ഒരു നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കുക.

33. പഠനനേട്ടം: തന്നിരിക്കുന്ന വിവരണം വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

നീർക്കാടകൾ

നമ്മുടെ കടലോരംമുതൽ പർവതങ്ങളുടെ ഉച്ചിയിൽവരെ കാണപ്പെടുന്ന പക്ഷികളാണ് കാടകൊക്കുകൾ. പലജാതി കാടക്കൊക്കുകളെ കേരളത്തിൽ കണ്ടുവരുന്നുണ്ട്. നീർക്കാട, പുള്ളിക്കാടക്കൊക്ക്, കരിമ്പൻ കാടക്കൊക്ക് എന്നിവയൊക്കെ ഇവയിൽ ഉൾപ്പെടും. സെപ്തംപർ മുതൽ മെയ്വരെ കേരളക്കരയിൽ കാണപ്പെടുന്നവയാണ് നീർക്കാടകൾ. മെയ്മാസമാകുന്നതോടെ ഇവയുടെ കൂടൊരുക്കൽ കാലമാവും. അപ്പോഴവ വടക്കൻ ദിക്കിലേക്ക് പോകും. നീർക്കാടകൾ ഹിമാലയത്തിനും അതിനും വടക്കുമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലാണ് കൂടൊരുക്കി മുട്ടയിടുന്നത്.

കുഞ്ഞുങ്ങൾ വളർച്ച മുറ്റിയാൽ നേരെ തെക്കോട്ടു വച്ചുപിടിക്കും. അങ്ങനെയുള്ളവയാണ് നമ്മുടെ സ്വന്തം പക്ഷികളായിമാറുന്നത്.

a. നിങ്ങൾ ക്കറിയാവുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു പക്ഷിയെക്കുറിച്ച് ഒരുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

b. പാട വരമ്പിലിരിക്കുന്ന ഒരു പക്ഷിയാണല്ലോ കൊക്ക്. കൊക്കിനെ ക്കുറിച്ച് ഒരുകടങ്കഥ തയ്യാറാക്കാമോ?

c. കേരളത്തിന്റെ സംസ്ഥാന പക്ഷിയേത് ?

34. പഠനനേട്ടം:ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

"കരയുന്ന ഭൂമി തൻ മടിശ്ശീലയിൽ നിന്ന
വൃക്ഷത്തെ വേരോടെ പിഴുതിടുമ്പോൾ
പ്രകൃതിയുടെ നയനങ്ങൾ നിറഞ്ഞീടിൽ
നാമെല്ലാംവലിയൊരുദുരിതം അനുഭവിക്കും
ചെടികളുംമലകളുംവെട്ടി നകത്തീട്ട്
എങ്ങുംറിസോർട്ടുകൾതീർത്തുനമ്മൾ
പ്ലാസ്റ്റിക് കവറുകൾ പുഴയിലേക്കിട്ടിട്ട്
വെള്ളത്തെ നമ്മൾ അശുദ്ധമാക്കി
പ്ലാസ്റ്റിക്കു കവറുകൾവേസ്റ്റുകൾകത്തിച്ചു
പ്രകൃതിയെ നമ്മൾ അശുദ്ധമാക്കി
ഇനിവരുംതലമുറഓർക്കുക നാമിന്നു
പ്രകൃതിയെ നോവിച്ചിടുകയല്ലേ
നമ്മുടെ തലമുറഓർക്കുക നമ്മൾ
ചെടികളെ നട്ടുവളർത്തുക നമ്മൾ
പ്രകൃതിയെസുന്ദരമാക്കുക നമ്മൾ"

a. കവിതവായിച്ച് കവിതയ്ക്ക് തലക്കെട്ട് നൽകുക

b. 'പുഴ' എന്ന പദത്തിന് പകരം പ്രയോഗിക്കാവുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക

c. കവിതയ്ക്ക് ഒര ുആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

34. പഠനനേട്ടം: വർണ്ണന തയ്യാറാക്കുന്നു.

കുടയില്ലാത്ത ഒരു കുട്ടിയുടെ മഴക്കാലത്തെ ബുദ്ധിമുട്ട് നാം കവിതയിൽ വായിച്ചുവല്ലോ. ഇതുപോലെ മഴക്കാലം ആരംഭിച്ചാൽ നമുക്കും നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങൾക്കും പലവിധ പ്രയാസങ്ങൾ അനുഭവിക്കേണ്ടി വരാറില്ലേ !എന്തൊക്കെയാവാം മഴക്കാലപ്രയാസങ്ങൾ? ഒന്നെഴുതിനോക്കൂ.

35. പഠനനേട്ടം – യാത്രവിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

എനിക്കിഷ്ടം തീവണ്ടി യാത്രകളാണ് .കപ്പലിൽ കയറി ഞാനിതുവരെ എവിടേയും പോയിട്ടില്ല. പുറത്ത് ഒരുപാട് കാഴ്ചകളുണ്ട്. പല നാടു

കൾ പല ഭൂ പ്രദേശങ്ങൾ, പലതരത്തിലുള്ള ആളുകൾ.പുറത്തേക്ക് എത്രനേരം നോക്കി യിരുന്നാലും നമുക്ക് മടുപ്പ് തോന്നുകയില്ല. തീവണ്ടിചൂളം വിളിച്ച് കുലുങ്ങി വലിയ ശബ്ദത്തോടെ നീങ്ങാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ ഞാൻ അമ്പരന്നുപോയി. 'യ്യോ! ദാ മരങ്ങള് പായുന്നു അമ്മേ!' ഞാൻ ഉച്ചത്തിൽ പറഞ്ഞു. ഞാൻ നോക്കിയിരിക്കവേ നെൽപ്പാടങ്ങളും , ഓല മേഞ്ഞവീടുകളും കന്നുകാലികളുമെല്ലാം പിറകോട്ട് നീങ്ങിപ്പോകുന്നു. ഞാനിതുവരെ സഞ്ചരിക്കുന്ന മരങ്ങളെ കണ്ടിട്ടില്ല. സഞ്ചരിക്കുന്ന വീടുകളും കണ്ടിട്ടില്ല. (യാത്രാവിവരണം – എം മുകുന്ദൻ)

a ഏത് യാത്ര ചെയ്യാനാണ് ഇഷ്ടം എന്നാണ് ലേഖകൻ പറയുന്നത്?

b 'ഉറക്കെ' എന്ന വാക്കിനു പകരം ലേഖനത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന പദം ഏത് ?

c നിങ്ങൾക്കും യാത്രപോകാൻ ഇഷ്ടമല്ലേ? നിങ്ങളുടെ ഏതെങ്കിലും ഒരുയാത്രയെപ്പറ്റി ഒരുയാത്ര വിവരണംതയ്യാറാക്കുക?

36. പഠനനേട്ടം : പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു.

മേപ്പാറ പഞ്ചായത്തിലെ എൽ.പി.എസ് കണിയാപുരത്തെ ഹരിത വിദ്യാലയമായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന ചടങ്ങിന്റെ നോട്ടീസാണ് താഴെകൊടുക്കുന്നത്.

കണിയാപുരം എൽ.പി.എസ്.'' ഹരിതവിദ്യാലയ പ്രഖ്യാപനം

കാര്യപരിപാടികൾ

പ്രാർത്ഥന – വിദ്യാർത്ഥികൾ

സ്വാഗതം – ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

അധ്യക്ഷൻ – പിടിഎ പ്രസിഡന്റ്

ഉദ്ഘാടനം – പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡണ്ട്

ഹരിതവിദ്യാലയപ്രഖ്യാപനം – ഹരിത മിഷൻ ഡയറക്ടർ

ആശംസ – സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി.

നന്ദി – സ്കൂൾ ലീഡർ

ഇതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കാമോ?

37. പഠനനേട്ടം: ഉചിതമായ രീതിയിൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

ആർത്തലച്ചുപെയ്യുന്ന മഴ, മേലാകെ തണുത്തു വിറക്കുന്നു. ചിന്നുകാക്കച്ചി തൂവൽ കുടഞ്ഞു. ചിറകു വിരുത്തി ഒതുങ്ങിയിരുന്നു. മൂന്നു നാലു ദിവസമായി ഈ മഴ ഇടമുറിയാതെ പെയ്യാൻ തുടങ്ങിയിട്ട്. കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ കാര്യം ഓർത്താൽ കഷ്ടം തന്നെ! ഇനി കൂട്ടിൽ ഇരുന്നിട്ട് കാര്യമില്ല. എന്തെങ്കിലും തീറ്റ കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ അവർ...ഈശ്വരാ...ഓർക്കാൻ കൂടി വയ്യ. മഴ തോരുന്ന മട്ടില്ല. ചിന്നു ചിറകുവിടർത്തി പതുക്കെ പുറത്തേക്കു പറന്നു.

ഭാവനയ്ക്കനുസരിച്ച് കഥ പൂർത്തിയാക്കൂ. തലക്കെട്ട് നൽകൂ.

38. പഠനനേട്ടം :പ്രകൃതി വർണ്ണന തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സന്ധ്യാസമയത്ത് കടൽത്തീരത്ത് പോയിട്ടുണ്ടോ? എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകളാണ് അവിടെ! അസ്തമയ സൂര്യൻ, നീലക്കടൽ, തിരമാലകൾ, ചെറുതും വലുതുമായ ബോട്ടുകൾ പട്ടം പറത്തുന്ന കുട്ടികൾ, നയന മനോഹരമായ കടൽ കാഴ്ചയെ വർണ്ണിക്കാമോ?

39. പഠനനേട്ടം :പ്രകൃതി വർണ്ണന തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കേരളത്തെ സുന്ദരമാക്കുന്ന ഒന്നാണ് പച്ചപ്പട്ടുടുത്ത് നിൽക്കുന്ന വനങ്ങൾ. വനത്തിനുള്ളിലേക്ക് നമ്മുടെ കാഴ്ചയെ നീട്ടിയാൽ എന്തെല്ലാം കാണാം? തൂങ്ങിയാടുന്ന പച്ചയും മഞ്ഞയും ചുവപ്പും കലർന്ന പഴങ്ങൾ, അരുവികൾ, നനാജാതി സസ്യങ്ങൾ, നീർച്ചാലുകൾ, വന്യജീവികൾ, കാടിന്റെ സൗന്ദര്യത്തെക്കുറിച്ച് വർണ്ണന തയ്യാറാക്കൂ?

40. പഠനനേട്ടം: യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കഴിഞ്ഞ വർഷം നാലാം ക്ലാസുകാരൻ വിനയ് ഇരിങ്ങോൾ വനത്തിലേക്ക് നടത്തിയ യാത്രാവിവരണത്തിന്റെ കുറച്ച് ഭാഗമാണ് താഴെ കൊടുക്കുന്നത്.

സൂര്യവെളിച്ചം പതിയെ കണ്ണുതുറന്ന് വരുന്നതേയുള്ളു. വല്ലാത്തൊരു സുഖമുള്ള തണുപ്പ്. എങ്ങും കാണുന്നത് പച്ചപ്പ് മാത്രം. കണ്ണെത്താ ദൂരത്തോളം നീണ്ടുകിടക്കുന്ന വനപ്രദേശം. പാമ്പ് കെട്ട് പിണഞ്ഞ് കിടക്കുന്നതു പോലെയാണ് ചില മരങ്ങളുടെ വേരുകൾ. ചുറ്റിപ്പിടിച്ചാൽ എത്താത്തത്ര വണ്ണമുള്ള മരങ്ങൾ. ഉണങ്ങിയ ഇലകൾ മെത്തപോലെ കിടക്കുകയാണ്. അതിനടിയിൽ അട്ടയോ പാമ്പോ കിടന്നാൽ അറിയില്ല. കാവിനുള്ളിൽ ഒരു ചെറിയ ക്ഷേത്രം. ആകെക്കൂടി ശാന്തമായ അന്തരീക്ഷം. ആകാശം മുട്ടിനിൽക്കുന്ന വൻമരങ്ങൾ. ഇറക്കവും കയറ്റവും, വനത്തിനുള്ളിലേക്ക് കടക്കുന്തോറും ഇരുട്ട് കൂടിക്കൂടി വരുന്നു. ഇവിടെ നിന്നും പോവാൻ തോന്നുന്നേയില്ല.

വിനയന്റെ യാത്രാവിവരണം വായിച്ചില്ലേ. നിങ്ങൾ നടത്തിയ യാത്രയെക്കുറിച്ച് വിവരണം എഴുതൂ.

41. പഠനനേട്ടം : തെറ്റുകൂടാതെ ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപം തയ്യാറാക്കൂ.

അടിക്കടി രണ്ട് പ്രളയങ്ങൾ കേരളത്തെ ബാധിച്ചു. പ്രകൃതിയോട് മനുഷ്യർ നടത്തിയ ചൂഷണങ്ങളാണ് ഇതിന് കാരണമായത്. മനുഷ്യന് മാത്രമല്ല മറ്റു ജന്തുജാലങ്ങളുടെയും നിലനിൽപ്പിന് പ്രകൃതി സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. പ്രകൃതി നമുക്ക് എന്തെല്ലാം നൽകുന്നു ? മണ്ണ്, ജലം , വായു, ആഹാരം

……………………………………..

പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

42. പഠനനേട്ടം : പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ ആഹാരം ഇന്ന് പാടെ മാറി. നിറവും മണവും നൽകുന്ന രാസവസ്തുക്കൾ ചേർന്ന ഭക്ഷണമാണ് എല്ലാവർക്കും ഇഷ്ടം. നാടൻ ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ നാം മറന്നു. കൂടിക്കൂടി വരുന്ന അസുഖങ്ങൾ. വീട്ടിലുണ്ടാക്കുന്ന നാടൻ വിഭവങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം നാം തിരിച്ചറിയണം. ആഹാരവും ആരോഗ്യവും എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കു.

43. പഠനനേട്ടം : പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പുതുവർഷത്തലേന്ന് നിമിഷ കൂട്ടുകാരെ വീട്ടിലേക്ക് ക്ഷണിച്ചു. അവർക്കായി അവൾ വിഭവസമൃദ്ധവും രുചികരവുമായ വിഭവങ്ങൾ ഒരുക്കി യിരുന്നു. ഭക്ഷണത്തെപ്പറ്റി കൂട്ടുകാർ എല്ലാവരും വളരെ നല്ല അഭിപ്രായ മാണ് പറഞ്ഞത്. കാരണം, നാടൻ വിഭവങ്ങളും, നാടൻ കറികളുമായിരുന്നു ഒരുക്കിയത്. നിങ്ങൾക്കും ഇഷ്ടമല്ലേ നാടൻ വിഭവങ്ങൾ. എങ്കിൽ ഏതെ ങ്കിലും ഒരു നാട്ടുഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്ന പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാമോ?

44. പഠനനേട്ടം : ശൈലികൾ/ ചൊല്ലുകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

താഴെപ്പറയുന്ന ശൈലികൾ വിശദീകരിക്കുക.

1. കിഴക്കു വെള്ള കീറുക
2. വല്ലാതെ മുഷിഞ്ഞു
3. ഉപ്പു തൊട്ടു കർപ്പൂരം വരെ

45. പഠനനേട്ടം : പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

- ഊണിനു മുമ്പും ചൂട്ടിനു പിമ്പും
- വിത്ത് കുത്തി ഉണ്ണരുത്
- അന്നം ഔഷധമാണ്.

46. പഠനനേട്ടം : പാഠത്തിലെ ആശയത്തെ, വിവരണം, ചിത്രീകരണം, പോസ്റ്റർ, വാർത്ത, അഭിനയം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കടയ്ക്കനാട് പ്രദേശത്തെ തരിശു വയൽ പ്രദേശങ്ങളിൽ കൃഷി ഇറക്കാൻ തീരുമാനിച്ച് കടയ്ക്കനാട് എം.റ്റി.എൽ.പി. എസിലെ കുട്ടികളും പി.റ്റി.എയും കൃഷി ഭവന്റെ സഹായം തേടി. സൗജന്യവളവും വിത്തും കൃഷി ഓഫീസർ

സുജാതാകുമാരി വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. വാർഡ് മെമ്പർ ബെന്നി എല്ലാപിന്തുണയും നൽകി . കൃഷിയിറക്കൽ നാടിന്റെ ഉത്സവമായി .വിത ആരംഭിച്ചു.

a. 'കൃഷിയിറക്കൽ' ആഘോഷം – ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലോടെ ഒരു പത്രവാർത്തയാക്കാമോ?

b. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിലം ഉഴാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തു (കലപ്പ, തൂമ്പ, ഇടങ്ങഴി, അരിവാൾ)

c. 'നന്നായി അധ്വാനിച്ചാൽ നന്നായി ജീവിക്കാം' എന്നർത്ഥം വരുന്ന ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് എഴുതുക.

46. പഠനനേട്ടം : ശേഖരിച്ച/ നിരീക്ഷിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

"പൂത്തുതളിർത്തിങ്ങൊരു വാട്ടം
തീർന്നു കഴിഞ്ഞൊരു പൂന്തോട്ടം
കുയിലേ നിൻ പാട്ടിലിന്നു
കുതുകം കൊണ്ടു മുഴക്കുന്നു
നീയിതു കാലമുണർന്നല്ലോ
ഓടക്കുഴലു വിളിച്ചല്ലോ
വന്നിതു വന്നിതു മൃദുഹാസം
ചിന്നിവിടർന്നൊരു മധുമാസം
പൂക്കും മാവിലാണഞ്ഞല്ലോ
പാട്ടിൻ കുഴലു തുറന്നല്ലോ."

കുയിലിനെക്കുറിച്ച് പി. കുഞ്ഞിരാമൻ നായർ എഴുതിയ കവിതയാണിത്.

a. 'കൗതുകം' എന്ന പദത്തിന് പകരം പഠിച്ച പദം കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

b ' പൂവ്' എന്ന പദത്തിന് പകരം രണ്ട് പദങ്ങൾ എഴുതുക

c നിങ്ങളുടെ വീടിന്റെ പരിസരത്ത് പറന്നെത്തുന്ന പക്ഷികളിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട പക്ഷി ഏതാണ്? ആ പക്ഷിയുടെ പ്രത്യേകതകളും ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതുക.

47. പഠനനേട്ടം: ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പാടും കിളി

കിളിയുടെ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നേരം
കരളിനുള്ളിലൊരാനന്ദം
പാടും കിളിയുടെ പാട്ടിനുള്ളിൽ
കാടുപകർന്നൊരു സംഗീതം
മഞ്ഞുപുതച്ചുകിടക്കും മലയുടെ
ഉള്ളിലിരിക്കും രാഗങ്ങൾ
മലവഴി പലവഴിയൊഴുകും പുഴയുടെ
പാദസ്വരത്തിൻ താളങ്ങൾ
മഴയുടെ കണ്ണിലൊളിച്ചു കിടക്കും
സ്നേഹത്തിൻ മൃദുനാദങ്ങൾ
നീലാകാശം പീലികൾ നിർത്തും
മഴവില്ലിൻ നിറവർണ്ണങ്ങൾ
പാടും കിളിയുടെ പാട്ടിനുള്ളിൽ
പലപല രാഗസുഗന്ധങ്ങൾ (രാധാകൃഷ്ണൻ എടച്ചേരി)

a. 'മഞ്ഞ്' എന്ന പദത്തിന് നിങ്ങൾ പഠിച്ച മറ്റൊരു പദം കണ്ടെത്തുക.

b 'കരളിനുള്ളിൽ' എന്ന പദം പിരിച്ചെഴുതുക

c ''കിളിയുടെ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നേരം

കരളിനുള്ളിലൊരാനന്ദം'' കവിതയ്ക്ക് ഒരു ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എഴുതുക.

അധിക വായനയ്ക്ക്

കുട്ടികൾ തനിയെ വായിച്ച് ആശയഗ്രഹണം നടത്തുന്നതിനുള്ള സാമഗ്രികളാണ് അധികവായനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. വായിച്ചതിന്റെ ആശയഗ്രഹണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ് കുട്ടികൾ തന്നെ ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തുക._(ആശയഗ്രഹണത്തിനായി അധ്യാപകർ ഇടപെടേണ്ടതില്ല.)