ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം – മിഷൻ 2020

(പേപ്പർ II) (പാർട്ട് എ)

പരിസരപഠനം – വയലും വനവും

മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ 1 – യൂണിറ്റ് 1

സമയം 45 മിനിട്ട് — സ്കോർ 20

(ചോദ്യപേപ്പർ കോഡ് – ടീ.മി. എൽ.എസ്.എസ്. 2020 പ.പ. ഒന്ന്)

* എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ചോദ്യപേപ്പറിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്.
* 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളാണ് പരിസരപഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
* ഓരോ ചോദ്യത്തിനു നേരെയും സ്കോർ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

1. കൂട്ടത്തിൽപ്പെടാത്തത് ഏത്? — സ്കോർ 1

എ) ആന　　ബി) കടുവ　　സി) മാൻ　　ഡി) ആമ

ഉത്തരം

2. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായത് ഏത് ജീവിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. — സ്കോർ 1

-> തോണിയുടേതുപോലെ രണ്ടറ്റവും കൂർത്ത ശരീരാകൃതി

-> ശകലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ശ്വസിക്കുന്നു

-> വഴുവഴുപ്പുള്ള ശരീരം

എ) ആമ　　ബി) നീർക്കോലി　　സി) മീൻ　　ഡി) മുതല

ഉത്തരം

3. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ അജീവിയ ഘടകങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണമല്ലാത്തത് — സ്കോർ 1

എ) വായു　　ബി) കാറ്റ്　　സി) വെള്ളം　　ഡി) മരം

ഉത്തരം

4. ഒറ്റയാൻ ആര്? — സ്കോർ 1

എ) മാവില　　ബി) പ്ലാവില　　സി) പുളിയില　　ഡി) പനയോല

ഉത്തരം

5. മുളയ്ക്കുന്ന വിത്തിൽ നിന്നും ആദ്യം പുറത്തുവരുന്നത് സസ്യത്തിന്റെ ഏത് ഭാഗമാണ്? — സ്കോർ 1

എ) ബീജമൂലം　　ബി) ബീജശീർഷം　　സി) ബീജപത്രം　　ഡി) ഇതൊന്നുമല്ല

ഉത്തരം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9446762687

6. താഴെ പറയുന്നവയിൽ സസ്യങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണമല്ലാത്തത് ഏത്? **സ്കോർ 1**

എ) താമര ബി) പായൽ സി) അസോള ഡി) ഓർക്കിഡ്

ഉത്തരം

7. താഴെപ്പറയുന്ന ജീവികളിൽ ശ്വസിക്കാതെ ഏറെ നേരം വെള്ളത്തിനടിയിൽ നിൽക്കാൻ കഴിയുന്ന ജീവി? **സ്കോർ 1**

എ) ആമ ബി) നീർക്കോലി സി) ഞാഞ്ഞൂൾ ഡി) മുതല

ഉത്തരം

8. താഴെപ്പറയുന്നതിൽ തെറ്റായ പ്രസ്താവന ഏത്? **സ്കോർ 1**

എ) മുളയ്ക്കുന്ന വിത്തിൽ നിന്നും ആദ്യം പുറത്തുവരുന്നത് ബീജമൂലം ആണ്.

ബി) ബീജമൂലം വളർന്ന് സസ്യത്തിന്റെ വേര് രൂപപ്പെടുന്നു.

സി) ബീജശീർഷം വളർന്ന് സസ്യത്തിന്റെ ഇലയായി മാറുന്നു.

ഉത്തരം

9. ഇലകളിൽ വലക്കണ്ണികൾ പോലെ കാണുന്ന സിരാവിന്യാസമാണ് .... **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

10. ഒറ്റയാനാര്? **സ്കോർ 1**

എ) തേക്ക് ബി) മഹാഗണി സി) ആഞ്ഞിലി ഡി) വാഴ

ഉത്തരം

11. താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കുക. **സ്കോർ 1**

എ) ആവാസവ്യവസ്ഥ എന്നാൽ എന്ത്? ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9446762687

ബി) ആവാസവ്യവസ്ഥയെ നാം സംരക്ഷിക്കണം എന്നു പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? **സ്കോർ 2**

ഉത്തരം

സി) ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ സംരക്ഷണത്തിന് വിദ്യാർത്ഥികളായ നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്യാവുന്ന ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് കാര്യങ്ങൾ എഴുതുക **സ്കോർ 2**

ഉത്തരം

12. എ) നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുമുള്ള പത്ത് സസ്യങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി - 9446762687

ബി) ഈ സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ വേരിന്റെ പ്രത്യേകതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രണ്ടായി തരം തിരിച്ച് പട്ടികയാക്കി എഴുതുക **സ്കാർ 1**

ഉത്തരം	നാരുവേര്

സി) ഈ പട്ടികയിൽ നിന്നും നീളത്തിൽ കീറാൻ കഴിയുന്ന ഇലകളുടെ പേരെഴുതുക

സ്കോർ 1

ഉത്തരം

ഡി) വലക്കണ്ണികൾ പോലെ കാണുന്ന സിരാവിന്യാസമുള്ള ഇലകൾ ഏതൊക്കെ?

സ്കോർ 1

ഉത്തരം

ഇ) വേരുപടലവും സിരാവിന്യാസവും തമ്മിൽ എന്തെങ്കിലും ബന്ധമുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ / ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുക. **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9446762687

ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി

എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ – ഫെബ്രുവരി 2020

(പേപ്പർ II) (പാർട്ട് എ)

പരിസരപഠനം – വയലും വനവും 1 – യൂണിറ്റ് 1

ഉത്തരസൂചിക

ചോദ്യപേപ്പർ കോഡ് – ടീ.മി. എൽ.എസ്.എസ്. 2020 പ.പ. ഒന്ന്)

1 ആമ

2. മീൻ

3. മരം

4. പനയോല

5. ബീജമൂലം

6. ഓർക്കിഡ്

7. ആമ

8. ബീജശീർഷം വളർന്ന് സസ്യത്തിന്റെ ഇലയായി മാറുന്നു

9. ജാലികാസിരാവിന്യാസം

10. വാഴ

11.എ) ആവാസ വ്യവസ്ഥ നിർവചിക്കണം

ബി) ആവാസവ്യവസ്ഥയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കണം

സി) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യാവുന്ന 5 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡി) മാതൃസ്നേഹത്തിന്റെ മഹത്വം

12.എ) പത്ത് സസ്യങ്ങളുടെ പേര്

ബി) തായ്‌വേര്, നാരുവേര് എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ച് എഴുതണം

സി) നീളത്തിൽ കീറാൻ കഴിയുന്ന ഇലകളുടെ പേര്

ഡി) ജാലികാ സിരാവിന്യാസമുള്ള ഇലകളുടെ പേര് എഴുതണം.

ഇ) വേരുപടലവും സിരാവിന്യാസവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9446762687

ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി

Reg. No. ER 7/2012

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം – മിഷൻ 2020

മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ

(പേപ്പർ II) (പാർട്ട് എ)

പരിസരപഠനം – പക്ഷികളുടെ കൗതുകലോകം – യൂണിറ്റ് 4

സമയം 45 മിനിട്ട് **സ്കോർ 20**

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

* ഇത് ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി തയ്യാറാക്കിയ മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറാണ്.
* പരിസരപഠനത്തിലെ പക്ഷികളുടെ കൗതുകലോകം എന്ന പാഠഭാഗത്ത് നിന്നും ചോദിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ മാത്രമാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
* അഞ്ച് മാർക്കിന്റെ രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളും ഓരോ മാർക്കിന്റെ പത്ത് ചോദ്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ പന്ത്രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളും ഇരുപത് മാർക്കുമാണ് പേപ്പർ II പാർട്ട് എ യിൽ ഉണ്ടാവുക.
* ചോദ്യപേപ്പറിൽ തന്നെയാണ് ഉത്തരം എഴുതേണ്ടത്.
* എല്ലാ ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരം എഴുതണം.
* ആദ്യത്തെ മുപ്പത് മിനിട്ട് വിശദമായി ഉത്തരമെഴുതേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾക്കും ബാക്കി പതിനഞ്ച് മിനിട്ട് ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾക്കും വിനിയോഗിക്കണം.

1. എ) നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള ഏതെല്ലാം പക്ഷികളുടെ പേരറിയാം എഴുതിനോക്കൂ **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

ബി) ഈ പക്ഷികളുടെ പൊതുവായ സവിശേഷതകൾ എന്തൊക്കെയാണ്? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

സി) മുട്ടയിടുന്നതിനുവേണ്ടി പക്ഷികൾ കൂടുണ്ടാക്കുന്നു. എവിടെയൊക്കെയാണ് പക്ഷികൾ കൂടുണ്ടാക്കുന്നത്? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9447727570

ഡി) കാക്ക, മൈന, അമ്പലപ്രാവ്, പൊൻമാൻ, മരംകൊത്തി, അങ്ങാടിക്കുരുവി, കുയിൽ

ഈ പക്ഷികളുടെ കൂടുനിർമ്മാണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾക്കനുസരിച്ച് ഇവയെ തരം തിരിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാമോ? പട്ടിക വിപുലീകരിക്കുക. **സ്കോർ 2**

ഉത്തരം

2. എ കാക്ക, താറാവ്, മൂങ്ങ, പരുന്ത്, തത്ത എന്നീ പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ചപ്പോൾ അവയുടെ ശാരീരിക പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ചും അനുകൂലനങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കിയത് താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക. **സ്കോർ 3**

പക്ഷികളുടെ പേര്	ശാരീരിക പ്രത്യേകത	അനുകൂലനങ്ങൾ

ബി) പട്ടിക പരിശോധിച്ചപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? പക്ഷികളുടെ ഈ പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. **സ്കോർ 2**

ഉത്തരം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി - 9447727570

3. പറയൂ പറയൂ ഞാനാര്?

-> കൂടിന്റെ വായ്ഭാഗം അടച്ചുവച്ചുകൊണ്ട് കൊക്ക് മാത്രം പുറത്തേക്കിട്ടാണ് ഞാൻ അടയിരിക്കുന്നത്.

-> അടയിരുപ്പുകാലം മുഴുവൻ ഞാൻ കൂട്ടിൽ കഴിച്ചു കൂട്ടും.

-> കേരളത്തിന്റെ ഔദ്യോഗിക പക്ഷി

എ) പൊൻമാൻ ബി) മലമുഴക്കി വേഴാമ്പൽ

സി) അങ്ങാടുക്കുരുവി ഡി) നാടൻ താമരക്കോഴി **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

4. വായുവിൽ പറന്നു നിൽക്കാൻ കഴിയുന്ന പക്ഷിയുടെ പേര്?

എ) തത്ത ബി) മൈന സി) തേൻകുരുവി ഡി) പൊൻമാൻ **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

5. കൂട്ടത്തിൽപ്പെടാത്തത് ഏത്?

എ) ഒട്ടകപ്പക്ഷി ബി) എമു

സി) പെൻഗ്വിൻ ഡി) മലമുഴക്കി വേഴാമ്പൽ **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

6. പക്ഷികളിൽ ഏറ്റവും വലുത് ഒട്ടപ്പക്ഷിയാണ്. എന്നാൽ ഏറ്റവും ചെറിയ പക്ഷി ഏത്?

എ) തുന്നാരൻ കുരുവി ബി) ഹമ്മിംഗ് ബേഡ്

സി) തത്തച്ചിന്നൻ ഡി) പെലിക്കൺ **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

7. ആയിരക്കണക്കിന് കിലോമീറ്ററുകൾക്കപ്പുറത്തേക്ക് കൂട്ടത്തോടെ പറന്നു പോകുന്ന പക്ഷികളാണ് ദേശാടനപക്ഷികൾ. ഈ ദേശാടനപ്പക്ഷികളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ദൂരം സഞ്ചരിക്കുന്ന പക്ഷി ഏത്?

എ) സൈബീരിയൻ കൊക്കുകൾ ബി) ആർട്ടിക് ടേൺ

സി) ബോബോലിങ്ക് ഡി) ഇവയൊന്നുമല്ല **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

8 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

8. വംശനാശം സംഭവിച്ചവയും വംശനാശം നേരിടുന്നവയുമായ പക്ഷികളേയും ജന്തുക്കളേയും കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു രേഖയെ വിളിക്കുന്ന പേര്? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

9. പശ്ചിമഘട്ടത്തിലെ 221 പക്ഷികളെ സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിച്ച് അവയെക്കുറിച്ച് വിശദമായി ഒരു പുസ്തകം എഴുതിയ വ്യക്തിയാണ് കെ.കെ. നീലകണ്ഠൻ. ഇദ്ദേഹം ഇന്ന് അറിയപ്പെടുന്നത് ഏത് പേരിലാണ്? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

10. പുറകോട്ട് പറക്കാൻ കഴിയുന്ന പക്ഷി **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

11. ഏറ്റവും കൂടുതൽ കാഴ്ചശക്തിയുള്ള പക്ഷി ഏത്? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

12. കോട്ടയം ജില്ലയിലെ പ്രസിദ്ധമായ പക്ഷിസങ്കേതം **സ്കോർ 1**

ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി

Reg. No. ER 7/2012

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം മിഷൻ 2020

(പേപ്പർ II) (പാർട്ട് എ)

പരിസരപഠനം

ഉത്തരസൂചിക - പക്ഷികളുടെ കൗതുകലോകം - യൂണിറ്റ് 4

1 എ. പക്ഷികളുടെ പേര്. 10 എണ്ണം

ബി. പക്ഷികളുടെ പൊതുവായ സവിശേഷതകൾ എഴുതണം.

-> ശരീരത്തിൽ തൂവലുകൾ

-> മുട്ടയിടുന്നു

-> പറക്കാൻ ശേഷിയുണ്ട്

-> കാഴ്ച ശക്തി കൂടുതൽ തുടങ്ങിയവ

സി. മരപ്പൊത്തിൽ, മരക്കൊമ്പിൽ, മാളത്തിൽ, മണ്ണിൽ

ഡി.

മരക്കൊമ്പിൽ	മരപ്പൊത്തിൽ കൂടുണ്ടാക്കുന്നവ	മാളത്തിൽ	കെട്ടിടങ്ങളിൽ
കാക്ക മൈന			

2.എ	പക്ഷിയുടെ പേര്	ശരീരത്തിന്റെ പ്രത്യേകത	അനുകൂലനങ്ങൾ
	കാക്ക	കറുത്തനിറം. കൂർത്ത് മൂർച്ചയുള്ള കാൽവിരൽ. നല്ല കാഴ്ച. കൂർത്തു വളഞ്ഞ നഖം	മാലിന്യങ്ങൾ കൊത്തിവലിച്ച് തിന്നാൻ ശേഷിയുള്ള ചുണ്ട് മാംസം കൊത്തിപിടിക്കാൻ കഴിയുന്ന മൂർച്ചയുള്ള വിരൽ
	താറാവ്	എണ്ണമയം. പരന്ന കാൽപ്പാദം നീണ്ട കഴുത്ത്	വെള്ളത്തിലും കരയിലും സഞ്ചരിക്കാം. പരന്ന കാൽപ്പാദം നീണ്ട കഴുത്ത്
	മൂങ്ങ	കണ്ണിന് നല്ല കാഴ്ചശക്തി നീണ്ടുവളഞ്ഞ കൊക്കുകൾ	രാത്രിയിൽ സഞ്ചരിക്കാൻ കഴിയും. മൂർച്ചയുള്ള ചുണ്ട്.
	പരുന്ത്	ഉയരത്തിൽ പറക്കാൻ കഴിയും. നല്ല കാഴ്ച ശക്തി.	എത്ര ഉയരത്തിൽ നിന്നും താഴെ യുള്ളവ കാണാൻ കഴിയും. കാൽപ്പാദം, ചുണ്ട് എന്നിവ നല്ല മൂർച്ചയുള്ളത്.

തത്ത	മുന്നിലേക്കും പിന്നിലേക്ക് വിരലുകൾ കൂർത്തു വളഞ്ഞ നഖങ്ങൾ	മരക്കൊമ്പിൽ തൂങ്ങിക്കിടക്കാൻ കഴിയും. വളഞ്ഞ നഖങ്ങൾ ചരിഞ്ഞ കമ്പിലും വീഴാതെ പിടിച്ചിരിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ബി) കുറിപ്പ്

പക്ഷികൾക്ക് നിരവധി പ്രത്യേകതകളുണ്ട്. നീണ്ടുവളഞ്ഞ കൊക്കുകളും നീണ്ട വിരലുകളും ഉള്ള നിരവധി പക്ഷികളുണ്ട്. പറക്കുന്നതിനും വെള്ളത്തിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ ശാരീരികശേഷിയുള്ള നിരവധി പക്ഷികലും നമ്മുടെ ചുറ്റുമുണ്ട്. കൂടാതെ പക്ഷികൾക്ക് അവയുടെ ജീവിത സാഹചര്യത്തോട് ഒത്തുപോകുന്നതിന് കഴിയുന്ന ശാരീരിക പ്രത്യേകതയുമുണ്ട്.

3) ബി) മലമഴക്കി വേഴാമ്പൽ

4) സി. തേൻകുരുവി

5) ഡി) മലമുഴക്കി വേഴാമ്പൽ

6) ഹമ്മിംഗ് ബേഡ്

7) ആർട്ടിക്ക് ടേൺ

8) റെഡ് ഡേറ്റാ ബുക്ക്

9) ഇന്ദുചൂടൻ (കെ.കെ. നീലകണ്ഠൻ)

10) ഹമ്മിംഗ് ബേഡ്

11) കഴുകൻ

12) കുമരകം

TEACHERS' CLUB KOLENCHERY

LSS EXAMINATION TRAINING - MISSION 2020

MODEL QUESTION PAPER

(Paper I) (Part B)

ENGLISH - THE SEED OF TRUTH 2

Time 25 minutes **Total Score : 10**

- **This is the model question paper of Teachers' Club Kolenchery.**
- **This question paper includes the questions that can be asked from the first unit "Seed of Truth".**
- **This includes the questions carrying 3 marks each for 2 questions and 1 mark each for 4 questions.**
- **All questions should be answered.**
- **Answers should be written within twenty five minutes.**
- **Write the answers to the questions in the space provided in the question paper.**
- **Question 13 to 14 are included in the English section.**
- **The score for each question is given against it.**

13. Solve the riddle

a) I need soil

I need water

I need sunlight

I need manure

I have five letters in my name. Who am I? **Score 1**

Ans

b) A long line of anxious parents and children formed outside the palace. Read the above line and find out the word to show 'they were eagerly waiting'. **Score 1**

Ans ____________

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി - 9447727570

c) Add more lines to the poem using the hints given in the box **Score 3**

Lets sow, lets sow
Lets sow the seed
Lets dig Lets dig
Lets dig the soil

. . . .

Ans.

14. (a) Make matching pairs **(Score 1)**

-> Disappointment	-	to care for
-> Distribute	-	like
-> Fond of	-	share
-> Tending	-	feel sad

b) Re-arrange the letters given to get a meaningful word and complete the sentence given below **Score 1**

N	D	K	G	I	M	O

Gandhara was the .... of Vidyadhara.

c) Pingala's father had observed his son working hard to make the seed sprout. He forced his son to go to the palace. Pingala stood at the end of the line. The king reached near him. What may be the conversation between the King and Pingala? **Score 3**

Ans.

King: ....
Pingala: ....
King: ....
Pingala: ....
King: ....
Pingala: ....

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി - 9447727570

LSS EXAMINATION TRAINING - MISSION 2020

MODEL QUESTION PAPER

(Paper I) (Part B)

ENGLISH - THE SEED OF TRUTH 2

ANSWER KEY

13.a) Plant

b) anxious

c) Let's plant, Let's plant
Let's plant the tree
Let's manure, Let's manure
Let's manure the tree
Let's water, Let's water
Let's water the tree

14.a) Matching pairs

-> Disappointment	-	feel sad
-> Distribute	-	share
-> Fond of	-	like
-> Tending	-	to care for

b) Kingdom

c) King: Why are you sad?

Pingala: Forgive me, your Highness.
King: Why did you come with an empty pot?
Pingala: I tried my best.
King: Did your seed not grow into a plant?
Pingala: No, the seed did not grow into a plant.

TEACHERS' CLUB KOLENCHERY

Reg. No. ER 7/2012

LSS EXAMINATION, FEBRUARY 2020

(PAPER - I) (PART - B)

ENGLISH - THE LOST CHILD -1

Total Score : 10

- **This is the model question paper of Teachers' Club Kolenchery.**
- **This question paper includes the questions that can be asked from the unit "The Lost Child".**
- **This includes the questions carrying 3 marks each for 2 questions and 1 mark each for 4 questions.**
- **All questions should be answered.**
- **Answers should be written within twenty five minutes.**
- **Write the answers to the questions in the space provided in the question paper.**
- **The Score for each questions is given against it**
- **Questions 13 to 14 are included in the English Section**

13.a) The child turned his eyes from the flying balloons and continued sobbing. Find the word to show the child was crying? **Score 1**

Ans

b) Rearrange the letters to get a meaningful word. He was .... by toys.

F	I	C	A	T	E	S	N	A	D

Score 1

Answer

c) Prepare an announcement for fair conducting at 'Round Circle Ground' **Score 3**

Ans.

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി - 9446762687

14.a) The parents would say he was too <u>old</u> to play with such things. Use the opposite of the word underlined **Score 1**

Ans

b) Supply suitable prepositions

(to, at, in on, ny) **Score 1**

The child ran .... the place. He saw people riding ...... a giant wheel .... a whirling motion. The child looked .... the people.

c) A man in the crowd heard the cry of the boy. On seeing the boy he began to think of something. What may be his thoughts. **Score 3**

Ans **<u>Thoughts of the man</u>**

TEACHERS' CLUB KOLENCHERY

Reg. No. ER 7/2012

LSS EXAMINATION, FEBRUARY 2020

(PAPER - I) (PART - B)

ENGLISH - THE LOST CHILD

ANSWERKEY

13.a) Sobbing

b) fascinated

c) Announcement for fair

Your attention please! A fair is going to be conducted at the Round circle ground near the KSRTC stand Kolenchery from December 23rd to December 30th. Twenty rupees ticket charge. All are welcome.

14.a) Young

b) to, on, in, at

C. Thoughts of the man

Oh! poor boy, who missed him here?

Where is his father and mother?

Will he find them soon? How can I go home without helping him? How can I help him?

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി - 9446762687

ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി
എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം – മിഷൻ 2020
മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ
മലയാളം – ഹരിതം – യൂണിറ്റ് 2

സമയം 50 മിനിട്ട് **സ്കോർ 20**

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

* ഇത് ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി തയ്യാറാക്കിയ മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറാണ്.
* മലയാളത്തിലെ ഹരിതം എന്ന പാഠഭാഗത്ത് നിന്നും ചോദിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ മാത്രമാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
* അഞ്ച് മാർക്കിന്റെ രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളും ഓരോ മാർക്കിന്റെ പത്ത് ചോദ്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ പന്ത്രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളും ഇരുപത് മാർക്കുമാണ് പേപ്പർ I പാർട്ട് എ യിൽ ഉണ്ടാവുക.
* ചോദ്യപേപ്പറിൽ തന്നെയാണ് ഉത്തരം എഴുതേണ്ടത്.
* എല്ലാ ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരം എഴുതണം.
* ആദ്യത്തെ മുപ്പത് മിനിട്ട് വിശദമായി ഉത്തരമെഴുതേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾക്കും ബാക്കി ഇരുപത് മിനിട്ട് ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾക്കും വിനിയോഗിക്കണം.

ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

1. സൂചനകളിൽ നിന്നും വ്യക്തിയെ തിരിച്ചറിയുക.

* കാസർകോഡ് ജില്ലയിൽ ജനിച്ചു.
* അധ്യാപകനായിരുന്നു.
* ചിറയ്ക്കൽ വലിയ രാജാവ് മഹാകവി സ്ഥാനം നൽകി.
* കാളിയമർദനം, അമൃതരശ്മി, നചികേതസ് എന്നീ കൃതികൾ രചിച്ചു. **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

2. പകരം പദം കണ്ടെത്തുക

മോദം – **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

3. പിരിച്ചെഴുതുക.

ആർത്തിരമ്പുക **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

4. ‘കേരളത്തിലെ പക്ഷികൾ’ ആരുടെ പ്രസിദ്ധമായ കൃതിയാണ്? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9447727570

5. ഈ അടുത്തിടെ ലോകത്തിന്റെ ശ്വാസകോശം എന്നറിയപ്പെടുന്ന മഴക്കാടിന് തീപിടിച്ചു. ഈ മഴക്കാടിന്റെ പേരെന്ത്? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

ആറു മുതൽ പത്തു വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

6. കേരളത്തിലെ വർഷക്കാലം ഏതൊക്കെ മാസങ്ങളിലാണ്? **സ്കോർ 1**

എ) ഇടവം മുതൽ തുലാം വരെ ബി) തുലാം മുതൽ ധനു വരെ

സി) ധനു മുതൽ മീനം വരെ ഡി) മീനം മുതൽ ഇടവം വരെ

ഉത്തരം

7. ആരുടെ വരികൾ?

പറഞ്ഞു നോക്കുക വെറുതെ, നിങ്ങൾ -
ക്കെത്ര കിളിയുടെ പാട്ടറിയാം?
എത്ര മരത്തിൻ തണലറിയാം?
എത്ര പുഴയുടെ കുളിരറിയാം **സ്കോർ 1**

എ) പി. മധുസൂദനൻ ബി) വി. മധുസൂദനൻനായർ

സി) ഒ.എൻ.വി. കുറുപ്പ് ഡി) ചെമ്മനം ചാക്കോ

ഉത്തരം

8. സൈലന്റ് വാലി ദേശീയ ഉദ്യാനം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ജില്ല ഏത്? **സ്കോർ 1**

എ) ഇടുക്കി ബി) കോട്ടയം

സി) വയനാട് ഡി) പാലക്കാട്

ഉത്തരം

9. ശരിയായ പദം ഏത് **സ്കോർ 1**

എ) ഗരുഢമ്മാവൻ ബി) മഞ്ഞ്കാലം

സി) നാബുണരുക ഡി) സുമംഗലി

ഉത്തരം

10. കേരളത്തിൽ നടന്ന നിരവധി പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയ കവയിത്രി **സ്കോർ 1**

എ) സുഗതകുമാരി ബി) മാധവിക്കുട്ടി

സി) മേരി ജോൺ കൂത്താട്ടുകുളം ഡി) വി.എം. ഗിരിജ

ഉത്തരം

11. **താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കുക.**

കൊതുമ്പനങ്ങൾ **സി. റഹിം**

കേരളത്തിൽ അപൂർവ്വമായി വിരുന്നിനെത്തുന്ന പക്ഷിയാണ് പുള്ളിച്ചുണ്ടൻ കൊതുമ്പനം അഥവാ സ്പോട്ട് ബിൽഡ് പെലിക്കൻ. ഇവയുടെ ഒരു ബന്ധുകൂടി ഇന്ത്യയിലുണ്ട്. വെള്ളകൊതുമ്പനം. തെക്കൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പുള്ളിച്ചുണ്ടൻ കൊതുമ്പനങ്ങളെയാണ് സാധാരണ കണ്ടുവരുന്നത്. ഉത്തരേന്ത്യയിൽ വെള്ളകൊതുമ്പനങ്ങളെയും. കേരളത്തിൽ പുള്ളിച്ചുണ്ടൻകൊതുമ്പനങ്ങൾ ഒറ്റതിരിഞ്ഞും ചെറുസംഘമായും വിരുന്നിനെത്താറാണ്ട്. എന്നാൽ ഇവയുടെ കൂടുകളൊന്നും കേരളത്തിൽ ഇതുവരെ എന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല. എന്നാൽ തമിഴ്നാട്ടിൽ ഇവ കൂട്ടമായി കൂടൊരുക്കാറുണ്ട്. തിരുനെൽവേലിക്കടുത്തുള്ള കുന്നംകുളത്ത് നൂറുകണക്കിന് പുള്ളിച്ചുണ്ടൻ കൊതുമ്പനങ്ങൾ കൂടൊരുക്കുന്നത് കാണാനാവും. ഇവയുടെ ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ കൂടൊരുക്കൽ കേന്ദ്രം ആന്ധ്രയിലെ ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ നിന്ന് ആദ്യമായി കണ്ടെത്തി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തത് നമ്മുടെ കെ.കെ. നീലകണ്ഠൻ (ഇന്ദുചൂഡൻ) ആണ്. നല്ല വലുപ്പമുള്ള പക്ഷികളാണ് കൊതുമ്പനങ്ങൾ. തടിച്ച കീഴ്ച്ചുണ്ടിനു താഴെ തൂങ്ങിക്കിടക്കുന്ന തൊലികൊണ്ടുള്ള സഞ്ചി ഈ പക്ഷിയെ തിരിച്ചറിയാൻ ഏറെ സഹായിക്കും. ചർമ്മബന്ധിതമായ വിരലുകളാണിവയുടേത്. കൊതുമ്പനങ്ങളുടെ ശരീരപ്രത്യേകതകൾ കൊണ്ടുതന്നെ മറ്റു പക്ഷികളിൽ നിന്നിവ വേറിട്ടു നിൽക്കുന്നു. ഇത്ര വലുപ്പമുള്ള പക്ഷിക്ക് എങ്ങനെ കേരളത്തിൽ പറക്കാനാവുമെന്ന് നമ്മൾ അത്ഭുതപ്പെട്ടുപോകും. എന്നാൽ പക്ഷിക്ക് ഇക്കാണുന്ന വലുപ്പമേയുള്ളൂ. അതിനനുസരിച്ച് ശരീരഭാരമില്ല. കൊതുമ്പനങ്ങളുടെ അസ്ഥിക്ക് ഭാരം വളരെ കുറവാണ്. അതുകൊണ്ട് യഥേഷ്ടം പറന്നുയരാൻ ഇവയ്ക്ക് ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടുമില്ല. ഇവ പറന്നുയരുന്നതും പറന്നിറങ്ങുന്നതും വിമാനങ്ങളുടെ പറക്കലിനെയും ഇറങ്ങലിനെയും ഓർമ്മിപ്പിക്കും. മത്സ്യമാണ് ഇവയുടെ പ്രധാന ആഹാരം. ആനയെ എത്ര നോക്കിനിന്നാലും മതിവരാറില്ലെന്ന് പലരും പറഞ്ഞു കേൾക്കാറുണ്ട്. കൊതുമ്പനങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലും ഇത് ശരിയാണ്. ഒരാനച്ചന്തം ഈ പക്ഷികൾക്കുണ്ട്.

എ) കൊതുമ്പനങ്ങൾ <u>ഒറ്റ തിരിഞ്ഞും</u> ചെറുസംഘമായും വിരുന്നിനെത്താറുണ്ട്. ഇവിടെ അടിവരയിട്ട വാക്കുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

ബി) കൊതുമ്പനങ്ങളുടെ ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ കൂടൊരുക്കൽ കേന്ദ്രം ഏത് സംസ്ഥാനത്ത്? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

സി) കേരളത്തിൽ അപൂർവ്വമായി വിരുന്നിനെത്തുന്ന പുള്ളിച്ചുണ്ടൻ കൊതുമ്പനങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. **സ്കോർ 3**

ഉത്തരം

12. **വെള്ളച്ചാട്ടത്തിന്റെ വേരുകൾ തേടി**

ദേവപ്രിയ എ.വി.

7 ബി. ഗവ. എച്ച്.എസ്., പാച്ചേനി, കണ്ണൂർ.

പുഴയും തോടും വെള്ളച്ചാട്ടവുമെല്ലാം എല്ലാവർക്കും വിസ്മയകരമായ ദൃശ്യങ്ങളാണ്. ഞാനും എന്റെ കുറച്ച് ബന്ധുക്കളും കൂടിയാണ് എന്റെ വീടുനടുത്തുള്ള ഒരു വെള്ളച്ചാട്ടം കാണാൻ പോയത്. വീടിനടുത്തുള്ളതാണെങ്കിലും ഞാൻ ഇതുവരെ അവിടെ പോയിട്ടില്ലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് വളരെ ആകാംക്ഷയോടെയായിരുന്നു എന്റെ യാത്ര. കുറച്ചു ദൂരം നടക്കാനുണ്ടായിരുന്നു. വളരെ ദൂരത്തു നിന്നു തന്നെ വെള്ളം കുത്തിയൊലിച്ചു വരുന്ന ശബ്ദം കേൾക്കാമായിരുന്നു. മുമ്പോട്ട് നടക്കുന്തോറും വെള്ളത്തിന്റെ ശബ്ദം കൂടിക്കൂടി വരുന്നുണ്ടായിരുന്നു, ഒപ്പം എന്റെ ആകാംക്ഷയും. അങ്ങനെ അവസാനം ഞങ്ങൾ അവിടെയെത്തി.

അവിടുത്തെ കാഴ്ച വളരെ വിസ്മയവും അത്ഭുതവും ഉളവാക്കുന്നതായിരുന്നു. ഞങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ ഇത്രയും വലിയ വിസ്മയമുണ്ടെന്ന് ഞാൻ അപ്പോഴായിരുന്നു അറിഞ്ഞത്. അങ്ങ് മുകളിൽ നിന്നും കുത്തിയൊലിച്ചു വരുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ നിറം പാലുപോലെ തൂവെള്ളയായിരുന്നു. അതു കാണുമ്പോൾ പാൽ പതച്ചു പൊങ്ങുന്നതു പോലെ എനിക്കു തോന്നി. പതച്ചു പൊങ്ങി താഴെയെത്തി വെള്ളം തോടായി അങ്ങനെ ഒഴുകിപ്പോവുകയായിരുന്നു. കുറച്ചുനേരം ഞങ്ങൾ അവിടെ നിന്നും കളിച്ചു. വെള്ളം വരുന്നയിടത്തെ പാറയിൽ ഞങ്ങൾ ഇരുന്നു. അവയ്ക്ക് നല്ല വഴുക്കലുമുണ്ടായിരുന്നു. കുറച്ചുനേരം കളിച്ചശേഷം, ഞങ്ങൾ വെള്ളച്ചാട്ടം ഉത്ഭവിക്കുന്ന സ്ഥലം തേടി, വെള്ളച്ചാട്ടത്തിനരികിലുള്ള ഇടവഴിയിലൂടെ മുകളിലേക്ക് കയറാൻ തീരുമാനിച്ചു. കുറച്ചു മുകളിൽ കയറിയപ്പോൾ അവിടെ നിന്നും വെള്ളം ഒലിച്ച് താഴേക്ക് വരികയാണെന്ന് മനസ്സിലായി. എങ്കിലും ഞങ്ങൾ അതിനും മുകളിലേക്ക് കയറണമെന്ന് കരുതി വീണ്ടും മുകളിലേക്ക് കയറാനുള്ള പരിശ്രമം തുടങ്ങി. ആ വഴികൾ മുഴുവൻ വഴുക്കലുള്ള പല വലിപ്പത്തിലുള്ള പാറക്കല്ലുകളായിരുന്നു. അതെല്ലാം തരണം ചെയ്ത് ഞങ്ങൾ ഒരുപാട് ദൂരം സഞ്ചരിച്ചു. ഒരുപാട് ദൂരം നടന്നത് ഞാനറിഞ്ഞതേയില്ല. ആ യാത്ര എനിക്ക് ഒരുപാട് ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. ശരിക്കും ഒരു സാഹസികമായ യാത്രയായിരുന്നു അത്. എനിക്ക് ഒരു സങ്കടമേയുള്ളൂ. ഇത്രയടുത്തുണ്ടായിട്ടും ആ മനോഹര കാഴ്ച എനിക്ക് ഇപ്പോഴല്ലേ കാണാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ.

എ) പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുകയും ആസ്വദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു നമുക്കും മറ്റുള്ളവർക്കും സന്തോഷം നൽകും. ദേവപ്രിയയുടെ യാത്രാവിവരണം വായിച്ചപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് എന്തു തോന്നി? നിങ്ങളുടെ തോന്നലുകൾ ഒരു കുറിപ്പായി എഴുതുക. **സ്കോർ 2**

ഉത്തരം

ബി. നമ്മുടെ ചുറ്റും ഇത്തരം നിരവധി കാഴ്ചകളുണ്ട്. നമ്മൾ കാണാതെയും തിരിച്ചറിയാതെയും കിടക്കുന്ന ഇത്തരം സ്ഥലങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലും ഉണ്ടാകാം. അവിടേയ്ക്ക് നിങ്ങൾ നടത്തിയ യാത്രയെക്കുറിച്ചുള്ള അനുഭവം എഴുതുക. **സ്കോർ 2**

ഉത്തരം

സി) മലമുകളിൽ നിന്നും കുത്തിയൊലിച്ചു വരുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ നിറം കാണുമ്പോൾ എന്തായിട്ടാണ് അനുഭവപ്പെടുന്നത്? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി
എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം – മിഷൻ 2020
മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ
മലയാളം – ഹരിതം – യൂണിറ്റ് 2
(പേപ്പർ I) (പാർട്ട് എ)
ഉത്തരസൂചിക

1 മഹാകവി കുട്ടമത്ത് കുന്നിയൂര് കുഞ്ഞിക്കൃഷ്ണക്കുറുപ്പ്

2. സന്തോഷം

3. ആർത്ത് + ഇരമ്പുക

4. ഇന്ദുചൂഡൻ (കെ.കെ. നീലകണ്ഠൻ)

5. ആമസോൺ

6. എ. ഇടവം മുതൽ തുലാം വരെ

7. പി. മധുസൂദനൻ

8. പാലക്കാട്

9. സുമംഗലി

10. സുഗതകുമാരി

11.എ) ഒറ്റക്കൊറ്റയ്ക്ക്

ബി) ആന്ധ്രാപ്രദേശ്

സി) ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ എഴുതണം.

എവിടെയൊക്കെ കാണുന്നു; ഇന്ത്യയിൽ എവിടെയാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ കാണപ്പെടുന്നത്, കെ.കെ. നീലകണ്ഠന്റെ സംഭാവന, ശരീരത്തിന്റെ പ്രത്യേകത, പറക്കലിന്റെ പ്രത്യേകത തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ കുറിപ്പിൽ ഉണ്ടാകണം.

12. എ) ദേവപ്രിയയുടെ യാത്രാവിവരണം വായിച്ചപ്പോൾ ഉണ്ടായ തോന്നലുകൾ.

ബി) യാത്രാനുഭവം.

സന്ദർശിച്ച സ്ഥലം, ആരുടെ കൂടെ, എങ്ങനെ പോയി. സന്ദർശിച്ച സ്ഥലത്തിന്റെ പ്രത്യേകത, കണ്ട കാഴ്ചകൾ, കണ്ട കാഴ്ചയിൽ വ്യത്യസ്തമായ കാര്യങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ.

സി) പാൽ പതച്ചു പൊങ്ങുന്നതുപോലെ.

TEACHERS' CLUB KOLENCHERY

LSS EXAMINATION TRAINING - MISSION 2020

MODEL QUESTION PAPER

(Paper I) (Part B)

ENGLISH - THE SEED OF TRUTH - UNIT I

Time 25 minutes **Total Score : 10**

- **Write the answers to the questions in the space provided in the question paper**
- **Questions 13 to 14 are included in the English section**
- **The score for each question is given against it**
- **Answer all the questions.**

13. Solve the riddle

a) -> I am a big house

-> I have so many trees in my family

-> Wild animals live here

-> Who am I? **Score 1**

Ans

•	•	•	•	•	•

b) The King was fond of gardening. He spent a lot of time tending his garden.

Read the following phrase. The name of a flower is hidden in it. Find it out and write in the space provided.

"A touch of the sun" **Score 1**

Ans ____________

c) Add more lines to the poem using the hints given in the box **Score 3**

Sun flower, Sun flower
dance with me.
Jasmine flower, Jasmine Flower

climb with me.

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

flowers, sing, swim, play

Ans.

14. (a) Make matching pairs **(Score 1)**

Seed - reap

Plant - sprout

Tree - watering

Crop - shade

b) Re-arrange the letters given to get a meaningful word and complete the sentence given below **Score 1**

R	A	E	F	M	R

He sowed and reap. He is a ....

c) Write a notice with the given hints. 'To find a successor, the king thought of an idea. He decided to distribute some seeds to all the children.

The king ordered his minister to give a notice.

Hints

"To find the successor"

Venue : Palace auditorium, palace of Gandhara

Date : 14.09.2019

Time : 10.00 am Score 3

Ans.

(Use extra page)

LSS EXAMINATION TRAINING - MISSION 2020

MODEL QUESTION PAPER

(Paper I) (Part B)

ENGLISH - THE SEED OF TRUTH

ANSWER KEY

13.a) Forest

b) Sunflower

c) Rose flower Rose Flower
play with me
Lotus flower, Lotus flower
Swim with me.
Marigold, marigold
sing with me.

14.a) Match the following

Seed	-	sprout
Plant	-	Watering
Tree	-	Shade
Crop	-	reap

b) Farmer

c) Notice

-> Heading in bold letter 'NOTICE'

-> Date and place

-> Name of the person/persons who draft the notice.

-> Who is the notice addressed to?

-> What is the main idea/message to be conveyed?

(points can be used as indicators for assessment)

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പ്രക്രിയ ഘട്ടങ്ങൾ

കവിത കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.

മലയാളം

മാൺപിയന്നു വിളങ്ങുന്നു
മലയാളം മനോരമം,
മഹാഭാരതഭൂവിന്റെ
മണിത്തങ്കച്ചിലങ്കയായ്.

മേഘങ്ങളാലുടുപ്പിട്ട
മല, കുന്നുകൾ, മേടുകൾ
ആന മാൻ പന്നി പുലികൾ
പോത്തും മേളിച്ച കാടുകൾ,

തെളിഞ്ഞോളങ്ങൾ തൻ മൂളി-
പ്പാട്ടുമായ്പ്പോകുമാറുകൾ,
ആമ്പലും നൈതൽതണ്ടാരു
മിടതിങ്ങിയ പൊയ്കകൾ,

വിചിത്രപക്ഷിച്ചിറകിൻ
മഴവില്ലാർന്ന ശാഖികൾ
പുലാവും പുളിയും മാവും
വാഴയും വായ്ച തോപ്പുകൾ,
അശോകം ചെമ്പകം പിച്ചി
മുല്ലയും ചേർന്ന വാടികൾ,
പശിമപ്പെട്ട പാടങ്ങൾ
പശു മേയും പറമ്പുകൾ-
നാനാപ്രകൃതി സൗന്ദര്യ-
പ്രദർശന മണിക്കളം
കലോല്ലാസത്താളം, വെല്‌വൂ
കേരളം ഭൂരിമംഗളം

വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനോൻ

ഘട്ടം ഒന്ന്

എല്ലാവരും സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നു.

ഘട്ടം രണ്ട്

അഞ്ചുപേരടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പായി തിരിയുന്നു.

ഘട്ടം മൂന്ന്

ഗ്രൂപ്പിൽ കവിത വീണ്ടും വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. തുടർന്ന് ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും ഒരാൾ വീതം കവിത താളത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു. തുടർന്ന് ഏതെങ്കിലും ഒരു ഗ്രൂപ്പിന്റെ അവതരണം.

ഘട്ടം നാല്

കവിതയിലെ വരികൾ പദം പിരിച്ച് വായിക്കൽ.

ഓരോ വാക്കിന്റെയും അർത്ഥം കണ്ടെത്തൽ.

ഘട്ടം അഞ്ച്

അർത്ഥം കണ്ടെത്തിയെഴുതൽ -

മാൺപ് - അഴക്

വിളങ്ങുന്നു - തിളങ്ങുന്നു.

മനോരമം - മനസിനെ സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നത്.

മണിത്തങ്കച്ചിലങ്കയായ് - സ്വർണ്ണച്ചിലങ്ക

മേഘങ്ങളാലുടുപ്പിട്ട - മേഘങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള ഉടുപ്പ് (ആവരണം)

മേളിച്ച - കൂടിച്ചേർന്ന

തെളിഞ്ഞോളങ്ങൾ - തെളിഞ്ഞ ജലത്തിന്റെ ചെറിയ അലകൾ

നൈതൽ - നെയ്യാമ്പൽ

തണ്ടാർ - താമരപ്പൂവ്

പൊയ്കകൾ - ജലാശയങ്ങൾ

ശാഖികൾ - ശാഖകളുള്ള വൃക്ഷങ്ങൾ

വായ്ച - വർധിച്ച

വാടികൾ - പൂന്തോട്ടം

പശിമപ്പെട്ട പാടങ്ങൾ - നനവുള്ള വയലുകൾ

കലോല്ലാസത്താളം - കല ഉല്ലസിക്കുന്ന താളം

വെല്വൂ - ജയിക്കുന്നു

ഭൂരിമംഗളം - ഒരുപാട് നന്മകൾ ഉണ്ടാകട്ടെ.

ഘട്ടം ആറ്

അർഥം കണ്ടെത്തിയതിനുശേഷം അവ വച്ച് കവിത ഒരാവർത്തി വായിക്കൽ

ഘട്ടം ഏഴ്

കവിതയുടെ അർഥം - ചർച്ച ചെയ്യൽ. കുട്ടികളുടെ വീക്ഷണ കോണിൽ നിന്നും കവിതയെ നോക്കിക്കാണൽ. കുട്ടികൾ അഭിപ്രായം പറയണം.

ഘട്ടം എട്ട്

കവിതയിൽ ഉപയോഗിച്ച വിശേഷണ പദങ്ങൾ - അവയുടെ അർഥഭംഗി ചർച്ച ചെയ്യൽ.

പ്രക്രിയ എട്ട് - വിശദാംശങ്ങൾ.

''മാൺപിയന്നു വിളങ്ങുന്നു
മലയാളം മനോരമം''.

എന്താണ് ഈ വരികളിലൂടെ കവി ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? അഴകോടെ വിളങ്ങുന്ന മലയാളം കവിയുടെ മനസിനെ സന്തോഷിപ്പിക്കുകയാണ്.

''മഹാഭാരത ഭൂവിന്റെ
മണിത്തങ്കച്ചിലങ്കയായ്''.

എന്താണ് ഈ വരികളിലൂടെ കവി ഉദ്ദേശിച്ചത്?

ഭാരതത്തെ ഒരു നർത്തകിയെന്നും ആ നർത്തകിയുടെ കാലിലെ സ്വർണ്ണച്ചിലങ്കയാണ് മലയാളം അല്ലെങ്കിൽ കേരളമെന്നുമാണ് കവി ഈ വരികളിലൂടെ പറയാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്.

''മേഘങ്ങളാലുടുപ്പിട്ട
മല, കുന്നുകൾ, മേടുകൾ''.

ഈ വരികളിലൂടെ വാങ്മയ ചിത്രത്തിന്റെ സാധ്യതകളാണ് കവി നമുക്ക് വരച്ചു കാണിച്ചു തരുന്നത്.

കേരളത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം മലകൾ നിറഞ്ഞതാണെന്നും ആ മലനിരകൾ മഞ്ഞുപുതച്ചും മേഘങ്ങളാൽ തൊട്ടുരുമി, മേഘങ്ങളുടെ മറയിൽ, മേഘങ്ങൾക്കുള്ളിൽ മറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നവയാണെന്നും കവി സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

''തെളിഞ്ഞോളങ്ങൾ തൻ മൂളി-
പ്പാട്ടുമായ്പ്പോകുമാറുകൾ''.

ഈ വരികളിലൂടെ കവി പറയാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്, കാടുകളിലൂടെ ഒഴുകുന്ന ആറുകൾ കളകളാരവം മുഴക്കി ഒഴുകുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ചെറിയ ശബ്ദം ഒരു മൂളിപ്പാട്ടായ് കവിക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നുവെന്നാണ്.

കേരളത്തിലെ ഭൂരിഭാഗം സ്ഥലങ്ങളിലും കാണുന്ന ചെറിയ ജലാശയങ്ങൾ ആമ്പലും താമരയും കൊണ്ട് നിറഞ്ഞു നിൽക്കുകയാണെന്ന്

ആമ്പലും നൈതൽതണ്ടാരു-
മിടതിങ്ങിയ പൊയ്കകൾ,

എന്ന വരികളിലൂടെ കവി നമ്മെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു.

"വിചിത്രപക്ഷികൾ
മഴവില്ലാർന്ന ശാഖികൾ".

പല നിറത്തിലുള്ള മനോഹരമായ ശാഖകളോടെ മഴവില്ലിന്റെ ആകൃതിയിൽ അതായത് 'മഴ'വില്ലിന്റെ ആകൃതിയിൽ മരങ്ങളുടെ കൊമ്പും ഇലകളും നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു. അവയിൽ വിവിധതരം പക്ഷികളും ഇരിക്കുന്നു.

തുടർന്നുള്ള വരികളിലും കേരളത്തിന്റെ പ്രകൃതി സൗന്ദര്യത്തെയണ് അദ്ദേഹം വാക്കുകളിലൂടെ വരച്ച് കാണിക്കുന്നത്.

ഘട്ടം 9

അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കവിതയുടെ അർഥഭംഗിയെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദീകരണം ചർച്ച ചെയ്യൽ.

ഘട്ടം - 10

കവിയുടെ പക്ഷത്തുനിന്നുകൊണ്ട് കവിത ആവർത്തിച്ച് വായിക്കുന്നു.

കവിതയിലൂടെ കവി ഉദ്ദേശിച്ച ആശയത്തെ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ചർച്ച ചെയ്ത് ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

ഘട്ടം - 11

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് - ആശയഭൂപടരൂപീകരണം

ഘട്ടം 12

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

നാലാം ക്ലാസ്സിലെ മലയാളം പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആറാമത്തെ പാഠമായ 'മേളിതം' എന്ന ഭാഗം പഠിച്ചപ്പോഴാണ് വള്ളത്തോൾ നാരായണ മേനോൻ എഴുതിയ 'വള്ളത്തോൾ കവിതകൾ' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ നിന്നും എടുത്ത 'മലയാളം' എന്ന കവിത വായിക്കാൻ അവസരം കിട്ടിയത്.

കേരളം ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം നാടാണെന്ന് ഈ കവിത വായിക്കുമ്പോൾ തന്നെ അനുഭവപ്പെടും. കാരണം, കേരളത്തിന്റെ സൗന്ദര്യത്തെ അത്ര മനോഹരമായിട്ടാണ് ഈ കവിതയിലൂടെ വള്ളത്തോൾ എന്ന മഹാനായ കവി വർണിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഭാരതമാകുന്ന നർത്തകിയുടെ കാലിലെ ചിലങ്കയാണ് മലയാളം അല്ലെങ്കിൽ കേരളം എന്ന്

"മാൺപിയന്നു വിളങ്ങുന്നു
മലയാളം മനോരമം,
മഹാഭാരതഭൂവിന്റെ
മണിത്തങ്കച്ചിലങ്കയായ്".

എന്ന വരികളിലൂടെ കവി വരച്ചു കാണിക്കുന്നു. അതുപോലെ മേഘങ്ങളും മഞ്ഞും പൊതിഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന മലകളുടെ ദൃശ്യം നമ്മുടെ കൺമുന്നിൽ തെളിയിക്കാൻ വള്ളത്തോളിന്റെ വരികൾക്ക് കഴിയുന്നു.

കാട്ടിലെ ആറുകൾ കളകളം മുഴക്കി സാവകാശം ഒഴുകുന്നത് കേട്ട കവിക്ക്, അത് അവയുടെ മൂളിപ്പാട്ടായി തോന്നിയത് പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യത്തെ ഏറ്റവും നല്ല രീതിയിൽ കേൾക്കാനും അവ ആസ്വദിക്കാനും കഴിയുന്നതിന്റെ തെളിവാണ്.

എനിക്ക് ഈ കവിതയിലെ ഏറ്റവും ഇഷ്ടമായ വരികൾ താഴെ ചേർക്കുന്നു.

"തെളിഞ്ഞോളങ്ങൾ തൻ മൂളി-
പ്പാട്ടുമായ്പ്പോകുമാറുകൾ".

ഈ വരികൾ എന്നെ ഒത്തിരി ആകർഷിച്ചു. കാരണം, വളരെ സാവകാശമൊഴുകുന്ന ആറുകളും പുഴകളും എനിക്ക് വലിയ ഇഷ്ടമാണ്. കൂടാതെ സാവകാശത്തിൽ ഒഴുകുന്ന പുഴയുടെ, ആറിന്റെ കളകള ശബ്ദത്തെ ഇവയുടെ മൂളിപ്പാട്ടായ് കവിയ്ക്ക് അനുഭവപ്പെട്ടതിൽ എനിക്ക് വലിയ സന്തോഷം തോന്നി.

കേരളത്തെക്കുറിച്ച് വള്ളത്തോൾ എഴുതിയ കവിത വായിച്ചപ്പോൾ കേരളത്തോടും എന്റെ മാതൃഭാഷയായ മലയാളത്തോടും ഒത്തിരി സ്നേഹം തോന്നി.

വള്ളത്തോൾ എഴുതിയ മറ്റു കവിതകൾ എനിക്കു വായിക്കുന്നതിന് ഈ കവിത പ്രചോദനം നൽകി.

ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം – മിഷൻ 2020

(പേപ്പർ II) (പാർട്ട് എ)

പരിസരപഠനം – വയലും വനവും – യൂണിറ്റ് 1

മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ 1

സമയം 45 മിനിട്ട് **സ്കോർ 20**

(ചോദ്യപേപ്പർ കോഡ് – ടീ.മി. എൽ.എസ്.എസ്. 2020 പ.പ. ഒന്ന്)

* **എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ചോദ്യപേപ്പറിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്.**
* **1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളാണ് പരിസരപഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.**
* **ഓരോ ചോദ്യത്തിനു നേരെയും സ്കോർ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.**

1. കൂട്ടത്തിൽപ്പെടാത്തത് ഏത്? **സ്കോർ 1**

എ) ആന ബി) കടുവ സി) മാൻ ഡി) ആമ

ഉത്തരം

2. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായത് ഏത് ജീവിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. **സ്കോർ 1**

-> തോണിയുടേതുപോലെ രണ്ടറ്റവും കൂർത്ത ശരീരാകൃതി
-> ശകുലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ശ്വസിക്കുന്നു
-> വഴുവഴുപ്പുള്ള ശരീരം

എ) ആമ ബി) നീർക്കോലി സി) മീൻ ഡി) മുതല

ഉത്തരം

3. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ അജീവിയ ഘടകങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണമല്ലാത്തത്? **സ്കോർ 1**

എ) വായു ബി) കാറ്റ് സി) വെള്ളം ഡി) മരം

ഉത്തരം

4. ഒറ്റയാൻ ആര്? **സ്കോർ 1**

എ) മാവില ബി) പ്ലാവില സി) പുളിയില ഡി) പനയോല

ഉത്തരം

5. മുളയ്ക്കുന്ന വിത്തിൽ നിന്നും ആദ്യം പുറത്തുവരുന്നത് സസ്യത്തിന്റെ ഏത് ഭാഗമാണ്? **സ്കോർ 1**

എ) ബീജമൂലം ബി) ബീജശീർഷം സി) ബീജപത്രം ഡി) ഇതൊന്നുമല്ല

ഉത്തരം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9446762687

6. താഴെ പറയുന്നവയിൽ സസ്യങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണമല്ലാത്തത് ഏത്? **സ്കോർ 1**

എ) താമര ബി) പായൽ സി) അസോള ഡി) ഓർക്കിഡ്

ഉത്തരം

7. താഴെപ്പറയുന്ന ജീവികളിൽ ശ്വസിക്കാതെ ഏറെ നേരം വെള്ളത്തിനടിയിൽ നിൽക്കാൻ കഴിയുന്ന ജീവി? **സ്കോർ 1**

എ) ആമ ബി) നീർക്കോലി സി) ഞാഞ്ഞൂൾ ഡി) മുതല

ഉത്തരം

8. താഴെപ്പറയുന്നതിൽ തെറ്റായ പ്രസ്താവന ഏത്? **സ്കോർ 1**

എ) മുളയ്ക്കുന്ന വിത്തിൽ നിന്നും ആദ്യം പുറത്തുവരുന്നത് ബീജമൂലം ആണ്.

ബി) ബീജമൂലം വളർന്ന് സസ്യത്തിന്റെ വേര് രൂപപ്പെടുന്നു.

സി) ബീജശീർഷം വളർന്ന് സസ്യത്തിന്റെ ഇലയായി മാറുന്നു.

ഉത്തരം

9. ഇലകളിൽ വലക്കണ്ണികൾ പോലെ കാണുന്ന സിരാവിന്യാസമാണ് .... **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

10. ഒറ്റയാനാര്?

എ) തേക്ക് ബി) മഹാഗണി സി) ആഞ്ഞിലി ഡി) വാഴ

ഉത്തരം

11. താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന പദസൂര്യൻ ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കുക. സ്കോർ 1

എ) ആവാസ വ്യവസ്ഥ എന്നാൽ എന്ത്? ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി - 9446762687

ബി) ആവാസവ്യവസ്ഥയെ നാം സംരക്ഷിക്കണം എന്നു പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? **സ്കോർ 2**

ഉത്തരം

സി) ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ സംരക്ഷണത്തിന് വിദ്യാർത്ഥികളായ നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്യാവുന്ന ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് കാര്യങ്ങൾ എഴുതുക **സ്കോർ 2**

ഉത്തരം

12. എ) നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുമുള്ള പത്ത് സസ്യങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി - 9446762687

ബി) ഈ സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ വേരിന്റെ പ്രത്യേകതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രണ്ടായി തരം തിരിച്ച് പട്ടികയാക്കി എഴുതുക **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം	നാരുവേര്

സി) ഈ പട്ടികയിൽ നിന്നും നീളത്തിൽ കീറാൻ കഴിയുന്ന ഇലകളുടെ പേരെഴുതുക

സ്കോർ 1

ഉത്തരം

ഡി) വലക്കണ്ണികൾ പോലെ കാണുന്ന സിരാവിന്യാസമുള്ള ഇലകൾ ഏതൊക്കെ?

സ്കോർ 1

ഉത്തരം

ഇ) വേരുപടലവും സിരാവിന്യാസവും തമ്മിൽ എന്തെങ്കിലും ബന്ധമുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ / ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുക. **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി

എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ - ഫെബ്രുവരി 2020

(പേപ്പർ II) (പാർട്ട് എ)

പരിസര പഠനം - വയലും വനവും - യൂണിറ്റ് 1

ഉത്തരസൂചിക - 1

ചോദ്യപേപ്പർ കോഡ് - ടീ.മി. എൽ.എസ്.എസ്. 2020 പ.പ. ഒന്ന്)

1 ആമ

2. മീൻ

3. മരം

4. പനയോല

5. ബീജമൂലം

6. ഓർക്കിഡ്

7. ആമ

8. ബീജശീർഷം വളർന്ന് സസ്യത്തിന്റെ ഇലയായി മാറുന്നു

9. ജാലികാസിരാവിന്യാസം

10. വാഴ

11.എ) ആവാസ വ്യവസ്ഥ നിർവചിക്കണം

ബി) ആവാസവ്യവസ്ഥയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കണം

സി) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യാവുന്ന 5 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡി) മാതൃസ്നേഹത്തിന്റെ മഹത്വം

12.എ) പത്ത് സസ്യങ്ങളുടെ പേര്

ബി) തായ്‌വേര്, നാരുവേര് എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ച് എഴുതണം

സി) നീളത്തിൽ കീറാൻ കഴിയുന്ന ഇലകളുടെ പേര്

ഡി) ജാലികാ സിരാവിന്യാസമുള്ള ഇലകളുടെ പേര് എഴുതണം.

ഇ) വേരുപടലവും സിരാവിന്യാസവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി - 9446762687

ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി

Reg. No. ER 7/2012

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം – മിഷൻ 2020

മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ

(പേപ്പർ II) (പാർട്ട് ബി)

ഗണിതം – സമയചക്രം – യൂണിറ്റ് 2

സമയം 45 മിനിട്ട് **സ്കോർ 20**

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

* **ഇത് ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി തയ്യാറാക്കിയ മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറാണ്.**
* **ഗണിതത്തിലെ സമയചക്രം എന്ന പാഠഭാഗത്ത് നിന്നും ചോദിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ മാത്രമാണ് ഇവിടെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.**
* **ഓരോ മാർക്കിന്റെ പത്ത് ചോദ്യങ്ങളും അഞ്ച് മാർക്കിന്റെ രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ പന്ത്രണ്ട് ചോദ്യങ്ങളും ഇരുപത് മാർക്കുമാണ് പേപ്പർ II പാർട്ട് ബി യിൽ ഉണ്ടാവുക.**
* **ചോദ്യപേപ്പറിൽ തന്നെയാണ് ഉത്തരം എഴുതേണ്ടത്.**
* **13 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളാണ് ഗണിതത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.**
* **ഓരോ ചോദ്യത്തിനു നേരെയും സ്കോർ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.**

13. ജനുവരി മാസം 3-ാം തീയതി ചൊവ്വാഴ്ചയാണ്. എങ്കിൽ ഫെബ്രുവരി 1-ാം തീയതി ഏത് ദിവസം? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

14. 2019 സെപ്തംബർ 1 ഞായറാഴ്ചയാണ്. എല്ലാ ഞായറാഴ്ചയും എല്ലാ ശനിയാഴ്ചയും 9, 10, 11, 12, 13 തീയതികളിലും വിദ്യാലയത്തിന് അവധിയായിരുന്നു. എങ്കിൽ എത്ര ദിവസം വിദ്യാലയത്തിന് പ്രവൃത്തിദിനമായിരുന്നു? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

15. തൃപ്പൂണിത്തുറയിൽ നിന്നും വഞ്ചിനാട് എക്സ്പ്രസ് 5.15 മണിയ്ക്ക് പുറപ്പെട്ട് 10.05 –ന് തിരുവനന്തപുരത്തെത്തും. എങ്കിൽ വഞ്ചിനാട് എക്സ്പ്രസ് തൃപ്പൂണിത്തുറ – തിരുവനന്തപുരം യാത്രയ്ക്ക് എടുക്കുന്ന സമയം എത്ര? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

16. ഒരാൾ 10 മിനിട്ട് സമയം എടുത്ത് രണ്ട് കിലോമീറ്റർ നടക്കും. എങ്കിൽ പത്ത് കിലോമീറ്റർ നടക്കാൻ അയാൾക്ക് എത്ര മിനിട്ട് സമയം വേണം? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9447727570

17. പനിയുള്ള ഒരാൾക്ക് അരമണിക്കൂർ ഇടവിട്ട് ഒന്നു വീതം ഗുളിക കഴിക്കണം. രാവിലെ 8 മണിയ്ക്ക് ആദ്യത്തെ ഗുളിക കഴിച്ചു. രാത്രി 8 മണിക്ക് അവസാനത്തെ ഗുളികയും കഴിച്ചു. എങ്കിൽ അന്നത്തെ ദിവസം എത്ര ഗുളികകൾ അദ്ദേഹം കഴിച്ചിട്ടുണ്ടാകും? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

പതിനെട്ടു മുതൽ ഇരുപത്തിരണ്ടുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതണം

18. കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തത് ഏത്?

എ) ജനുവരി ബി) ഫെബ്രുവരി സി) മാർച്ച് ഡി) മെയ് **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

19. തെറ്റായ ജോഡി ഏത്?

എ) സെപ്റ്റംബർ - ചിങ്ങം - കന്നി ബി) ജൂലൈ - മിഥുനം-കർക്കടകം

സി) മാർച്ച് - കുംഭം - മീനം ഡി) ഡിസംബർ - കന്നി - തുലാം **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

20. 2019 ഡിസംബർ മാസം 25-ാം തീയതി ബുധനാഴ്ച എങ്കിൽ 2020 ജനുവരി ഒന്നാം തീയതി ഏത് ദിവസമായിരിക്കും?

എ) തിങ്കൾ ബി) ചൊവ്വ സി) ബുധൻ ഡി) ഞായർ **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

21. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവൃത്തി സമയം രാവിലെ 8.50 മുതൽ വൈകിട്ട് 3.10 വരെയാക്കി. ഇതിൽ ഒരു മണിക്കൂർ വിശ്രമ സമയം. എങ്കിൽ ബാക്കി എത്ര സമയമാണ് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവശേഷിക്കുന്നത്?

എ) 5 മണിക്കൂർ 20 മിനിട്ട് ബി) 4 മണിക്കൂർ

സി) 6 മണിക്കൂർ 20 മിനിട്ട് ഡി) 5 മണിക്കൂർ 20 മിനിട്ട് **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

22. 2020 ഫെബ്രുവരി 1 ശനി. എങ്കിൽ 2020 മാർച്ച് 1 ഏത് ദിവസം?

എ) വെള്ളി ബി) വ്യാഴം സി) ശനി ഡി) ഞായർ **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

ഇരുപത്തിമൂന്നു മുതൽ ഇരുപത്തിനാലുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിശദമായി ഉത്തരം എഴുതണം. ഓരോ ചോദ്യങ്ങൾക്കും 5 മാർക്ക് വീതം

23. രാഹുൽ അമ്മാവന്റെ കൂടെ ഓണാവധി ചെലവിടാൻ തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും കണ്ണൂരിലേക്ക് പോയി. സെപ്തംബർ ഏഴിന് വൈകിട്ട് അഞ്ച് മണിക്ക് ബസിലാണ് യാത്ര ആരംഭിച്ചത്. സെപ്തംബർ 8-ന് രാവിലെ 8.30-ന് കണ്ണൂരിലെത്തി. രണ്ട് ദിവസം കണ്ണൂരിൽ ചെലവഴിച്ച ശേഷം രാഹുൽ അമ്മാവന്റെ കൂടെ തിരികെ വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങി. മടക്കയാത്ര പത്താം തീയതി രാവിലെ 5.45 മണിക്ക് ആരംഭിച്ചു. രാത്രി 8.50-ന് രാഹുൽ തിരുവനന്തപുരത്തെത്തി.

എ) രാഹുൽ തിരുവന്തപുരത്തു നിന്നും കണ്ണൂരെത്താൻ എത്ര സമയമെടുത്തു? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

ബി) രാഹുൽ എത്ര മണിക്കൂർ സമയമാണ് അമ്മാവന്റെ കൂടെ കണ്ണൂരിൽ ചെലവഴിച്ചത്? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

സി) രാഹുൽ കണ്ണൂരിൽ നിന്നും തിരുവനന്തപുരത്തേക്ക് എത്താൻ എടുത്ത സമയമെത്ര? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

ഡി) രാഹുൽ തിരുവനന്തപുരത്തു നിന്നും കണ്ണൂരിലേക്ക് എത്തുന്നതിനാണോ അതോ കണ്ണൂരിൽ നിന്നും തിരുവനന്തപുരത്തേക്ക് എത്തുന്നതിനാണോ കൂടുതൽ സമയമെടുത്തത്? അവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര സമയം ? **സ്കോർ 2**

ഉത്തരം

24. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

വണ്ടി നമ്പർ	ട്രെയിനിന്റെ പേര്	പുറപ്പെടുന്ന സമയം	എത്തിച്ചേരുന്ന സമയം	യാത്രയ്ക്ക് എടുത്ത സമയം
16606	ഏറനാട് എക്സ്പ്രസ്	3:35	7:45	....
16302	വേണാട് എക്സ്പ്രസ്	5:05	10:10	....
16346	നേത്രാവതി എക്സ്പ്രസ്	9:30	14:00	....
19577	ജാംനഗർ എക്സ്പ്രസ്	10:55	14:40	....
16304	വഞ്ചിനാട് എക്സ്പ്രസ്	18:45	23:30	....

തിരുവനന്തപുരത്തു നിന്നും എറണാകുളത്തേക്കുള്ള വിവിധ ട്രെയിനുകളുടെ സമയവിവരമാണ് മുകളിൽ തന്നിരിക്കുന്നത്.

എ) ഈ ട്രെയിനുകളിൽ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സമയംകൊണ്ട് തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും എറണാകുളം എത്തുന്ന ട്രെയിനിന്റെ പേര് എന്ത്? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

ബി) ഈ പട്ടികയിൽ നിന്നും തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും എറണാകുളം എത്താൻ ഏറ്റവും കൂടുതൽ സമയമെടുക്കുന്ന ട്രെയിനിന്റെ പേരെഴുതുക. **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

സി) തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും എറണാകുളത്തേക്ക് യാത്ര പുറപ്പെടുന്ന ട്രെയിനുകളിൽ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സമയം എടുത്ത് എത്തുന്ന ട്രെയിനും ഏറ്റവും കൂടുതൽ സമയം എടുത്ത് എത്തുന്ന ട്രെയിനും തമ്മിലുള്ള സമയ വ്യത്യാസം എത്ര? **സ്കോർ 1**

ഉത്തരം

ഡി) പട്ടിക പരിശോധിച്ച് ഓരോ ട്രെയിനും തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും എറണാകുളത്തെത്താൻ എടുക്കുന്ന സമയം കണ്ടെത്തി എഴുതുക. **സ്കോർ 2**

ഉത്തരം

ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി

Reg. No. ER 7/2012

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം മിഷൻ 2020

(പേപ്പർ II) (പാർട്ട് ബി)

ഗണിതം

ഉത്തരസൂചിക – സമയചക്രം – യൂണിറ്റ് 2

13. ബുധൻ
14. 16 ദിവസം
15. 4 മണിക്കൂർ 50 മിനിട്ട്
16. 50 മിനിട്ട്
17. 25 എണ്ണം
18. ബി. ഫെബ്രുവരി. ബാക്കി എല്ലാ മാസത്തിലും 31 ദിവസങ്ങൾ ഉണ്ട്.
19. ഡി. ഡിസംബർ – കന്നി – തുലാം
20. ബുധൻ
21. 5 മണിക്കൂർ 20 മിനിട്ട്
22. ഡി. ഞായർ
23. എ. 15 മണിക്കൂർ 30 മിനിട്ട്
    ബി. 44 മണിക്കൂർ 15 മിനിട്ട്
    സി. 15 മണിക്കൂർ 5 മിനിട്ട്
    ഡി. തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും കണ്ണൂരെത്താൻ. 25 മിനിട്ട്
24. എ. ജാംനഹർ എക്സ്പ്രസ്
    ബി. വേണാട് എക്സ്പ്രസ്
    സി. ഒരു മണിക്കൂർ 20 മിനിട്ട്
    ഡി. ഏറനാട് എക്സ്പ്രസ് – 4 മണിക്കൂർ 10 മിനിട്ട്
    വേണാട് എക്സ്പ്രസ് – 5 മണിക്കൂർ 5 മിനിട്ട്
    നേത്രാവതി എക്സ്പ്രസ് – 4 മണിക്കൂർ 30 മിനിട്ട്
    ജാംനഗർ എക്സ്പ്രസ് – 3 മണിക്കൂർ 45 മിനിട്ട്
    വഞ്ചിനാട് എക്സ്പ്രസ് – 4 മണിക്കൂർ 45 മിനിട്ട്

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9447727570

ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി

Reg. No. ER 7/2012

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം – മിഷൻ 2020

LSS EXAMINATION, FEBRUARY 2020

എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ, ഫെബ്രുവരി – 2020

മാതൃകാപരീക്ഷ 1

(Paper I) (പേപ്പർ 1)

ഉത്തരസൂചിക

മലയാളം

1. കുഞ്ഞുണ്ണിമാഷ് 2. തണ്ടാർ – താമരപ്പൂവ്

3. പി. സച്ചിദാനന്ദൻ 4. അധ്വാനിക്ക് സമൃദ്ധിയും ഐശ്വര്യവും ഉണ്ടാകും.

5. മഴ താളം തെറ്റി പെയ്യുന്നു. ശക്തിയില്ലാതെയും ശക്തിയോടെയും മാറി മാറി പെയ്യുന്നു. തുടങ്ങിയ ഉത്തരങ്ങൾ ആവാം.

6. സി. വളപ്പൊട്ടുകൾ എന്ന കവിത എഴുതിയത് ഒ.എൻ.വി.യാണ്

7. ഡി. കൗമുദി 8. എത്തി + പോയി = എത്തിപ്പോയി

9. സന്തോഷിച്ചു, ആഹ്ലാദിച്ചു തുടങ്ങിയ അർത്ഥം വരുന്ന വാക്കുകൾ എഴുതണം.

10. പത്തായം

11. എ –സമീകൃതമായ പോഷകാഹാരം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ചെങ്കിലേ കുട്ടികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പാകൂ. സമീകൃത ആഹാരങ്ങളായ പാൽ, മുട്ട, ഇലക്കറികൾ, മത്സ്യം തുടങ്ങിയവ എന്നും കുട്ടികൾ കഴിക്കണം. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഭക്ഷണം കുട്ടികൾക്കു ലഭിക്കുന്നു എന്ന് മാതാപിതാക്കൾ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിശദമായ ഉത്തരം എഴുതണം.

ബി)കടലിൽ നിന്നുള്ളവ	മലകളിൽ നിന്നുള്ളവ
മത്സ്യം	ആട്, കോഴി
കൊഞ്ച്	ചീര, പയർ
ചെമ്മീൻ	തുടങ്ങിയവ
ചിപ്പി	
കണവ	
കൂന്തൽ	

സി) ഏതെങ്കിലും ഒരു ഭക്ഷ്യവിഭവം,

12.എ) തൈമാവ്

ബി) കാർമുകിൽ/മഴ

സി) വെളിച്ചം, കാവടി പോലത്തെ മഴവില്ല്

ഡി) ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9446762687

TEACHERS' CLUB KOLENCHERY

Reg. No. ER 7/2012

LSS EXAMINATION, FEBRUARY 2020

(PAPER - I) (PART - B)

ENGLISH

ANSWERKEY

13.a) rainbow

b)

swiftly	suddenly
curiously	eagerly
delighted	happy
finally	in the end

c) 1 - see

2 - watch

3 - look

4 - stare

14.a) Halwa was his favourite sweet

b) Conversation (model)

Ivan : Your majesty, I am Ivan

King: Why did you come here?

Ivan: Your majesty, I will get rid of the crows

King: OK. If you can do that, you can marry my daughter

Ivan: Yes, I will try my level best.

King: OK, Carry on

C. Pleasantly

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9446762687

ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി

Reg. No. ER 7/2012

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം – മിഷൻ 2020

LSS EXAMINATION, FEBRUARY 2020

എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ, ഫെബ്രുവരി – 2020

മാതൃകാപരീക്ഷ 1

(Paper I) (പേപ്പർ 1)

ഉത്തരസൂചിക

പൊതുവിജ്ഞാനം

15. എ. ഇടുക്കി
16. സി. രാജീവ് ഗാന്ധി ഖേൽരത്ന പുരസ്കാരം
17. ഡി. 370
18. എഴുത്തച്ഛൻ പുരസ്കാരം
19. എ. സൂര്യൻ – ചന്ദ്രൻ – ഭൂമി എന്നീ ഗോളങ്ങൾ നേർരേഖയിൽ വരുമ്പോൾ സൂര്യഗ്രഹണം സംഭവിക്കും.
20. ആറൻമുള ഉത്രട്ടാതി വള്ളംകളി.
21. പാലക്കാടൻ ചുരം
22. ഗഗൻയാൻ
23. ലക്ഷദ്വീപ്
24. സക്കറിയ

തയ്യാറാക്കിയത്
റിസോഴ്സ് ടീം, ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കോലഞ്ചേരി – 9446762687