



மொழிப்பாடம் - பகுதி I - தமிழ்

கால அளவு : 3.00 மணி நேரம்]

[മതിപ്പേണകൾ : 90

அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாகப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதுனைச் சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிலில் குறையிருப்பின், அதற்க் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாகத் தெரிவிக்கவும்.

(2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும், அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

குறிப்பு : விடைகள் தெளிவாகவும், குறிப்பிட்ட அளவினதாகவும், சொந்த நடையிலும் அமைதல் வேண்டும்.

ପତ୍ରି - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

$$14x^1 = 14$$

ପର୍ମାଣୁ - II

പ്രിയ - 1

எனவேயேனும் முன்றுவைக்கு விடை தூரு.

$$3 \times 2 = 6$$

15. தெயில் ஒளி பட்டவுடன் நூலாம் எவ்வாறு மாறியதாக அய்யப்ப மாதவன் குறிப்பிடுகிறார் ?

16. എഴിൻപാറ്റു വിനുന്തിന്നാക്ക മുലാലുത്തീൻ രൂമി കൃപ്പിച്ചെടുത്തു യാഥെ ?

17. കിങ്കുട്ടൈ തുൻ കാക്ക വേൺടുമ് ?

18. இறையகளார் அடைந்த துன்பத்தைக் கண்டு மக்கள் எவ்வாறு வருந்தினர் ?

பிரிவு - 2

எவ்யேனும் இரண்டாக்கு விடை தநக.

$$2 \times 2 = 4$$

19. മൊഴിയിൽ നിയല്പു വസ്തുക്കളെക്ക് കാലെ വസ്തുക്കളാക്ക മാറ്റുപാലെ എവേ ?

20. குடும்பம் எனும் ஒரைப்பு ஏற்படுவதற்கு அடிப்படையாக இருப்பது எது ?

21. ஒன்றியில் எழுதுவதற்குரிய எழுத்தானிகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

ပါဂီလ် - 3

எவ்வேறும் ஏழஞ்சுக்கு விடை தருக.

7-2-14

- 22. பொருள் வேறுபாடற்றிந்து தொடரமைக்க :**

23. தொடரில் உள்ள மரபுப் பிழைகளை நீக்கி எழுதுக.
பண மட்டையால் கூரை வைத்திருந்தனர்

24. பேச்சு வழக்கை எழுத்து வழக்காக மாற்றுக்.

புள்ளைக்கு உடம்பு சரியில்லை. முனு நாளா சிரமப்படுது.

25. சொல்லைப் பிரித்தும் சேர்த்தும் தொடரமைக்க.

(அ) பலகை

(ஆ) கோவில்

26. தொடரில் உள்ள பின்மூலகளை நீக்கி எழுதுக.

மாணம் பார்த்த பூமியில் பயிறு வகைகள் பயிரிடப்படுகின்றன

27. ஏதேனும் ஒன்றனுக்குப் பகுபத உறுப்பிலக்கணம் தருக.

(அ) அறுத்து

(ஆ) கண்டான்

28. ஏதேனும் ஒன்றனுக்குப் புணர்ச்சி விதி தருக.

(அ) முன்னுடை

(ஆ) பூம்பாவாய்

29. கீழ்க்காணும் சொல்லுருபுகளைப் பிரித்தும் சேர்த்தும் இருவேறு தொடர்களை அமைக்க.

முன் <

30. கலைச்சொல்லாக்கம் தருக.

(அ) Mobile Banking

(ஆ) Biography

பகுதி - III

பிரிவு - 1

எவ்வேலூம் இரண்டனுக்கு விடை தருக.

$2 \times 4 = 8$

31. 'நான்னீர் இவாந தமிழ்' - இடஞ்சூடிப் பொருள் விளக்குக.

32. சடாயிலுவத் தந்தையாக ஏற்று, இராமன் ஆற்றிய கடமையை எழுதுக.

33. வள்ளலார் சுந்த கோட்டத்து இறைவனிடம் வேண்டுவதை தெய்வமனி மாலை பாடல் வழி விளக்கு.

34. நாட்டிய அரங்கின் அமைப்பை இளங்கோவடிகள் காட்சிப்படுத்தும் பாங்கு குறித்து உங்கள் கருத்தை எழுதுக.

பிரிவு - 2

எவ்வேலூம் இரண்டனுக்கு மட்டும் விடை தருக.

$2 \times 4 = 8$

35. "படாஅம் ஈத்த கெடாஅ நல்லிசை" - இப்பாடலில் ஓவிக்கோலங்களின் பண்பை விளக்குக.

36. 'இன்றைய கூட்டுக் குடும்பம், பண்டைய ஷிரிந்த குடும்பத்தின் தொடர்ச்சியே' - விளக்குக.

37. பண்டைக்கால பள்ளிக்கூடங்களில் பின்பற்றப்பட்ட குறிப்பிடத்தக்க நடைமுறைகள் யாவை ?

38. உழவுத்தொழிலில் மேலாண்மை குறித்து நீவிர் அறிந்தனவற்றை எழுதுக.

பிரிவு - 3

3x4=12

எவையேனும் மூன்றாணுக்கு விடை தருக.

39. (அ) உவமையனியைச் சான்றுடன் விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) அன்பும் அறஞும் உடைத்தாயின் இல்வாழ்க்கை

பண்பும் பயனும் அது.

-இக்குறுப்பாவில் பயின்று வரும் அணியை விளக்குக.

40. இலக்கிய நயாம் பாராட்டுக.

(மையக்குத்துடன் ஏற்படுதைய முன்று நயங்களை எழுதுக)

மிறப்பினால் வெர்க்கும் - உலகில்

பெருமை வரார்த்தபா!

சிறப்பு வேண்டுமெனில் - நல்ல

செய்கை வேண்டுமெப்பா!

நன்மை செப்பவரே - நலகம்

நாடும் மேற்குவத்தார்!

தின்னார் செய்பவரே - அண்டித்

திண்ட ஒன்னாதார்!

-கவிமனி தேசிய விநாயகம் பின்னளை.

41. பின்வரும் பழவிளாழியை வாழ்க்கை நிகழ்வில் அமைத்து எழுதுக.

(அ) யானைக்கும் அடி சருக்கும்

அல்லது

(ஆ) ஊழி பெயரினும் தாம் பெயரார்

42. (அ) பாடான் தினையைச் சான்றுடன் விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) செலியரியுறுஉத் துறையைச் சான்றுடன் விளக்குக.

43. தயிழாக்கம் தருக.

1. Learning is a treasure that will follow its owner everywhere.
2. A new language is a new life.
3. Knowledge of languages is the doorway to wisdom.
4. The limits of my language are the limits of my world.

43. காது கேளாதவர்களுக்கான மாற்று வினா.

கீழ்க்கண்ணும் பக்ஷியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

மொழி என்பது மக்கள் படைத்துக் காக்கும் அரியதொரு கலை. மொழியே மக்கள் அறிவை வளர்த்து உயர்த்தும் அரிய கருவியாகவும் உள்ளது. பெற்ற தாயின் முதல் வேட்கை தன் குழந்தையுடன் பேசுதல். அவள் முதலில் அடையும் பெரிய மகிழ்ச்சி, குழந்தையின் பேச்சைக் கேட்பதே ஆகும். குழந்தையின் மனவளர்ச்சியோடு தொடர்புடையது மொழி வளர்ச்சியே ஆகும். மனம் என்பது பெரும்பாலும் மொழியால் வளர்ந்து அமைந்தது. மனத்தின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்பவே பேசுவோரின் மொழியும் வளர்க்கிப் பெற்று நிற்கும். மக்கள் அனைவரும் மொழிக்கு ஆசிரியராகவும் உள்ளனர். மாணவராகவும் உள்ளனர். மொழியை வளர்ப்பவரும் மக்களே. மொழியால் வளர்பவரும் மக்களே.

வினாக்கள் :

1. மொழி என்பது யாது ?
2. பெற்ற தாயின் முதல் வேட்கை யாது ?
3. மொழி வளர்ச்சி எதனோடு தொடர்புடையது ?
4. இப்பத்திக்கு ஏற்ற தலைப்பு தருக.

பகுதி - IV

3x6=18

அனைத்து விளாக்களுக்கும் விடை தருக.

44. (அ) தமிழில் சீரிளமைத் திறம் வியந்து கவிஞர் சிறபி பாலசுப்பிரமணியம் கூறுவளவற்றை தொகுத்து எழுதுக.

அல்லது

(ஆ) அறிவுடைமை வாழ்வின் உயர்விற்குத் துணை நிற்கும் என்பதை வளர்ந்துவும் வழி நின்று விளக்குக.

45. (அ) பண்டக்காலக் கல்வி முறையில் ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கிணா பே: நிசந்தா கற்றல், கற்பித்தல் முறைகளைத் தொகுத்தெழுதுக.

அல்லது

(ஆ) குடும்பம் என்னும் சிறிய அமைப்பில் ரூந்தே மனித சமூகம் என்னும் பரந்த அமைப்பு கட்டமைக்கப்படுகிறது - எவ்வாறு? விடக்குக.

46. (அ) பாரதியின் கழிதம் வாயிலாக நிங்கள் அறிந்து கொண்ட மொழிப்பற்று, சூகப்பற்று ஆசியவற்றை விவரிக்க.

அல்லது

(ஆ) உச்சள் பகுதியில் வாழ்ந்து வரும் கலைஞர் ஒருவரை நேரில் கண்ட அனுபவத்தை விளக்குக.

பகுதி - V

47. அடிபிறழாமல் செய்யுள் வடிவில் விடை தருக.

4+2=6

(அ) “இதில் வெற்றி பெற” என்னும் தலைப்பில் இடம் பெற்றுள்ள ‘வின் வேறு’ எனத் தொடர்க்கும் மன்பாட, பாடலை அடிபிறழாமல் எழுதுக.

(ஆ) ‘அரிது’ என முடியும் குறளை அடிபிறழாமல் எழுதுக.