

പാദവാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം 2019-20  
അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

റ്റാം - 7

സംഖ്യ: 2 മാസിക്കുർ

## നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരാബിക്കുന്നതിനു മുൻ നി ചിന്ത സംബന്ധം സമയം ചൊല്ലുന്നത് നന്നായി വായിച്ചു; മനസ്സിലാംകൂട്ടുതാൻ.
- ആകെ 10 പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അവയിൽ 8 ഏതുകില്ലോ 8 ചൊല്ലുന്നത് ഉത്തരമെന്നുതുക്കാം.

## പ്രവർത്തനം 1

എഞ്ചിനീയർ എന്ന പരീക്ഷണാത്മകിന്റെ വിരീക്ഷണ ഫലങ്ങളാണ് ചുറവും പട്ടികയളുടുത്തിയിട്ടുള്ളത്

|            | നീല ലിറ്റർ | ചുവന്ന ലിറ്റർ | മീഡെൽ ഓൺ   | ഇംഗ്ലീഷ് |
|------------|------------|---------------|------------|----------|
| സാന്നിധി 1 | നീല        | നീല           | ഇളം മഞ്ഞ   | ചുവപ്പ്  |
| സാന്നിധി 2 | ചുവപ്പ്    | ചുവപ്പ്       | ഇളം പിങ്ക് | മഞ്ഞ     |

- എ) സാന്നിധി 1, സാന്നിധി 2 എന്നിവ ഏതു സ്വഭാവമുള്ളവയാണെന്ന് എഴുതുക.  
 ബി) ഈ പരീക്ഷണാത്മകിൽ പ്രയ്യാജനമുട്ടുത്താവുന്ന മറ്റ് രണ്ട് (പക്കുതിഓരു) സ്വഭാവങ്ങളുടെ ഫോറേഞ്ചുതുക.  
 സി) താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ കുട്ടത്തിൽ പെടാത്തത് എത്ര?  
 i) മോർ  
 ii) സോഫ്റ്റ്‌വെല്ലൂം  
 iii) വിനാഗ്രി  
 iv) നാരങ്ങവെല്ലൂം

## പ്രവർത്തനം 2

- എ) ഒരു സമതലഘട്ടം തന്നിൽനിന്നും വഞ്ച്ചുവിലേൽക്കുള്ള ദൂരവും (പ്രതിബിംബഭ്രംഗിലേൽക്കുള്ള)  
 ദൂരവും തന്മിൽ ബന്ധമുണ്ടോ? ഇതു കണക്കാന് സഹായകരമായ ഒരു പരീക്ഷണം  
 രൂപകല്പന ചെയ്യുക.  
 ബി) സമതലഘട്ടം തന്നിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രതിബിംബങ്ങിൽ 2 സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.

### പ്രവർത്തനം 3

സംഘാടിതക്കുർഖ നെറ്റിലാക്കുന്ന അംഗ കർമ്മകർഷ്ണ കൂട്ടിൽ സ്വന്ദര്ഭം പ്രവർത്തിച്ച വിവരങ്ങൾ പറ്റിക്കൊണ്ടുനൽകുന്നത്.

|        | അംഗ കൂട്ടിൽ<br>ഉൾഭാഗം<br>(പ്രാഥിനി) | അംഗ കൂട്ടി | അംഗ കൂട്ടി<br>ശാഖ | മത്തൻ<br>ശാഖ | കമ്പാക്കാവി<br>വർദ്ധിതമാർ | കൊച്ചി<br>വർദ്ധിതമാർ | അതിപ്ര<br>കൂടി | അംഗ വാസ്തവ |
|--------|-------------------------------------|------------|-------------------|--------------|---------------------------|----------------------|----------------|------------|
| കുറവാർ | 2 ഏക്കർ                             | 1 ഏക്കർ    | 20<br>ഓബർ         | 100<br>മെഡർ  | 10 ഏക്കർ                  | 100 ഏക്കർ            | 50<br>ഓബർ      | ഇന്തി      |
| കുറവാർ | 2 ഏക്കർ                             | 1 ഏക്കർ    | 5<br>ഓബർ          | 100<br>മെഡർ  | 2 ഏക്കർ                   | 10 ഏക്കർ             | 10<br>ഓബർ      | ഇന്തി      |

എ) വിജ്ഞാനരേ പരാമാരി പരമ്പരം സംഘാടനരൂപക്രമങ്ങളും രീതിയിൽ കൂടി വാങ്ങുന്ന കർമ്മകൾ എന്ത്?

ബി) നിജീയ അവിസ്താരം യൂട്ടിലിറ്റിംഗ് സമർത്ഥനയും.

ബി) സംഘാടിത കൂടി നെറ്റുന്ന കർമ്മകർഷ്ണ അംഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക.

### പ്രവർത്തനം 4

എ) സ്കൂളിലെ ഒഴവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിൽ മുന്നിനും പ്രക്രമിച്ചാണുന്ന ഒരു ചെമ്പരത്തിലുള്ള വേണം. ഇതിനായി നിജീൽ എഴു മാർഗ്ഗം സ്വീകരിക്കും?

ബി) അതിനായി ഒരു കൂട്ടി ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ ലഭ്യങ്ങൾ ശരിയായി ക്രമരൂപക്രമം എഴുതുക.

T ആക്യതിയിലുള്ള മുറിവിലെ തൊലിയിൽ  
മുകുളം തിരുക്കി വയ്ക്കുക

മുകുളം പുറത്തുകാണുന്ന രീതിയിൽ  
പോതിഞ്ഞു കെടുക

മുകുളം ഒടിക്കുന്ന ചെടിയിൽ T ആക്യതിയിൽ  
മുറിവുണ്ടാക്കി തൊലി വിടർത്തി വയ്ക്കുക

വ്യത്യസ്ത ഇനം ചെടികളിൽ നിന്നും  
മുകുളം ചെതാലിയെക്കുകുക

ബി) നാലുംഗിനായി സസ്യങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നുണ്ട് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട രണ്ടു കാര്യങ്ങൾ എഴുതുക.

### പ്രവർത്തനം 5

രണ്ടിനും പേരച്ചട്ടികളുടെ പ്രത്യേകതകളാണ് ചുവവെട കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

|        |                        |                         |                         |
|--------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ഇനം എ  | രോഗപ്രതിരോധശൈഷി കൂടുതൽ | കായ്കൾക്ക് മധുരം കുറവ്  | കായ്കൾക്ക് വലിപ്പകുറവ്  |
| ഇനം ബി | രോഗപ്രതിരോധശൈഷി കുറവ്  | കായ്കൾക്ക് മധുരം കൂടുതൽ | കായ്കൾക്ക് വലിപ്പകൂടുതൽ |

എ) രണ്ടിനാണെല്ലയും വർഗസങ്കരണം നടത്തിയാൽ ഉണ്ടാകുന്ന തെച്ചെട്ടികളിൽ വരാനിടയുള്ള പ്രത്യേകതകൾ എന്തുക.

തെത 1 രോഗപ്രതിരോധശൈഷികുറവ്, മധുരം കുറവ്, വലിപ്പം കൂടുതൽ

തെത 2

തെത 3

തെത 4

തെത 5

ബി) രണ്ടിനത്തിന്റെയും ഏറ്റവും ഗുണകരമായ പ്രത്യേകതകൾ ചേർന്ന ചെടികളുടെ സവിശേഷതൾ എന്തുക.

സി) ഏതെങ്കിലും രണ്ടു സങ്കരയിനം നേൽ വിത്തുകളുടെ പേരെഴുതുക.

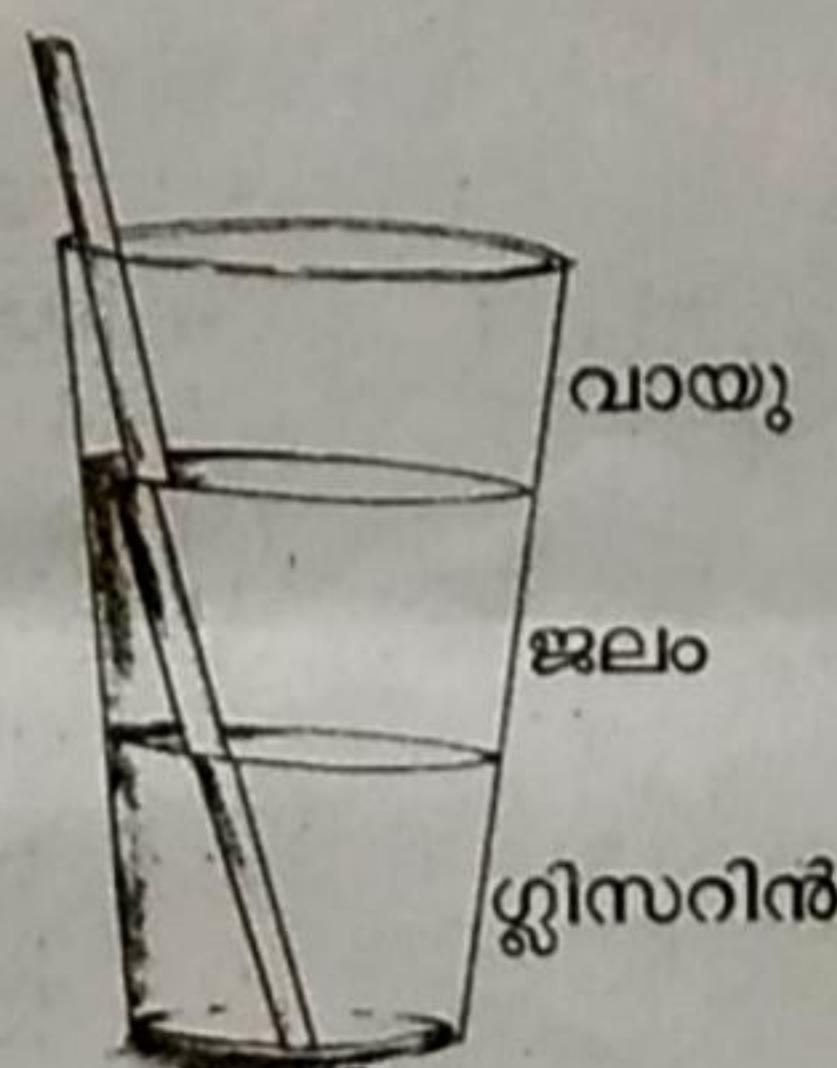
### പ്രവർത്തനം 6

എ) വിളപരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് (കീടനിയന്ത്രണം, ഇടവിളക്കുഷി, ജൈവകൃഷി) കൂഷി ഓഫീസറുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഒരു ചോദ്യാവലി (കുറഞ്ഞത് 6 ചോദ്യങ്ങൾ) തയാറാക്കുക.

ബി) ഏതെങ്കിലും ഒരു ജൈവകീടനാശിനിയുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ വിശദീകരിക്കുക.

### പ്രവർത്തനം 7

ഒരു ഫ്രാസ് ദണ്ഡം ഫ്രാസിലെ ഭ്രാവകങ്ങളിൽ താഴ്ത്തിവെച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെ ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കു.



എ) ഫ്രാസ്ദണ്ഡം എങ്ങനെന്നയാണ് കാണപ്പെടുന്നത്?

ബി) ഇതിന് കാരണം എന്ത്? വിശദീകരിക്കുക.

സി) പ്രകാശത്തിന്റെ ഇരു പ്രതിഭാസം കാണാൻ കഴിയുന്ന മറ്റ് രണ്ടു സന്ദർഭങ്ങൾ എന്തുക.

### പ്രവർത്തനം 8

- (എ) അടുക്കളുമിൽ ആച്ചാർ ദഹനപദ്ധതിൽ സൗക്ഷിച്ചിപ്പിക്കുന്നതായി കണക്ക്? ഈതു ശരിയാണോ?  
 (ബി) നിജോളും അഭിപ്രായം സമർക്കിക്കുക.  
 (സി) പരീക്ഷണശാലയിൽ ഉപദേശാഗ്രികൾ എങ്കിൽ ആസിധ്യക്കുടെ പേരെഴുതുക.

### പ്രവർത്തനം 9

നല്ല വൈദികവും ഉച്ച സമയത്ത് സൃഷ്ടിക്കാണ്ടിൽ സഹായാന്നാടെ ഒരു കൂടി ഒപ്പം പരിക്ഷണ  
 പ്രവർത്തനം മാറ്റിക്കൊള്ളുക.

| പ്രവർത്തനം 1   | പ്രവർത്തനം 2  | പ്രവർത്തനം 3   |
|--|---|--|
| കൊൺവേക്സ് ലെൻസിലൂടെ സൃഷ്ടി പ്രകാശത്തെ ഒരു കടലാസിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു. | സൃഷ്ടാദ്യമായ മുതിർന്ന മൂന്പിലൂടെ സൃഷ്ടപ്രകാശത്തെ ഒരു കടലാസിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു. | കട്ടിയുള്ള കുളിംഗ് മൂന്പിലൂടെ സൃഷ്ടപ്രകാശത്തെ ഒരു കടലാസിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു. |

- (എ) അർദ്ധ സമയത്തിനു ശേഷം പ്രവർത്തനം എന്നിൽ കടലാസ് കാത്തിയാൽ കണക്ക്, ഇതിന്റെ കാരണം എന്തായിരിക്കും?  
 (ബി) പ്രവർത്തനം എങ്കിൽ കടലാസ് വ്യടാക്കി എന്നാൽ പ്രവർത്തനം മുന്നിൽ അതെയായികും വ്യടാക്കിയില്ല. എന്താണിതിനു കാരണം?  
 (സി) കൊൺവേക്സ് ലെൻസ് ഉപദേശാഗ്രിപ്പ് പ്രതിബന്ധിക്കുന്നതോ സ്ക്രീനിൽ പതിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയും. എന്നാൽ കൊൺവേക്സ് ലെൻസിൽ ഇത് സാധ്യമല്ല. എന്തുകൊണ്ട്?

### പ്രവർത്തനം 10

- (എ) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആശയങ്ങളുടെ പ്രാർഥനിയാക്കു.



- (ബി) ഒരു പെൻസില്ക്കോഡ് നിർമ്മിക്കുന്നുണ്ട് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ഒരു കാര്യങ്ങൾ എഴുതുക.