

പഠനതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ☛ ആദ്യത്തെ പതിനഞ്ച് ചിത്രങ്ങളും ചോദ്യങ്ങൾക്കും ചോദ്യങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ചു മറുപടികൾ നൽകേണ്ടതാണ്.
- ☛ ആദ്യത്തെ ആറ് (പ്രചാരണങ്ങൾക്കും ചിത്രങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ചു) ചിത്രങ്ങൾക്കും ചോദ്യങ്ങൾക്കും മറുപടികൾ നൽകേണ്ടതാണ്.
- ☛ രണ്ട് മുതൽ ആറുവരെ ആദ്യത്തെ ആറ് (പ്രചാരണങ്ങൾക്കും ചിത്രങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ചു) ചോദ്യങ്ങൾക്കും ചോദ്യങ്ങൾക്കും മറുപടികൾ നൽകേണ്ടതാണ്.

☛ موعده الترميز 15 دقيقة لقراءة الأسئلة.

☛ الإجابة عن السؤال الأول من الأسئلة الستة إجباري

☛ اختر أربعة من الأسئلة 2-6

I القصة

نقرأ القصة ونجيب عن الأسئلة التالية:

كان صبي يعيش مع أسرته في قرية. بيته بجانب الحديقة. صباحاً يخرج إليها ويلعب فيها. يوماً رأى في الحديقة وردة جميلة. أراد أن يقطعها. لكن يده جرحت بأشواكها. بكى الصبي وقال أنت جميلة. ولكنك قاسية القلب (hard heart). أجابت الوردة: أيتها الصغير، أنا وردة ضعيفة. أشواكي للمدافعة فقط. لم تفتطني؟. خجل الصبي فتاب. وأصبح يخدمها كل صباح ويسقيها.



1. بم جرحت يد الصبي؟

(أ) بالسكين (ب) بأشواك الوردة (ج) بالأخجار (د) بالأفصان

2. أين يعيش الصبي؟

(أ) في القرية (ب) جانب المدرسة (ج) في المدينة (د) جانب النهر

٣. أَنْتِ جَمِيلَةٌ. وَلَكِنَّكَ قَاسِيَةٌ الْقَلْبِ. هَذَا مِنْ قَوْلِ

(أ) الْوَرْدَةَ (ب) الْحَدِيقَةَ (ج) الصَّبِيَّ (د) الْقَرْيَةَ

٤. كَمْ شَخْصِيَّةً فِي الْقِصَّةِ؟

(أ) وَاحِدٌ (ب) ثَلَاثَةٌ (ج) اِثْنَانِ (د) أَرْبَعَةٌ

٥. نَخْتَارُ الْجَمْعَ مِنَ الْآتِيَةِ

(أ) صَبِيٌّ (ب) وَرْدَةٌ (ج) حَدِيقَةٌ (د) أَشْوَالٌ

II الْجَوَابُ

سَالِمٌ دَارِسٌ نَشِيطٌ. يَوْمًا كَانَ يَلْعَبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ فَاِنْكَسَرَتْ يَدُهُ. أُدْخِلَ فِي الْمُسْتَشْفَى. جَاءَ إِلَيْهِ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. فَلَقِيَ وَالِدَهُ فَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوَارٌ - نُكْمِلْ

مُدَرِّسٌ :

وَالِدٌ :

مُدَرِّسٌ :

وَالِدٌ : سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ

مُدَرِّسٌ : ؟.....

وَالِدٌ : مَسَاءً أَمْسٍ

مُدَرِّسٌ : ؟.....

وَالِدٌ : يَحْتَاجُ إِلَى عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ

مُدَرِّسٌ :

وَالِدٌ :

مُدَرِّسٌ :

وَالِدٌ :

بعد أسبوع شرح سالم من المستشفى. وتصحّح الطبيب لإسباحت شهر. لم يقبض
حضور المدرسة. فكتب مذكرة عن مدرسته
بعد مذكرته بمساعدة النقاط.

الأصدقاء - ما أخلى - العقب

أذكر - مهذبان المدرسة - أذرس

أنا أحب مدرستي

بعد شهر خرج حامد إلى المدرسة. وفي الطريق شاهد لابحات الإرشادات للمرور.

نكمل

- | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| أ. أترك | أثناء القيادة | (الخودة ، المهاتفة ، البدلة) |
| ب. | سبب لأكثر حوادث المرور | (السرعة ، الإشارة ، الماعة) |
| ج. قف حين ترى اللون | | (الأصفر ، الأخضر ، الأحمر) |
| د. | على إشارة المرور | (أترك ، حافظ ، اجلس) |
| هـ. | حين ترى الضوء الأخضر | (نهياً ، قف ، امش) |

نقرأ الفقرة ونضع 'سائلة' مكان سالم. ثم نكتب

سَالِمٌ دَارِسٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ، يُحِبُّ الأَصْدِقَاءَ. وَكَانَ يَشْعُرُ بِالْفَرَحِ كُلَّمَا يَلْعَبُ
مَعَ أَصْدِقَائِهِ. مَسَاءً كَانَ يَلْعَبُ مَعَهُمْ، سَقَطَ عَلَى الأَرْضِ وَانكسرتُ يَدُهُ. أُدْخِلَ فِي
المُسْتَشْفَى. وَصَفَهُ الطَّبِيبُ لِعَمَلِيَّةِ جِرَاحِيَّةٍ.

سَالِمَةُ دَارِسَةَ

VI البيان

نَكْتَشِفُ مِنَ المَنْظُومِ السُّطُورِ المُوَافِقَةَ لِلتَّصْرِيحَاتِ التَّالِيَةِ وَنَكْتُبُ

أُمِّي مَا أَحْلَاهَا	أُمِّي رَبَّةُ بَيْتِ
لَا أَعْرِفُ لَوْلَاهَا	كَيْفَ البَيْتِ يَكُونُ
لَكِن لَّا أَنْسَاهَا	أَنْسَى حَتَّى نَفْسِي
وَاللَّهِ سَنَرَعَاهَا	وَكَمَا هِيَ تَرَعَانَا
وَاللَّهِ أَنَا لَّا أَنْسَاهَا	هِيَ دَوْمًا فِي قَلْبِي

- أ. أُمِّي تَعِيشُ فِي قَلْبِي وَاللَّهِ لَّا أَنْسَاهَا
- ب. لَّا أَعْرِفُ كَيْفَ يَكُونُ البَيْتُ بِدُونِ الأُمِّ
- ج. مَا أَحْلَى وَالِدَتِي ، وَهِيَ رَبَّةُ البَيْتِ
- د. أَنَا لَّا أَنْسَى أُمِّي أَبَدًا إِنْ نَسِيتُ نَفْسِي
- هـ. وَاللَّهِ سَنَرَعَاهَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا