

പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- 1. പരീക്ഷിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
- 2. പരീക്ഷിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ (പ്രശ്നങ്ങൾ) നിന്നും ഒന്നോ അതിൽ കൂടുതലോ ഉത്തരം എഴുതണം.
- 3. ചോദ്യങ്ങൾ എഴുതുന്നതോടൊപ്പം (പ്രശ്നങ്ങൾ) നിന്നും നന്നായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതണം.

☞ موعده الترويج 15 دقيقة لقراءة الأسئلة .

☞ الإجابة عن السؤال الأول من الأسئلة السنة إجباري

☞ إختار أربعة من الأسئلة 2-6

I البيان

نقرأ الحكاية ونجيب عن الأسئلة التالية:

وإنكم محمد بشير هو أديب مشهور. ولد بقرنة تليولا برمبا (തലിയോലൂലാ) (തലിയോലൂലാ)

بمقاطعة كوتيم في تاريخ 21/1/1908 م. إنتم والده كافي عبد الرحمن واسم والدته

كونجاثما. هو معروف ببيئور سلطان. وله مؤلفات كثيرة مثل 'شاة فاطمة' و 'كان

لجدي فيل' و 'رفيقة الصبا' (സാധുവായ സഖ) و 'رسالة الحب' (പ്രണയപത്രം). توفي

هذا الكاتب المشهور في تاريخ 05/7/1994 م.

(1) من المعروف ببيئور سلطان ؟

(أ) سي. أتش. محمد كونا (ب) مولانا أبو الكلام آزاد

(ج) وإنكم محمد بشير (د) وكم مولوي

(2) ولد وإنكم محمد بشير بمقاطعة ..... ؟

(أ) كوتيم (ب) كوزكود (ج) ملاهرم (د) تليولا برمبا

(٣) كِتَابُ وَنِكْمٌ مُحَمَّدٌ بِشِيرٍ؟

(أ) كَانَ لِجَدِّي فَيْلٌ (ب) اِكْتِشَافُ الْهِنْدِ (ج) يَا اللَّهُ (د) الزَّهْرَةُ السَّاقِطَةُ

(٤) مَتَى تُوفِّيَ بِيَبُورِ سُلْطَانٌ؟

(أ) ١٩٠٨ م (ب) ١٩٩٤ م (ج) ١٩٩٣ م (د) ١٩٩٠ م

(٥) وَالِدٌ ضِدُّهُ .....؟

(أ) وَلَدٌ (ب) بِنْتُ (ج) وَالِدَةٌ (د) جَدَّةٌ

## II الحوار

بَاسِطٌ دَارِسٌ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ. كَانَ يَقُومُ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ

يَوْمَ الْإِسْتِقْلَالِ، أَصَابَهُ صُدَاعٌ (ശലക്കക്കം) فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ. ذَهَبَ بِهِ الْمُدْرَسُ

إِلَى الْمُسْتَشْفَى. اتَّصَلَ الْمُدْرَسُ بِوَالِدِهِ فِي الْهَاتِفِ.

### نُكْمِلُ الْحَوَارِ

الْمُدْرَسُ : هَلُو .....

الْوَالِدُ : صَبَاحُ النُّورِ، مَنْ مَعِيَ؟

الْمُدْرَسُ : أَنَا مُدْرَسٌ بَاسِطٌ، أَنْتَ .....؟

الْوَالِدُ : نَعَمْ، مَاذَا؟

الْمُدْرَسُ : أَصَابَهُ .....

الْوَالِدُ : أَيْنَ هُوَ الْآنَ؟

الْمُدْرَسُ : هُوَ .....

الْوَالِدُ : مَاذَا قَالَ الطَّبِيبُ؟

الْمُدْرَسُ : لَا بَأْسَ

الْوَالِدُ : .....

الْمُدْرَسُ : .....

### III اللآئحات

عَزَمَ مُنْتَدَى الْعَرَبِيَّةِ لِإِجْرَاءِ الْمُظَاهَرَةِ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْإِسْتِقْلَالِ. نُسَاعِدُهُمْ لِإِخْتِيَارِ  
اللآئِحَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

أَلْهِنْدُ وَطَنُنَا

لَا تَقْطَعِ الْأَشْجَارَ

لَا تُسْرِفِ الْمِيَاهَ

حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ

مَا أَحْلَى يَوْمَ الْإِسْتِقْلَالِ

حَافِظْ عَلَى الصِّحَّةِ

نَعِيشُ لِلْوَطَنِ وَنَمُوتُ لِلْوَطَنِ

حُبُّ الْوَطَنِ فَخْرُنَا

لَا تُلَوِّثِ الْبِيئَةَ

### IV المذكرة

نُعِدُّ مَذَكِّرَةً عَنِ مَهْرَجَانِ الدُّخُولِ (СВЕТЛОСМЕРЕНИЕ) بِاسْتِخْدَامِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ

إِصْطَفَى، تَزَيَّنَتْ، طَابُورِ الصَّبَاحِ، مَهْرَجَانِ الدُّخُولِ

يَوْمٍ سَعِيدٍ، الْحَلَوَاتِ، الْأَوْلَادِ الْجُدَدِ، الْجَوَائِزِ

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحَ يَوْمٍ

نلاحظُ المنظومَ ونكتبُ صفات الأب والأم

يا أبي أنت حبيبي      أنت أهل المكرمات  
 أنت تسعى لسروري      أنت تسعى لنجاتي  
 ولأمي كل فضل      فهي زوجي وحياتي  
 أنتم ضوء السماء      كالنجوم الساطعات

صفات الأب	صفات الأم
..... ضوء السماء ..... .....	..... كالنجوم الساطعات .....

عناصر اللغة (VI)

(١) نختار الجمع ونكتب

- (أ) زعيم جمعُه ..... (زعيمان / زعماء)  
 (ب) فرخ جمعُه ..... (أفراخ / فرخون)  
 (ج) عش جمعُه ..... (أعشاش / عشوش)

(٢) نختار الصحيح ونكتب

- (أ) رأيتُ بستانًا ..... (جميل / جميلًا)  
 (ب) عندي قلمٌ ..... (صغير / صغيرة)

\*\*\*\*\*