A

വിദ്യാലയം ജനകീയം
സർവ ശിക്ഷാ അഭിയാൻ

GI 505

# പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2017 – 18

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

## ഉത്തരസൂചിക

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

സ്റ്റാന്റേർഡ് – 5 | അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദേശങ്ങൾ | പോയിന്റ് : 30

### നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം . ഈസമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കട്ടെ
2. ആകെ പോയിന്റ് 30 ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ് ഉൾപ്പെടെ ) 5/4/3/2/1 എന്നീ രീതിയിൽ പോയിന്റ് കണക്കാക്കി a/b/c/d/e എന്നിങ്ങനെ നിലവാര സൂചകങ്ങൾ നൽകണം
3. എല്ലാ ചോദ്യത്തിന്റേയും നിലവാര സൂചകങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് 5 പോയിന്റ് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു

---

### പ്രവർത്തനം 1

**പഠനനേട്ടം:** പ്രാചീന ശിലായുഗത്തേയും നവീനശിലായുഗത്തേയും താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു

1. പ്രാചീന ശിലായുഗം (1)
2. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത് പരുക്കൻ കല്ലുകളാണ്. ഇവ പ്രാചീന ശിലായുഗത്തിലാണ് ആയുധങ്ങളായും ഉപകരണങ്ങളായും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. (1)
3. ഉത്തരക്കടലാസിൽ പട്ടികയിലെ ക്രമനമ്പർ, യുഗം എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തിയാൽ മതി. പ്രത്യേകതകൾ രേഖപ്പെടുത്താണമെന്നില്ല. (3)

| ക്രമനമ്പർ | യുഗം |
|---|---|
| 1 | പ്രാചീന ശിലായുഗം |
| 2 | നവീനശിലായുഗം |
| 3 | നവീനശിലായുഗം |

### പ്രവർത്തനം 2

**പഠനനേട്ടം:** ചരിത്രകാലവും ചരിത്രാതീതകാലവും തിരിച്ചറിയുന്നു. ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതബോധ്യപ്പെടുന്നു.

**a)** കുടക്കല്ല് (2)
**b)** നന്നങ്ങാടി

2. ശവസംസ്കാരസമ്പ്രദായവുമായി (1)
3. വരുംതലമുറകൾക്ക് കാണാനും പഠിക്കാനും അവസരം ലഭിക്കുന്നു. ചരിത്രരചനക്കു സഹായിക്കുന്നു. (2)

### പ്രവർത്തനം 3

**പഠനനേട്ടം:** കുടുംബവരുമാന സ്രോതസ്സുകളുടെ വൈവിധ്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു.കുടുംബത്തിന്റെ സവിശേഷതകളും ധർമങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു

1) വാടക, കമ്മീഷൻ, കൂലി, തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഉത്തരങ്ങൾ രണ്ടെണ്ണം (2)
2) സ്നേഹം വാത്സല്യം അടിസ്ഥാനാവശ്യങ്ങൾ പെരുമാറ്റ ശീലങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണം വിശദീകരിക്കുന്നതിന് (3)

പ്രവർത്തനം 4

പഠനനേട്ടം : എഡി, ബിസിഎന്ന കാലഗണനയും നൂറ്റാണ്ട് എന്ന ആശയവും ഇപ്പോൾ കാലഗണന, C E, B C E എന്നും വിശദീകരിക്കുന്നു.

1. ക്രിസ്തു വർഷം, ശകവർഷം, ഹിജ്റവർഷം തുടങ്ങിയവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം (2)
2. ക്രിസ്തു വർഷം (1)
3. ക്രിസ്തു ജനിച്ചതിനുശേഷമുള്ള കാലം എ.ഡി എന്നും ക്രിസ്തു ജനിക്കുന്നതിനു മുമ്പുള്ള കാലം ബി.സി എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. ഈ കാലഗണന ഇപ്പോൾ യഥാക്രമം C E (Common Era), B C E (Before Common Era) എന്നും പ്രയോഗിക്കാറുണ്ട്. (2)

പ്രവർത്തനം 5

പഠനനേട്ടം : കുടുംബ രൂപീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനവും വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന്റെ പ്രാഥമിക വേദിയും

1. രക്തബന്ധത്തിലൂടെ, വൈവാഹിക ബന്ധത്തിലൂടെ, ദത്തെടുക്കലിലൂടെ, (3)
2. അണുകുടുംബം, കൂട്ടുകുടുംബം എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു (2)

പ്രവർത്തനം 6

പഠനനേട്ടം : ലോകത്തിലെ വെങ്കലയുഗ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു

1. തെരുവുകൾ, അഴുക്കുചാലുകൾ, ധാന്യപ്പുരകൾ കച്ചവടകേന്ദ്രങ്ങൾ ചുടുകട്ടകൊണ്ട് നിർമിച്ച ബഹുനില വീടുകൾ തുടങ്ങിയവയിൽ ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം (3)
   - എ. മെസോപ്പൊട്ടേമിയയിൽ (1)
   - ബി. ഈജിപ്ഷ്യൻ സംസ്കാരം

പ്രവർത്തനം 7

പഠനനേട്ടം : കുടുംബ ഭദ്രതയ്ക്ക് മിതവ്യയ ശീലം അനിവാര്യമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

എ. മൂന്നാമത്തെ കുടുംബം (1)

ബി. ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് ഫലപ്രദമായി വരുമാനം ചെലവിടുന്ന സ്വഭാവ സവിശേഷതയാണ് മിതവ്യയശീലം (1)

സി. • വരവിനനുസരിച്ച് ചെലവ് ക്രമപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു
• മുൻഗണന നിശ്ചയിച്ച് ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ കഴിയുന്നു (3)
• സമ്പാദ്യശീലം, മിതവ്യയശീലം എന്നിവയുടെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 8

പഠനനേട്ടം : പ്രാചീനശിലായുഗം, നവീനശിലായുഗം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. വെങ്കല സംസ്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

| പ്രാചീനശിലായുഗം | നവീനശിലായുഗം |
|---|---|
| • പരുക്കൻ കല്ലുകൾ ആയുധങ്ങളായി ഉപയോഗിച്ചു | • മൂർച്ചപ്പെടുത്തിയതും മിനുസപ്പെടുത്തിയതുമായ കല്ലുകൾ ആയുധങ്ങളായി ഉപയോഗിച്ചു. |
| • ഭക്ഷണം ശേഖരിച്ചു | •മൃഗങ്ങളെ വേട്ടയാടി ആയുധങ്ങളുടെ എണ്ണവും ഗുണവും വർദ്ധിച്ചു |
| | • കൃഷി ആരംഭിച്ചു |
| • തീയുടെ ഉപയോഗം അറിയാമായിരുന്നു | • മൃഗങ്ങളെ ഇണക്കി വളർത്തി |
| | • മൺപാത്രങ്ങൾ നിർമിച്ചു |
| • ഗുഹകളിൽ താമസിച്ചു | • സ്ഥിരമായി ഒരിടത്ത് താമസിച്ചു |
| • ചക്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു | • വാസസ്ഥലങ്ങൾ നിർമിച്ചു |
| | • സമൂഹജീവിതം ആരംഭിച്ചു |

എ. ഏതെങ്കിലും നാല് താരതമ്യങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് (4)

ബി. താമ്രശിലായുഗം (1)