A

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

GI 505

ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2016–17

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്ലാസ്സ് : 5

സമയം: 2 മണിക്കൂർ
ആകെ പോയിന്റ് : 30

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 30. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) 5/4/3/2/1 എന്നീ രീതിയിൽ പോയിന്റ് കണക്കാക്കി a/b/c/d/e എന്നിങ്ങനെ നിലവാരസൂചകങ്ങൾ നൽകണം.
3. എല്ലാ ചോദ്യത്തിന്റെയും നിലവാര സൂചകങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് 5 പോയിന്റ് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. (A/B/C/D/E) ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം : 1

പഠനനേട്ടം : എ.ഡി, ബി.സി എന്ന കാലഗണനയും നൂറ്റാണ്ടും എന്ന ആശയവും വിശദീകരിക്കുന്നു.

1. 2579 വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് ഇന്നത്തേതിൽ നിന്നും പഴയകാലത്തേക്ക് കണക്ക് കൂട്ടി (1)
2. ബി.സി 563 എന്നത് ക്രിസ്തുവിനു മുമ്പാണ്. ഇതുപോലെ എ.ഡി എന്ന് പറയുന്നത്. ക്രിസ്തുവിനുശേഷമാണ്. (1)
3.

വർഷങ്ങളും സംഭവങ്ങളും	നൂറ്റാണ്ട്
ബി.സി 261 കലിംഗയുദ്ധം	ബി.സി. 3-ാം നൂറ്റാണ്ട്
എ.ഡി 1857 ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം	എ.ഡി 19-ാം നൂറ്റാണ്ട്
എ.ഡി 2009 വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം	എ.ഡി 21-ാം നൂറ്റാണ്ട്
ബി.സി 326 അലക്സാണ്ടറുടെ ഇന്ത്യൻ ആക്രമണം	ബി.സി. 4-ാം നൂറ്റാണ്ട്

(3)

ക്ലാസിൽ സംഘടിപ്പിച്ച പൊതു ചർച്ചകളിലൂടെയും ചരിത്ര പ്രദർശനങ്ങളിലൂടെ കിട്ടിയ വിവരങ്ങളും അഭിമുഖങ്ങളിലൂടെയും കേട്ടറിവുകളിലൂടെയും മറ്റ് പ്രാഥമിക സ്രോതസുകളിലൂടെയും കിട്ടിയ വിവരങ്ങൾ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിന് സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ.

പ്രവർത്തനം : 2

പഠനനേട്ടം:- കുടുംബരൂപീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

(1)
- വ്യക്തികൾ
- സമുദായം (1)

(2)
- രക്തബന്ധത്തിലൂടെ
- വിവാഹത്തിലൂടെ
- ദത്തെടുക്കലിലൂടെ (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം പരിഗണിക്കാം) (2)

(3)
- ഭക്ഷണം
- വസ്ത്രം
- പാർപ്പിടം (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം പരിഗണിക്കാം) (2)

പ്രവർത്തനം - 3

പഠനനേട്ടം:-

- ചരിത്രാതീത കാലവും ചരിത്ര കാലവും വേർതിരിക്കുന്നു.
- ചരിത്രശേഷിപ്പുകളുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത വിവിധമാർഗങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

1. (എ) ഭിംബേദ്കാ ഗുഹാ ചിത്രങ്ങൾ
   (ബി) പാലക്കാട് കോട്ട

സ്കോർ (2)

2.	ചരിത്രാതീത കാലം	ചരിത്രകാലം
	• എഴുത്തു വിദ്യ രൂപപ്പെട്ടിരുന്നില്ല • ശിലകളായിരുന്നു പ്രധാന ആയുധങ്ങൾ • •	• എഴുത്തു വിദ്യ രൂപപ്പെട്ടതിനുശേഷമുള്ള കാലം • രാജവംശങ്ങളും മറ്റും ഭരണം നടത്തി • •

(3)

പ്രവർത്തനം 4

പഠനനേട്ടം:

- ശിലായുഗ കാലഘട്ടത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പ്രാചീന ശിലായുഗത്തേയും നവീന ശിലായുഗത്തേയും താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു,

1. • ഗുഹകളിൽ താമസിച്ചു
   • കല്ലുകൊണ്ടും മരംകൊണ്ടുമുള്ള പരുക്കൻ ആയുധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു
   • കിഴങ്ങുകളും പഴങ്ങളും, വേട്ടയാടി കിട്ടുന്ന മൃഗങ്ങളുടെ മാംസവും ഭക്ഷണമായി ഉപയോഗിച്ചു. (3)
2. • വന്യമൃഗങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷനേടാൻ
   • തണുപ്പിൽ നിന്നും രക്ഷനേടാൻ
   • ആഹാരം പാകം ചെയ്യാൻ
   • ഗുഹകളിൽ ഇരുട്ടകറ്റുന്നതിന് (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം പരിഗണിക്കാം) (2)

പ്രവർത്തനം 5

പഠനനേട്ടം : ലോകത്തിലെ വെങ്കലയുഗ സംസ്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു,

1. (എ) മെസൊപ്പൊട്ടേമിയൻ സംസ്കാരം
   (ബി) ഈജിപ്ഷ്യൻ സംസ്കാരം
   (സി) ഹാരപ്പൻ സംസ്കാരം (3)
2. **മെസൊപ്പൊട്ടേമിയൻ**
   • ക്യൂണിഫോം ലിപി
   • യൂഫ്രട്ടീസ് - ടൈഗ്രീസ് നദീതടങ്ങളിൽ
   ഈജിപ്ത്ഷ്യൻ
   • ഹൈറോഗ്ലിഫിക്സ് ലിപി
   • നൈൽ നദീതടത്തിൽ
   ഹാരപ്പൻ സംസ്ക്കാരം
   • നഗരാസൂത്രണം മികച്ചതായിരുന്നു
   • സിന്ധു നദീതടത്തിൽ (2)

പ്രവർത്തനം-6

പഠനനേട്ടം:-

- സമ്പാദ്യത്തിന്റെ പ്രയോജനം വിശദമാക്കുന്നു.
- കുടുംബഭദ്രതക്ക് മിതവ്യയശീലം അനിവാര്യമാണെന്ന് സമർത്ഥിക്കുന്നു.
- മിതവ്യയ ശീലം ജീവിത രീതിയാക്കി മാറ്റിയതിന്റെ തെളിവുകൾ നൽകുന്നു.

1. • കുടുംബം ഒന്നിൽ വരവിനേക്കാൾ ചെലവ് കൂടുതലാണ്.
   • കുടുംബം രണ്ടിൽ വരവും ചെലവും തുല്യമാണ്.
   • കുടുംബം മൂന്നിൽ വരവ് കൂടുതലും ചെലവ് കുറവുമാണ്.
   (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം പരിഗണിക്കാം) (2)
2. കുടുംബം മൂന്നിൽ വരവ് കൂടുതലും ചെലവ് കുറവുമാണ്. (1))
3. • ആഡംബര വസ്തുക്കൾ ഉപേക്ഷിക്കൽ
   • ഉത്പാദിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കൾ വീട്ടിൽ തന്നെ ഉത്പാദിപ്പിക്കൽ
   • ചെലവ് നിയന്ത്രിക്കൽ (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം പരിഗണിക്കാം) (2)