

ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2015-2016

ക്ലാസ്സ് : V

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

സമയം : 2 മണിക്കൂർ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

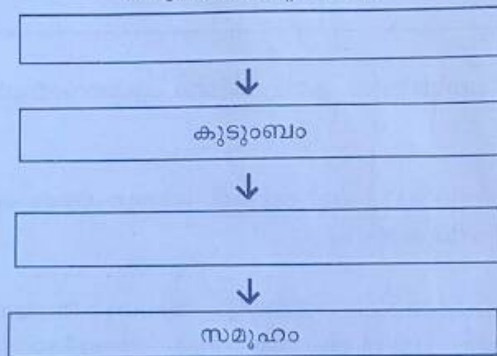
1. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
2. ആദ്യത്തെ 15 മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയം ആണ്. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കണം.

ചോദ്യം 1

സാധാരണയായി ജനനം മുതൽ മരണം വരെ കുടുംബത്തിൽ ജീവിക്കുകയും കുടുംബം നമ്മെ സാധനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ വളർച്ചയിലും പെരുമാറ്റത്തിലും കുടുംബത്തിനുള്ള പങ്ക് വലുതാണ്.

- എ. കുടുംബം രൂപപ്പെടുന്നത് എങ്ങനെയാണ്? (3)
ബി. താഴെകാണുന്ന ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക. (2)

സമൂഹത്തിന്റെ ഘടന



ചോദ്യം 2

(എ) ഒരു നൂറ്റാണ്ട് എന്നാൽ നൂറു വർഷമാണ്. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന വർഷങ്ങളും സംഭവങ്ങളും എത് നൂറ്റാണ്ടിലാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക. (3)

വർഷം	സംഭവം	നൂറ്റാണ്ട്
AD 1956	കേരളസംസ്ഥാന രൂപീകരണം	
BC 563	ശ്രീബുദ്ധന്റെ ജനനം	
AD 1600	ഇംഗ്ലീഷ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനി സ്ഥാപിച്ചു	

ബി. എ.ഡി (സി.ഇ), ബി.സി (ബി.സി.ഇ) എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്ത്? (2)

ചോദ്യം 3

മെച്ചപ്പെട്ട കുടുംബ ജീവിതം നിലനിർത്തുന്നതിന് സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വം അനിവാര്യമാണ്.

- എ. വരുമാനസ്രോതസ്സ് എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്താണ്? (2)
- ബി. വരുമാനസ്രോതസ്സുകളേവ? (3)

ചോദ്യം 4

എ. പ്രാചീന ശിലായുഗം , നവീന ശിലായുഗം, താമ്രശിലായുഗം എന്നീ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ആയുധങ്ങളുടെയും ഉപകരണങ്ങളുടെയും സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം? (3)

ക്രമ നമ്പർ	കാലഘട്ടം	ആയുധങ്ങളുടെയും ഉപകരണങ്ങളുടെയും സവിശേഷതകൾ
1	പ്രാചീന ശിലായുഗം	
2	നവീന ശിലായുഗം	
3	താമ്രശിലായുഗം	

ബി. ആദിമ മനുഷ്യന്റെ ജീവിതത്തെ തീയുടെ കണ്ടുപിടിത്തം എങ്ങനെയാലും സ്വാധീനിച്ചു? (2)

ചോദ്യം 5

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിനൊരു ചരിത്രമുണ്ട്. അതുപോലെ കുടുംബം, ഗ്രാമം, രാജ്യം എന്നിവയ്ക്കെല്ലാം ചരിത്രമുണ്ട്.

- എ. ചരിത്രം എന്നാലെന്ത്? (1)
- ബി. ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെന്ത്? (2)
- സി. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ചരിത്ര മ്യൂസിയത്തിൽ സൂക്ഷിക്കാനായി എന്തെങ്കിലും രണ്ട് ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകളുടെ പേര് നിർദ്ദേശിക്കുക. (2)

ചോദ്യം 6

വെങ്കലയുഗത്തിലാണ് നദീതടസംസ്കാരങ്ങൾ വികാസം പ്രാപിച്ചത്.

- എ. 'സിഗ്നറാത്തുകൾ' ഏത് സംസ്കാരത്തിന്റെ, ശേഷിപ്പുകളാണ്? (1)
- ബി. ഈജിപ്ഷ്യൻ സംസ്കാരത്തിൽ രൂപപ്പെട്ട ലിപിയെന്ത്? (1)
- സി. ഹാരപ്പൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക? (3)