

பாடவார்ஷிக மூலயுனிரண்யம் 2017-18

மலதான்

தீவிரமேல்வெ - 5

கோதைபாாவலி

சமயம் - 2 மணிக்குள்

நிர்ணயணக்ல்

1. மூலம் நிர்ணய பிரவர்த்தனையைச் சொல்லிக்கூடினதினுமேன் 15 மினிட் சமாஸ்வாஸ சமநமான்.
இது சமயம் சொல்யுண்டைச் சொல்யு வாயிச்சு மந்திலாக்கேண்டதான்.
2. ஏழத்தெகில்லூர் 5 சொல்யுண்டைச் சொல்யு உத்தரமெழுதுதோன்.

பிரவர்த்தனை 1

“கோயில்லூர் நிர்ணய கல்லூர் தூந்திக் மடன்னிழோயி. அத்து கோயில்லூர் போகுந்தை நோக்கிக்கொள்ளு நிர்க்கூண்வைச் சுடிக்கெற்க காரின்ற ஹோஸ் கேட்கு. உண்மொமல் வாயு”.

அப்புவிரின்ற விடுதித் தாமஸிசிறிருந் பாவங் கோயில்லூர் நினைக்கூந் ஹஷ்டமாயிருந்தில்லோ? விடு விடுதித்தையை கோயில்லூர் பிள்ளை நூல்விசிட்டுள்ளதாகுந்? நினைக்கெ பின்திசிறிதுள்ளதா....? கோயில்லூர் வொக்கி ஜீவிதம் ஏனேனையாயிரிக்கூந்..? கமாயாயி எடுத்துக்...

பிரவர்த்தனை 2

‘மலதான் நாடெ ஜயிச்சாலுந்’ என பார்தாஶாம் பரிபீசு ஶேஷம் மலதான்தில் ஏழுவுந் கூடுதலை விடுமின்ற ‘மற்றான்’ என கூது டீசுர் மாஜுவின் கொடுத்தை. அதில் சண்னுஷயைக்கூரிச்சு எடாயிருந் பில விவரணையை அவைச் சூந்தக்குதில் கூரிச்சு.

- மற்றான்-1948 ஜூன் 17 (37-ாங்கிலை)
- சுங்கீதமயுரமாய வோச
- அதுமஸுப்புத்து- கவி ஹடபுஜி ராலவான் பின்து
- ஜநநா-1911 கெட்டோபெல் 10 எரினாகுந்து ஜில்லதிலை ஹடபுஜி
- பிரயாநகூதிக்கூ- -வாஷகூல, காவுநற்றக்கி, ஸுராதாஸுய, யவநிக, ஸ்பாக்கூள் அஸ்திமாந,

அ) பார்தாஶாம்திலை அஶயங்களுந் மாஜு கூரிசு விவரணைநுந் சேர்த்த சண்னுஷயைக்கூரிச்சு ஜீவிசபரிதகூரிச்சு தயாராக்குக்.

ஆ) ‘ஏது தெமரத்தில் தலிர்த்த கொபு-

தெதாரு பஞ்சத்துறை கூடுகூடு’

இது வரிகல்லில் சண்னுஷ ஸுபிலிகூண்ட அரைகூரிச்சான்?

(செருபேறி, எழுதுதலைச்சுரி, குவை நபூர்)

பிரவர்த்தனை 3

பிரபாவோத்திரதிகூஶேஷம் அனாமமாயி கிடை ஭ூமியிலேக்க மனுஷ்யர் கடனுவானதோ எடாய மார்னேலான் வதுலாற் ராமவர்மமதுடெ ‘பூமி ஸாமயான்’ என கவிதயிலுடை நிக்காட்டு.

മനുഷ്യൻ്റെ ശശക്തത

മനുഷ്യൻ്റെ ശശക്തപരി മനുഷ്യന്റെ ശശക്തപരി
ക്രിയോപാദ പ്രസ്തുതിപ്പാർക്കുന്നുണ്ട് ശശക്തപരി
ഇതുവന്നൊഴിയും തുല്യിക്കാൻമാറിപ്പു ശശക്തപരി
രൂലാൽക്കാളുള്ളിലായിടി ചൗക്കപ്പീപ്പു ശശക്തപരി
ക്രിലൂപാചായുംരിൽ ദുരക്കിന്നുന്നുണ്ട് ശശക്തപരി
ക്രാറ്റുംനുണ്ട് ഫോറൽ ചൗക്കപ്പീപ്പു ശശക്തപരി
റിഫ്രീഡ്യ ഉലാക്ക വിനുൽഡിൽ കുത്തിരിഞ്ഞു
വോളുമ്പുവരുമെന്തു തുപ്പുവക്കുന്നുണ്ട് ശശക്തപരി

(അംഗലഭാഷ എഴുപ്പിലുണ്ട്)

'ഭൂമി സന്ദാധയംണ്', 'മനുഷ്യൻ്റെ ശശക്തപരി' എന്നാരീ മണ്ഡു കവിതകളുടെയും ആശയങ്ങളും അടിസ്ഥാനം ചെയ്ത് കുറിപ്പി തയാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 4

" ലൈലയ്ക്കും സെയ്ഡുമുഹമ്മദിനും ദാഖാം തോറിന്നുണ്ടാക്കിപ്പിള്ളി ഉണ്ടാക്കിപ്പിരുന്നുണ്ട്
എന്നു ചെയ്യുമായിരുന്നു ! എൻ്റെ പക്ഷതെ മണ്ഡു മുണ്ഡു ഉള്ളതു."

നിങ്ങൾ പറിച്ച 'പാതയുമനയുടെങ്കാൽ' എന്ന പാഠാനും ആവാസാനിക്കുന്നതു് ഇംഗ്ലീഷാംഗം കൂടി
നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമായോ ? കമയിലെ പ്രധാനസംബന്ധങ്ങൾ , കാമറിൾഗ്രാമൾ , അവരുടെ ഫാസിലിറ്റുകൾ
തകൾ , ബഷ്ടിരിഞ്ഞെ എഴുതുതുരിയി എൻ്റീവ പതിഗനിച്ചു് ഒരു ആസ്ഥാനമുണ്ട് തുരാംകുക.

പ്രവർത്തനം 5

"ഭൂമി ഒരു ശോളമാണെന്ന തോന്തൽ നമ്മുക്കുല്ലാവരിക്കുമുണ്ട്. എന്നാൽ ഭൂമിയും അതിന്റെ തന്ത്രിപ്പ്
തതിൽ ആദ്യമായി കാണാൻ ഭാഗ്യം സിദ്ധിച്ചത് യുണി ശഗറിനാൽിരുന്നു " എന്നിരാകാശത്തുനിന്നും നിങ്ങളും
ബഹിരാകാശത്തു നിന്ന് തിരിച്ചുവന്ന യുണി ശഗറിൽ തന്റെ ആത്മാനുണ്ടിച്ചും കണ്ണ കാഴ്ചകളുണ്ടും
റിച്ചും ഒരു വിവരണം തയാറാകി. എന്തൊക്കെയായിരിക്കും അദ്ദേഹം എഴുതിപ്പിള്ളുന്നതും. നിങ്ങളും
എഴുതി നോക്കു.

പ്രവർത്തനം 6

- പുകയിലയും ചായപ്പോടിയും കോയസ്സൻ വാങ്ങിക്കാൽ നന്നാവും എന്ന വലിയപ്പുൾ
പറയാറുണ്ട്.
 - കോയസ്സൻ അപ്പുവിനെ എത്ര ഇഷ്ടമായിരുന്നു!
 - തലപ്പാവു ചുളിഞ്ഞാൽ കോയസ്സനു കരച്ചിൽ വരും
 - കോയസ്സൻ നല്ല ബുദ്ധിയുണ്ടനെന്ന് അപ്പുവിന് മനസ്സിലായി.
- കമാകൃത് കോയസ്സനെന്ന കമാപാത്രത്തെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ചില സന്ദർഭങ്ങളാണ് ഇത്. നിങ്ങൾ നിരീക്ഷണങ്ങൾ കൂടി ചേർത്ത് 'കോയസ്സൻ' എന്ന കമാപാത്രത്തെക്കുറിച്ചു് നിരീക്ഷണങ്ങൾിലു്
തയാറാക്കുക.