A

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

402

ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2016-17

മലയാളം

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - 4 സമയം: 2 മണിക്കൂർ

കുട്ടിയുടെ പേര് ....

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് ....

ഡിവിഷൻ ....

രക്ഷിതാവിന്റെ ഒപ്പ് ....

അധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ് ....

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലഭിച്ച ഗ്രേഡ്
1	പോസ്റ്റർ	
2	വിവരണം	
3	അനുഭവക്കുറിപ്പ്	
4	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	
5	കവിതാപൂരണം	
	ഓവറോൾ ഗ്രേഡ്	

പ്രവർത്തനം 1 - പോസ്റ്റർ

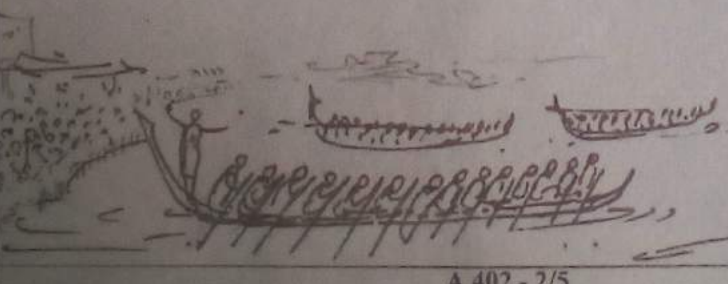
വായന വാരാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉദയപുരം സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ വ്യത്യസ്ത തരം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി. അതിലൊന്നാണ് ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത്.

പോസ്റ്ററിൽ എന്തെല്ലാമാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്? ഇതുപോലെ വായന വാരാചരണത്തിന് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഒരു പോസ്റ്റർ തയാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 2 - വിവരണം

ഓണക്കാലത്തെ കളികൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ.ഒരു ഓണക്കളിയെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

- അത്തം പത്തോണം,
- അത്തം കറുത്താൽ ഓണം വെളുക്കും



പ്രവർത്തനം 3 - അനുഭവക്കുറിപ്പ്

എല്ലാ ജീവികളും ഭൂമിയുടെ അവകാശികളാണെന്നും അവയെ ഉപദ്രവിക്കരുതെന്നും നമുക്കറിയാം. എന്നിട്ടും പുഴുവിനെയും പൂമ്പാറ്റയെയും തുമ്പിയെയും ഉറുമ്പിനെയുമൊക്കെ നാം അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ ഉപദ്രവിക്കുന്നു.

പക്ഷിയെ എറിഞ്ഞുവീഴ്ത്താൻ കുട്ടൻ ശ്രമിച്ചത് ഓർമ്മയില്ലേ? നിങ്ങൾക്കും ജീവികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇത്തരം ധാരാളം അനുഭവങ്ങൾ (ജീവികളെ ഉപദ്രവിക്കുകയും പിന്നീട് വിഷമം തോന്നുകയും ചെയ്തത്, ജീവികളെ സഹായിച്ചത്, ജീവികളെ വളർത്തിയത്) ഉണ്ടാകുമല്ലോ?

സംഭവം നടന്ന സാഹചര്യം, അപ്പോൾ മനസിനുണ്ടായ വികാരം,മനസിനുണ്ടായ മാറ്റം എന്നിവയെല്ലാം ചേർത്ത് ഒരു അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

പ്രവർത്തനം 4 - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

താഴെക്കൊടുത്ത കവിത വായിക്കൂ.

കാറ്റിനോട്

ഇത്ര വികൃതിയാണല്ലേ-കാറ്റി-
നിത്തിരിയും കനിവില്ലേ?
പൂഴിത്തറയുടെ മീതേ പിഞ്ചു
പൂവിനെ വീഴ്ത്തിവെറുതേ
അമ്മിണി വീണാൽ, കവിയും മാലാൽ
അമ്മയും കൂടിക്കരയും
പൂവിനു നോവുകയില്ലേ? - പാവം
പൂവ് കരയുകയില്ലേ?
ചെയ്യരുതിങ്ങനെ കാറ്റേ - പാപം
ചെയ്യരുതിങ്ങനെ കാറ്റേ.

- *ജി.ശങ്കരക്കുറുപ്പ്*

- കവിയും - വർധിച്ച
- മാല് - ദുഃഖം

- ഈ കവിതയിൽ പൂവ് മനുഷ്യന് തുല്യമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന വരികൾ ഏതെല്ലാം?

- കവിതയുടെ പ്രധാന ആശയം, കവിത നല്കുന്ന സന്ദേശം, വാക്കുകളുടെഭംഗി, പ്രയോഗഭംഗി, ഇഷ്ടപ്പെട്ട വരികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.

പ്രവർത്തനം 5 - കവിതാപൂരണം

കതിരുതേടിയലഞ്ഞ കിളിക്ക് ഒരു മണി നെല്ലുപോലും കിട്ടിയില്ല. "മുമ്പ് ഈ നാട്ടിൽ എത്രപാടങ്ങളിൽ നെൽകൃഷി ഉണ്ടായിരുന്നതാ" അവൾ ഓർത്തു. "എനിക്ക് ഒരു കതിർമണി കിട്ടിയാൽ അതു ഞാൻ വിതച്ച് ധാരാളം നെൽമണികൾ ഉണ്ടാക്കിയേനേ."

ആഗ്രഹിച്ചതുപോലെ കിളിക്ക് ഒരു നെൽക്കതിർ കിട്ടി. അവൾ എന്തു ചെയ്തു കാണും? അവളുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾ നടന്നുകാണുമോ?

കവിത പൂർത്തീകരിക്കൂ.

പാറിനടന്നു പാടംതോറും
കിട്ടിയ വിത്തുവിതയ്ക്കാൻ
തേടിയലഞ്ഞു വലഞ്ഞു പാവം
ഇത്തിരി തണലും നനവും

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .