

ക്ലാസ് - 4 **പരിസരപഠനം** **സമയം: 2 മണിക്കൂർ**

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലഭിച്ച ഗ്രേഡ്
1	മൃഗശാലയിലേക്ക്	
2	ആവാസ വ്യവസ്ഥ	
3	വേരുകൾ	
4	സസ്യവൈവിധ്യം	
5	ചരിത്രപാഠം	
6	നേതാക്കളെ അറിയാം	
ഓവറാൾ ഗ്രേഡ്		

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള 15 മിനിട്ട് ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
2. തന്നിരിക്കുന്ന ആറു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
3. തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉപചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം

പ്രവർത്തനം 1

മൃഗശാലയിലേക്ക്.

മീനും കൂട്ടുകാരും മൃഗശാല കാണാൻപോയി. അവർ അവിടെ കണ്ട ചില ജീവികളുടെ പേരാണ് ചുവടെ.

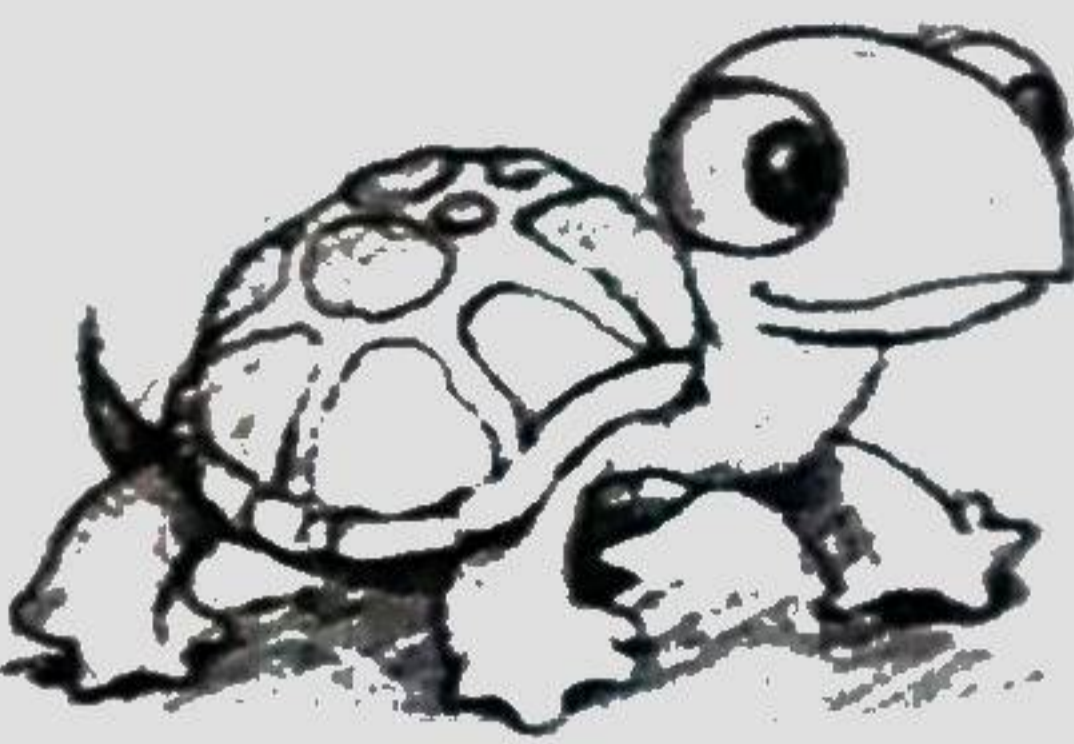

ആന, ആമ, ഞണ്ട്, ആട്, മാൻ, മീൻ, മൂയൽ, നീർക്കോലി

എ) വാസസ്ഥലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ ജീവികളെ തരംതിരിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

.....

ചുവടെയുള്ള ചിത്രങ്ങൾ നോക്കുക.

ബി) ജലത്തിൽ ജീവിക്കാനുള്ള ഇവയുടെ അനുകൂലനങ്ങൾ എഴുതുക.

സി) താഴെപ്പറയുന്ന അനുകൂലനങ്ങളിൽ താരാവിന്റേതല്ലാത്തത് ✓ ചെയ്യുക.

- എ. ചർമ്മബന്ധിതമായ വിരലുകൾ
- ബി. എണ്ണമയമുള്ള തൂവലുകൾ
- സി. തുഴഞ്ഞു നീന്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചിറകുകൾ
- ഡി. ചെളിയിലും വെള്ളത്തിലും ഇരപിടിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പരന്ന ചുണ്ടുകൾ

പ്രവർത്തനം 2 -ആവാസവ്യവസ്ഥ
ചിത്രം നോക്കൂ.



എ) ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് ജീവിയഘടകങ്ങളെയും അജീവിയഘടകങ്ങളെയും കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

ജീവിയ ഘടകങ്ങൾ	അജീവിയ ഘടകങ്ങൾ

ബി) വനം ഒരു ആവാസവ്യവസ്ഥയാണ്. നിങ്ങൾക്കറിയാവുന്ന രണ്ട് ആവാസവ്യവസ്ഥകളുടെ പേരെഴുതുക.

സി) പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽപ്പെടാത്തത്
✓ ചെയ്യുക.

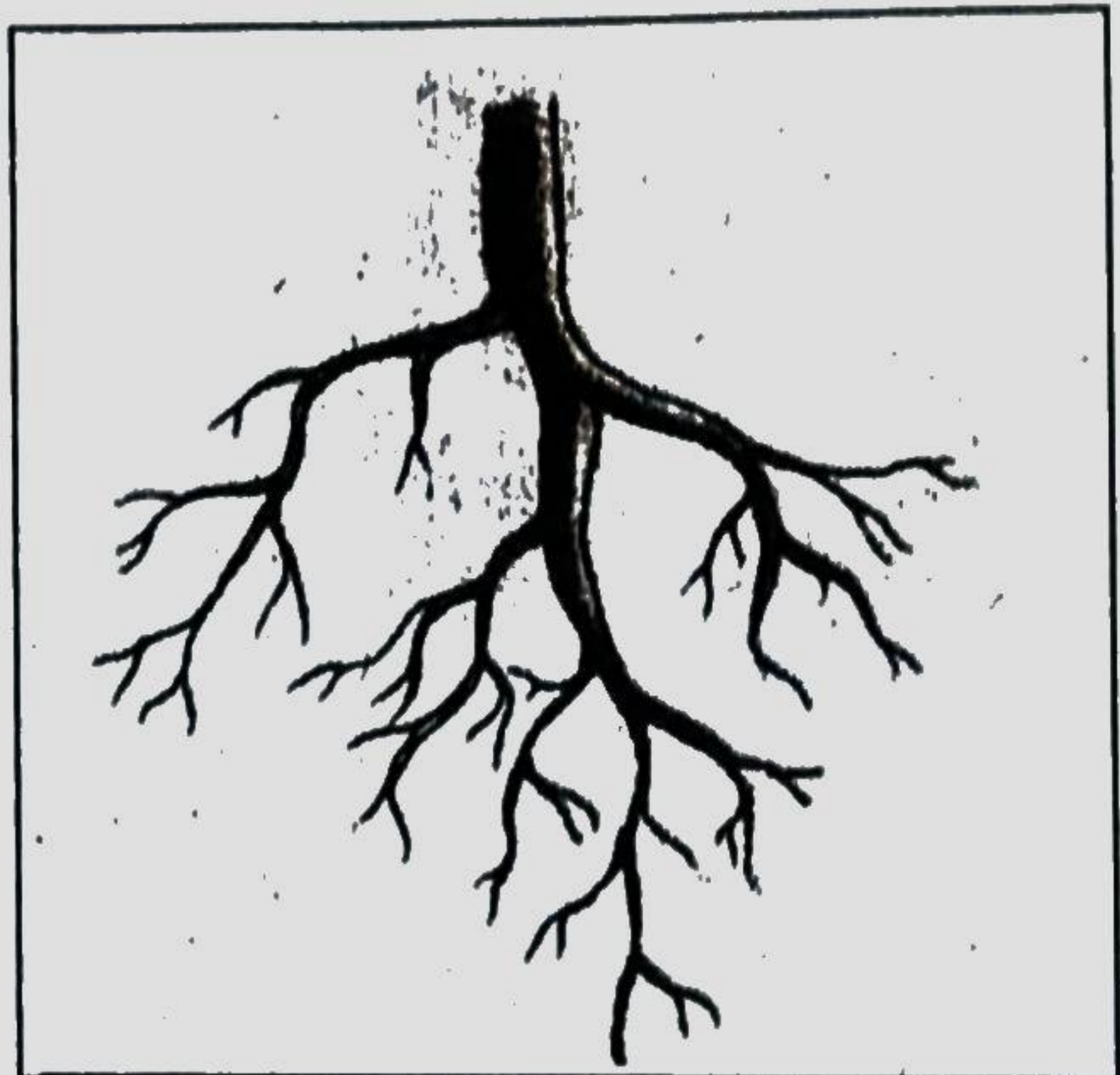
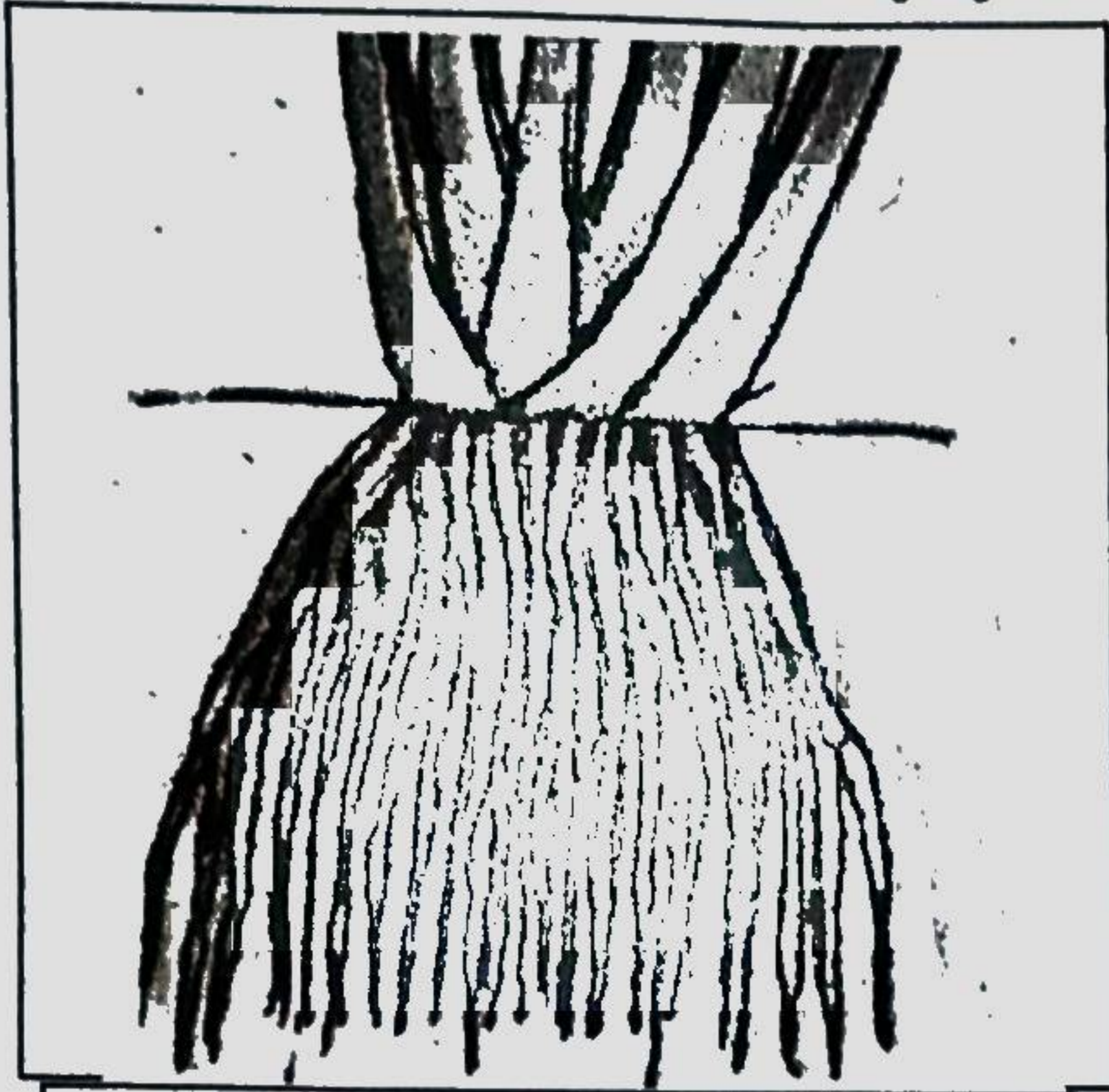
- എ. മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം
- ബി. വയൽ നികത്തി കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കൽ
- സി. മരങ്ങൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ
- ഡി. കുളങ്ങളും കാവുകളും സംരക്ഷിക്കൽ

പ്രവർത്തനം 3

വേരുകൾ

രണ്ടിനം വേരുകളാണ് ചിത്രത്തിൽ

എ) വേരുപടലങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.



നാലാം ക്ലാസിൽ തയ്യാറാക്കിയ ഒരു ചുമർ പത്രത്തിലെ സസ്യങ്ങളുടെ പേരുകളാണ് ചുവടെ

മാവ്, തെങ്ങ്, മുള, പേര
പ്ലാവ്, തുള്ളസി, കവുങ്ങ്, നെല്ല്

ബി) സസ്യങ്ങളെ വേരിന്റെ പ്രത്യേകത അനുസരിച്ച് തരംതിരിച്ച് എഴുതുക.

സി) ബിരുദധർമ്മം ബിരുദശിക്ഷണവും മുഖ്യവുമായി ആവശ്യമായ ആഹാരം ഏകദേശം നിന്നാണ് കിട്ടുന്നത്? ചെയ്യുക.

- എ. ഇലയിൽ നിന്ന്
- ബി. മണ്ണിൽനിന്ന്
- സി. ബിരുദപുതത്തിൽനിന്ന്
- ഡി. തണലിൽനിന്ന്

പ്രവർത്തനം 4

സസ്യവൈദഗ്ദ്ധ്യം

വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള സസ്യങ്ങളാണ് നമുക്ക് ചുറ്റും. ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക നോക്കൂ

എ) മാതൃക നോക്കി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സസ്യത്തിന്റെ വേരുപകരം	വേരുപകരം		സീറോവിന്യാസം	
	താഴെവേർ	നാടുവേർ	സമാനതരം	ജാലിക
കുമ്പുഴ		✓		
തൂളസി				✓
തേക്ക്				
ഇഞ്ചി				

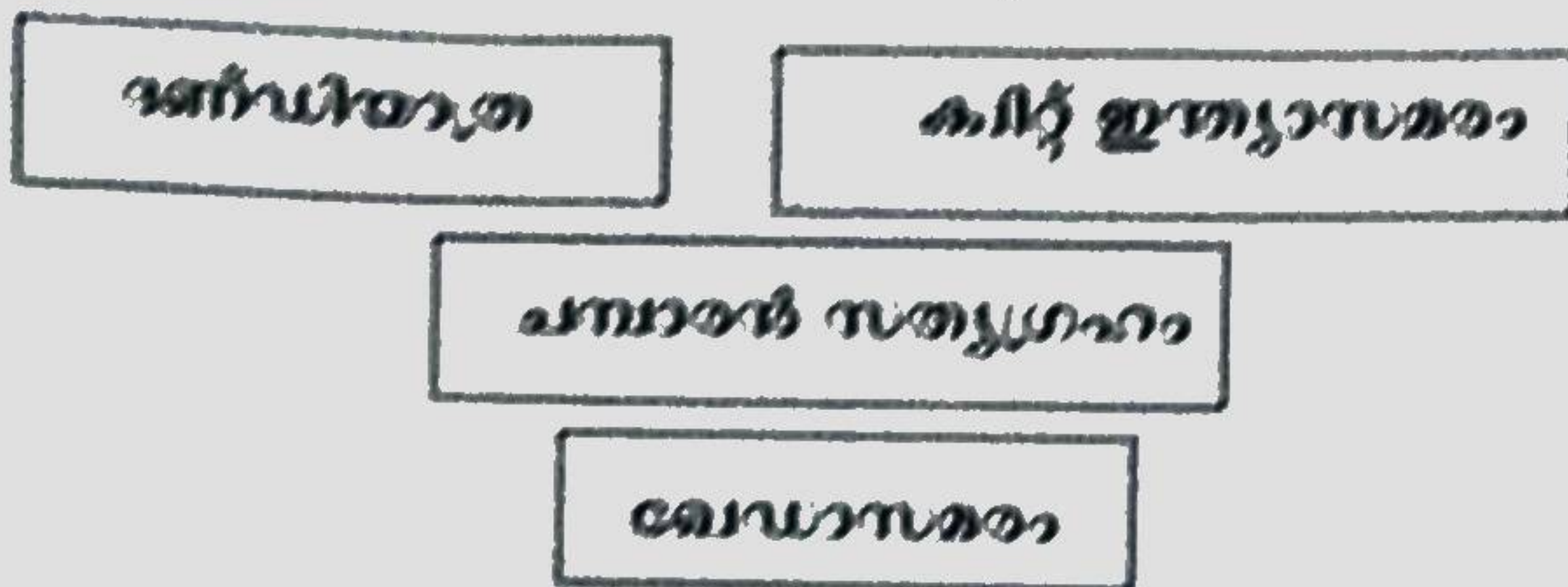
സസ്യത്തിന്റെ വേരുപകരവും സീറോവിന്യാസവും തമ്മിൽ ബന്ധമുണ്ടോ?

ബി) ചുവടെയുള്ള പട്ടിക പരിശോധിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനം :

ചരിത്രപാഠ്യം

സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തിലെ ചില പ്രധാനസംഭവങ്ങളാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.



എ) സാമ്പത്തിക നഷ്ട കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.

↓

↓

↓

ബി) "പ്രവർത്തിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ മരിക്കുക" -എന്ന ഗാന്ധിജിയുടെ ആഹ്വാനം ഏത് സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്? ✓ ചെയ്യുക.

- എ) ഉപ്പുസത്യാഗ്രഹം
- ബി) ചമ്പാൽ സത്യാഗ്രഹം
- സി) കിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരം
- ഡി) നിസ്സഹകരണ സമരം

"ഈ ഒരു വിഭി ജി് ഗണിതയുടെ പ്രതികരണ" - ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തിലെ സുപ്രധാനമായ ഒരു യാത്രയ്ക്കെഴുതിയ ഗദ്യയിലി പറഞ്ഞ വാക്കുകളാണ്.

സി) ബന്ധിതവശങ്ങളിൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 6

നേതാക്കളെ അറിയാം

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് വേണ്ടി ധീരമായ പോരാളങ്ങൾ നടത്തിയ നിരവധി നേതാക്കൾ നമുക്കുണ്ട്

എ) സൂചനകൾ നോക്കി ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സരോജിനി നായിഡു	ഇന്ത്യയുടെ വാനമ്പാടി
കെ.കേളപ്പൻ	
ഭഗത്സിംഗ്	
സുഭാഷ് ചന്ദ്രബോസ്	
ജവഹർലാൽ നെഹ്റു	

(ഇന്ത്യയുടെ പ്രഥമപ്രധാനമന്ത്രി, കേരളഗാന്ധി, ബ്രിട്ടീഷുകാർ തൂക്കിലേറ്റിയ സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനി, ഐ.എൻ.എ രൂപീകരിച്ചു)

സാധാരണക്കാരുടെ മനസിൽ ഇടം നേടിയ സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനി കൂടിയാണ് മഹാത്മാഗാന്ധി

ബി) പ്രസ്താവനകൾ വായിക്കുക. ഗാന്ധിജിയെക്കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ ✓ ചെയ്യുക.

- എ. ഇന്ത്യയുടെ രാഷ്ട്രപിതാവാണ് മഹാത്മാഗാന്ധി
- ബി. ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരെ ആയുധമെടുത്ത് പോരാടി
- സി. കൃഷിക്കാർക്കും തൊഴിലാളികൾക്കും വേണ്ടി സമരം നയിച്ചു.
- ഡി. 'വരിക വരിക സഹജരെ' എന്ന സ്വാതന്ത്ര്യഗീതം രചിച്ചു
- ഇ. നിസഹകരണ പ്രസ്ഥാനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകി
- എഫ്. അഹിംസയിൽ അടിയുറച്ച് ബഹുജനസമരം നടത്തി

സി) സ്വാതന്ത്ര്യസമര കാലഘട്ടത്തിൽ ബോംബെയിൽ നടന്ന കോൺഗ്രസ് സമ്മേളനത്തിൽ കിറ്റ് ഇന്ത്യാ പ്രമേയം അവതരിപ്പിച്ച സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനി ആര്? ✓ ചെയ്യുക.

- എ. ഭഗത് സിംഗ്
- ബി. ജവഹർലാൽ നെഹ്റു
- സി. മഹാത്മാഗാന്ധി
- ഡി. സരോജിനി നായിഡു