

ഒന്നാം പാഠ്യവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2015-16

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

പരിസരം

ആകെ സ്കോർ : 25

പേര് :

ഡിവിഷൻ :

സ്കൂളിന്റെ പേര് :

പ്രവർത്തനം	ഗ്രേഡ്
1	
2	
3	
4	
5	
ഓവറോൾ ഗ്രേഡ്	

ടീച്ചറുടെ പേര് :

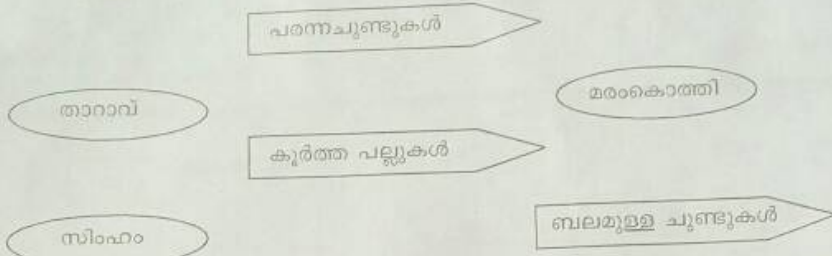
ഒപ്പ് :

രക്ഷിതാവിന്റെ പേര് :

ഒപ്പ് :

**പ്രവർത്തനം 1**

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ പരിസരപഠനമൂലയിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച ചില കാർഡുകളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.



♦ ഈ കാർഡുകൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കാമോ? **പോയിന്റ് 2**


♦ ഈ സവിശേഷതകൾ കൊണ്ട് ജീവികൾക്കുള്ള പ്രയോജനമെന്ത്? **പോയിന്റ് 1**

♦ നാവ് നീട്ടി ഇര പിടിയ്ക്കുന്ന രണ്ടു ജീവികളുടെ പേരെഴുതുക **പോയിന്റ് 2**

.

.

**പ്രവർത്തനം 2**

ലോക പരിസ്ഥിതിദിനത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നല്ലോ. നിങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ പോസ്റ്ററിലെ രണ്ട് സന്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക.

**പോയിന്റ് 2**

•

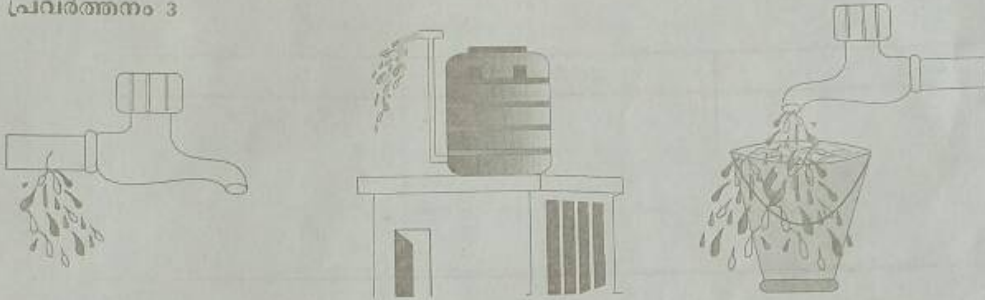
•

◆ സസ്യസംരക്ഷണത്തിനായി വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്താവുന്ന 2 പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കൂ. പോയിന്റ് 2

- 
-

◆ ലോകപരിസ്ഥിതിദിനമായി ആചരിക്കുന്ന ദിവസം ഏത്? പോയിന്റ് 1

**പ്രവർത്തനം 3**



◆ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് വെള്ളം പാഴാകുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ എഴുതൂ. പോയിന്റ് 2

- 
- 
- 
-

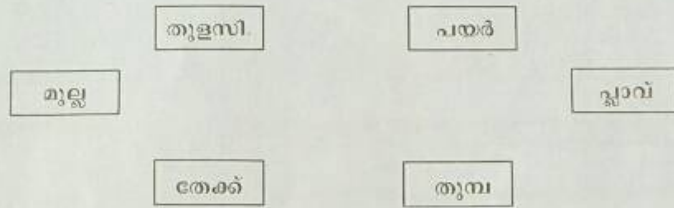
◆ ജലം പാഴാകുന്നത് ഒഴിവാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതൂ. പോയിന്റ് 2

- 
- 
- 
-

◆ പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഏറ്റവും ശുദ്ധമായ ജലം?

പോയിന്റ് 1

പ്രവർത്തനം 4

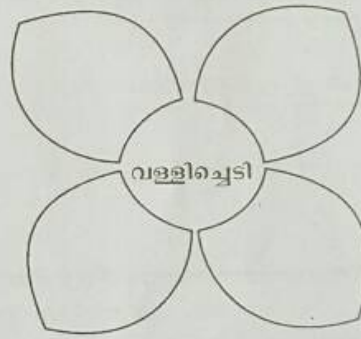
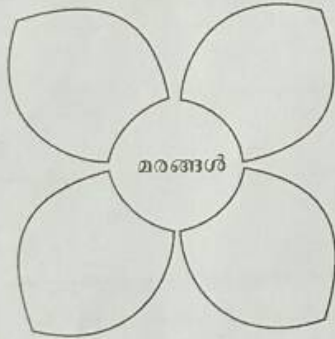


◆ ഈ സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കാമോ?

പോയിന്റ് 2

	മരങ്ങൾ	
•	•	•
•	•	•

◆ കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഇതളുകൾ പൂർത്തിയാക്കൂ. പോയിന്റ് 2

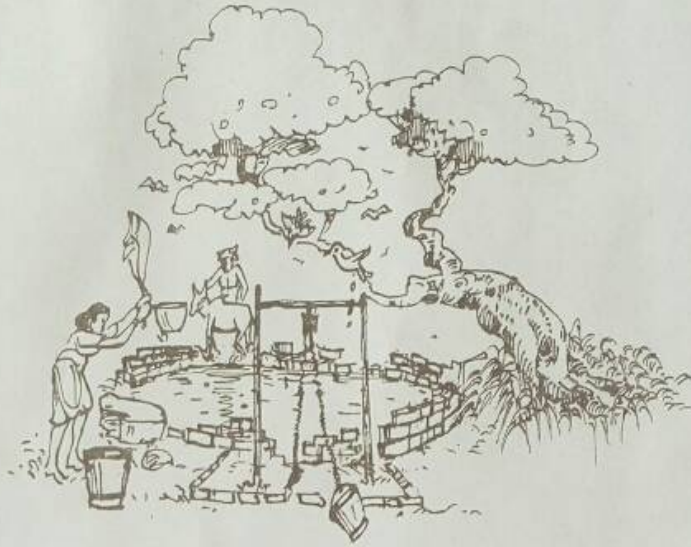


◆ മരങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഞാനുണ്ട്. ഏറ്റവും വലിയ ഫലം തരുന്നതും ഞാനാണ്. ഞാൻ ആരെന്ന് എഴുതാമോ ?

പോയിന്റ് 1

പ്രവർത്തനം : 5

കിണർജല സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് റിയ സന്ദർശിച്ച ഒരു കിണറിന്റെ പരിസരമാണ് ചിത്രത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്നത്.



- ◆ ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കിണറ്റിലെ ജലം മലിനമാകാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക. പോയിന്റ് 2

•
•
•
•



◆ കിണറ്റിലെ ജലം മലിനമാകാതിരിക്കാനുള്ള ചില മാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കൂ.

പോയിന്റ് 2

- 
- 
- 
- 

◆ ജലം ശുദ്ധീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ലളിതമായ മാർഗമെന്ത്? പോയിന്റ് 1