SET-4

Series BVM/C

कोड नं.
Code No. **63**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **8** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **28** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **28** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

मनोविज्ञान (सैद्धान्तिक)
PSYCHOLOGY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 70*

Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 70*

सामान्य निर्देश :

(i) ***सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।*

(ii) *प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं ।*

(iii) *आपके उत्तर संक्षिप्त तथा प्रश्न के अनुकूल होने चाहिए ।*

(iv) *भाग क में प्रश्न संख्या **1 – 10** अध्ययन परख (बहुत छोटे उत्तर) प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **1** अंक निर्धारित है । इनके उत्तर निर्देशानुसार दीजिए ।*

(v) *भाग ख में प्रश्न संख्या **11 – 16** अति लघु उत्तर प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **2** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।*

(vi) *भाग ग में प्रश्न संख्या **17 – 20** लघु उत्तर प्रकार-I वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **3** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **60** शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।*

(vii) *भाग घ में प्रश्न संख्या **21 – 26** लघु उत्तर प्रकार-II वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **4** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100** शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।*

(viii) *भाग ङ में प्रश्न संख्या **27** और **28** लम्बे उत्तर वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **6** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।*

General Instructions :

(i) ***All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Marks for each question are indicated against it.*

(iii) *Answers should be brief and to the point.*

(iv) *Questions no. **1 – 10** in Part A has Learning Checks (very short answer type) questions carrying **1** mark each. You are required to answer them as directed.*

(v) *Questions no. **11 – 16** in Part B are Very Short Answer type questions carrying **2** marks each. Answer to each question should not exceed **30** words.*

(vi) *Questions no. **17 – 20** in Part C are Short Answer Type-I questions carrying **3** marks each. Answer to each question should not exceed **60** words.*

(vii) *Questions no. **21 – 26** in Part D are Short Answer Type-II questions carrying **4** marks each. Answer to each question should not exceed **100** words.*

(viii) *Questions no. **27** and **28** in Part E are Long Answer Type questions carrying **6** marks each. Answer to each question should not exceed **200** words.*

भाग क (प्रत्येक 1 अंक)
PART A (1 mark each)

1. रोहन ने अभी एक परीक्षा दी है जिसका निर्माण उसकी भावी उपलब्धियों अथवा प्रदर्शन की भविष्यवाणी करने के लिए किया गया है । उसने किस प्रकार की परीक्षा दी है ? *1*

(क) अभिक्षमता परीक्षण (ख) प्रक्षेपी परीक्षण

(ग) बुद्धि परीक्षण (घ) सर्जनात्मकता परीक्षण

Rohan has just taken a test that is designed to predict his future achievement or performance. What kind of a test has he taken ?

(a) Aptitude test (b) Projective test

(c) Intelligence test (d) Creativity test

2. वे सुरक्षा युक्तियाँ जिनमें दुश्चिंता बढ़ाने वाले व्यवहार अथवा विचारों की पूर्ण योजना अचेतन द्वारा खारिज होती है, उन्हें _____ कहा जाता है । *1*

The defence mechanism in which anxiety provoking behaviours or thoughts are totally dismissed by the unconscious is known as _____ .

3. _____ में व्यक्ति की शरीर छवि विरूपित (डिस्टॉर्टेड) होती है जिससे वह अपने आप को अतिभार वाला मानता है । *1*

In _____ , the individual has a distorted body image that leads her/him to see herself/himself as overweight.

4. अभिवृत्तियों के व्यवहार विषय (कॉम्पोनेंट) को _____ पक्ष भी कहा जाता है । *1*

The behavioural component of attitude is also called the _____ aspect.

5. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रारम्भिक समूह का उदाहरण ***नहीं*** है ? *1*

(क) परिवार (ख) जाति

(ग) राजनीतिक दल (घ) धर्म

Which of the following is ***not*** an example of a primary group ?

(a) Family (b) Caste

(c) Political party (d) Religion

6. प्राय: सड़क पर होने वाले क्रोधोन्माद (रेज) में हम देखते हैं कि क्रोधी व्यक्ति ऐसे कमजोर व्यक्ति के प्रति आक्रामकता दिखाता है जो आक्रमण का प्रतिरोध नहीं करेगा या प्रतिक्रिया नहीं दिखाएगा । यह _____ का उदाहरण है । *1*

Often in road rage we see that the angry individual shows aggression towards a weaker person who will not retaliate or react to the aggression. This is an example of _____ .

7. कोई व्यक्ति किसी व्यक्ति से प्राप्त विचारों का संक्षेपण करता है और जो उसने समझा उसे पुन: प्रस्तुत करता है । यह उदाहरण है *1*

(क) अवधान का (ख) पुनर्वाक्यविन्यास का

(ग) ग्रहण का (घ) झुण्ड का

A person summarises the ideas of the individual that she/he has received and restates what she/he understands. This is an example of

(a) Attention (b) Paraphrasing

(c) Reception (d) Cluster

8. जब किसी व्यक्ति पर एक विशेष ढंग से व्यवहार करने का बाहरी दबाव होता है, तो कहा जाता है कि अभिवृत्ति तथा व्यवहार में एक संगति होती है । (सत्य/असत्य) *1*

अथवा

यदि हमें कोई शिक्षक पसंद हो, तो हम उसके विषय को भी पसंद करने लगते हैं । यह _____ के द्वारा सीखे जाने वाले अभिवृत्ति निर्माण का एक उदाहरण है । *1*

There is said to be consistency between attitude and behaviour when there is a lot of external pressure for the person to behave in a particular way. (True/False)

OR

If we like a teacher, we start liking her/his subject too. This is an example of attitude formation that is learnt through _____ .

9. आन्या अपनी पढ़ाई पर ध्यान केन्द्रित नहीं कर पाती क्योंकि वह इस सोच को रोक नहीं पाती कि कक्षा में उत्तर देते हुए वह गलतियाँ करेगी । इसे _____ कहा जाता है । *1*

अथवा

रमन को विश्वास है कि उसके आसपास के लोग उसके विरुद्ध षड्यंत्र कर रहे हैं, उसकी जासूसी करते हैं और उसे जानबूझकर सताते हैं । रमन _____ की भ्रमासक्ति का अनुभव कर रहा है । *1*

Aanya is unable to concentrate towards her studies, as she is unable to stop thinking about the errors that she would make while answering in class. This is known as _____ .

OR

Raman believes that people around him are plotting against him, spying on him and deliberately victimising him. Raman is experiencing delusions of _____ .

10. वर्तमान व भूत के व्यवहार रचना में संगति और वाचिक व अवाचिक संप्रेषण (संचार) में सामंजस्य को _____ कहा जाता है । *1*

अथवा

कोई परामर्शदाता दूसरे की भावनाओं को अपने दृष्टिकोण से समझने का प्रयास कर रहा है । यहाँ परामर्शदाता प्रदर्शित कर रहा है _____ । *1*

The consistency between current and past patterns of behaviour, as well as harmony between verbal and non-verbal communication is termed as _____ .

OR

A counsellor is trying to understand the feelings of another person from her/his perspective. Here, the counsellor is exhibiting _____ .

भाग ख (प्रत्येक 2 अंक)
PART B (2 marks each)

11. कार्ल जुंग द्वारा स्पष्ट की गई आदिम बिंब (प्रिमॉर्डियल इमेजेज़) क्या हैं ? *2*
What are the primordial images as explained by Carl Jung ?

12. अभिघातक (ट्रॉमैटिक) घटनाएँ जैसे गंभीर दुर्घटनाएँ एवं प्राकृतिक आपदाएँ उनमें से बच निकलने वाले को पूर्वदीप्तियाँ (अतीतावलोकनों) के रूप में डराती हैं । इस विकार की पहचान कीजिए और उसे स्पष्ट कीजिए । *2*
Traumatic events such as serious accidents and natural disasters haunt the survivors as flashbacks. Identify and explain the disorder.

13. वास्तविक जीवन परिस्थितियों में आनुभाविक बुद्धि को कैसे देखा जाता है ? *2*
How is experiential intelligence seen in real life situations ?

14. तंत्रिका-प्रेषक (न्यूरो-ट्रांसमिटर्स) विशिष्ट मनोवैज्ञानिक विकारों को कैसे उत्पन्न करते हैं, कुछ उदाहरण दीजिए । *2*

अथवा

कायरूप लक्षण विकार को सोदाहरण समझाइए । *2*

Give some examples of how neurotransmitters lead to specific psychological disorders.

OR

Citing examples, explain somatic symptom disorder.

15. भीड़ घनत्व से किस प्रकार भिन्न है ? *2*

How is crowding different from density ?

16. समूह ध्रुवीकरण क्यों होता है ? *2*

अथवा

सामान्य (आदर्शक) प्रभाव और सूचनात्मक प्रभाव में अंतर स्पष्ट कीजिए । *2*

Why does group polarisation take place ?

OR

Differentiate between normative influence and informational influence.

भाग ग (प्रत्येक 3 अंक)
PART C (3 marks each)

17. दबाव तथा प्रतिरक्षी तंत्र में सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए । *3*

अथवा

दबाव के प्रबंधन में संज्ञानात्मक व्यवहार प्रविधियाँ क्या हैं ? *3*

Explain the relationship between stress and the immune system.

OR

What are cognitive behavioural techniques in the management of stress ?

18. निर्धनता चक्र क्या है ? *3*

What is poverty cycle ?

19. आत्म धारणा के विकास में सामाजिक प्रभावों की भूमिका के बारे में कार्ल रोजर्स का दृष्टिकोण क्या था ? *3*

How does Carl Rogers view the role of social influences in the development of self-concept ?

20. एक उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए कि क्रमबद्ध विसंवेदनीकरण (डिसेंसिटाइज़ेशन) दुर्भीतियों की चिकित्सा में कैसे सहायक होता है । *3*

Explain with the help of an example how systematic desensitisation helps in the treatment of phobias.

भाग घ (प्रत्येक 4 अंक)
PART D (4 marks each)

21. किन्हीं चार जीवन कौशलों को समझाइए जो विद्यार्थियों को दैनिक जीवन की माँगों और चुनौतियों से प्रभावी तरीके से निपटने के योग्य बनाते हैं । *4*

Explain any four life skills that will enable students to deal effectively with the demands and challenges of everyday life.

22. प्रक्षेपी तकनीकों को व्यक्तित्व आकलन की अप्रत्यक्ष विधियाँ क्यों कहा जाता है ? उनकी विशेषताओं की सूची बनाइए । *4*

Why are projective techniques also called as indirect methods of assessing personality ? Enumerate their characteristics.

23. सामाजिक स्थितियों में सहकारी और प्रतिद्वंद्वात्मक व्यवहारों में अंतर स्पष्ट कीजिए । एक संगठन में सहकारी व्यवहार को कैसे बढ़ाया जा सकता है ? *4*

Differentiate between cooperative and competitive behaviours in social situations. How can cooperative behaviour be enhanced in an organisation ?

24. विच्छेदन विकार क्या हैं ? इसके प्रकारों को स्पष्ट कीजिए । *4*

अथवा

रोगोन्मुखता-दबाव मॉडल मनोवैज्ञानिक विकारों को किस प्रकार स्पष्ट करता है ? *4*

What are dissociative disorders ? Explain its types.

OR

How does the diathesis-stress model explain psychological disorders ?

25. जीवन में सार्थकता पाने की असमर्थता से होने वाली मनोवैज्ञानिक व्यथा को कम करने में अस्तित्व चिकित्सा किस प्रकार सहायता करती है ? समझाइए । *4*

अथवा

चिकित्सात्मक मैत्री मनोचिकित्सा का महत्त्वपूर्ण अंग क्यों है ? स्पष्ट कीजिए । *4*

How does existential therapy help in reducing psychological distress arising from inability to find meaning in life ? Explain.

OR

Explain why therapeutic alliance is an important aspect of psychotherapy.

26. परामर्श प्रक्रिया की सफलता परामर्शदाता के गुणों और विशेषताओं पर निर्भर है, जिनसे सहायता प्रक्रिया को तेज किया जा सकता है । इस कथन की पुष्टि कीजिए । *4*

The success of a counselling process depends on the qualities and characteristics of a counsellor, which can enhance the helping process. Justify this statement.

भाग ङ (प्रत्येक 6 अंक)
PART E (6 marks each)

27. आपका दृढ़ विश्वास है कि गली के लोग पशुओं से अच्छा व्यवहार नहीं करते । परिणामस्वरूप इसके लिए आप एक एन.जी.ओ. के साथ काम करने लगे हैं । लोगों की अभिवृत्तियों में परिवर्तन लाने के लिए किन प्रक्रियाओं को ध्यान में रखा जाना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए । *6*

अथवा

यह प्रदर्शित करने के बहुत-से उदाहरण हैं कि किस प्रकार पूर्वाग्रह घृणा और भेदभाव उत्पन्न करता है । इन पूर्वाग्रहों की ओर ले जाने वाले किन्हीं चार स्रोतों पर चर्चा कीजिए । *6*

You strongly believe that people do not treat street animals properly and as a result you have joined an NGO to work for this cause. What processes should be kept in mind while trying to bring about a change in the attitude of people ? Explain.

OR

There are many instances to show how prejudice can lead to hatred and discrimination. Discuss any four sources leading to these prejudices.

28. बुद्धि की अवधारणा में संस्कृति क्या भूमिका निभाती है ? पश्चिमी तथा भारतीय सभ्यताओं के संदर्भ में उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए । *6*

अथवा

आकलन क्या है ? मनोवैज्ञानिक आकलन की किन्हीं तीन विधियों को समझाइए । *6*

What role does culture play in the conceptualisation of intelligence ? Explain in the context of western and Indian cultures with the help of suitable examples.

OR

What is assessment ? Explain any three methods of psychological assessment.