SET – 4

Series : SGN/C

कोड नं.
Code No. 63

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **8** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **28** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **28** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

मनोविज्ञान (सैद्धान्तिक)

PSYCHOLOGY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घंटे — *अधिकतम अंक : 70*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 70*

सामान्य निर्देश :

(i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं ।

(iii) आपके उत्तर संक्षिप्त तथा प्रश्न के अनुकूल होने चाहिए ।

*(iv) भाग क में प्रश्न संख्या **1 – 10** अध्ययन परख (बहुत छोटे उत्तर) प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **1** अंक निर्धारित हैं । इनके उत्तर निर्देशानुसार दीजिए ।*

*(v) भाग ख में प्रश्न संख्या **11 – 16** अति लघु उत्तर प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **2** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।*

*(vi) भाग ग में प्रश्न संख्या **17 – 20** लघु उत्तर प्रकार–I वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **3** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **60** शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।*

*(vii) भाग घ में प्रश्न संख्या **21 – 26** लघु उत्तर प्रकार–II वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **4** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100** शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।*

*(viii) भाग ङ में प्रश्न संख्या **27** और **28** लम्बे उत्तर वाले प्रश्न हैं जिनके प्रत्येक के लिए **6** अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से ज्यादा नहीं होना चाहिए ।*

General Instructions :

*(i) **All** questions are compulsory.*

(ii) Marks for each question are indicated against it.

(iii) Answers should be brief and to the point.

*(iv) Questions no. **1 – 10** in Part A has Learning Checks (very short answer type) questions carrying **1** mark each. You are required to answer them as directed.*

*(v) Questions no. **11 – 16** in Part B are Very Short Answer type questions carrying **2** marks each. Answer to each question should not exceed **30** words.*

*(vi) Questions no. **17 – 20** in Part C are Short Answer Type I questions carrying **3** marks each. Answer to each question should not exceed **60** words.*

*(vii) Questions no. **21 – 26** in Part D are Short Answer Type II questions carrying **4** marks each. Answer to each question should not exceed **100** words.*

*(viii) Questions no. **27** and **28** in Part E are Long Answer Type questions carrying **6** marks each. Answer to each question should not exceed **200** words.*

भाग – क

PART – A **(1 × 10 = 10)**

1. अंक और गुणन तालिकाएँ (पहाड़े) _________ संसाधन (प्रोसेसिंग) का उदाहरण है । **1**

   Learning of digits and multiplication tables is an example of _______ processing.

2. पिंकी ने परीक्षा के लिए पढ़ाई नहीं की । जब वह परीक्षा में असफल हो गई तो उसकी शिकायत थी कि परीक्षा बहुत कठिन थी । वह _________ का उपयोग कर रही थी । **1**

(क) प्रक्षेपण

(ख) आत्मदमन

(ग) यौक्तिकीकरण

(घ) दमन

Pinky did not study for the test. After she failed the test, she complained that the test was too difficult. She was using _______.

(a) projection

(b) denial

(c) rationalization

(d) repression

3. निरंतर धूम्रपान करने वाले विवेक ने जब धूम्रपान छोड़ने का निश्चय किया तो वह उसे छोड़ने में सफल भी हुआ । विवेक में बहुत अधिक था/थी : **1**

(क) आत्म-सम्मान

(ख) आत्म-नियमन

(ग) आत्म-सक्षमता

(घ) आत्म-प्रत्यय

Vivek, a chain smoker, was able to stop smoking the day he decided to do so. Vivek was high on _______.

(a) Self-esteem

(b) Self-regulation

(c) Self-efficacy

(d) Self-concept

4. अपने समय का निर्धारण करना, _______ सामना करने की युक्ति का उदाहरण होगा । **1**

Scheduling one’s time would be an example of a _______ coping strategy.

5. कुसुम को अचानक दिखाई देना बंद हो गया किंतु चिकित्सक को इस समस्या के लिए कोई भौतिक कारण नहीं मिल पाया । कुसुम ________ के लक्षण दिखा रही है । **1**

(क) हाइपोकोंड्रियासिस

(ख) कायरूप विकार

(ग) परिवर्तन विकार

(घ) वेदना विकार

Kusum suddenly loses her sight, but doctors can find no physical reason for the problem. She is showing symptoms of _______.

(a) Hypochondriasis

(b) Somatisation disorder

(c) Conversion disorder

(d) Pain disorder

6. ________ का तात्पर्य है साँस पर अथवा किसी पदार्थ पर अथवा मंत्र पर अवधान केंद्रित करना । **1**

_______ refers to the practice of focusing attention on breath or on an object or '*mantra*'.

7. विश्वासों का संबंध अभिवृत्तियों के व्यवहार-घटक से होता है । (सत्य / असत्य) **1**

Beliefs refer to the behavioural component of attitudes. (True/False)

8. अत्यधिक संसक्तता कभी-कभी किसी समूह के हित में नहीं होती है और ________ के तथ्य (फिनोमिनन) की ओर ले जाती है । **1**

Extreme cohesiveness may sometimes not be in a group's interest and lead to the phenomenon of _______.

9. निर्मित वातावरण में सामान्यतः ________ ________ का प्रत्यय (कॉन्सेप्ट) निहित होता है । **1**

The built environment usually involves the concept of _______ _______.

10. _____ _____ उन सभी संदेशों से निर्मित है जिनका लोग शब्दों के अतिरिक्त आदान-प्रदान करते हैं । **1**

_____ _____ is composed of all those messages that people exchange besides words.

भाग – ख

PART – B **(2 × 6 = 12)**

11. दो प्रमुख समस्याओं की पहचान कीजिए जिनसे आत्म-सूचन (सेल्फ रिपोर्ट) के उपायों को क्षति पहुँचती है । **2**

Identify the two main problems that self-report measures suffer from.

12. व्यायाम करना क्यों आवश्यक है ? कोई दो कारण लिखिए । **2**

Why is it important to exercise ? Give any two reasons.

13. तद्नुभूति तथा सहानुभूति में अंतर स्पष्ट कीजिए । **2**

Explain how empathy differs from sympathy.

14. निर्धनता की संस्कृति का क्या आशय है ? **2**

What is meant by culture of poverty ?

15. लोगों के बारे में कार्ल जुंग के वर्गीकरण को समझाइए । **2**

Elaborate on Carl Jung's typology of people.

16. जनसंचार की व्याख्या कीजिए । **2**

Explain public communication.

भाग – ग

PART – C (3 × 4 = 12)

17. स्वलीनता (ऑटिज़्म) के लक्षणों की पहचान कीजिए और उन्हें समझाइए। **3**

Identify and explain the symptoms of autism.

18. अभिवृत्ति में परिवर्तन को प्रभावित करने वाले लक्ष्य की विशेषताओं की चर्चा कीजिए। **3**

अथवा

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से अभिनेता–दर्शक प्रभाव को समझाइए।

Discuss the characteristics of the target that influence attitude change.

OR

Explain actor – observer effect with the help of suitable examples.

19. निर्धनता को दूर करने के लिए किन्हीं तीन उपायों का सुझाव दीजिए। **3**

Suggest any three strategies for alleviation of poverty.

20. सावधानता क्या है ? यह हमारी सुनने की क्षमताओं को कैसे प्रभावित करती है ? समझाइए। **3**

What is mindfulness ? How does it influence our listening abilities ? Explain.

भाग – घ

PART – D (4 × 6 = 24)

21. सृजनात्मकता तथा बुद्धि के बीच संबंध को स्पष्ट कीजिए। **4**

Explain the relationship between creativity and intelligence.

22. बुद्धि को गार्डनर का सिद्धांत कैसे समझाता है ? प्रकृतिवादी बुद्धि के विचार को स्पष्ट कीजिए। **4**

How does Gardner’s theory explain intelligence ? Explain the concept of naturalistic intelligence.

23. व्यक्तित्व को समझने में मानवतावादी उपागम किस प्रकार प्रयास करता है ? उदाहरण सहित समझाइए । **4**

Illustrate with examples how the humanistic approach attempts to understand personality.

24. उदाहरण देते हुए दबाव के सबसे महत्त्वपूर्ण स्रोतों की चर्चा कीजिए । **4**

अथवा

जीवन कौशल क्या हैं ? तीन महत्त्वपूर्ण जीवन कौशलों को समझाइए जो जीवन की चुनौतियों को पूरा करने में सहायक हो सकते हैं ।

Discuss the most important sources of stress giving examples.

OR

What are life skills ? Explain any three important life skills that can help to meet the challenges of life.

25. व्यवहार परिवर्तन के लिए प्रतिकूल अनुबंधन (एवर्सिव कंडीशनिंग) तथा टोकन अर्थव्यवस्था तकनीकों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए । **4**

Explain with examples the aversive conditioning and token economy techniques for changing behaviour.

26. समाज में पूर्वाग्रहों को कम करने के लिए एक योजना बनाते समय किन उद्देश्यों को ध्यान में रखा जाना चाहिए ? चर्चा कीजिए । **4**

While devising a programme to reduce prejudices in society, what goals should be kept in mind ? Discuss.

भाग – ङ

PART – E **(6 × 2 = 12)**

27. विच्छेदन क्या है ? विभिन्न विच्छेदन विकारों का वर्णन कीजिए ।

अथवा

क्या दुश्चिंता होना सामान्य बात है ? किस अवस्था में यह विकार बनने लगता है ? ऐसे किन्हीं दो विकारों का वर्णन कीजिए । **6**

What is dissociation ? Describe the different dissociative disorders.

OR

Is anxiety normal ? At what stage does it start becoming a disorder ? Describe any two such disorders.

28. अंतःसमूह तथा बाह्यसमूह में अंतर स्पष्ट कीजिए । उन विभिन्न कारणों को स्पष्ट कीजिए जिनसे लोग समूहों को अपनाते हैं ।

अथवा

आज्ञापालन क्या है ? जब उनका व्यवहार दूसरों को हानि पहुँचा रहा हो तब भी लोग आज्ञापालन क्यों करते हैं ? उदाहरण देते हुए कारणों की चर्चा कीजिए । **6**

Differentiate between in-group and out-group. Explain the different reasons why people join groups.

OR

What is obedience ? Discuss the reasons why people obey even when their behaviour may be harming others giving examples.