

**ICSE 2023 EXAMINATION**  
**SPECIMEN QUESTION PAPER**  
**LEPCHA**  
**(SECOND LANGUAGE)**

---

*Maximum Marks: 80*

*Time allowed: Three hours*

*Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*

*You will not be allowed to write during the first 15 minutes.*

*This time is to be spent in reading the question paper.*

*The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.*

---

***Section A is compulsory – All questions in Section A must be answered.***

***Attempt any four questions from Sections B, answering at least one question each from the two books you have studied and any two questions from the same books you have compulsorily chosen.***

*The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ].*

---

**SECTION A**

*(Attempt all questions.)*

**Question 1**

Write a short composition in Lepcha of approximately **250** words on any **ONE** of [15] the following topics:

ଓঢ়ি  
(O)১০৩ ও়ু(\*৮) নৃশি টে  
১ড়ে  
(১)নে  
২১০  
৪৫  
০৫  
৫২

(i) লোক কথা করে আবার কোনো কথা করে না।

(ii) কোনো কথা করে না।

(iii) কোনো কথা করে না।

(iv) কোনো কথা করে না।

- (v) ಕುಟಕ ರ್ವೇ ರೋ, ಮಂಗಳೂರು ನ್ನು



## Question 2

Write a letter in **Lepcha** in approximately **120** words on any **ONE** of the topics given below: [7]

ଲେଖକ (୦୧୨୦୩ ମୂରିଳା) ନୁହେଁ ଏଇ ଗତିକିରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏହାଙ୍କ କାରଣ.



### Question 3

Read the passage given below and answer in **Lepcha** the questions that follow using your own words as far as possible:

ወጪን (0)፳፻፰፩ ይቀርብ ተስ (፳፭) (0)፳፻፰፩ ይቀርባል እና የ፳፭፻፯ ያኝ.

କୁଳାର୍ଥ ପାଇଁ ଏହି କାମ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଦେଖିଲୁ  
କାହାର କାମ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହି କାମ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ  
କାମ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହି କାମ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଦେଖିଲୁ

- (i) යුතුවේ අංශුල් සියලුම ප්‍රාග්ධන දෙපාර්තමේන්තු දී ඇත්තා නොවූ අතර මෙහෙයුම් නොවූ අතර මෙහෙයුම් නොවූ අතර මෙහෙයුම් නොවූ අතර මෙහෙයුම් නොවූ අතර [2]

(ii) මෙහෙයුම් නොවූ අතර මෙහෙයුම් නොවූ අතර මෙහෙයුම් නොවූ අතර [2]

(iii) මෙහෙයුම් නොවූ අතර මෙහෙයුම් නොවූ අතර [2]

(iv) මෙහෙයුම් නොවූ අතර [2]

(v) මෙහෙයුම් නොවූ අතර [2]

## Question 4

Choose the correct option given below each question.

〔8〕

ଲେଖକ (୦୧୨୦୩ ପତ୍ରିକା)ର ଲେଖକ ହାତରେ ୫୮ ଲଙ୍ଘି ଛାଇ

- (i) එසේ සඳහා මෙයින් නො යුතු වූ ඇත්තා මෙයින් පෙන්වනු ලබයි ?

  - (a) පැහැදිලි
  - (b) රුහුණු
  - (c) පැහැදිලි
  - (d) පැහැදිලි

- (ii) ପର୍ଯ୍ୟାନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- (a) ପର୍ଯ୍ୟାନ
  - (b) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (c) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (d) କାର୍ଯ୍ୟ
- (iii) ପର୍ଯ୍ୟାନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- (a) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (b) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (c) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (d) କାର୍ଯ୍ୟ
- (iv) କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- (a) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (b) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (c) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (d) କାର୍ଯ୍ୟ
- (v) କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- (a) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (b) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (c) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (d) କାର୍ଯ୍ୟ
- (vi) କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ କିମ୍ବା
- (a) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (b) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (c) କାର୍ଯ୍ୟ
  - (d) କାର୍ଯ୍ୟ

(vii) ‘‘தமிழ்நாடு முனிசிபல் குழுமம்’’

- (a)  $E\bar{E}$   
 (b)  $E(\bar{E})$   
 (c)  $E\bar{S}\tilde{S}$   
 (d)  $E\tilde{S}S(E)(\lambda)$

(viii) ట్యూస్(గులు లు) &(టై) డ్రోప్(O3E)

- (a) ର୍ହା
  - (b) ଶନ
  - (c) ଶୁଣ
  - (d) ଶର୍ମୀ

## SECTION B

*Attempt **FOUR** questions from this section.*

*You must answer at least **ONE** question from each of the **TWO** books you have studied and any **two** other questions.*

ଶ୍ରୀମଦ୍ - ୫ (Treasure of prose) ମୁଦ୍ରଣ ନମ୍ବର ୫

## Question 5

Read the extract given below and answer in **Lepcha** the questions that follows:

ଲୁହାରୀ (୦୯୨୦୩ ପିଆର୍ଟ୍ୟୁନ୍ ଟୋକ୍ କ୍ଷମିତା)ରୁ ୫୨୮୯୫ ୫୮

(၃၆၁၃ - ၂၇၁၃ ခုနှင့်)

( ፳၃၁၅ ၂၄၇၃ ዓ.ም.).

## Question 6

Read the extract given below and answer in **Lepcha** the questions that follow:

ଲେଖକ (୦୯୦୩ ପିଏୟୁ୨୦୧୮ ମୁହଁନ୍ଦୀ, କାଶିମାର୍ଗ ମୁହଁନ୍ଦୀ) କାଶିମାର୍ଗ ମୁହଁନ୍ଦୀ

\*('5& 5&) [ଗ୍ରହୀ 52-57 'ୱ) \*v(ରେ3.)

- (i) ಕಡ್ಡಾಯ (೨) ಮೂರ್ತಿಗಳ ಅವಕಾಶ ಲೇಬಲ್‌ಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಗಿರುತ್ತದೆ? [2]

(ii) ನರಸ್ವ ಲೇಬಲ್ ರೆಂಡ್ಯೂ ಅವಕಾಶ ಲೇಬಲ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ? [2]

(iii) ನರಸ್ವ ಧ್ವನಿ ಪರಿಮಿತಿಗಳ ಕಡ್ಡಾಯ ವರ್ಣನೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ? [3]

(iv) ಕಡ್ಡಾಯ ಪರಿಮಿತಿಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಗಿರುತ್ತದೆ? [3]

### **Question 7**

Read the extract given below and answer in **Lepcha** the questions that follow:

- (i) സ്വന്തം അഭ്യർത്ഥിയുടെ പേരും പ്രസ്താവനയും കണക്കാക്കുന്നത് ? [2]

(ii) ഫോറൈഞ്ച് അഭ്യർത്ഥിയുടെ പേരും പ്രസ്താവനയും കണക്കാക്കുന്നത് ? [2]

(iii) സ്വന്തം ഓഫീസർ അഭ്യർത്ഥിയുടെ പേരും പ്രസ്താവനയും കണക്കാക്കുന്നത് ? [3]  
അഭ്യർത്ഥിയുടെ പേരും പ്രസ്താവനയും കണക്കാക്കുന്നത് ?

(iv) ഫോറൈഞ്ച് ഓഫീസർ അഭ്യർത്ഥിയുടെ പേരും പ്രസ്താവനയും കണക്കാക്കുന്നത് ? [3]

## SUNG NORZOT ( Treasure of stories) [“ω] (ሮች )

## Question 8

Read the extract given below and answer in **Lepcha** the questions that follow:

(250°3- \*350° 5(2) ,

८०३० गुरु (कृष्ण)

- (i) ಅಂಗಾರ್ಥಿ ರ್ಯಾಫೆಲ್ ಎಂದು ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯ ಕಾರಣ ? [2]

(ii) ಏಂಟಿ ಲಿನ್ಕ್ಸ್‌ನ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ರ್ಯಾಫೆಲ್ ಎಂದು ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯ ? [2]

(iii) 50 ರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರ ರ್ಯಾಫೆಲ್ ಎಂದು ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯ ? \*35 ವರ್ಷ ಕಾಲಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯ ? [3]

(iv) ಕರ್ಮಾಂಶ ನೋಟೆಗೆ ಉತ್ತರ ರ್ಯಾಫೆಲ್ ಎಂದು ಕಾರಣ ? (ಒಂದು ಚಿಕಿತ್ಸಕುಟಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯ ? [3]

## Question 9

Read the extract given below and answer in Lepcha the questions that follow:

(250°3 - 40) 98 N 35°.

క-పల్ గంగా వీ లోన్ లోకమ్, కెడు, చెదు) ఎట్ ఎట్ కుచ్చలు (ఖండ్ర కల్లు)  
లు(కల్లు) (ప్రతిష్ఠా లుకుపే రులు వ్యవహర్యులు క్రొంచిక. క. పిల్లల వీలు (ఖండ్ర  
కల్లు) ప్రతిష్ఠా రులు (దలు) ఏం ఏం ఖుస్తు (క. లుక్కల లుప్పులు) ప్రతిష్ఠా ప్రతి  
(క. ప్రతిష్ఠా రులు వీలు రులు క్రొంచిక. దుఃఖులు కు నా. శ్లోలు లుక్కల  
లుప్పులు కుచ్చలు ఉప్పులు (ప్రతిష్ఠా వీలు కు కులు వీలు కు కులు వీలు  
ఉప్పులు కు నా. శ్లోలు ఉప్పులు కు కులు వీలు కు కులు వీలు కు కులు  
(క. పిల్లల వీలు కు కులు వీలు కు కులు వీలు కు కులు వీలు కు కులు)

- (i) ಖಂಡ ಖ(೫೦)ನ ನೀ ಉದ್ದೇಶ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲ ಇದೆ ? [2]

(ii) ಲ್ಯಾಂಡ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಬೆ ಕಣಕ್ಕಿನ ಉದ್ದೇಶ ಕಾಲ ಉದ್ದೇಶ ಕಡೆಗೆ ಇದೆ ? [2]

(iii) ಉನ್ನ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಇಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಾಂತರ ಮತ್ತು ವಿವರಗಳನ್ನು ಇದೆ ? [3]

(iv) ಲ್ಯಾಂಡ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಬೆ ಉನ್ನ ಖಂಡ ಖ(೫೦)ನಾನ್ನು ಒಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಇದೆ ? [3]

## Question 10

Read the extract given below and answer in **Lepcha** the questions that follow:

ଲେଖକ (୦୯୦୩ ପିଏୟୁ୧୨) (୨୦୫୫ ମୁହଁ)ନାମେ ୫୮୮୫ କର.

(୨୫୩- ପତ୍ର ନଂ ୧୦)

(ప్రాణికి లేకండిన్స్) న్నా టీకోడ్ (క)ఎస్(ఎస్) రిచ్మెంట్ ల్యాబ్లో క.టీకో డిఫ్యూషన్  
 (టీఎస్) ఐట్రిక్షన్స్(ఎస్టోప్టిక్స్) రిచ్మెంట్ ల్యాబ్ క, ఎస్టోప్టిక్స్ (క)ఎస్(ఎస్) న్నా రిచ్మెంట్  
 (కషియ్) రిచ్మెంట్ ల్యాబ్ ఐట్రిక్షన్స్(ఎస్టోప్టిక్స్) రిచ్మెంట్ ల్యాబ్ కషియ్ రిచ్మెంట్  
 (కషియ్) రిచ్మెంట్ ల్యాబ్ ఐట్రిక్షన్స్(ఎస్టోప్టిక్స్) రిచ్మెంట్ ల్యాబ్ కషియ్ రిచ్మెంట్

(ಯ್ಯಾ ರ್ಯಾ) (ಯ್ಯಾರ್ಥಿನ್ ಉರ್ಕೊ) ಯ್ಯಾನ್‌ಲ್ಯಾ ಹಿತ್ತಿ ಯ್ಯಾನ್‌ಲ್ಯಾ ಹಿತ್ತನೇಯ್ ಹೈಟ್ ಯ್ಯಾನ್‌ಲ್ಯಾ  
ಹಿತ್ತಿನ್ ಕಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ಡ್ ಹಿತ್ತಿನ್ ಲ್ಯಾಟ್‌ಪ್ರೋ, ಲ್ಯಾಟ್‌ಪ್ರೋ, ಲ್ಯಾಟ್‌ಪ್ರೋ ಹಿತ್ತನ್‌ನ್ನು ಇಂಟ್‌ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಇನ್‌  
". (ಹಿತ್ತಿನ್ ರ್ಯಾ) (ಯ್ಯಾರ್ಥಿನ್ ಎರ್ಕಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಉರ್ಕೊ) (ಯ್ಯಾಫ್ರೆಯ್ ಕಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ಡ್)  
ಹಿತ್ತಿನ್ ಕಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ಡ್ ಹಿತ್ತಿನ್ ಲ್ಯಾಟ್‌ಪ್ರೋ.

- (i) ಏಕೆ ಯಾವುದ್ದಿನ ಕಾರಣ ಇದು ಹೀಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ? [2]

(ii) ಐಸಿಸಿನ ರೂಪ ಕೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಯಾವುದ್ದಿನ ಕಾರಣ ಇದು ಹೀಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ ? [2]

(iii) ಏಕೆ ಯಾವುದ್ದಿನ ಲೋಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಕ್‌ಷನ್‌ನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ಇದು ಹೀಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ ? [3]

(iv) ಏಕೆ ಯಾವುದ್ದಿನ ಅನ್ನ ಐಸಿಸಿನ ಉತ್ಪನ್ನ ಕಾರಣ ಇದು ಹೀಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ ? [3]

## Question 11

Read the extract given below and answer in **Lepcha** the questions that follow:

መሸሪ (O/X03 ወ) ተስፋኝናንታ (፳፭፣ ፫ተዥናንታ) ከዚህ የኩስ ድንብ

[(\*5\*θ(5\*E)Ω3\*(\*3)]

- (i) යුදාන් 5ක්කේ දීම් අවබෝධ කිරීම් සඳහා මෙයින් නො ඇති අවබෝධ දරයි? [2]

(ii) පැවත්තේ අවබෝධ දීම් නො ඇති අවබෝධ දරයි? [2]

(iii) පැවත්තේ අවබෝධ දීම් නො ඇති අවබෝධ දරයි? [3]

(iv) මුද්‍රාන් 5ක්කේ අවබෝධ දරයි? [3]

### Question 12

Read the extract given below and answer in **Lepcha** the questions that follow:

ସବୁକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ହାତିଲାଗାନାମାରେ କରିଲୁଛି କିନ୍ତୁ

ଶ୍ରୀମତୀ ପରିମାଣ -ପାଦିତୀ ଏଇ କଥା ଲାଗିଥାଏ  
(ଶ୍ରୀମତୀ ପରିମାଣ)

କଥା କଥା ପାଦିତୀ କଥା କଥା ,

କଥା କଥା ଲାଗିଥାଏ କଥା କଥା

ପାଦିତୀ କଥା କଥା କଥା କଥା ,

ଶ୍ରୀମତୀ ପରିମାଣ କଥା କଥା .

ପାଦିତୀ କଥା କଥା କଥା କଥା ,

ପାଦିତୀ କଥା କଥା କଥା କଥା

କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା ,

ଶ୍ରୀମତୀ ପରିମାଣ କଥା କଥା

- (i) କଥା ? [2]
- (ii) ପାଦିତୀ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା ? [2]
- (iii) ଶ୍ରୀମତୀ ପରିମାଣ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା ? ପାଦିତୀ କଥା କଥା କଥା କଥା ? [3]
- (iv) ଶ୍ରୀମତୀ ପରିମାଣ କଥା କଥା କଥା କଥା ? [3]

### Question 13

Read the extract given below and answer in **Lepcha** the questions that follow:

ସବୁକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ହାତିଲାଗାନାମାରେ କରିଲୁଛି କିନ୍ତୁ .

ଶ୍ରୀମତୀ ପରିମାଣ -ପାଦିତୀ କଥା

{ \*ଥା ଲାଗିଥାଏ }

ପାଦିତୀ କଥା କଥା କଥା କଥା

କଥା କଥା କଥା କଥା ,

କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

କଥା କଥା କଥା କଥା .

ମୁଖ୍ୟ ରୂ ପି ଏକାତର୍ଥ ଯେଉଁଲେ ଏ

‘ର ଲୁହିଙ୍କ ପରିବାର’ ,

କର୍ମଧାରୀ ପରିବାର ଏବଂ କର୍ମଧାରୀ

ନାଚିକାଳି ପରିବାର.

- (i) ଏବଂ ଏହି ମୁଖ୍ୟ ପରିବାରଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଲୁହିଙ୍କ ଏବଂ କର୍ମଧାରୀ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ କାହାର କାହାର ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାହାର କାହାର ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାହାର କାହାର ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ? [2]
- (ii) ନାଚିକାଳି ପରିବାରଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଲୁହିଙ୍କ ଏବଂ କର୍ମଧାରୀ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାହାର କାହାର ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ? [2]
- (iii) ଏହି କାହାର ନାଚିକାଳି ଲୋକଙ୍କ ଲୁହିଙ୍କ ଏବଂ କର୍ମଧାରୀ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ? ଏହି ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାହାର କାହାର ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ? [3]
- (iv) ମୁଖ୍ୟ ରୂ ପି ଏକାତର୍ଥ ଯେଉଁଲେ ଏ
- ‘ର ଲୁହିଙ୍କ ପରିବାର’ ଏବଂ କର୍ମଧାରୀ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାହାର କାହାର ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ? [3]