

ഒന്നാം പാദവാർഷിക മുല്യനിർണ്ണയം 2016-17

ക്ലാസ് : 7

അടിസ്ഥാനഗാസ്ത്രം

സമയം: 2 മണിക്കൂർ
ആളുക പോയിരീതി: 40

അധ്യാപകർമ്മക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സഹായകസം സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കൂട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്തിലാക്കുക.
- ആളുക പോയിരീതി 40. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ബാംഗ്കട്ടിറ്റ് രബ്ബ് ഉഡിപ്പുട) 5/4/3/2/1 എന്നീ രിതിയിൽ പോയിരീതി കണക്കാക്കി എ/ബ/ഡ/ഡ/എ എന്നിങ്ങനെ നിലവാസ്യപ്രകാശി നൽകണം.
- എല്ലാ ചോദ്യത്തിനെറ്റെയും നിലവാര സുചകങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് 5 പോയിരീതി ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ഓരോൾ അഗ്രവ് നൽകണം. (A/B/C/D/E)
ശ്രദ്ധിക്കിൾ സുചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം -1

പഠനങ്കൂട്

സാങ്കേതിക കൃഷിയുടെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു. വിവിധതരം കൃഷി കളിം മുഗ്ധസംരക്ഷണം ഉൾപ്പെടെയുള്ള അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും സാങ്കേതികകൃഷിയിൽ ഫലപ്രദമാണ് എന്ന ധാരണയോടെ വിശദിക്കിയിട്ടുണ്ട്.

- നെൽകൃഷിയിൽ നിന്ന് നെല്ലു ലഭിക്കുന്നു. വൈക്കോൽ കാലിത്തീറ്റയായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
 - കാലിവളർത്തലിലൂടെ കൃഷിനിലം ഒരുക്കൽ, കൃഷിയിടത്തിൽ വേണ്ട ചാണകം, സാങ്കേത്യാസിനുള്ള ചാണകം എന്നിവ ലഭ്യമാക്കാനും കഴിയുന്നു.
 - ജൈവവർഗ്ഗിക്കങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സാങ്കേത്യാസം സ്വാഗ്രഹിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇന്ധനം ലഭിക്കുന്നു.

(ഇത്തരത്തിൽ 3 പ്രസക്തമായ നിഗമനങ്ങൾക്ക് 3 സ്റ്റോർ)

- പച്ചക്കറിഞ്ഞാട്ടത്തിലെ പച്ചക്കളിൽ നിന്ന് തേനീച്ചയ്ക്ക് തേൻ ശേഖരിക്കാം.
 - ചില പച്ചക്കറിയിനങ്ങളിൽ തേനിച്ച പരാഗണത്തിന് സഹായിക്കുന്നു.

(പ്രസക്തമായ 2 നിഗമനങ്ങൾക്ക് 2 സ്റ്റോർ)

പ്രവർത്തനം - 2

പാനന്ദ്രം

വിവിധതരം അപ്പണാത്തിലെ സവിശേഷതകൾ കണക്കത്താൽ കഴിയുന്നു.

1. അപ്പണാത്തിലെ സവിശേഷത പ്രതിബിംബത്തിലെ സവിശേഷത എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ ശരിയായി ചിത്രം വരച്ച് പട്ടിക പുർത്തിയാക്കിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മുന്നിനം അപ്പണാങ്ങളും പ്രത്യേകതകളും പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 3

മണിനം അപ്പണാങ്ങളും പ്രത്യേകതകളും പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 2

എത്തക്കിലും ഒരിനം അപ്പണാവും പ്രത്യേകതകളും പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ 1

2. കൊൺക്രേറ്റ് അപ്പണം സ്കോർ 1

3. ഉചിതമായ രേഖ സാരാഭ്യസൾ

(കൊൺക്രേറ്റ് അപ്പണം - റിയർവ്വു മിറ്റ്, കൊൺക്രേറ്റ് അപ്പണം - ഓഫവില്ല മിറ്റ് മുതലായവ)

പ്രവർത്തനം - 3

പാനന്ദ്രം

സ്കൂളിലെയും വീടിലെയും പച്ചക്കിന്തോട്ടങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി പരിപാലിക്കാൻ കഴിയുന്നു. മണ്ണിനെ അശക്രമായി ബാധിക്കുന്ന കൃഷി രീതികൾ തിരിച്ചറിയാൻ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

1. • പയർ - ലോല, മാലിക, ഭാഗ്യലക്ഷ്മി, ജ്യൂതിക

• വെണ്ട - കിരണം, അശ്രക, അനാമിക, സത്രക്കിരിത്തി

സ്കോർ 2

2. പ്രസക്തമായ മുന്ന് നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക്

3 സ്കോർ

(ജൈവവളം, ജൈവ കീടനാശിനി, ജൈവിക നിയന്ത്രണം)

പ്രവർത്തനം - 4

പാനന്ദ്രം

അപ്പണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തോട് തിരിച്ചറിയാൻ വിവിധ സാരാഭ്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാം നൂളും ശേഷി നേടുന്നു.

1. പ്രകാശത്തിന്റെ പാത വരച്ച് പദ്ധ്പണംഡർ അനുഭവാജ്യമായ റിയൽറ്റിൽ അമാസമാണ് നിങ്കുടാൻ 2
2. സമതലവർപ്പണം നിങ്കുടാൻ 1
3. സമതലവർപ്പണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ശരിയായി ഒവേസ്സുത്തിനിട്ടുണ്ട്. (അഥവാ വലുപ്പം, നിവർന്നത്, മിച്ച, അകലം, പാർശ്വികവിവരങ്ങൾ എത്തെങ്കിലൂം 2 എല്ലാം) നിങ്കുടാൻ 2

പ്രവർത്തനം - 5

പാനന്ദക്ഷാ

- പ്രകാശത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദിക്കിയിട്ടുണ്ട്.
1. • ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. നിങ്കുടാൻ 1
 - ശരിയായ പ്രക്രിയ വിശദിക്കിച്ച് പരിക്ഷണം രൂപകല്പന ചെയ്യാൻ കഴിണ്ടിട്ടുണ്ട്.
 - ശരിയായ പിത്രികരിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിങ്കുടാൻ 1
 2. • പ്രകീർണ്ണനാ എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
 - വിശദിക്കരിക്കാൻ കഴിണ്ടിട്ടുണ്ട്. നിങ്കുടാൻ 1

പ്രവർത്തനം - 6

പാനന്ദക്ഷാ

- പതിവയ്ക്കൽ, കൊന്ന് ട്രിക്കൽ, മുകുളം ട്രിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
1. ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് ലൈറ്ററിന്റെ എന്നിവയ്ക്ക് എത്തെല്ലാം സസ്യങ്ങളാണ് അനുഭവാജ്യം എന്ന ധാരണയുണ്ട്.
 2. ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് : മാവ്, ഖൂബ്
ലൈറ്ററിന്റെ : പേര്, മുല്ലവള്ളി നിങ്കുടാൻ 2
 2. ഗൃണങ്ങൾ/ദോഷങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന മുന്നു പ്രസ്താവനകൾക്ക് നിങ്കുടാൻ 3
ഗൃണങ്ങൾ/ദോഷങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന രണ്ടു പ്രസ്താവനകൾക്ക് നിങ്കുടാൻ 2
ഗൃണങ്ങൾ/ദോഷങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഒരു പ്രസ്താവനയ്ക്ക് നിങ്കുടാൻ 1

பாண்டகாந்

அனுஸியூகஶ் கார்ஸுவளைரூக்கலூமாயி பிவர்த்தனைக்கலூமாபாசி கார்ஸுவள்ளவைக்கா
க்களையில் பாதுகாப்புவுடன்.

- | | | |
|----|---|-----------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • மெழுகுதினி சுால் அளாயுமானா? | எங்கால் 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • அனுஸியூ கார்ஸுவளைரூமாயி பிவர்த்தனைக்கலூமாசி கார்ஸுவள்ளவைக்கா
உணவாவுடனாக கொள்க | எங்கால் 2 |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • புள்ளூவூக்லி/முடிதலைக்/துடனைி ஈறியாய் வச்துக்கலீ | எங்கால் 1 |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • விளாகினி/நேற்பூசிச் சுற்றுப்புதிக்காபியீ துடனைி ஈறியாய் 2 வச்துக்கலீ | எங்கால் 1 |

பிவர்த்தனை - 8

பாண்டகாந்

அறுவியீ ஒழிக்கலி எடுத்திவைய நிரங்மாருததிலிருந திரிசுரியாங் ஸஹாயிக்குந வச்து
கலோன் ஸுப்பக்ஞாசி.

- | | | |
|----|---|-----------|
| 1. | A,B,D,E ஏற்காவி | 2 எங்கால் |
| 2. | பினோச்சிப்பதலின், லிர்ஜ்மஸ் | 1 எங்கால் |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • மனத்தி, வெர்ட்ட்டி, செய்வத்தி எடுத்த உறுபு பேப்பர் துடனைி உசிதமாய ரளா
(பகுதிவதை ஸுப்பக்ஞாசி | எங்கால் 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • நிரங்மாருததக்குநிசுஷ்ட விழுதீகரளாத்தின் | எங்கால் 1 |