

സൂചകങ്ങൾ

- എ. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പേരുകൾ എഴുതിയാൽ സ്കോർ-2
- ബി. രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കിയാൽ (ഏതെങ്കിലും നാല് രൂപങ്ങൾ) സ്കോർ-3

പ്രവർത്തനം-4

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

വലിയ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നതിന്

കൂട്ടമാക്കൽ, ഭാഗം വക്കൽ, എന്നീ സന്ദർഭങ്ങൾ ഹരണക്രിയയാണെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കിയാൽ (80, 150, 80, 125) സ്കോർ-2
- ബി. ആകെ ശേഖരിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തിയാൽ (435) സ്കോർ-1
- സി. ഒരു ക്ലാസിലേക്ക് ലഭിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം ഹരണക്രിയയിലൂടെ കണ്ടെത്തിയാൽ $(435 \div 5 = 87)$ സ്കോർ-2

പ്രവർത്തനം 5

പഠനനേട്ടം

മട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു ചതുരങ്ങളും സമചതുരങ്ങളും വരയ്ക്കാനും അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. ചിത്രത്തിലെ സമചതുരങ്ങളുടെ എണ്ണം 3 എന്നെഴുതിയാൽ സ്കോർ-1
- ബി. അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തന്നിരിക്കുന്ന അളവിൽ ചിത്രം പൂർത്തിയാക്കിയാൽ സ്കോർ-3
- സി. അളവുകളിൽ സൂക്ഷ്മതയും കൃത്യതയും ഭംഗിയും പാലിച്ചാൽ സ്കോർ-1

പ്രവർത്തനം-6

പഠനനേട്ടം

സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. $9990 + 9$ എന്നെഴുതിയാൽ സ്കോർ-1
- ബി. $99990 \div 10$ എന്നെഴുതിയാൽ സ്കോർ-1
- സി. 9×1111 എന്നെഴുതിയാൽ സ്കോർ-1
- ഡി. $10000 - 1$ എന്നെഴുതിയാൽ സ്കോർ-1
- ഇ. ഏതെങ്കിലും മൂന്നു സംഖ്യകളുടെ തുകയായി എഴുതിയാൽ സ്കോർ-1

പ്രവർത്തനം-7

പഠനനേട്ടം

വലിയ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ സഹായത്തോടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

- എ. ഹൈസ്കൂളുകൾക്കായി മാറ്റിവയ്ക്കേണ്ട തുക 807500 എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ (9500×85) സ്കോർ-2
- ബി. ഡ്രൈമറി സ്കൂളുകൾക്കായി മാറ്റിവയ്ക്കേണ്ട തുക 2062500 എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ (7500×275) സ്കോർ-2
- സി. ആകെ മാറ്റിവയ്ക്കേണ്ട തുക 2870000 എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ സ്കോർ-1