

ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2016-17

ഉദ്ഗ്രഹനം - രണ്ടാം ദിവസം

സ്റ്റാൻഡേർഡ്: II

അടിനദിന്റെ വീടിനടുത്തുള്ള അമ്പലത്തിൽ ഉത്സവമാണ്. ഉത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനാണ് മുത്തശ്ശി എത്തിയത്. അവർ ഉത്സവപരമ്പരിലേയ്ക്ക് തിരിച്ചു. "ഒന്നാമനാകൂ... സമ്മാനം നേടു...". "ഇതെന്താ അവിടെ, വലിയ ആൾകൂട്ടമാണല്ലോ!" മുത്തശ്ശിയും അടിനദും അങ്ങോട്ടു ചെന്നു. അടിനദിന്റെ കുട്ടുകാരും അവിടെയുണ്ട്.

തറയിൽ വരച്ചിരിക്കുന്ന കോളങ്ങളിൽ 1, 10 എന്നീ സംഖ്യകൾ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. "ഇതെന്താ കാര്യം" അടിനന്ദിൻ്റെ അമ്മയ്ക്ക് തോന്നി. "ഗോലികളിനെയും കളിമാണ്. 5 ഗോലി വീതം ഒരാൾക്ക് 3 പ്രാവശ്യം കളത്തിലേയ്ക്ക് എറിയും. എത്രപേർക്ക് വേണമെങ്കിലും കളിക്കാം. കൂടുതൽ പോയിന്റ് നേടുന്നയാൾ വിജയി." തൊട്ടടുത്തു നിന്നയാൾ പറഞ്ഞു. അടിനദും കുട്ടുകാരും കളി തുടങ്ങി. ഓരോ കളിയിലും അടിനദിനും കുട്ടുകാർക്കും കിട്ടിയ പോയിന്റ് നോക്കൂ. ആർക്കാണ് സമ്മാനം ?

പ്രവർത്തനം 6 - വിജയിയെ കണ്ടെത്താം

പഠനനേട്ട : ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടര സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. വലുപ്പത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു. വലുത് ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്നു.

- സൂചകങ്ങൾ : 1. ഒന്നുകളും പത്തുകളും ചേർത്ത് രണ്ടര സംഖ്യ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (3)
- 2. സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തി ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)
- 3. കൂടുതൽ ആർക്ക്? എത്ര? എന്ന് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (1)

അടിനദും മുത്തശ്ശിയും കാഴ്ചകൾ കണ്ട് മുന്നോട്ടു നീങ്ങി. നെറ്റിപ്പട്ടം കെട്ടിയ ആനകൾ, ചെണ്ടയേറ്റം, ബലൂൺ കച്ചവടക്കാർ, കളിപ്പാട്ടക്കടകൾ, ... എത്രയെത്ര കാഴ്ചകൾ!

നിങ്ങളും ഉത്സവം കണ്ടിട്ടില്ലേ? എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകളാണ് നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുള്ളത്. എഴുതി നോക്കൂ. ഉത്സവവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കി വിവരണം തയ്യാറാക്കൂ. (പദസൂര്യൻ കൂട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി എഴുതട്ടെ.)

പ്രവർത്തനം 7 - വിവരണം തയ്യാറാക്കാം

പഠനനേട്ട : സ്വായത്തമാക്കിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ ലഘു വിവരണം എഴുതുന്നു.

- സൂചകങ്ങൾ : 1. പ്രധാന കാഴ്ചകളും പ്രത്യേകതകളും പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ട്. (2)
- 2. ഓരോന്നിന്റെയും വിശദീകരണമുണ്ട് (ഒന്നോ, രണ്ടോ വാക്കു വീതം) (2)
- 3. വാക്യ വൈവിധ്യം പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ട്. (പദവിന്യാസം വ്യത്യസ്തമാണ്. വിശേഷണങ്ങൾ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്, വാക്യങ്ങൾ എല്ലാം ഒരുപോലെ തുടങ്ങുന്നില്ല) (1)

അടിനദും മുത്തശ്ശിയും കളിപ്പാട്ടക്കടയിലേയ്ക്ക് പോയി. കട നിറയെ വിവിധ നിറത്തിലും രൂപത്തിലുമുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ. രുക്കിയിട്ടിരിക്കുന്ന പാവകൾ, കളിപ്പോണുകൾ, വണ്ടികൾ, കിലുക്കുകൾ, പീപ്പികൾ, തോക്കുകൾ, പന്തുകൾ, കളിവിണകൾ... എന്തെല്ലാം... എന്തെല്ലാം... കളിവിണ അടിനദിന് ഒത്തിരി ഇഷ്ടമായി. സാവിത്രിയുടെയ്ക്ക് ബട്ടൺ അമർത്തുമ്പോൾ പാട്ടുപാ

ടുത്ത കളിഫോണാണ് ഇഷ്ടപ്പെട്ടത്. അഭിനന്ദ് കളിവിനെയും സാവിത്രിയുടെയും കളിഫോണും വാങ്ങി. കളിവിനെയുടെ വിലയായി 4 പത്തുരൂപാനോട്ടും 3 ഒരു രൂപാനോട്ടും അഭിനന്ദ് നൽകി. സാവിത്രിയുടെ കളിഫോണിന്റെ വിലയായി നൽകിയത് ഒരു 20 രൂപാനോട്ടും 12 ഒരു രൂപാനോട്ടും ആണ്. ആരാണ് കൂടുതൽ വില നൽകിയത്? എത്ര കൂടുതൽ? കണ്ടെത്തൂ..

പ്രവർത്തനം 8 - കളിപ്പാട്ടത്തിന്റെ വില കണ്ടെത്താം

പഠനനേട്ട : രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

- സൂചകങ്ങൾ :
1. പ്രശ്നനിർദ്ധാരണത്തിന് ആവശ്യമായ വഴികൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
 - കളിവിനെയുടെ വില- $43 (40 + 3 = 43)$ (1)
 - കളിഫോണിന്റെ വില- $32 (20 + 10 + 2 = 32)$ (2)
 2. അനുയോജ്യമായ ക്രിയ തെരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുണ്ട്. (1)
 3. ശരിയായ ഉത്തരത്തിലെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (1)

“രാമുവിനെ ഇവിടെയെങ്ങും കണ്ടില്ലല്ലോ?” അഭിനന്ദ് ചോദിച്ചു. “അവൻ പനി പിടിച്ചു കിടക്കുകയാണ്. അവൻ എന്നും അസുഖം തന്നെ മിക്കപ്പോഴും ക്ലാസ്സിലും എത്താറില്ല.” സാവിത്രിയുടെയും പറഞ്ഞു. “നമുക്ക് അവന്റെ വീട്ടിലേക്കു പോയാലോ?” അവർ രാമുവിന്റെ വീടിനടുത്തെത്തി. “ഹോ! എന്തൊരു നാറ്റം.” എല്ലാവരും മുക്കുപൊത്തി. “വെറുതെല്ലെ രാമുവിന്റെ അസുഖങ്ങൾ മാറാത്തത്.” മുത്തശ്ശി പറഞ്ഞു. “എന്താ മുത്തശ്ശി അങ്ങനെ പറഞ്ഞത്?” “ഇതാ, കണ്ടില്ലേ? ചപ്പു ചവറുകൾ കുട്ടിയിട്ടിരിക്കുന്നു, മലിനജലം കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു.” “വീടും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിച്ചില്ലെങ്കിലും അസുഖങ്ങൾ വരും.”

വീടും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ചും വ്യക്തിശുചിത്വം പാലിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ചും മുത്തശ്ശി രാമുവിനോടും അമ്മയോടും പറഞ്ഞു. “ഇത് ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളോടും പറഞ്ഞാൽ നന്നായിരുന്നു.” അഭിനന്ദ് പറഞ്ഞു. “അതിനെക്കാൾ നീ നാളെ അസംബ്ലിയിൽ ശുചിത്വശീലത്തെക്കുറിച്ച് പറയൂ” ശുചിത്വശീലത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാൻ നിങ്ങളെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയാൽ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങൾ പറയും. എഴുതിനോക്കൂ.

പ്രവർത്തനം 9 - ശുചിത്വശീലങ്ങൾ

പഠനനേട്ട : ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതത്തിന് വൃത്തിയുള്ള വീടും ചുറ്റുപാടും ആവശ്യമാണ്.

- സൂചകങ്ങൾ :
1. വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസ്താവനകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (ഒരു പ്രസ്താവനയ്ക്ക് ഒരു പോയിന്റ്) (5)

മുത്തശ്ശിയും അഭിനന്ദും വീട്ടിലെത്തി. അത്താഴം കഴിഞ്ഞ് എല്ലാവരും ഒത്തുകൂടി. “ഇന്ന് കടങ്കഥ പറഞ്ഞു കളിച്ചാലോ?” “ഞാൻ തുടങ്ങാം.” അഭിനന്ദ് പറഞ്ഞു. കളി തുടങ്ങി. അവർ പറഞ്ഞ കടങ്കഥകൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തു. കടങ്കഥകൾ എഴുതൂ.

പ്രവർത്തനം 10 - കടങ്കഥപറയാം എഴുതാം

പഠനനേട്ട : ലഘു കടങ്കഥകൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ലളിതമായ കടങ്കഥകൾ രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- സൂചകങ്ങൾ :
1. ശരിയായ ഉത്തരം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (3)
 2. ആശയ സംക്ഷിപ്തതയോടെ നിർദ്ദേശം പരിഗണിച്ച് കടങ്കഥ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (2)