

उन्नां पाठ्यवार्षिक मूल्यांकिता 2016-17

मलयालम्

क्रीड़ा : 7

അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മുല്യാനിതിയിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിട്ട് സമാഖ്യാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
2. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണാം.

പ്രവർത്തനം 1

സഹാദര സ്കേഡേറ്റിന്റെ നിഷ്കളുകളാവം പകർന്നുതരുന്ന കവിതയാണാല്ലോ ഇടയ്ക്കിയുടെ കൊച്ചുനുജൻ. നമുക്കേമുണ്ടാവും ഇത്തരം അനുഭവങ്ങൾ. നിങ്ങളേറെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന മാതാപിതാക്കളുടെ ചുമതലയും പരിയാനാവശ്യപ്പെട്ടാൽ നിങ്ങളെ എന്നാക്കേണ്ടായിരിക്കും ഓർത്തേടുക്കുക? നമുക്കുണ്ടായും കവിത വായിക്കാം.

അച്ചനും അമ്മയും

അമ്മതൻ മാറ്റത്തു പറ്റിക്കിടക്കുമ്പോ-
ഉശാസത്തിന്തിരില്ല.

അച്ചൻ മടിയിലിതിക്കും നേര-
ത്തഭിമാനത്തിനുള്ളവില്ല.

അന്തിക്കു പുനിലാവുണ്ടായിത്തീരുന്ന-
തമ്മിഞ്ഞപ്പാലിൽ നിന്നാണാല്ലോ
അന്തിക്കു മാനത്തു മിനുന്ന നക്ഷത്ര-
മമ്മതൻ കണ്ണുനീരാണാല്ലോ.

അമ്മതൻ മാറ്റത്തു പറ്റിക്കിടക്കുമ്പോ-
ഉശാസത്തിന്തിരില്ല.

അച്ചൻ മടിയിലിതിക്കും നേര-
ത്തഭിമാനത്തിനുള്ളവില്ല.

പുലർക്കാലത്തിളവുറുന്തുപോരും
പുഞ്ചിരിയിക്കാൽ നിന്നാണാല്ലോ
ഉച്ചയ്ക്കാ വെയ്ലിന് ചുടുണ്ടായ്ത്തീരുന്ന-
തച്ചൻ ചിന്ത കൊണ്ടാണാല്ലോ

അമ്മതൻ മാറ്റത്തു പറ്റിക്കിടക്കുമ്പോ-
ഉശാസത്തിന്തിരില്ല.

അച്ചൻ മടിയിലിതിക്കും നേര-
ത്തഭിമാനത്തിനുള്ളവില്ല.

- അക്കാദമി

- അച്ചുനേത്യും അമ്മയെയും കുറിച്ചു നിങ്ങൾ പറയാനംഗഹിച്ചതാണോ കവി പറയുന്നത്?
 - എപ്പോഴാണ് കവികൾ ആശാനവും അടിമാനവും ഉണ്ടാകുന്നത്?
 - എത്തിനാണ് ചില വരികൾ കവിതയിൽ ആവർത്തിക്കുന്നത്?
 - അധിക സുരക്ഷിതത്വവും അച്ചൻ തണ്ടലുമെക്കുന്നുവെന്ന് കവി എന്നെന്നാണ് അവതരിപ്പിക്കുന്നത്?
 - അന്തി, പുലർക്കാലം, ഉച്ച എന്നി സമയ സുചനകളെ കവി എന്നെന്നാണ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്?
- എ. മുകളിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഒരു ആസാദനക്കുപ്പു തയാറാക്കുക. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, വായനാനുഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുമല്ലോ. സമാന കവിതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം. തുടക്കവും ഒടുക്കവും നന്നാക്കണം. കവിതയുടെ സാമൂഹ്യപ്രഷസ്തി സൂചിപ്പിക്കണം. (അന്ത പേജിൽ കവിയരുത്).

പ്രവർത്തനം 2

രവിന്ദ്രനാഥ് ടാഗോർ കുട്ടികളോടു പറഞ്ഞ ഒരു കമ്മ വായിക്കാം.

“ഒരിക്കൽ സുരൂൻ എല്ലാ ശഹാദേംടക്കമായി ചോദിച്ചു. എന്നാൻ അസ്തമിക്കുകയാണ്. നിങ്ങൾക്കാർക്കുണ്ടായില്ലോ ഭൂമിയിലേക്ക് വെളിച്ചും പകരാമോ?”

‘ഞങ്ങളുടെ കയ്യിൽ വെളിച്ചമില്ലല്ലോ’. ശഹാദർ സങ്കരണത്താടെ പറഞ്ഞു. ഞങ്ങൾക്ക് വെളിച്ചമുണ്ടായില്ലോ എന്നെ വളരെ ദുരൈയാണെന്ന് നക്ഷത്രങ്ങൾ പ്രതികരിച്ചു.

സുരൂൻ അസ്തമിച്ചു. അങ്ങക്കെലെ നിന്ന് നക്ഷത്രങ്ങൾ വെളിച്ചും കാണിക്കാൻ തുടങ്ങി. നിർഭാഗ്യവാദി നക്ഷത്രങ്ങളെ കാർമ്മോലം വന്നുമുടി. ഇതുകൾ ചന്ദ്രൻ പറഞ്ഞു. “എൻ്റെ കയ്യിൽ വെളിച്ചമില്ലകില്ലോ സുരൂനിൽ നിന്ന് കട്ടുത്ത ഇത്തിരിവെടുമുണ്ട്. ആ വെട്ടം നിലാവു പോലെ ഭൂമിയിലേക്ക് പൊഴിക്കാം.” എന്നാൽ ഇതും അധികനേരം നീണ്ടുനിന്നില്ല. കുററ്റ് മേഖലം ചന്ദ്രനേയും മറച്ചു.

“ഈതാ എന്നെന്നും മേഖലപട്ടണങ്ങൾ വിശുദ്ധയുന്നു. ആരാൺിനി ഭൂമിക്ക് ഇത്തിരിവെട്ടം കൊടുക്കുക?” ആരും മിണ്ടിയില്ല. ഉത്തരമില്ലാത്ത ആ ചോദ്യം അന്തരീക്ഷത്തിൽ അലഞ്ഞുനടന്നു. പച്ചിലപ്പൊത്തിലിരുന്ന് ഇതുകെട്ട് ഒരു മിനാമിനുണ്ട് പറന്നുയർന്നുകൊണ്ട് ഉറക്കെ വിളിച്ചുപറഞ്ഞു:

‘എൻ്റെ കയ്യിൽ വെളിച്ചമുണ്ട്. ഇരുട്ടു പറന്ന ഇരു ലോകത്തിലേക്കു പകർന്നുതരം എൻ്റെ ഇരു ഇത്തിരിവെട്ടു.’

മിനാമിനുണ്ടുകൾ കുട്ടത്തോടെ പറന്നുതന്നു. നാട്ടുവെളിച്ചും ഭൂമിയിൽ നിന്നുണ്ടു. കമ്മ അവസാനിപ്പിച്ച് ടാഗോർ കുട്ടികളോടു ചോദിച്ചു. “സുരൂനാളം വലുതുല്ല കില്ലും മിനാമിനുണ്ടിനോളം ചെറുതല്ലാതെ ഒരു വെട്ടം നമ്മളാരോളുത്തരുടെയും ഇടനെമ്പിലില്ലോ?”

കെ.പി. കൈശവമേനോൻ എഴുതിയ ‘നമ്മുടെ ലോകം നാം സൂഷ്ടിക്കുന്നു’ എന്ന പാഠാശം വായിച്ചുല്ലോ. “ഇരുട്ടണ്ണ ലോകത്തിൽ ഓഡിക്ക് തണ്ണേ മനസ്പകാശ തണ്ണേ സഹായത്താടെ മുന്നന്നട്ടുപോകാൻ സാധ്യിക്കുന്നു. മനസ്സിൽ വെളിച്ച മില്ലംതു മറ്റാരാളാവട്ട പക്കിവെളിച്ചത്തിൽ പോലും വഴി കണ്ണാതെ നടം തിരിച്ചുണ്ടു്”

- ടാഗോർ പറഞ്ഞ കമയുടെ സന്ദേശം
- ടാഗോറിന്റെ കമയും ക്ഷേമമനോന്ത് അലിപ്രാതവും തമിൽ എന്തെങ്കിലും ബന്ധമുണ്ടോ?
- മറ്റൊരു വെളിച്ചമേകുക എന്നാലെന്താണ്?

എ. വിശകലനകുറിപ്പ്

ടാഗോറിന്റെ കമയും മുകളിലെ പ്രഥമനപ്പെട്ടതിനു ക്ഷേമമനോന്ത് അലിപ്രാതം വിശകലനം ചെയ്ത് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. ഒരു പേജിൽ കവിയരുത്. നിങ്ങളുടെ ജീവിതം മറ്റൊരു വെളിച്ചമേകിയ അനുഭവങ്ങൾ, സമാന വായനാനുഭവങ്ങൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെട്ടതാം.

ബി. എവിടെ നാം പാർക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവോ അതാണ് നമ്മുടെ ലോകമനും പരിസ്വാംഖ്യം പാരസ്യപ്രക്രിയയുമാണ് ഈ ലോകത്തെ രൂപപ്പെട്ടതുനാൽ എന്നുമാണ് ഈതുവരെ ശാസ്ത്രങ്ങളും വാദിച്ചിരുന്നത്.
- ഈ വാക്യത്തിൽ ആവശ്യമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 3

എ. കമാക്കുത്തിന് ഒരു കടയിൽ വെച്ചുണ്ടായ രെന്നുഭവമാണെല്ലാ അശതി എന്ന കമയിലേക്ക് നയിച്ചത്. ഇത്തരം അനുഭവങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കുമുണ്ടാകുമെല്ലാം. ഓർമ്മിക്കാനും പക്ഷുഭേദങ്ങാനും ആഗ്രഹിക്കുന്ന രെന്നുഭവത്തക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. ഒരു പുറത്തിൽ കവിയരുത്.

നല്ല തുടക്കവും ടട്ടകവും ഉണ്ടാവുമെല്ലാ.

ബി. “അമ്മതൻ മൺകുട്ടൻ പുത്തിരിക്കത്തിച്ചുപോ-
ലമ്മലർ ചെണ്ണാനോടിച്ചാറ്റാറിച്ചട്ടതെത്തതി.”

-മാസ്തി ഏവലോപ്പിഷ്ടി

‘മാസ്തി’ എന്ന കവിതയിലെ കുട്ടിയെ പുത്തിരിക്കത്തിലും കുട്ടിയെ കത്തിച്ചുപോലെ എന്നാണെല്ലാ വെല്ലാപ്പിഷ്ടി വിളിച്ചത്. കുട്ടിയുടെ സന്തോഷം എന്ന മാനസികാവസ്ഥയെ യാണ് കവി ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. അശതിയെ പറിച്ചു നടത്തിനുശേഷം വെള്ളം കിട്ടാത്തതിനാൽ വാടിപ്പോയ ഒരു ചെടിയോടാണ് കമാക്കുത്ത് ഉപമിക്കുന്നത്. താഴെ പറയുന്നവയിൽ അശതിയുടെ മാനസികാവസ്ഥ എത്താണ്.

(കോപം, അത്ഭുതം, സന്താപം, സന്തോഷം)

പ്രവർത്തനം 4

‘കഷ്ടകിഴച്ച് ആരോ ഏഴോ വയസ്സുമാർത്തം മതിക്കുന്ന ആ പെൻകുട്ടിക്ക് പറിച്ചുനടത്തിനു ശേഷം വെള്ളം കിട്ടാത്തതിനാൽ വാടിപ്പോയ ഒരു പെടിയുടെ ദേശത്തുനായിരുന്നു.’ അശതിയെക്കുറിച്ച് കമാക്കുത്ത് ഇങ്ങനെ പറയുന്നതിൽ നിന്നും എന്നൊക്കെ സവിശേഷതകളാണ് അശതി എന്ന കമാപാത്രത്തിനുള്ളത്?

മറ്റൊന്നൊക്കെ സവിശേഷതകളാണ് അശതി എന്ന കമാപാത്രത്തിനുള്ളത്? ഇതുപോലുള്ള കമാപാത്രങ്ങളെ, മറ്റു കമകളിൽ നിന്നോ, സിനിമയിൽ നിന്നോ പരിപ്രയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

- എ. അശുദ്ധി എന്ന കമാപാത്രത്തിന്റെ വേഷം, സ്പാവം, കമയിലെ സ്ഥാനം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു കമാപാത്ര നിരുപണം തയ്യാറാക്കുക. എന്നപുറത്തിൽ കവിയത്രുത്. മുകളിലെ ചൊദ്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കണം. ഉച്ചിതമായ തലക്കെട്ട് നൽകണം.
- ബി. സിലാത്തി വിശേഷം, മതിലുകൾ, രണ്ടിടങ്ങാഴി, കയർ, ഗഹരി - ഇവയിൽ ഏതാണ് ടി.പരഞ്ഞാണെന്ന് കൃതി.

പ്രവർത്തനം 5

'കുഞ്ഞു മനുഷ്യാ നിന്നുടെ പാദം
 എന്നുടെ മെനിയിൽ തൊട്ടപോൾ
 എൻ്റെ മനസ്സിൽ നീരയാരു പുതഞ്ഞി
 വെള്ളിത്താമര തീർത്തല്ലോ

 ഇനിയാരു ചാന്ദ ദിനത്തിൽ എങ്ങപി
 നല്ലോരു പേടകമുണ്ടാകി
 ശൃംഗാകാശ സമുദ്രം താണ്ടി
 നിന്നുടെയതികിൽ വന്നോടു

 ശങ്കിക്കേണ്ടാ, ശങ്കിക്കേണ്ടാ
 എൻ്റെയട്ടുക്കൻ വന്നോളു
 നക്ഷത്രപ്പാവാത്തിരിയൊത്തിരി
 കൈകളിൽ നൽകാം ചന്നാതി'

- ഇൻഹാന.പി.ടി.

- എ. കപിത വായിച്ചല്ലോ? നിങ്ങൾക്കുമില്ലേ അവിളിമാമനിൽ കാലുകുത്താനൊരു മോഹം? സ്കൂളിലെ സയൻസ് സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ കീഴിൽ ചുറ്റിലേക്കൊരു യാത്ര നടത്തു നുംവന്ന് സങ്കൽപ്പിച്ച് ഒരു കമ തയ്യാറാക്കുക. എന്ന പുറത്തിൽ കവിയത്രുത്. തലക്കെട്ട് കമയ്ക്കു യോജിച്ചതായിരിക്കണം. തുടക്കവും ഒടുക്കവും പുതുമയി ഇളതായിരിക്കുമല്ലോ.
- ബി. നക്ഷത്രം എന്ന പദ്ധതിനു പകരം മറ്റാരു പദം എഴുതാമോ?