

### ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2016-17

ക്ലാസ്സ് : 7

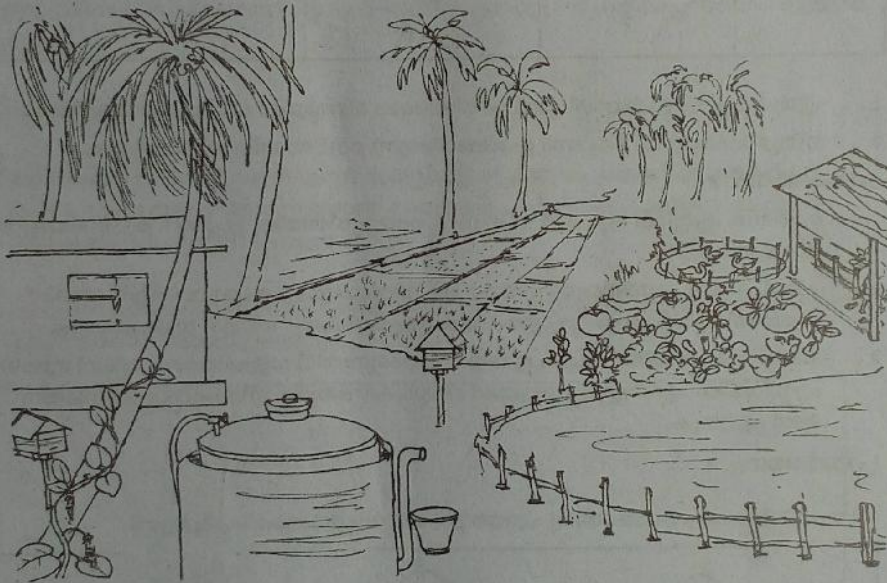
അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

#### നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
2. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം







#### പ്രവർത്തനം 1



1. ചിത്രം പരിശോധിക്കൂ. ഇത് ജോസഫിന്റെ കൃഷിയിടമാണ്. വിവിധ തരം കൃഷികളും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും എങ്ങനെയാണ് ഈ കൃഷിത്തോട്ടത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
2. ഈ കൃഷിഭൂമിയിൽ തേനിച്ചപ്പെട്ടി കൂടി സ്ഥാപിച്ചതുകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? രണ്ടെണ്ണം എഴുതുക.

**പ്രവർത്തനം 2**

1 ദർപ്പണങ്ങളും അവ രൂപീകരിക്കുന്ന പ്രതിബിംബങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഈ പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

വസ്തു	ദർപ്പണം	പ്രതിബിംബം	ദർപ്പണത്തിന്റെ പേര്
			
			
			

- ഏതു ദർപ്പണം ഉപയോഗിച്ചാൽ പ്രതിബിംബം ഭിത്തിയിൽ പതിപ്പിക്കാൻ കഴിയും?
- നിത്യജീവിതത്തിൽ ദർപ്പണം ഉപയോഗിക്കുന്ന രണ്ട് സന്ദർഭങ്ങൾ എഴുതുക.

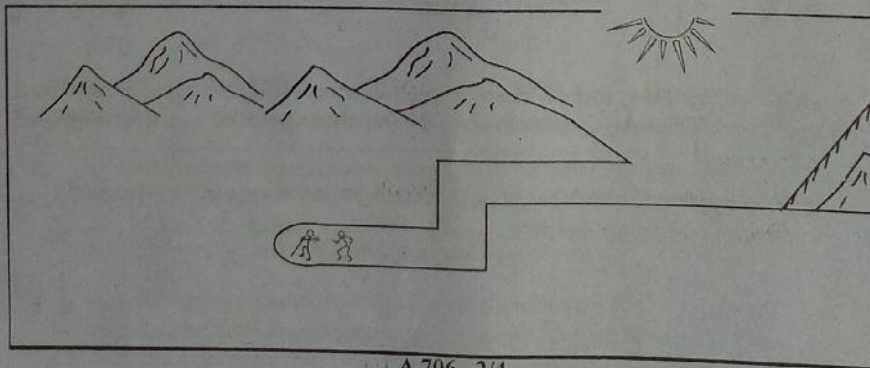
**പ്രവർത്തനം 3**

കാർഷിക ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ ജൈവ രീതിയിൽ പച്ചക്കറി കൃഷി ചെയ്യുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

- പയർ, വെണ്ട എന്നിവയുടെ സങ്കരയിനം വിത്തുകളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്കിൽ . ഓരോന്നിന്റേയും ഏതെല്ലാം ഇനം വിത്തുകളായിരിക്കും നിങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- പച്ചക്കറി കൃഷിയിൽ മെച്ചപ്പെട്ട വിളവ് ലഭിക്കുന്നതിന് വളപ്രയോഗം, കീടനിയന്ത്രണം എന്നിവയിൽ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ മൂന്ന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക.

**പ്രവർത്തനം 4**

ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൂ. തുരങ്കത്തിനു പുറത്തായി ഒരു ദർപ്പണം ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.



1. ഇനി എവിടെയെല്ലാം ദർപ്പണങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചാൽ തുരങ്കത്തിനകത്ത് വെളിച്ചം ലഭിക്കും. ദർപ്പണങ്ങൾ, പ്രകാശത്തിന്റെ സഞ്ചാരപാത എന്നിവ ചിത്രീകരിക്കുക.
2. ഏതുതരം ദർപ്പണമാണ് ഇതിന് അനുയോജ്യം?
3. ഇത്തരം ദർപ്പണത്തിൽ രൂപംകൊള്ളുന്ന പ്രതിബിംബങ്ങൾക്ക് എന്തൊക്കെ സവിശേഷതകൾ ഉണ്ടാവും ?

**പ്രവർത്തനം 5**

1. നിയന്ത്രണ പരീക്ഷണപ്പെട്ടിയിൽ ടോർച്, കോൺവെക്സ് ലെൻസ്, പ്രിസങ്ങൾ, വെള്ള കാർഡ്ബോർഡ്, കോൺകേവ് ദർപ്പണം, മെഴുകുതിരി എന്നിവ ഉണ്ട്. ഇവയിൽ നിന്ന് അനുയോജ്യമായവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് മഴവിൽ നിറങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പരീക്ഷണം എങ്ങനെയാണ് നീത രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുണ്ടാവുക & ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ വിശദീകരിക്കുക.
2. ഈ പരീക്ഷണം പ്രകാശത്തിന്റെ ഏത് സവിശേഷതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് ? വിശദീകരിക്കുക.

**പ്രവർത്തനം 6**

മാവ്, പേര, പ്ലാവ്, മുല്ലവള്ളി എന്നീ സസ്യങ്ങളിൽ കായിക പ്രജനനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുകയാണ് ബൈജുവും ലൈലയും. ബൈജു ഗ്രാഫ്റ്റിംഗും ലൈല ലെയറിംഗുമാണ് ചെയ്യുന്നത്.

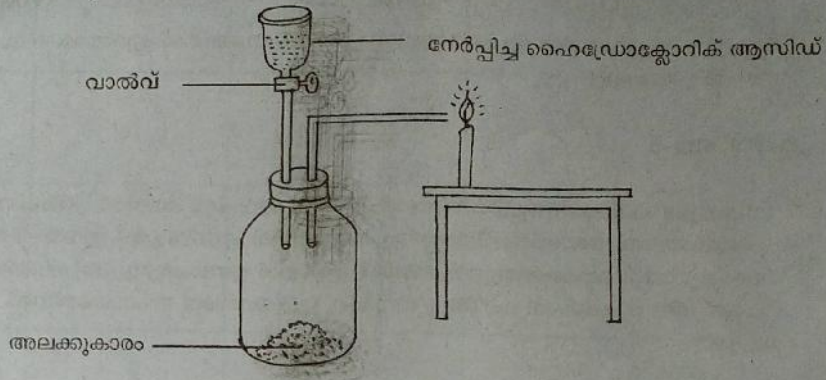
1. തൈകൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നതിന് മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ചവയിൽ ഏതെല്ലാം സസ്യങ്ങളാണ് ഇവർ തിരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുണ്ടാവുക ?

ബൈജു	ലൈല
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

2. ലെയറിംഗിലൂടെ തയ്യാറാക്കുന്ന സസ്യങ്ങളുടെ ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളും എഴുതുക.

**പ്രവർത്തനം 7**

ശാസ്ത്രമേളയിൽ പരീക്ഷണം ചെയ്യുവാനായി അനു കൊണ്ടുവന്ന ഉപകരണ സംവിധാനമാണ് ചുവടെ.



1. ഫ്ലാമിന്റെ വാൽവ് തുറന്ന് ദ്രാവകം കുപ്പിയിലേക്ക് വീഴ്ത്തിയാൽ മെഴുകുതിരി ജ്വാലയ്ക്ക് എന്തു സംഭവിക്കും? എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
2. അലക്കുകാരത്തിനു പകരം ഉപയോഗിക്കാവുന്ന രണ്ട് വസ്തുക്കളുടെ പേരെഴുതുക.
3. നേർപ്പിച്ച ഹൈഡ്രോക്ലോറിക് ആസിഡിന് പകരം ഉപയോഗിക്കാവുന്ന രണ്ട് വസ്തുക്കളുടെ പേരെഴുതുക.

**പ്രവർത്തനം 8**

പട്ടിക പരിശോധിക്കുക.

വസ്തു	ആസിഡിലെ നിറം	ആൽക്കലിയിലെ നിറം
A	നിറമില്ല	പിങ്ക്
B	ഇളം പിങ്ക്	ഇളം മഞ്ഞ
C	കറുപ്പ്	കറുപ്പ്
D	മഞ്ഞ	ചുവപ്പ്
E	ചുവപ്പ്	നീല
F	വെള്ള	വെള്ള

1. മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതെല്ലാം വസ്തുക്കൾ സൂചകങ്ങൾ ആയി ഉപയോഗിക്കാം ?
2. A,E എന്നിവ ആകാൻ സാധ്യതയുള്ള വസ്തുക്കൾ ഏവ?
3. സൂചകങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കാവുന്ന രണ്ടു പ്രകൃതിദത്ത വസ്തുക്കളുടെ പേരും അവയ്ക്ക് ആസിഡിലും ആൽക്കലിയിലും ഉണ്ടാകുന്ന നിറം മാറ്റവും എഴുതുക.