A | शिक्षा का अधिकार — सर्व शिक्षा अभियान — सब पढ़ें सब बढ़ें | 703

ഒന്നാം പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2016–17

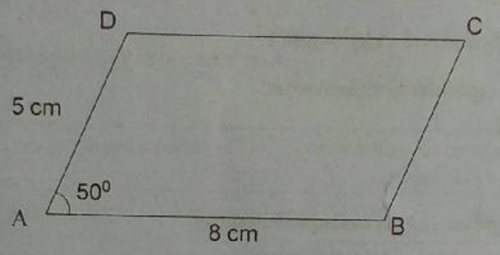
ക്ലാസ്സ് : VII | ഗണിതം | സമയം: 2 മണിക്കൂർ

നിർദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
2. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

പ്രവർത്തനം – 1

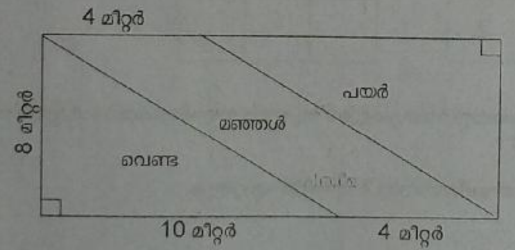
സാമാന്തരികം A B C D-യുടെ ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കൂ.



- B C, C D എന്നീ വരകളുടെ നീളം എത്ര ?
- കോൺ A B C-യുടെ അളവെത്ര ?
- തന്നിരിക്കുന്ന അളവുകളിൽ സാമാന്തരികം വരയ്ക്കൂ.

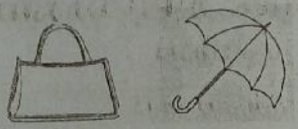
പ്രവർത്തനം – 2

ചതുരാകൃതിയിലുള്ള കൃഷി സ്ഥലം ശ്രദ്ധിക്കൂ.



1. വെണ്ടക്കൃഷി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ പരപ്പളവെത്ര ?
2. ആകെ സ്ഥലത്തിന്റെ പരപ്പളവെത്ര ?
3. മഞ്ഞൾകൃഷി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര ?

പ്രവർത്തനം - 3



ഒരു ബാഗിനും കുടയ്ക്കും കൂടി 500 രൂപയാണ് വില. ബാഗിന് കുടയെക്കാൾ 150 രൂപ കൂടുതലാണ്. എങ്കിൽ ഓരോന്നിന്റെയും വില എത്ര ? വില കണ്ടെത്തിയ മാർഗം ബീജ ഗണിത രീതിയിൽ വിശദീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനം - 4

1. 400-നെ അഭാജ്യ സംഖ്യകളുടെ കൃതികളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക.
2. $5^x = 625$ എന്നാൽ 5^{x-1} കണ്ടെത്തുക.
3. $15^3 = 3375$ ആയാൽ $(1.5)^3$ എത്ര ?
4. $\frac{9^7 \times 9^8}{9^3 \times 9^{10}}$ ഇതിനെ ലഘൂകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനം - 5

താഴെ ഒരു മാന്ത്രിക ചതുരം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

a) ഇതിലെ സംഖ്യകളെ ബീജഗണിത രൂപത്തിലെഴുതു.

8	1	6
3	5	7
4	9	2

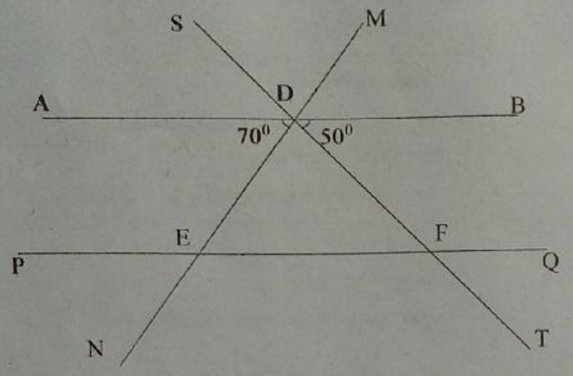
	x	

b) ഓരോ വരിയിലെയും സംഖ്യകളുടെ തുകയും നടുവിലത്തെ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എന്ത് ?

c) ഈ ബന്ധത്തെ ബീജഗണിത രീതിയിൽ എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം - 6

ചിത്രത്തിൽ AB സമാന്തരമാണ് PQ-വിന്.



എ) ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ...

കോണുകളുടെ ജോടി	ജോടിയിലെ കോണുകൾക്ക് പറയുന്ന പേര്
1. ∠ADN, ∠PEM	
2.	സമാനകോണുകൾ
3. ∠BDN, ∠PEM	
4.	ബാഹ്യ സഹകോണുകൾ

ബി) ത്രികോണം EDF-ന്റെ എല്ലാ കോണുകളും കണ്ടെത്തുക കണ്ടെത്തിയ രീതി സമർഥിക്കുക.