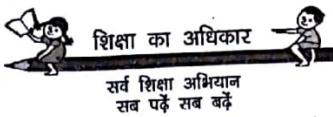


A**GI 703**

प्राविद्यालयीक मूल्यनिर्णय 2017-18 गणित

समय: 2 मिनीट

प्राविद्यालय - 7**अभ्यास प्र क्रमसंचालनार्थी ज्ञान**

- मूल्य निर्णय प्रवर्तनार्थी अनुरोधिकर्तार्थी 15 मिनीट समाधारण समयां गणितां
- अनुक्रम एवं मूल्यनिर्णय प्रवर्तनार्थी अनुरोधिकर्तार्थी 6 मिनीट उत्तरां एष्ट्रियार्थी मती
- अनुक्रम प्राप्ति 30. ओरो चोर्ड अनुरोधिकर्तार्थी 6 मिनीट गणितां (a, b, c, d, e)
- एवं 30 चोर्ड अनुरोधिकर्तार्थी 6 मिनीट (A/B/C/D/E) गणितां

प्रवर्तनां 1**प्राविद्यालयीक**

कोणुक्कलुमायी बन्धनपूर्व अनुशयार्थी निम्न रेवीजेंडी, एतिरेकाळे एनी अनुशय अनुरोधिकर्तार्थी.

कोणुक्कलुमायी बन्धनपूर्व यारणाकर्ता उपयोगपूर्वान्ती प्रश्नपत्रिहारण नकारात्मकान्ती.

सूचकांकार्थी

- ए. रेवीजेंडी एनी अनुशयां उपयोगपूर्वान्ती $\angle BOC$ युद्ध अनुरोध 50° एन्न कलेक्टरीयी नकारात्मक.
- बी. एतिरेकाळे एनी अनुशयां उपयोगपूर्वान्ती, $\angle AOE$ युद्ध एतिरेकाळे $\angle BOD$ एन्न कलेक्टरीयी नकारात्मक.
- सी. $\angle BOD$ युद्ध अनुरोध 140° एन्न कलेक्टरीयी नकारात्मक.
- यी. 2 रेवीजेंडी कोणुक्कलुमायी कलेक्टरीयी नकारात्मक.

प्रवर्तनां 2**प्राविद्यालयीक**

क्रीयकलीले प्राप्त तत्त्वार्थाले भाष्यारूपतानीलेश्वरात्मकान्ती.

संव्यावधारार्थी अनुरोधिकर्तार्थी अनुशयां उपयोगपूर्वान्ती सूचीपूर्वान्ती.

क्रीयकर्ता एवं उपयोगपूर्वान्ती प्राप्त तत्त्वार्थार्थी अनुरोधिकर्तार्थी.

सूचकांकार्थी

- ए. भाष्यावाचकत्तर बीजगणित रूपतानीर्थी (उद्ध: $5x+4$) एष्ट्रियार्थी नकारात्मक.
- बी. बीजगणितवाचकत्तर भाष्यावाचकमायी - इतु संव्यायाद रैखिकांक्यातीयाद पक्षाती एन्नाद्यु तीयार्थी नकारात्मक.
- सी. बीजगणित वाचकत्तर अनुरोधिकर्तार्थी भाष्यावाचकमायी एष्ट्रियात्मकान्ती. - इतु संव्यायाद 8 मान्यतार्थी निम्न 5 कुरुचूर्त. एन्नाद्युतीयार्थी नकारात्मक.

नकारात्मक

नकारात्मक

नकारात्मक

नकारात्मक

ഡി. ഭാഷാ വാചകത്തെ അക്ഷരങ്ങളുപയോഗിച്ച് ബീജഗണിത രീതിയിൽ എഴുതുന്നു. (ഉദാ: $6x - 2y$)
സ്കോർ-1

ഇ. ഭാഷാ വാചകത്തെ അക്ഷരങ്ങളുപയോഗിച്ച് ബീജഗണിത രീതിയിൽ എഴുതുന്നു. (ഉദാ: $3x + 2x = 5x$)
സ്കോർ-1

പ്രവർത്തനം 3

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

ക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കാൻ പൊതുതത്വങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

ക്രിയകളുടെ പൊതുവായ ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഓരോ ക്രിയയ്ക്കും ശത്രിയായ ഉത്തരം കണ്ണെത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ.	$10 \times 11 = 110$	സ്കോർ-1
ബി.	$20 \times \frac{1}{2} = 10$	സ്കോർ-1
സി.	$10 \times 30 = 300$	സ്കോർ-1
ഡി.	$2 \times 60 = 120$	സ്കോർ-1
ഇ.	$11\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 12$	സ്കോർ-1

ഉത്തരമായി വരാത്ത സംഖ്യ 30 എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

പ്രവർത്തനം 4

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

ക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കാൻ പൊതു തത്വങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ. സംഖ്യാബന്ധം കണ്ണെത്തി ബീജഗണിത വാചകത്തിൽ എല്ലാ കള്ളികളും പൂർത്തിയാക്കിയാൽ
സ്കോർ-2

ബി. വർത്തുല തുകയും മധ്യസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം x എന്ന് 3 മടങ്ക് എന്ന് കണ്ണെത്തിയാൽ
സ്കോർ-1

സി. മാറ്റികച്ചതുരത്തിലെ സംഖ്യകളുടെ തുകയും നടുവിലെ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം x എന്ന് 9
മടങ്ക് എന്ന് കണ്ണെത്തിയാൽ
സ്കോർ-2

പ്രവർത്തനം 5

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനും ക്രിയകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്നതിനും കൃത്യക നിയമങ്ങൾ പ്രയോജന പ്രൂഢുത്തുന്നു.

കൃതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ യുക്തിപൂർവ്വം സമർത്ഥമിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ. കൃത്യക്രമത്തിലെ ഗുണനന്നിയമം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി x എന്ന് വില 3 എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ-1

ബി. $10^{x+2} = 10^{2+2} = 10^4 = 10000$ എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

സ്കോർ-1

സി. കൃത്യക്രമത്തിലെ ഹരണനിയമം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി $\frac{10^{15}}{10^{13}} = 10^2 = 100$ എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ-1

ധി. അലാജ്യ സംവ്യൂഹത്തിലെ ഗുണനഫലമായി $2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5$ എന്നാണുതിയിട്ടുണ്ട്

സ്കോർ-1

ഇവയെ കൃതികരിച്ച് $2^3 \times 5^3$ എന്നാണുതിയിട്ടുണ്ട്.

സ്കോർ-1

പ്രവർത്തനം 6

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

ഒണ്ട് സമാനതരവരകളെ ഒരു വര മുറിച്ച് കടക്കുന്നോഴ്സാക്കുന്ന ഒരു കോൺ തന്നാൽ മറുള്ളവ കണ്ടെത്തുന്ന രീതി സമർത്ഥിക്കുന്നു.

എത്ര ത്രികോണത്തിലെയും കോൺകളുടെ അളവുകളുടെ തുക 180° ആണെന്ന് യുക്തിപൂർവ്വം സമർത്ഥിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ. ത്രികോണത്തിലെ കോൺകളുടെ തുക 180° എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച് $\angle CEB = 50^\circ$ എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ-1

ബി. സമാനതര വരകളിലെ വിവിധരം കോൺകളുടെ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കോൺകളുടെ അളവുകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. $\angle ABE, \angle AEB$ എന്നിവയുടെ അളവു കണ്ടെത്തിയാൽ

സ്കോർ-1

$\angle AED$ യുടെ അളവ് കണ്ടെത്തിയാൽ

സ്കോർ-1

സി. കോൺകളുടെ പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കി AD, BE എന്നിവ സമാനരങ്ങളാണെന്ന് സമർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ-2

സ്കോർ-2

പ്രവർത്തനം 7

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

എണ്ണത്തോടു സംവ്യൂക്തജൈയും ദശാംശ സംവ്യൂക്തജൈയും പത്തിന്റെ കൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവിലുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വ്യവ്യാനിക്കുന്നു.

പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ക്രിയകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്നതിനും കൃത്യക നിയമങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ

എ. ദശാംശ സംവ്യൂക്തജൈ സ്ഥാനവിലയന്നുസരിച്ച് 10 എന്ന് കൃതികളായി പിൻചെച്ചുതുന്നു. സ്കോർ-1

ബി. കൃതികളെ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. $5^3 \times 2^3 \times 2$ സ്കോർ-1

എളുപ്പവഴിയിൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. $(5 \times 2)^3 \times 2$ സ്കോർ-1

സ്കോർ-1

സി. 64 നെ റലക്ഷൻസ് 2 എന്ന് കൃതിയായി എഴുതുന്നു. (2⁶)

2 എന്നേയും 4 എന്നേയും കൃതികളുടെ ബന്ധം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി 4³ എന്ന് കണ്ണടത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ -1

പ്രവർത്തനം 8

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

വിവിധ രീതിയിൽ സമാനര വരകൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും അഥ സമാനരമാണെന്ന് സമർപ്പിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.

സമാനര വരകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന നിർമ്മിതികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്

സൂചകങ്ങൾ

എ. അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സുക്ഷ്മതയും കൂതുതയും പാലിച്ച PQ ന് സമാനരമായി 5 തീ കൂടി ഒരു വര വരച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ-1

PQ = SR ആക്കത്തക്ക രീതിയിൽ R എന്ന ബിന്ദു കണ്ണടത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ-1

സാമാന്തരികം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോർ-1

ബി. സമാനര വരകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കോൺകളുടെ സവിഗ്രഹിതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി മറ്റു കോൺകളുടെ അളവുകൾ കണ്ണടത്തുന്നു.

(മുന്ന് കോൺഡിന്നേയും അളവു കണ്ണടത്തിയാൽ സ്കോർ-2, രണ്ട് കോൺഡിന്നേയും അളവു കണ്ണടത്തിയാൽ സ്കോർ-1)

സ്കോർ-2