

പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2017-18

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

സമയം : 2 മണിക്കൂർ
ആകെ പോയിന്റ് : 40

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 7

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ പോദ്യങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 40. ഓരോ പോദ്യത്തിനും 5/4/3/2/1 എന്നീ രീതിയിൽ പോയിന്റ് കണക്കാക്കി a/b/c/d/e എന്നിങ്ങനെ നിലവാര സൂചകങ്ങൾ നൽകണം
3. എല്ലാ പോദ്യത്തിന്റെയും നിലവാര സൂചകങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് 5 പോയിന്റ് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. (A/B/C/D/E)
4. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നിൽക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 1

പഠന നേട്ടം: ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക രംഗത്തെ വളർച്ച വ്യവസായ വിപ്ലവത്തിന് കാരണമായി എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

എ. ഇംഗ്ലണ്ട് (1)

ബി.

- ശാസ്ത്രരംഗത്തെ പുരോഗതിയും യന്ത്രങ്ങളുടെ കണ്ടുപിടുത്തവും
- യന്ത്രങ്ങൾ ഉൽപാദനരംഗത്ത് വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ- ഉൽപാദനവർദ്ധനവ്
- ഉൽപാദനച്ചെലവ് കുറഞ്ഞു.

 (3)

സി.

- ഫ്ലൂയിഡ് ഷെട്ടിൽ
- സ്പിന്നിംഗ് ജനി
- ആവിയന്ത്രം
- ലോക്കോമോട്ടീവ്

 (1)

(രണ്ടെണ്ണമെങ്കിലും എഴുതിയാൽ)

പ്രവർത്തനം 2

പഠനനേട്ടം: ലോകജനതയിൽ മാനവികതയും അന്വേഷണതരയും വളർന്നു വരാൻ നവോത്ഥാനം പങ്കുവഹിച്ചു എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു

എ.

- ഇംഗ്ലീഷ്, സ്പാനിഷ്, ഫ്രഞ്ച് തുടങ്ങിയ പ്രാദേശിക ഭാഷകളിൽ കൃതികൾ രചിക്കാൻ തുടങ്ങി.
- മത വിശ്വാസത്തിനുപകരം മനുഷ്യജീവിതം.
- സാഹിത്യ ഉള്ളടക്കം.
- ശിൽപകല, ചിത്രവിദ്യയിലും ഇതേമാറ്റം.
- വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ചിന്തിക്കാനുള്ള പ്രേരണ.
- യൂറോപ്യീസിയനും, അന്വേഷണ തരയും വളർന്നു.

 (4)

ബി.

- പെട്രാർക്ക്, റാബെ, നൊക്കാച്ചിയോ, സെർവാന്തെ, ഇറാസ്മസ്

 (1)

(ഏതെങ്കിലും രണ്ടു പേരെങ്കിലും എഴുതിയാൽ)

പ്രവർത്തനം 3

പഠനനേട്ടം: ഇന്ത്യയിലെ കടൽമാർഗം വാണിജ്യപാത കണ്ടെത്തിയതോടെ പോർച്ചുഗൽ, നെതർലാൻഡ് , ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ് എന്നീ രാജ്യങ്ങളിൽനിന്ന് കച്ചവടക്കാർ ഇവിടെ എത്തിയെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു.

എ. പറങ്കികൾ

ബി. ഹൈന്ദവ്, പെര്യൻ, പൂവാഴ, വറ്റൽച്ചുളക്, കശുവണ്ടി, പുകയില (നാലെണ്ണമെങ്കിലും എഴുതിയാൽ) (1)

(2)

- സി. • മറ്റു യൂറോപ്യൻ ശക്തികളുമായി മത്സരിക്കാനുള്ള സാമ്പത്തിക സൈനികശക്തിക്കുറവ് (2)
- പ്രാദേശികമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ

പ്രവർത്തനം 4

പഠനനേട്ടം: കച്ചവടക്കുത്തക നേടിയ ഇംഗ്ലീഷുകാർ ഇവിടെ രാഷ്ട്രീയാധികാരം സ്ഥാപിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു

- എ. യുദ്ധങ്ങൾ വഴി നിയമനിർമാണങ്ങൾവഴി (2)
- ബി. യുദ്ധങ്ങൾ വഴി - ബംഗാൾ, മലബാർ, കൂർഗ്, മാനാത്ത നിയമനിർമാണം വഴി - ഹൈദരാബാദ്, തഞ്ചാവൂർ, ഇൻഡോർ, ത്യാൻസി, സത്താര, നാഗ്പൂർ (മണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ വീതമെങ്കിലും എഴുതിയാൽ) (2)
- സി. ഗുജറാത്തിലെ സുറത്ത് (1)

പ്രവർത്തനം 5

പഠനനേട്ടം: ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പാക്കിയ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ ജനജീവിതം ദുരിതപൂർണ്ണമാക്കിയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു

- എ. • അമിതമായ നികുതിഭാരം
 - കൃഷി നശിച്ചാലും ഇളവുകളില്ല
 - നികുതി പിരിക്കാൻ ഇടനിലക്കാർ
 - നികുതി പണമായിത്തന്നെ നൽകണം
 - പണത്തിനായി പലിശക്കാരെ ആശ്രയിക്കേണ്ടിവന്നു (നാലെണ്ണമെങ്കിലും സൂചിപ്പിച്ചാൽ) (4)
- ബി. • പരുത്തി, ചണം, നീലം (രണ്ടെണ്ണമെങ്കിലും എഴുതിയാൽ) (1)

പ്രവർത്തനം 6

പഠന നേട്ടം: ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പാക്കിയ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ ജനജീവിതം ദുരിതപൂർണ്ണമാക്കിയെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു

- എ. • ഹാൻഡ്വിവ്, ഹാൻഡ്ക്സ് (ഒരേണ്ണമെങ്കിലും എഴുതിയാൽ) (1)
- ബി. • നഗോഡകൾ (1)
- സി. • അസംസ്കൃതവസ്തുക്കൾ ബ്രിട്ടനില്പേക്ക് കയറ്റി അയയ്ക്കൽ
 - ബ്രിട്ടണിലെ വില കുറഞ്ഞ തുണിത്തരങ്ങൾ ഇന്ത്യയിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ചെയ്തു
 - ഇന്ത്യൻ നിർമ്മിത തുണിത്തരങ്ങൾക്ക് ഉയർന്ന നികുതി ഈടാക്കി (3)

പ്രവർത്തനം 7

പഠനനേട്ടം: 1857 ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

- എ. • തുച്ഛമായ വേതനം
 - ദീർഘ നേരമുള്ള ജോലി
 - അവധിയില്ലായ്മ
 - മേലുദ്യോഗസ്ഥരുടെ മോശമായ പെരുമാറ്റം
 - മോശമായ ഭക്ഷണം (നാലെണ്ണമെങ്കിലും സൂചിപ്പിച്ചാൽ) (4)
- ബി. • മംഗൾപാണ്ഡെ (1)

പ്രവർത്തനം 8

പഠനനേട്ടം: ഇന്നു നിലനിൽക്കുന്ന സാമൂഹ്യ തിന്മകൾക്കെതിരെ പ്രതികരിക്കാനുള്ള മനോഭാവം നേടുന്നു.

- എ. സമൂഹ്യതിന്മ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് (1)
- ബി. പൊതുജീവിതം തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നത്, ലിംഗ വിവേചനമുള്ളത്, സാമൂഹ്യനീതി നിഷേധിക്കുന്നത് എന്നിങ്ങനെയുള്ള കാരണങ്ങൾ കൊണ്ട് സാമൂഹ്യ തിന്മയാണ് എന്ന് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. (2)
- സി. സ്വന്തം നിലപാട് പ്രതിഫലിക്കുന്നത് (1)
- ഡി. ബദൽ നിർദ്ദേശം / പരിഹാര നിർദ്ദേശം മുന്നോട്ടു വച്ചിട്ടുണ്ട് (1)

പ്രവർത്തനം 9

പഠനനേട്ടം: 1857ൽ നടന്ന ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ സവിശേഷത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

- എ. • സംഘടിത സ്വഭാവം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല
- ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ ഉയർന്ന സംഘടനാശേഷിയും സൈനികശേഷിയും.
- എല്ലാ വിഭാഗക്കാരുടെയും പിന്തുണ കിട്ടിയില്ല.
- ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ ഇന്ത്യക്കാരുടെ എതിർപ്പ്.
- സമ്പന്ന നാട്ടുരാജാക്കന്മാർ ബ്രിട്ടീഷുകാരെ പിന്തുണച്ചു. (നാലെണ്ണമെങ്കിലും എഴുതിയാൽ) (4)
- ബി. • ബഹദൂർഷാ രണ്ടാമൻ (1)

പ്രവർത്തനം 10

പഠനനേട്ടം: ഇന്ത്യൻ ദേശീയത രൂപപ്പെടുന്നതിനിടയാക്കിയ ഘടകങ്ങൾ ലിസ്റ്റു ചെയ്യുന്നു.

- എ. • ബ്രിട്ടീഷുകാർ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഒറ്റ ഭരണത്തിൽ കീഴിലാക്കി.
- ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ സാമ്പത്തിക ചൂഷണം അവർക്കെതിരെ പൊതുവികാരമുണ്ടാക്കി
- ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസവും ഗതാഗതവാർത്താവിനിമയവും ജനങ്ങളെ ഒരുമിപ്പിച്ചു.
- ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരം ജനങ്ങളിൽ ഒരുമയുണ്ടാക്കി (മൂന്നെണ്ണമെങ്കിലും എഴുതിയാൽ) (3)
- ബി. • ബങ്കിം ചന്ദ്ര ചാറ്റർജി
- രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ
- മുഹമ്മദ് ഇക്ബാൽ
- ലക്ഷ്മീനാഥ് ബസ്ബറുവ
- അൽത്താഫ് ഹുസൈൻ (4 പേരെങ്കിലും എഴുതിയാൽ) (2)