



सर्व शिक्षा अभियान  
सब पढ़ें सब बढ़ें

**പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2017-18  
ഗണിതം**

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - 5

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

**അധ്യ പ കർമ്മങ്ങളിനു ശ അൾ**

1. മൂല്യ നിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് പതിനഞ്ചു മിനിറ്റ് സമാധാന സമയം നൽകണം.
2. ആകെ ഏഴ് മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി എന്ന നിർദ്ദേശം നൽകണം.
3. ആകെ സ്കോർ 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും സ്കോർ കണക്കാക്കി ഗ്രേഡ് നൽകണം. (a,b,c,d,e)
4. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടേയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച്, ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഗ്രേഡ് നൽകണം.

**പ്രവർത്തനം-1**

**പഠനനേട്ടങ്ങൾ**

ഏത് സംഖ്യയേയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ, പതിനായിരങ്ങൾ, ലക്ഷങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ. സംഖ്യയെ 9 ഒന്ന്, 3 പത്ത്, 5 നൂറ് , 6 ആയിരം, 4 പതിനായിരം, 2 ലക്ഷം എന്ന രീതിയിൽ സഹനവില അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതിയാൽ സ്കോർ-1
- ബി. സംഖ്യയെ 24 പതിനായിരം, 6 ആയിരം, 5 നൂറ്, 39 ഒന്ന് എന്നിങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കി സംഖ്യാമാല പൂർത്തിയാക്കിയാൽ സ്കോർ-2
- സി. സംഖ്യയെ 2 ലക്ഷം, 46 ആയിരം, 53 പത്ത്, 9 ഒന്ന് എന്നിങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കി സംഖ്യാമാല പൂർത്തിയാക്കിയാൽ സ്കോർ-2

**പ്രവർത്തനം-2**

**പഠനനേട്ടങ്ങൾ**

വലിയ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ. കൂടുതൽ വ്യക്തതകൾ വിതരണം ചെയ്ത ജില്ല കോഴിക്കോട് (263789) എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ സ്കോർ-1
- ബി. വിതരണം ചെയ്ത തൈകളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ജില്ലകൾ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതിയാൽ (കോഴിക്കോട്, തൃശൂർ, പാലക്കാട്, ആലപ്പുഴ, ഇടുക്കി) സ്കോർ-1
- സി. തൃശൂരും പാലക്കാടും കൂടി വിതരണം ചെയ്ത തൈകളുടെ എണ്ണം 429242 എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ സ്കോർ-1
- ഡി. അധികം വിതരണം ചെയ്ത തൈകൾ സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസമായി 99474 എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ സ്കോർ-2

**പ്രവർത്തനം 3**

**പഠനനേട്ടാ**

രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും യോജിച്ച പേരു പറയാനും പ്രത്യേകതകൾ വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പേരുകൾ എഴുതിയാൽ സ്കോർ-2
- ബി. രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കിയാൽ (ഏതെങ്കിലും നാല് രൂപങ്ങൾ) സ്കോർ-3

**പ്രവർത്തനം-4**

**പഠനനേട്ടങ്ങൾ**

വലിയ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നതിന്

കൂട്ടമാക്കൽ, ഭാഗം വക്കൽ, എന്നീ സന്ദർഭങ്ങൾ ഹരണക്രിയയാണെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ. പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തി പട്ടിക പൂർത്തീകരിച്ചാൽ (80, 150, 80, 125) സ്കോർ-2
- ബി. ആകെ ശേഖരിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തിയാൽ (435) സ്കോർ-1
- സി. ഒരു ക്ലാസിലേക്ക് ലഭിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം ഹരണക്രിയയിലൂടെ കണ്ടെത്തിയാൽ  $(435 \div 5 = 87)$  സ്കോർ-2

**പ്രവർത്തനം 5**

**പഠനനേട്ടം**

മട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു ചതുരങ്ങളും സമചതുരങ്ങളും വരയ്ക്കാനും അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ. ചിത്രത്തിലെ സമചതുരങ്ങളുടെ എണ്ണം 3 എന്നെഴുതിയാൽ സ്കോർ-1
- ബി. അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തന്നിരിക്കുന്ന അളവിൽ ചിത്രം പൂർത്തിയാക്കിയാൽ സ്കോർ-3
- സി. അളവുകളിൽ സൂക്ഷ്മതയും കൃത്യതയും ഭംഗിയും പാലിച്ചാൽ സ്കോർ-1

**പ്രവർത്തനം-6**

**പഠനനേട്ടം**

സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ.  $9990 + 9$  എന്നെഴുതിയാൽ സ്കോർ-1
- ബി.  $99990 \div 10$  എന്നെഴുതിയാൽ സ്കോർ-1
- സി.  $9 \times 1111$  എന്നെഴുതിയാൽ സ്കോർ-1
- ഡി.  $10000 - 1$  എന്നെഴുതിയാൽ സ്കോർ-1
- ഇ. ഏതെങ്കിലും മൂന്നു സംഖ്യകളുടെ തുകയായി എഴുതിയാൽ സ്കോർ-1

**പ്രവർത്തനം-7**

**പഠനനേട്ടം**

വലിയ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ സഹായത്തോടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- എ. ഹൈസ്കൂളുകൾക്കായി മാറ്റിവയ്ക്കേണ്ട തുക 807500 എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ  $(9500 \times 85)$  സ്കോർ-2
- ബി. പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾക്കായി മാറ്റിവയ്ക്കേണ്ട തുക 2062500 എന്നു കണ്ടെത്തിയാൽ  $(7500 \times 275)$  സ്കോർ-2
- സി. ആകെ മാറ്റിവയ്ക്കേണ്ട തുക 2870000 എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ സ്കോർ-1