

പാദവർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2017-18
ഗണിതം

സ്റ്റാൻഡേർഡ് - 3

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ പോയിന്റ് 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) പോയിന്റ് കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (a/b/c/d/e).
3. ആകെ ആറു ചോദ്യങ്ങളിൽ അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.
4. അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാനപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (A/B/C/D/E) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.

ഉത്തര സൂചിക

പ്രവർത്തനം 1 : പുസ്തക സമാഹരണം

- മൂന്നു സംഖ്യകളിൽ വലുത് കണ്ടെത്തിയെഴുതിയിട്ടുണ്ട് 1
- മൂന്നു സംഖ്യകളിൽ ചെറുത് കണ്ടെത്തിയെഴുതിയിട്ടുണ്ട് 1
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ/അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് 1
- 285 ന്റേയും 200 ന്റേയും വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തിയാൽ 1
- 85 നോട് ഒന്നു കൂട്ടി 86 എന്നെഴുതിയാൽ 1

പ്രവർത്തനം 2 : കൂടയുടെ വില

- നൂറുകൾ പത്തുകൾ ഒന്നുകൾ ചേർത്ത് 375 എന്നെഴുതിയാൽ 1
- കൂടയുടെ വില കണ്ടെത്താൻ വ്യവകലന ക്രിയ സ്വീകരിച്ചാൽ 1
- കൂടയുടെ വില 125 എന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ 1
- അൻപതു രൂപ നോട്ടുകളുടെ എണ്ണം 4 എന്നെഴുതിയാൽ 1
- ഇരുപത് രൂപ നോട്ടുകളുടെ എണ്ണം 10 എന്നെഴുതിയാൽ 1

പ്രവർത്തനം 3 : കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാം

- സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി മൂന്നു പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കിയാൽ 3 1
- 410, 420, 430, 440, 450/950, 850, 750, 650, 550/100, 200, 300, 400, 500
- 125 മുതൽ 155 വരെ മുകളിൽ നിന്ന് താഴേക്ക് എഴുതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ 1
- 170 ൽ തുടങ്ങി 10 വീതം കുറച്ച് പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കിയാൽ 1

പ്രവർത്തനം 4 : സ്കൂൾ കായിക മേള

- ഒന്നാം സഹനക്കാരനെ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (514 സെ.മീ.) 1
- രണ്ടാം സഹനക്കാരനെ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (487 സെ.മീ.) 1
- ഏറ്റവും കുറച്ചു ദൂരം ചാടിയ ആളെ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് (റെജി) 1
- ഒന്നാം സഹനക്കാരനും രണ്ടാം സഹനക്കാരനും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. 1
- (27 സെ.മീ.)
- സംഖ്യകൾ വലുപ്പമനുസരിച്ച് ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (514, 487, 367, 339, 298) 1

പ്രവർത്തനം 5 : രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം

- ഒൻപത് വട്ടങ്ങൾ എഴുതിയാൽ 1
- ചതുരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞാൽ 1
- ചതുരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകിയാൽ 1
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരച്ചാൽ 2

പ്രവർത്തനം 6 : ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

- 376 നെ വ്യാഖ്യാനിച്ച് എഴുതിയാൽ 1
- (ഉദാ : 3 നൂറ് രൂപ, 7 പത്ത് രൂപ, 6 ഒരു രൂപ) 1
- 290 നെ വ്യാഖ്യാനിച്ചെഴുതിയാൽ 1
- (ഉദാ : 2 നൂറ് രൂപ, 9 പത്ത് രൂപ) 1
- 508 നെ വ്യാഖ്യാനിച്ചെഴുതിയാൽ 1
- (ഉദാ : 10 അൻപതു രൂപ, 1 അഞ്ച് രൂപ, 3 ഒരു രൂപ) 1
- 525 നെ വ്യാഖ്യാനിച്ചെഴുതിയാൽ 1
- (ഉദാ : 52 പത്തു രൂപ, 1 അഞ്ച് രൂപ) 1
- ഇരുന്നൂറ്റി ഇരുപത്തിയഞ്ച് എന്ന് അക്ഷരത്തിലെഴുതിയാൽ