

CLASS – X II

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2022-23

Maximum Marks : 80

Time : 3 hours.

SYLLABUS : LESSON 28-33 みんなの日本語 2-I、Kanji 151-200

The question paper is divided into two Sections.

Part A: Objective type (Grammar and Kanji) 40 marks

Part B: Descriptive type (Creative Writing and Unseen Passage) 40 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
 2. You may attempt any section at a time
 3. All questions of a section must be attempted in the correct order
-

PART A

Q1. Kanji

20

A) Please write the hiragana for ANY 10 of the underlined kanji (1*10)

れい：インドはやさいが安いです。 – やすい

1. くるまが 四台 あります。
2. わたしは 音楽がすきです。
3. 旅行は ちゅうしに になりました。
4. この ビルの 屋上でパーティーが あります。
5. 日本には きれいな 森がたくさんあります。
6. ナイル川は 世界で 一ばん長い 川です。
7. あの ひとは かみが 長いです。

8. 真っ白な はなが きれいです。
9. 仕事が いそがしいですね。
10. デリーは インドの 首都です。
11. わたしは 冬が すきです。
12. だいじな 写真ですから、なくさないでください。

B) Please write the correct kanji for ANY 10 of the underlined hiragana words

(1*10)

れい：あかいペンをもっています。 -赤い

1. めがいたい ですから、めぐすりを つかいます。
2. ぎんこうは びょういんの まえです。
3. ジャイプールは 1月も あたたかいです。
4. もっと おおきい こえで はなしてください。。
5. なつやすみに ほっかいどうへ いきたいです。
6. いけの まわりに すわりましょう。
7. どんな きせつが すきですか。
8. こばやしさんを していますか。
9. はやしの なかで かに さされた。
10. かいがい りょうが すきです。
11. わたしは いしゃに なりたいです。
12. きのうの パーティは とても たのしかったです。

Q2. Please select the correct particle from the options given in the brackets with each sentence. Please do any 15 (1*15)

れい：きのうは じゅぎょう (で・に) おくれてしまいました。

1. やけどを したとき、 みず (で・に) ひやしたほうが いいです。
2. ここから くうこうまで 40分 (で・に) いけます。
3. しけん (に・を) しっぱいする かもしれません。
4. くるま (に・を) ちゅういしてください。
5. 先生は せき (から・を) はずしています。
6. 日本の 大学 (を・に) にゅうがくしたいです。
7. ことしの 4月に 大学 (を・に) そつぎょうする よていです。
8. つくえの まわり (に・を) いすが ならべてあります。
9. ポスター (が・を) はってあります。
10. ポスター (が・を) はっておきます。
11. わたしの かばんの そとがわ (に・で) ちいさいポケットが
ついてあります。
12. でんしゃ (に・で) かばんを わすれてしまいました。
13. この けいたい は かたちも いいし、ねだん (は・も) やすいです。
14. その けいたい は かたち (は・も) いいですが、
あまり やすくないです。
15. ゆき先生は がくせい (で・に) にんきが あります。
16. わたしは こんど 日本ごのしけん (を・に) うけようとおもっています。
17. わたしの しょうらいの ゆめは しゃちょう (を・に) なることです。

Q3. Please fill in the correct answer. You can use the given option only once for each question. Please do any 5 (1*5)

ずっと、たぶん、どこかに、だれか、~~なかなか~~、ずいぶん、どこかで

れい：ほっかいどうでは なかなか うまを みることができません。

1. この みせは _____ むかしから あります。
2. _____ トイレは ありませんか。
3. あそこに _____ いますね。だれですか。
4. _____ かぎを おとしてしまいました。
5. きょうは あさから よるまで _____ うちで あそんでいました。
6. あしたは _____ はれる でしょう。

PART B

Q4 Please select the odd word (1*5)

1. むすこ、しなもの、むすめ、むすめさん、むすこさん
2. ハンバーガ、ジュース、サンドイッチ、サラダ
3. げんかん、ひきだし、ろうか、かべ
4. てんらんかい、そうしき、けっこんしき、しき
5. ラジオ、プール、テレビ、コンピュータ、ラップトップ

Q5 Please use the ています form to write 6 sentences about yourself

れい：わたしは デリーにすんでいます (1*6)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Q6 Please write the answer as given in the example choosing any one answer from the box given below (1*4)

タバコを すうな といういみです。
いま みせが あいている といういみです。
~~きょうは やすみ といういみです。~~
いま つかっている といういみです。
くるまを とめるな という いみです。

れい：^{ほんじつきゅうぎょう}本日休業 = きょうは やすみ といういみです。

1. ^{えいぎょうちゅう}営業中 =

2. ^{しゅうちゅう}使用中 =

3. ^{ちゅうしゃきんし}駐車禁止 =

4. ^{きんえん}禁煙 =

OR

Please read the following passage and answer the questions given below

ぼくは 東京で うまれました。18さいの とき(when)、はじめて かのじょに 会いました。そして、3年前に、けっこんしました。いつも ぼくが 料理をつくっています。かのじょは いつも わたしが つくった料理を 食べます。ぼくには つまが いちばん たいせつです。つまと ゆっくり 旅行する時間が ほしいです。でも、つまは 旅行が きらいです。

もんだい： Please read the example and do the questions given below：

れい：ぼくが うまれたのは 東京です。

1. はじめて かのじょに あったのは _____。
2. けっこんしたのは _____。
3. 料理を つくっているのは _____。
4. 旅行がきれいな のは _____。

Q7 Please read the following passages and answer the questions given below in Japanese for ANY 1 OF THE 2 PASSAGES

(2*5=10)

- Please read the letter and answer the questions given below

お母さん、

お元気ですか。家族かぞくのみんなも 元気さいきんですか。最近さいきん、とても寒さむいいですが、私わたしは
元気おくとです。先月さきつき、インドの おかし を 送おくってくれて、ありがとう。時々、食
べています。日本の おかしも おいしいですが、やっぱりインド人インドじんですから、
インドの 食べ物たべものは おいしい と思おもいます。こちらへ来きてから、毎日、日本語の
勉強べんきょうが 大変たいへんですが、頑がん張ぱつっています。いろいろな国くにの 友達ともだちもできました。
日本語も 少し上手うまいに なったと思おもいますが、まだまだです。

来月らいげつから、けんどう (kendo- Japanese sport) を 始はじめめよう と思おもっています。
毎週まいしゅう、教室きょうしつに 通かう (commute) つもりです。

日本語の 勉強べんきょうも 毎日まいにちありますから、大変たいへんかもしれませんが、楽たのしみしみです。
頑がん張ぱつろうと思おもいます。毎日、みんなのことを思おもい出だししています。では、お元もとで。

リヤ

もんだい：

1. だれが だれに てがみを かきましたか。

2. リヤさんは いまどこに いますか。
3. リヤさんは 今なにを べんきょうしていますか。
4. リヤさんは インドから なにを もらいましたか。
5. リヤさんは らいげつから なにを はじめますか。

OR

- The following people in Megumi's family have made their new year resolutions. Please read the passages and answer the questions given below

一月一日

きょうは 一月一日です。わたしの かぞくは 一月一日に 今年しようとおもう ことを はっぴょうします。

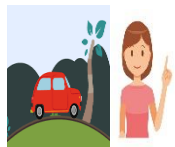
1. 父 49さい



今年は タバコを やめます。去年も やめようと おもいましたが やめられ
ませんでした。ことしは もう 50さいに なるし、かいしゃでも 四月から
じむしょが きんえんに なるよていです

から、ほんとうに やめようと おもいます。

2. 母 43さい



すこし ひまになったら ことしは 車のうんてんを ならって 一人で いろいろ ばしょへ 行こうと おもっています。ちょっと ながい りょこうも したいです。そのときは みなさん るすばん よろしくおねがいします。

3. わたし 一めぐみ 17さい



わたしは アジアの おどりに きょうみがあります。とくに インドの カタクの おどりが すきだから しょうらいは インドで けんきゅうしたい と おもっています。それで ことしから ヒンディー語の ベンキョウを はじめようと おもっています。

もんだい：

1. おとうさんは きょねんやめられませんでした。どうしてことしほんとうに やめようとおもいますか。
2. おかあさんは ひまになったら なにをしたいですか。
3. おかあさんは ながいりょこうのとき なにを おねがいましたか。
4. めぐみさんは なにに きょうみがありますか。
5. めぐみさんは どうして ことし ヒンディー語の ベンキョウを 始めようと おもっていますか。

Q8 Please write a paragraph of around 200-300 words on any 1 of the following

topics

(5)

1. けいたいでんわは ひつようですか、ふひつようですか。
2. 学校を 卒業したら、なにを したいですか。

Q9 Please complete the following conversation in 10 lines. (5)

Please feel free to make your own conversation about the topic mentioned.

わたなべ： すみません、いまの でんしゃに わすれものを してしまったんですが 。

Characters : えきいん 、わたなべ、 (or any characters you want to use)

HELPING WORDS: このくらいの、そとがわ、あみだな、はいつています、たしかに、しらべます、ありました、どうしますか、とりにいきます。

Q10 Please translate the passage given below into English (5)

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

日本の 学校 せいど(system)

日本の 学校 せいどは 6-3-3 ^{しょうがっこう} ^{ねんかん} といわれています。小 学校が 6年間、
^{ちゅうがっこう}
中 学校は 3年間、高校は 3年間、そして 大学は 4年間 あります。日
本では 6さいになると 小学校へ 行きます。

学校には しりつ学校(private school)と こうりつ学校(public school)が ありま
す。どちらも いい学校です。高校や 大学へ行くために にゅうがくしけんを
うけなければなりません。

インドの 学校 せいど

インドの 学校 せいどは 5-3-4 といわれています。小学校が 5年間、
中学校は 3年間、高校は 4年間、そして 大学は 3、4年間 あります。イ
ンドでは 4さいになると 小学校へ 行きます。

学校には しりつ学校と こうりつ学校が ありますが、インド人は しりつ
学校の ほうが いい と思っています。高校や 大学へ 行くために にゅう
がくしけんを うけなければなりません。

