

CLASS – X II

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2022-23

MARKING SCHEME

Maximum Marks : 80

Time : 3 hours.

SYLLABUS : LESSON 28-33 みんなの日本語 2-I、Kanji 151-200

The question paper is divided into two Sections.

Part A: Objective type (Grammar and Kanji) 40 marks

Part B: Descriptive type (Creative Writing and Unseen Passage) 40 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of a section must be attempted in the correct order

PART A

Q1. Kanji

20

A) Please write the hiragana for ANY 10 of the underlined kanji (1*10)

れい：インドはやさいが安いです。 - やすい

1. くるまが 四台 あります。よんだい
2. わたしは 音楽がすきです。おんがく
3. 旅行は ちゅうしに になりました。 りょこう
4. この ビルの 屋上にパーティーが あります。おくじょう
5. 日本には きれいな 森がたくさんあります。もり

6. ナイル川は 世界で 一ばん長い 川です。せかい
7. あの ひとは かみが 長いです。ながい
8. 真っ白な はなが きれいです。 まっしろ
9. 仕事が いそがしいですね。しごと
10. デリーは インドの 首都です。しゅと
11. わたしは 冬が すきです。ふゆ
12. だいじな 写真ですから、なくさないでください。しゃしん

B) Please write the correct kanji for ANY 10 of the underlined hiragana words

(1*10)

れい：あかいペンをもっています。 - 赤い

1. めがいたい ですから、めぐすりを つかいます。目薬
2. ぎんこうは びょういんの まえです。病院
3. ジャイプールは 1月も あたたかいです。暖かい
4. もっと おおきい こえて はなしてください。。大きい
5. なつやすみに ほっかいどうへ いきたいです。夏休み
6. いけの まわりに すわりましょう。池
7. どんな きせつが すきですか。季節
8. こばやしさんを していますか。小林
9. はやしの なかで かに さされた。林
10. かいがい りょこうが すきです。海外
11. わたしは いしゃに なりたいです。医者
12. きこのうの パーティは とても たのしかったです。楽しかった

Q2. Please select the correct particle from the options given in the brackets with each sentence. Please do any 15 (1*15)

れい：きのうは じゅぎょう (で・に) おくれてしまいました。

1. やけどを したとき、 みず (で・に) ひやしたほうが いいです。
2. ここから くうこうまで 40分 (で・に) いけます。
3. しけん (に・を) しっぱいする かもしれません。
4. くるま (に・を) ちゅういしてください。
5. 先生は せき (から・を) はずしています。
6. 日本の 大学 (を・に) にゆうがくしたいです。
7. ことしの 4月に 大学 (を・に) そつぎょうする よていです。
8. つくえの まわり (に・を) いすが ならべてあります。
9. ポスター (が・を) はってあります。
10. ポスター (が・を) はっておきます。
11. わたしの かぼんの そとがわ (に・で) ちいさいポケットが
ついてあります。
12. でんしゃ (に・で) かぼんを わすれてしまいました。
13. この けいたい は かたちも いいし、ねだん (は・も) やすいです。
14. その けいたい は かたち (は・も) いいですが、
あまり やすくないです。
15. ゆき先生は がくせい (で・に) にんきが あります。
16. わたしは こんど しけん (を・に) うけようとおもっています。
17. わたしの しょうらいの ゆめは しゃちょう (を・に) なることです。

Q3. Please fill in the correct answer. You can use the given option only once for each question. Please do any 5 (1*5)

ずっと、たぶん、どこかに、だれか、~~なかなか~~、ずいぶん、どこかで

れい：ほっかいどうでは なかなか うまを みることができません。

1. この みせは ずいぶん むかしから あります。
2. どこかに トイレは ありませんか。
3. あそこに だれか いますね。だれですか。
4. どこかで かぎを おとしてしまいました。
5. きょうは あさから よるまで ずっと うちで あそんでいました。
6. あしたは たぶん はれる でしょう。

PART B

Q4 Please select the odd word (1*5)

1. むすこ、しなもの、むすめ、むすめさん、むすこさん
2. ハンバーガ、ジュース、サンドイッチ、サラダ
3. げんかん、ひきだし ろうか、かべ
4. てんらんかい、そうしき、けっこんしき、しき
5. ラジオ、プール、テレビ、コンピュータ、ラップトップ

Q5 Please use the ています form to write 6 sentences about yourself

れい：わたしは デリーにすんでいます (1*6)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Q6 Please write the answer as given in the example choosing any one answer from the box given below (1*4)

タバコを すうな といういみです。
いま みせが あいている といういみです。
~~きょうは やすみ といういみです。~~
いま つかっている といういみです。
くるまを とめるな という いみです。

れい：^{ほんじつきゅうぎょう}本日休業 = きょうは やすみ といういみです。

1. ^{えいぎょうちゅう}営業中 =いま みせが あいている といういみです。

2. ^{しょうちゅう}使用中 =いま つかっている といういみです。

3. ^{ちゅうしゃきんし}駐車禁止 =くるまを とめるな という いみです。

4. ^{きんえん}禁煙 =タバコを すうな といういみです。

OR

Please read the following passage and answer the questions given below

ぼくは 東京で うまれました。18さいの とき(when)、はじめて かのじょに 会いました。そして、3年前に、けっこんしました。いつも ぼくが 料理をつくっています。かのじょは いつも わたしが つくった料理を 食べます。ぼくには つまが いちばん たいせつです。つまと ゆっくり 旅行する時間が ほしいです。でも、つまは 旅行が きらいです。

もんだい： Please read the example and do the questions given below：

れい： ぼくが うまれたのは 東京です。

1. はじめて かのじょに あったのは ——18 さいだった——。
2. けっこんしたのは —— 3 年前——。
3. 料理を つくっているのは ——この ひとです——。
4. 旅行がきらい のは ——つまです——。

Q7 Please read the following passages and answer the questions given below in Japanese for ANY 1 OF THE 2 PASSAGES

(2*5=10)

- Please read the letter and answer the questions given below

お母さん、

お元気ですか。家族かぞくのみんなも 元気さいきんですか。最近さいむい、とても寒いですが、私わたしは
元気です。先月、インドの おかしおくっを送おくってくれて、ありがとう。時々、食べ
ています。日本の おかしも おいしいですが、やっぱりインド人ですから、
インドの 食べ物おもいは おいしいきてと思います。こちらへ来てから、毎日、日本語の
勉強べんきょうが 大変たいへんですが、頑張がんばっっています。いろいろな国の 友達ともだちもできました。
日本語も 少し上手に なったと思いますが、まだまだです。

来月らいげつから、けんどう (kendo- Japanese sport) を 始めはじめよよう と思っています。
毎週まいしゅう、教室きょうしつに 通かようう (commute) つもりです。

日本語の 勉強べんきょうも 毎日ありますから、大変たいへんかもしれませんが、楽しみたのしみです。
頑張がんばろろうと思います。毎日、みんなのことを 思い出おもいだししています。では、お元
気で。

リヤ

もんだい：

1. だれが だれに てがみを かきましたか。

リヤさんは おかあさんに てがみを かきました

2. リヤさんは いまどこに いますか。

リヤさんは 今 日本に います

3. リヤさんは 今なにを べんきょうしていますか。

リヤさんは 今日本語を べんきょうしています

4. リヤさんは インドから なにを もらいましたか。

リヤさんは インドから インドの おかしを もらいました

5. リヤさんは らいげつから なにをを はじめますか。

リヤさんは ^{らいげつ} 来月から、けんどう (kendo- Japanese sport) をはじめます

OR

- The following people in Megumi sans family have made their new year resolutions. Please read the passages and answer the questions given below

一月一日

きょうは 一月一日です。わたしの かぞくは 一月一日に 今年しようとおもう ことのはっぴょうします。

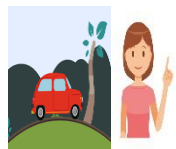
1. 父 49さい



今年は タバコを やめます。去年も やめようと おもいましたが やめられ ませんでした。ことしは もう 50さいに なるし、かいしゃでも 四月から じむしょが きんえんに なるよていです

から、ほんとうに やめようとおもいます。

2. 母 43さい



すこし ひまになったら ことしは 車のうんてんを ならって 一人で いろいろな ばしょへ 行こうと おもっています。ちょっと ながい りょこうも したいです。そのときは みなさん るすばん よろしくおねがいします。

3. わたし 一めぐみ 17さい



わたしは アジアの おどりに きょうみがあります。とくに インドの カタクのおどりが すきだから しょうらいは インドで けんきゅうしたいとおもっています。それで ことしから ヒンディー語の べんきょうを はじめようと おもっています。

もんだい：

1. おとうさんは きょねんやめられませんでした。どうしてことしほんとうに やめようとおもいますか。

ことしは もう 50さいに なるし、かいしゃでも 四月から じむしょが きんえんに なるよていからです、ほんとうに やめようとおもいます。

2. おかあさんは ひまになったら なにをしたいですか。

ひまになったら ことしは 車のうんてんを ならって 一人で いろいろ
な ばしょへ 行こうと おもっています。

3. おかあさんは ながいりょこうのとき なにを おねがいましたか。

そのときは みなさん るすばん よろしくおねがいます

4. めぐみさんは なにに きょうみがありますか。

アジアの おどりに きょうみがあります。とくに インドの カタクの
おどりが すきです

5. めぐみさんは どうして ことし ヒンディー語の べんきょうを 始めよ
うと おもっていますか。

インドの カタクの おどりが すきだから しょうらいは インドで け
んきゅうしたい とおもっています。それで ことしから ヒンディー語の
べんきょうを はじめようと おもっています。

**Q8 Please write a paragraph of around 200-300 words on any 1 of the following
topics (5)**

1. けいたいでんわは ひつようですか、ふひつようですか。
2. 学校を 卒業したら、なにを したいですか。

Q9 Please complete the following conversation in 10 lines. (5)

Please feel free to make your own conversation about the topic mentioned.

わたなべ： すみません、いまの でんしゃに わすれものを してしまったんで
すが 。。

Characters : えきいん 、わたなべ、 (or any characters you want to use)

**HELPING WORDS: このくらいの、そとがわ、あみだな、はいつています、
たしかに、しらべます、ありました、どうしますか、とりにいきます。**

Q10 Please translate the passage given below into English

(5)

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

日本の 学校 せいど(system)

日本の 学校 せいどは 6-3-3 といわれています。小 学 校 が 6 年 間、
中 学 校 は 3 年 間、高 校 は 3 年 間、大 学 は 4 年 間 あり ます。日 本 で は
6 さいになると 小 学 校 へ 行 きます。

学 校 に は し り つ 学 校 (private school) と こ う り つ 学 校 (public school) が あり
ま す。ど ち ら も い い 学 校 で す。高 校 や 大 学 へ 行 く た め に に ゅ う が く し け ん
を う け な け れ ば な り ま せ ん。

インドの 学校 せいど

インドの 学校 せいどは 5-3-4 といわれています。小 学 校 が 5 年 間、
中 学 校 は 3 年 間、高 校 は 4 年 間、大 学 は 3、4 年 間 あり ます。イ ン ド で は
4 さいになると 小 学 校 へ 行 きます。

学 校 に は し り つ 学 校 と こ う り つ 学 校 が あり ます が、イ ン ド 人 は し り つ
学 校 の ほ う が い い と 思 っ て い ます。高 校 や 大 学 へ 行 く た め に に ゅ う
が く し け ん を う け な け れ ば な り ま せ ん。