

# SAMPLE QUESTION PAPER

CLASS-XII (2022-23)

SPANISH (196)

Time allowed: 3 hrs

M.M-80

Instructions:

- All questions in all sections are mandatory.
- Please note the internal choices given in the various sections.

## Sección - A

**Q1. Completa cualquier cinco frases con cómo, qué, por qué, a, de, para  
| quién, gustar, pedir, dónde, preguntar etc.: (1X5=5)**  
(Complete the sentences using the words given above)

- ¿\_\_\_\_\_ significa puerta?
- ¿\_\_\_\_\_ vives?
- Karen \_\_\_\_\_ cerveza con la cena.
- A nosotros nos \_\_\_\_\_ las habitaciones.
- Mario le \_\_\_\_\_ al camarero si tienen tacos.
- ¿\_\_\_\_\_ se dice party en español?
- A mí me \_\_\_\_\_ la comida Mexicana.
- A ella, no le \_\_\_\_\_ los tacos.

**Q2. Completa con subjuntivo cualquier cinco frases: (1X5=5)**  
(Complete the sentences using subjunctive)

- Con tal de que (tú) lo \_\_\_\_\_ (decir), puedes ir a donde desees.
- Se comportaba cual si el asunto no \_\_\_\_\_ (ir) con él.
- Al fin de que (tú) \_\_\_\_\_ (llegar) a tiempo, te doy mi reloj.
- Estoy lo mismo que si \_\_\_\_\_ (dormir) mucho.
- Antes de que \_\_\_\_\_ (anochece) iremos de paseo.
- Tan pronto como (tú) lo \_\_\_\_\_ (terminar), me lo comunicas.
- Apenas (ellas) lo \_\_\_\_\_, usted me lo dice (aprender).
- Vengo para que tú me \_\_\_\_\_ otro ejercicio (poner).

**Q3. Escribe el verbo en forma de pasada (pretérito indefinido,  
pretérito imperfecto o pretérito perfecto) según el contexto):**  
(Complete the sentences using different forms of past tense) (1X5=5)

Antonio (leer) \_\_\_\_\_ tranquilamente, sentado en el sofá. La novela (ser) \_\_\_\_\_ muy interesante. Al cabo de un rato (sentir) \_\_\_\_\_ hambre y se (levantar) \_\_\_\_\_ para

prepararse algo. De paso (encender) \_\_\_\_\_ el televisor. Mientras se (hacer) \_\_\_\_\_ un bocadillo de jamón con queso, (oír) \_\_\_\_\_ los números que \_\_\_\_\_ (ir) saliendo en el sorteo de la lotería primitiva. De pronto \_\_\_\_\_ (soñar) el teléfono. \_\_\_\_\_ (Ser) Juan, un amigo.

**Q4. Cambia cualquier cinco frases en voz pasiva: (1X5=5)**  
**(Change any 5 sentences in passive voice)**

- a. La empresa despidió a veinte obreros.
- b. El mensaje menciona a Miguel.
- c. Estas flores emiten un agradable olor.
- d. Los niños comen el bocadillo.
- e. Esta revista público dos buenos artículos.
- f. Luisa friega los platos sucios.
- g. Juan apagó todas las luces.
- h. El niño bebe agua.

**Q5. Pon estos diálogos en estilo indirecto: (1X5=5)**  
**(Rewrite the dialogue in indirect speech)**

1. Tengo que irme urgentemente a Barcelona. Dejo tu trabajo a la secretaria para que lo recojas. Está todo bien, salvo alguna cosa que te he corregido. Regresaré pasado mañana y te llamaré.

- María ¿ha telefoneado Jaime?, ¿qué ha dicho?

O

2. Perdón, soy estudiante de español. ¿Podrás decirme dónde está el aula número 3?

- Vaya por aquel pasillo y es la primera a la derecha.

- Gracias.

**Q6. Completa cualquier cinco oraciones con los auxiliares hay que, ir a, estar para, comenzar a: (1X5=5)**  
**(Complete the sentences using verbs given above)**

- a. \_\_\_\_\_ escuchar más música para educar el oído.
- b. Prepárate, el tren \_\_\_\_\_ salir.
- c. Fíjate en el cielo \_\_\_\_\_ llover.
- d. Este niño crece mucho. Pronto \_\_\_\_\_ andar.
- e. \_\_\_\_\_ ¿Qué es lo que \_\_\_\_\_ hacer tú? \_\_\_\_\_ un plan de la casa.

f. No enciendas la luz. Pablo \_\_\_\_\_ revelar las fotos aquí.

g. Mira, no voy a ir ahora, recuérdame que \_\_\_\_\_ ir el jueves.

**Q7. Ordena las palabras para hacer cualquier cinco frases: (1X5=5)**  
**(Rearrange the words into a meaningful sentence)**

1. los ritmos extra ordinarios / la cuna de / cuba es / y bailes exóticos.

(A) (B) (C) (D)

(i) ADCB (ii) BADC (iii) CBAD (iv) ABCD

2. son muy importantes / durante la Navidad / en Perú / los encuentros familiares

(A) (B) (C) (D)

(i) ADCB (ii) ADBC (iii) ABCD (iv) CBDA

3. al téatro y hacer / esta generación / compras en línea / prefiere ir.

(A) (B) (C) (D)

(i) BDAC (ii) ACDB (iii) CDAB (iv) BACD

4. y la nariz pequeña / tengo los / y oscuros / ojos marrones.

(A) (B) (C) (D)

(i) ABCD (ii) BDCA (iii) BCAD (iv) CABD

5. muchacho muy inteligente / pelo rizado y corto / Pablo es un / y simpático, tiene el

(A) (B) (C) (D)

(i) ACDB (ii) BCDA (iii) DACB (iv) CADB

6. a personas interesantes / jugar al fútbol, / me gusta / viajar y conocer.

(A) (B) (C) (D)

(i) CDAB (ii) DACB (iii) BCDA (iv) CBDA

7. nueva colección / tenemos estos / estilos nuevos / en nuestra.

(A) (B) (C) (D)

(i) DABC (ii) CBDA (iii) ACBD (iv) CABD

## Sección - B

**Q8. Lee el párrafo y contesta las preguntas:**

**(2X5=10)**

El Día de San Valentín se celebra a través del mundo hispanohablante. Se celebra el 14 de febrero en muchos países, pero en algunos, se celebra en otro día. En unos países se conoce como el Día de los Enamorados o el Día del Amor y la Amistad. Es habitual regalar golosinas. También, las parejas intercambian flores, regalos, y tarjetas. En unas regiones, como Colombia, la tradición del “amigo secreto” es común. Consiste en dar anónimamente dulces, comida, bombones, cartas, rosas, etc., hasta el día final en que los amigos pueden romper el anonimato y dar el regalo final. El símbolo famoso del día es Cupido. Junto al corazón o el color rojo, este niño con pañal usa su flecha para producir el enamoramiento entre dos personas. Es una celebración muy antigua. La fiesta de San Valentín fue declarada por primera vez alrededor del año 498 por el papa Gelasio I. Pero, ¿de dónde vino San Valentín? Esa es la pregunta verdadera. Hay muchas leyendas sobre quien era San Valentín. A lo mejor, muchas de estas leyendas fueron inventadas al principio de la Edad Media.

- a. ¿Dónde se celebra el Día de San Valentín?
- b. ¿Cuáles son los otros nombres que tiene este día de fiesta?
- c. ¿Qué es un amigo secreto?
- d. ¿Cuáles son tres símbolos famosos del Día de San Valentín?
- e. ¿Cuál es el sinónimo de tronchar en el texto?

**Q9. Lee el texto y marca la opción correcta de cualquier cinco preguntas:**

**(1X5=5)**

### **BASURA ELECTRÓNICA Débora Slotnisky**

En su informe, de marzo de este año, Minería y basura electrónica, Greenpeace Argentina calcula que el 50% de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos se abandonan en hogares y oficinas, que el 40% se entierra o se amontona en basurales y que solo un 10% se procesa como residuos. Si se suman heladeras, microondas, televisores y videos, se estima que los argentinos desechan unos 6 kg de este tipo de aparatos por habitante cada año. «Esto representa un derroche de recursos que podrían recuperarse, además de una alta fuente de contaminación», destaca el documento. Dada la magnitud del problema, Greenpeace está impulsando una ley nacional de gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos que, según Consuelo Bilbao, coordinadora de Greenpeace Argentina, «obligaría a los fabricantes a hacerse cargo de los residuos de sus propios productos. Además, estipularía la creación de un sistema de gestión de la basura electrónica que permitiría a los consumidores deshacerse de sus aparatos, de manera segura, una vez finalizada su vida útil». Mientras se resuelve el futuro de la ley impulsada por Greenpeace, es importante saber que muchos de los aparatos desechados

se pueden reutilizar, restaurar o reciclar. Por ejemplo, Te Reciclo es una organización que recolecta productos electrónicos a domicilio y retira aquellos que encuentra tirados en la calle con la intención de repararlos y venderlos después a muy bajo costo. «Especialmente insistimos en que trabajamos puerta a puerta, sin cargo alguno, porque ni las empresas ni los particulares quieren trasladar estos equipos de un lugar a otro», explica Ravettini, miembro del proyecto. La Fundación Equidad es otra ONG que acepta donaciones de todo tipo de equipos sin importar el modelo o su estado. En su taller de reciclaje estos residuos se transforman en computadoras listas para ser donadas a escuelas públicas de todo el país. En este taller también se forma, en el área del tratamiento de la basura tecnológica, a personas excluidas del mercado laboral. Entre los aparatos electrónicos más utilizados, los teléfonos celulares son los que poseen la tasa más alta de recuperación: más del 90% de un celular puede ser reciclado. Ya hay operadoras que recolectan las baterías, uno de los componentes más contaminantes. Por ejemplo, Personal recibe baterías usadas en sus agencias y las clasifica en reutilizables y no reutilizables. Además, esta empresa organiza eventos en los que entrega un regalo sorpresa por cada batería que recibe. Se estima que los aparatos tecnológicos están formados por un 25% de componentes reutilizables, un 72% de reciclables y un 3% de elementos tóxicos. Computadoras, celulares, televisores, entre otros muchos objetos cotidianos abandonados en cualquier rincón, pueden tener un mejor destino. Solo considerando los tres metales más valiosos presentes en un celular (oro, plata y cobre), si tenemos en cuenta que este año han sido descartados 10 millones de aparatos en la Argentina, se calcula que se han perdido, este año, 15 millones de dólares.

1. Según el informe publicado por la organización Greenpeace, en Argentina...
  - a) el 50% de la población guarda aparatos eléctricos viejos.
  - b) un 40% de los desechos tecnológicos recibe tratamiento.
  - c) cada persona genera 6 kg de residuos electrónicos al año.
  
2. Según el texto, la ley impulsada por Greenpeace Argentina...
  - a) impone sanciones a los fabricantes de tecnología.
  - b) implica la creación de empresas de reciclaje.
  - c) aún no ha sido aprobada.
  
3. En el texto se dice que la organización Te Reciclo....
  - a) arregla aparatos electrónicos en desuso.
  - b) cobra por retirar los aparatos tecnológicos.
  - c) estudia el tratamiento de la basura tecnológica.
  
4. El texto nos informa de que en el taller de reciclaje de la Fundación Equidad...
  - a) se recolectan computadoras viejas de centros educativos.
  - b) se reparan sin coste alguno equipos averiados.
  - c) se ofrece formación a desempleados.

5. Según el texto, existen algunas compañías de telefonía celular que...

- a) se encargan del 90% del reciclaje del celular.
- b) recogen baterías desechadas.
- c) compran baterías en desuso

6. La autora del texto dice que en Argentina la basura electrónica...

- a) es cada vez más abundante.
- b) se amontona en cualquier lugar.
- c) supone pérdidas económicas.

## **Sección – C**

**Q10. Usted quiere viajar con su amigo Miguel. Escriba un mensaje para su amigo. En él debe mencionar: (180-200 palabras) 10**

- Decir cuándo puede viajar este año.
- Explicar por qué quiere viajar con él.
- Contar dónde, cuándo y con qué frecuencia pueden reunirse para hablar sobre los detalles.

**0**

**Usted tiene que escribir una redacción para una página web sobre el último viaje que hizo a una ciudad. (180-200 palabras)**

**Usted tiene que comentar:**

- El lugar al que fue, cuándo y con quién.
- La razón por la que eligió este lugar.
- Lo que más y menos le gustó.
- Por qué le gustaría volver.

**Q11. Eres un médico, tu paciente tiene Covid-19, dale algunos consejos para mejorar su salud. (Usa el imperativo) (90-100 palabras) 5**

**0**

**Eres un profesor, tu estudiante no ha sacado puntos buenos en su examen, dale algunos consejos para mejorar. (Usa el imperativo) (90-100 palabras)**

## Sección - D

**Q12. Escribe un texto corto de 40-45 palabras sobre cualquier cinco autores: (Write short text about any 5 authors) (2X5=10)**

- a) Gustavo Adolfo Bécquer
- b) Nicolás Guillén
- c) Mario Vargas llosa
- d) Lope de Vega
- e) Miguel de Cervantes
- f) Juan Rulfo

**Q13. Responde a cualquier cinco preguntas con Verdadero o Falso: (Answer any five questions) (1X5=5)**

- a) Solo un país en continente África habla español como su lengua oficial. V/F
- b) Juan Carlos I fue rey de España por 20 años. V/F
- c) La Piña Colada es una bebida oficial de Ecuador. V/F
- d) Se celebra "El día de la hispanidad" porque España ganó una guerra. V/F
- e) Bolivia tiene dos capitales. V/F
- f) España tiene 2 lenguas oficiales. V/F