

Name 17/01/2020

Roll no. ....

**DELHI PUBLIC SCHOOL, VINDHYANAGAR**  
**PRE-BOARD EXAM (2019-20)**

**CLASS - X**  
**SUBJECT - संस्कृत**

**M. M. - 80**

Time: 3 hrs

खण्ड - (क)

अपठित - अवबोधनम् (10 अंका:)

प्र01. अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा एतदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत- 10

समाचारपत्रम् वर्तमानयुगस्य दर्पणम् वर्तते। जनजागरणस्य सर्वश्रेष्ठं सर्वप्रियम् सुलभं साधनं वर्तते। साधारणजनतायाः शिक्षकः वर्तते समाचारपत्रम् लोकतान्त्रिकराष्ट्रेषु जनशक्तेः चतुर्थः स्तम्भः स्वीकियते। अधुना समाचारपत्रम् प्रातः कालीनः अल्पाहारः वर्तते। प्रातः काले समाचारपत्रम् न प्राप्य जनाः व्याकुलाः जायन्ते। समाचारपत्रैः एव वसुधैव कुटुम्बकस्य उद्घोषस्य कार्यान्वयनम् कृतम्। संपूर्णविश्वस्य समाचाराः समाचारपत्रैः समान्यजनताम् प्रति प्राप्यन्ते। समाचारपत्रम् राष्ट्रनेतृणाम् कठु आलोचनाम् कृत्वा शासनस्य प्रहरी वर्तते समाचारपत्राणां लेखेषु सम्पादकीय - स्तम्भेषु जनतायाः विचारधाराम् दृष्टिकोणं च परावर्तयितुम् महती शक्तिः वर्तते। सामाजिककृतीतिनाम् राजनीतिकछलप्रपञ्चानाम् धार्मिकोन्मादस्य वर्णनं कृत्वा समाचारपत्रम् समाजसुधारकः जायते। वर्तमानयुगे समाचारपत्रैः लक्षशः जनाः आजीविकां प्राप्नुवन्ति धनोपार्जनं च कुर्वन्ति।

(अ) एकपदेन उत्तरत् (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1x2=2

- (1) समाचारपत्रम् कुत्र चतुर्थः स्तम्भः ?
- (2) समाचाराः कौः जनताम् प्रति आगच्छन्ति?
- (3) जनाः आजीविकां प्राप्य किं कुर्वन्ति?

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

2x2=4

- (1) समाचारपत्रेषु किम् कर्तुम् महती शक्ति वर्तते ?
- (2) समाचारपत्रम् समाजसुधारकः कथम् जायते ?

(स) यथानिर्देशं उत्तरत - (केवलं प्रश्नत्रयम्)

1x3=3

- (1) रक्षकः अस्मिन् अर्थे अनुच्छेदे किम् पदम् प्रयुक्तम् ?  
 (अ) दर्पणम् (ब) प्रहरी (स) शिक्षकः
- (2) चतुर्थः स्तम्भः अनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम् ?  
 (अ) स्तम्भः (ब) चतुर्थस्तम्भः (स) चतुर्थः
- (3) दुर्लभं अस्य विपर्ययं अनुच्छेदात् चित्वा लिखत ।  
 (अ) सर्वश्रेष्ठं (ब) सर्वप्रियम् (स) सुलभं
- (4) " समाचारपत्रैः लक्षशः जनाः आजीविकां प्राप्नुवन्ति " अस्मिन् वाक्ये कर्तृ पदम् किम् ?  
 (अ) लक्षशः (ब) समाचारपत्रैः (स) जनाः

(द) अस्य गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत ।

1

## खण्ड : ख

### रचनात्मककार्यम् - ( 15 अङ्कः )

प्र02. भवतः नाम राघवः । भवतः मित्रं गौरवः नवोदयविद्यालयस्य छात्रावासे वसति। सः अस्वस्थोऽस्ति। स्वास्थ्यरक्षणाय तं प्रति लिखिते पत्रे रिक्तस्थानानि पूर्यित्वा तत् पत्रं पुनः लिखत-  $1/2 \times 10 = 5$

गृहसंख्या 1/2 एस० एन० विन्ध्यांचल  
तिथि: -----

प्रिय मित्र गौरव !

(i) -----

भवतः पत्रात् मया (ii) ----- यत् त्वम् गतससाहात् अस्वस्थः असि । अहं (iii) ..... ..... सह तव विषये चर्चा कृतवान् । मम जनकः एकः (iv) ..... ..... अस्ति। तेन स्वास्थ्यरक्षणाय ये (v) ..... ..... दत्ताः तान् अहं लिखामि । ते नियमाः एवं सन्ति । प्रातः सूर्योदयात् (vi) ..... ..... शश्यात्यागः करणीयः । रात्रौ च दशवादने शयितव्यम् । प्रतिदिनं भ्रमणं व्यायामः च कर्तव्यौ। यावत् (vii) ..... ..... अनुभूतिः न भवेत्, भोजनं न कर्तव्यम् । भोजनेन सह जलं न पातव्यम् । भोजनं शनैः शनैः चर्वणपूर्वकम् (viii) ..... भक्षणीयम् । प्रतिदिनं पर्यासं जलं पातव्यम् । अन्यत् सर्वं कुशलम् । समय-समये स्वास्थ्यविषये त्वया अवश्यं सूचनीयम्।

वेष्टनम्-

श्रीगौरवः

कक्षसंख्या - पञ्चदश

छात्रावासः - नवोदयविद्यालयः

(x) ..... ..... म०प्र०

त्वदीयं प्रियं सुहृद्,

(ix) ..... .....  
.....

### मञ्जूषा

क्षुधायाः, निर्देशाः, सिंगरौली, स्वपित्रा, ज्ञातम्, राघवः, प्राकृतिकचिकित्सकः, एकहोरापूर्वम्, प्रसन्नमनसा, सप्रेम नमस्ते  
प्र0 3 अधोलिखितवाक्यानां संस्कृतभाषायां अनुवादं कुरुत – ( केवलं पंचवाक्यानाम् )  $1 \times 5 = 5$

- (i) संस्कृत एक वैज्ञानिक भाषा है ।
- (ii) अनुशासन ही जीवन का आधार है ।
- (iii) तुम भी विन्ध्यनगर में पढ़ो ।
- (iv) सभी की सुरक्षा अनिवार्य है ।
- (v) हमारे देश का नाम आर्यावर्त था ।
- (vi) कल विद्यालय का अवकाश रहेगा ।

प्र० ४ मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया चिरं दृष्ट्वा पञ्चवाक्यानि लिखत ।

$$1 \times 5 = 5$$

मंजूषा – वस्त्राणि, नद्याम्, जनाः, वृक्षाः, रजकः, बालौ, शिलापट्टे, स्नातः, अस्माकम्, गौरवाः,  
पर्वताः, सुन्दरम्, अनुभवन्ति, क्षालयति



ਖਣਡ: 'ਗ'

## अनुपयुक्तव्याकरणम् ( 25 अङ्काः )

प्र० ५ अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं विच्छेदं वा कुरुत- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

$$1 \times 4 = 4$$

- (i) ग्रामच्छटा द्रष्टुमपि न शक्यते ।

(ii) शब्दरूपः सुप् + अन्तः भवन्ति ।

(iii) विष्णोराज्ञया अहं पुस्तकं लिखामि ।

(iv) वाङ्मयम् तपः करणीयम् ।

(v) निः + उपायाः सेवकाः तृष्णीम् अतिष्ठन् ।

प०६ अधोलिखितवाक्येष रेखाङ्कितपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । ( केवलं प्रश्नचतुष्टयम् )  $1 \times 4 = 4$

प्र० ७ अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रकृतिप्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा समुचितम् उत्तरं लिखत ।

( केवलं प्रश्नचतुष्टयम् )

$$1 \times 4 = 4$$



प्र० ८ वाच्यानुसारं रिक्तस्थानपूर्ति कुरुत ।

$$1 \times 3 = 3$$



अथवा

अधोलिखितानां वाक्यानां वाच्यपरिवर्तनं कुरुत – ( केवलं प्रश्नत्रयम् )

$$1 \times 3 = 3$$

- (i) छात्राः गुरुं नमन्ति ।
  - (ii) किं त्वं फलानि खादसि ?
  - (iii) छायाकारः चित्राणि रचयति ।
  - (iv) त्वया उपयुक्तः लेखः लिख्यते

प्र० ९ अधेलिखितेषु वाक्येषु अङ्गानां स्थाने संस्कृतसंख्यापदानि लिखत । ( केवलं प्रश्नचतुष्टयम् )

$$1 \times 4 = 4$$

- (i) गणेशः प्रातः 5:30 वादने उत्तिष्ठति ।
  - (ii) 7:15 वादने सा विद्यालयम् गच्छति ।
  - (iii) गृहमागत्य 11:45 वादने भोजनं करोति ।
  - (iv) सायं 4:00 वादने दूरदर्शनम् पश्यति ।
  - (v) रात्रौ 10.30 वादने शयनं करोति ।

प्र0 10 मञ्जूषाया: उचितम् अव्ययपदानि चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत । ( केवलं प्रश्नषट्कम् )

1/2 x 6 = 3

मञ्जूषा - सम्प्रति , सह , वृथा , हयः , इदानीम् , सहसा , श्वः

- (i) एका कन्या ..... सखिभिः सह वार्ता करोति ।
- (ii) प्रातः कालः संजात ..... निद्रा न युज्यते ।
- (iii) ..... दिल्लीनगरं गत्वा गणतन्त्रोत्सवं द्रक्ष्यामि ।
- (iv) मित्रैः ..... भ्रमणं आनन्ददायकं भवति ।
- (v) निर्जन स्थाने रोदनं ..... भवति ।
- (vi) ..... मम जन्मदिवसः आसीत् ।
- (vii) ..... किमपि कार्यं न करणीयम् ।

प्र0 11 रेखाङ्कितपदानां संशोधनं कृत्वा लिखत - ( केवलं प्रश्नत्रयम् )

1 x 3 = 3

- |                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| (i) विवेकः मम मित्रः अस्ति ।          | ( मित्र / मित्रम् / मित्रे ) |
| (ii) पयः मधुरः भवति ।                 | ( मधुरा / मधुर! / मधुरम् )   |
| (iii) उद्याने त्रीणि बालकाः कीडन्ति । | ( त्रयः / तिसः / तृतीयः )    |
| (iv) अहं नित्यं प्रातःकाले भ्रमाम ।   | ( भ्रमतु / भ्रम / भ्रमानि )  |

खण्डः 'घ'

पठित-अवबोधनम् - 30 अङ्काः

प्र012 अधोलिखित गद्याशां पठित्वा एतदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

(वनस्य दृश्यम् । समीपे एवैका नदी अपि वहति ।)

एकः सिंहः सुखेन विश्राम्यते तदैव एकः वानरः आगत्य तस्य पुच्छं धुनोति। क्रुद्धः सिंहः तं प्रहर्तुमिच्छति परं वानरस्तु कूदित्वा वृक्षमारुढः । तदैव अन्यस्मात् वृक्षात् अपरः वानरः सिंहस्य कर्णमाकृष्य पुनः वृक्षोपरि आरोहति एवमेव वानराः वारं वारं सिंहं तुदन्ति । क्रुद्धः सिंहः इतस्ततः धावति, गर्जति परं किमपि कर्तुमसमर्थः एव तिष्ठति। वानराः हसन्ति। वृक्षोपरि च विविधाः पक्षिणः अपि सिंहस्य एतादर्शी दशां दृष्ट्वा हर्षमिश्रितं कलरवं कुर्वन्ति। निद्राभङ्गदुःखेन वनराजः सन्नपि तुच्छजीवैः आत्मनः एतादृश्या दुरवस्थया श्रान्तः सर्वजन्तून् दृष्ट्वा पृच्छति-

I. एकपदेन उत्तरत । ( केवलं प्रश्नद्वयम् )

1/2x2=1

- (i) कस्य समीपे एका नदी वहति ?
- (ii) वानरः कस्य पुच्छं धुनोति ?
- (iii) पक्षिणः कीदर्शं कलरवं कुर्वन्ति ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत । ( केवलं प्रश्नमेकम् )

1 x 1 = 1

- (i) क्रुद्धः सिंहः किं करोति ?
- (ii) वानराः वारं वारं कथं सिंहं तुदन्ति ?

**III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। ( केवलं प्रश्नत्रयम् )**

1 x 3 = 3

(i) 'पृच्छति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्? -

- (क) जन्तून् (ख) जीवैः (ग) आत्मनः (घ) वनराजः ।

(ii) क्रुद्धः सिंहः तं प्रहृतुमिच्छति ।' अस्मिन् वाक्ये 'तम्' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्? ।

- (क) वनराजाय (ख) वानराय (ग) वृक्षाय (घ) सिंहाय

(iii) 'वृक्षात्' इति पदस्य विशेषणपदं किम्?

- (क) अन्यस्मात् (ख) अपरः । (ग) एका (घ) विविधाः

(iv) 'खगः' इत्यर्थं किं पदं प्रयुक्तम्?

- (क) क्रुद्धः (ख) पक्षिणः (ग) सिंहः (घ) एवैका

प्र013. अधोलिखित नाट्यांशं पठित्वा एतदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

रामः - (स्वगतम्) धिङ् मामेवंभूतम्। सा तपस्विनी मत्कृतेनापराधेन स्वापत्यमेवं मन्युगर्भरक्षरैर्निर्भत्सर्यति।  
(सवाप्पमवलोकयति)

अतिदीर्घः प्रवासोऽयं दारुणश्च । (विदूषकमवलोक्य जनान्तिकम्) कुतूहलेनाविष्टो मातरमनयोर्नामतो वेदितुमिच्छामि । न युक्तं च स्त्रीगतमनुयोकुम् विशेषतस्तपोवने । तत् कोऽत्राभ्युपायः ?

विदूषकः - (जनान्तिकम्) अहं पुनः पृच्छामि । (प्रकाशम्) किं नामधेया युवयोर्जननी ?

लवः - तस्याः द्वे नामनी।

विदूषकः - कथमिव ?

लवः - तपोवनवासिनो देवीति नाम्नाह्यन्ति , भगवान् वाल्मीकिर्वधूरिति।

रामः - अपि च इतस्तावद् वयस्या मुहर्तमात्रम्।

विदूषकः - (उपसृत्य) आज्ञापयतु भवान्।

रामः - अपि कुमारयोरनयोरस्माकं च सर्वथा समरूपः कुटुम्बवृत्तान्तः ?

I. एकपदेन उत्तरत। ( केवलं प्रश्नद्वयम् )

1/2x2=1

(i) का: अतिदीर्घः दारुणश्च ?

(ii) कयोः मातरं वाल्मीकिर्वधूरिति नाम्नाह्यति ?

(iii) का स्वापत्यं मन्युगर्भरक्षरैर्निर्भत्सर्यति।

II पूर्णवाक्येन उत्तरत। ( केवलं प्रश्नमेकम् )

1 x 1 = 1

(i) रामः किं वेदितुमिच्छाति ?

(ii) समरूपः कः अस्ति

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। ( केवलं प्रश्नत्रयम् )

1 x 3 = 3

(i) अपि च इतस्तावद् वयस्य अत्र किं पदं अव्ययं नास्ति ?

- (क) अपि (ख) च (ग) इतस्तावत् (घ) वयस्य

(ii) सा इति पदस्य विशेष्यपदं किम् ?

- (क) नामनी (ख) स्त्री (ग) तपस्विनी (घ) जननी

- (iii) तपोवनवासिनः इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम् ?  
 (क) देवीति (ख) आह्यन्ति (ग) आह्यति (घ) वधूरिति
- (iv) स्वगतम् इति पदस्य विपर्ययपदं किम् ?  
 (क) प्रकाशम् (ख) उपसृत्य (ग) भगवान् (घ) समरूपः

प्र014. अधोलिखित पद्यांशं पठित्वा एतदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

त्यक्त्वा धर्मप्रदां वाचं परुषां योऽभ्युदीरयेत् ।  
 परित्यज्य फलं पक्वं भुड़क्तेऽपक्वं विमूढधीः ॥

I. एकपदेन उत्तरत । ( केवलं प्रश्नद्वयम् ) 1/2x2=1

- (i) परुषां वाचं कः वदति ?  
 (ii) विमूढधीः कीदृशीं वाचं त्यजति ?  
 (iii) पक्वं किमस्ति ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत । ( केवलं प्रश्नमेकम् ) 1 x 1 = 1

- (i) विमूढधीः कीदृशीं वाचं त्यक्त्वा किं वदति ?  
 (ii) विमूढधीः की दृशं फलं त्यक्त्वा किं खादति ?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत । ( केवलं प्रश्नत्रयम् ) 1 x 3 = 3

- (i) भुड़क्ते इति कियायाः कर्तृपदं किम् ?  
 (अ) वाचम् (ब) फलम् (स) धर्मम्
- (ii) त्यक्त्वा इति पदस्य विलोमपदं किम् ?  
 (अ) परित्यज्य (ब) अपक्वं (स) उदीरयेत्
- (iii) विमूढधीः पदे का विभक्तिः ?  
 (अ) तृतीय (ब) सप्तमी (स) प्रथमा
- (iv) वाचं इति पदस्य किं विशेषण पदं नास्ति ?  
 (अ) धर्मप्रदाम् (ब) अपक्वम् (स) परुषाम्

प्र015 प्रश्ननिर्माणं कुरुत - ( केवलं प्रश्नचतुष्टयम् ) 1 x 4 = 4

- (i) ललितलतानां माला रमणीया।  
 (ii) व्याघ्रभक्षणाय कलहं कुरुथः?  
 (iii) तपोवनवासिनः सीतां देवीति नाम्नाह्यन्ति।  
 (iv) द्रुबले सुते मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव भवति ।  
 (v) आरक्षी सुपुष्टदेह आसीत् ।

प्र016 अधोलिखितश्लोकयोः अन्वयम् उचितपदैः पूरयत ।  $\frac{1}{2} \times 4 = 2 + \frac{1}{2} \times 4 = 2$

मञ्जूषा - (कठिनं, कञ्जलमलिनं, महत्, इति, अनन्ताः, तत्, अस्य, ध्वानम्)

- (i) पिता यच्छति पुत्राय बाल्ये विद्याधनं महत् ।  
 पिताऽस्य किं तपः तेषे इत्युक्तिः तत्कृतज्ञता ॥

अन्वयः - पिता पुत्राय बाल्ये (i) विद्याधनं यच्छति (ii) पिता किं तपः तेषे  
 (iii) उक्तिः (iv) कृतज्ञता ।

(ii) कज्जलमलिनं धूमं मुञ्चति शतशकटीयानम् ।

वाष्पयानमाला संधावति वितरन्ती ध्वानम् ॥

यानानां पड्क्यो ह्यनन्ताः कठिनं संसरणम् ।

अन्वयः— शतशकटीयानम् (i) धूमं मुञ्चति, वाष्पयानमाला (ii) वितरन्ती संधावति ।  
यानानां (iii) पड्क्यः हि (iv) संसरणम् ।

### अथवा

मंजूषायाः साहायतया श्लोकं पठित्वा भावार्थे रिक्तरथानानि पूरयित्वा पुनः लिखत

$1 \times 4 = 4$

मंजूषा — उपसर्पन्ति , वैनतेयस्य , सुदर्शनम् व्याधयः

व्याधयो नोपसर्पन्ति वैनतेय मिवोरगाः ।

वयोरूपगुणैर्हीनमपि कुर्यात्सुदर्शनम् ॥

यथा ..... समीपे उरगाः न ..... एवमेव व्यायामिनः जनस्य समीपे ..... न गच्छन्ति ।  
व्यायामः वयोरूपगुणहीनम् अपि जनं ..... करोति ।

प्र017 अधोलिखित — कथांशं समुचित कमेण लिखत —

$\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(i) एकदा स पिता तनूजस्य रुणतामाकर्ण्य पुत्रं द्रष्टुं प्रस्थितः।

(ii) पादध्यनिना प्रबुद्धोऽतिथिः चौरशंकया तमन्वधावत् अगृहणाच्च ।

(iii) तस्मिन् गृहे कश्चन चौरः गृहाभ्यन्तरं प्रविष्टः ।

(iv) कश्चन निर्धनो जनः भूरि परिश्रम्य किञ्चिद् वित्तमुपार्जितवान् ।

(v) पार्शस्थिते ग्रामे रात्रिनिवास कर्तुं किञ्चिद् गृहस्थमुपागतः ।

(vi) न्यायाधीशो बंकिमचन्द्रः उभाभ्यां पृथक्-पृथक् विवरणं श्रुतवान् ।

(vii) रक्षापुरुषः तम् अतिथिं चौरोऽयम् इति प्रख्याप्य कारागृहे प्राक्षिपत् ।

(viii) तत्र निहितामेकां मञ्जूषाम् आदाय पलायितः ।

प्र018 उचितम् अर्थम् चित्वा लिखत । ( केवलं प्रश्नत्रयम् )

$\frac{1}{2} \times 6 = 3$

( i ) खरः — सूर्यः

( ii ) अकातरः — काकः

( iii ) हयाः — हस्तिनः

( iv ) सविता — गर्दभः

( v ) नागाः — अश्वाः

( vi ) वायसः — वीरः

00000000000000000000000000