

## Second Terminal Evaluation 2022-23

### 10<sup>th</sup> STD Arabic Answer Key

1. يعيش
2. الغذاء
3. مشاكل
4. قضية
5. مشاكل عنيفة في أغذيتهم
6. قلة الأغذية
7. ترقص الأطيوار في بستانك وصدى الألحان من ولدانك
8. هما يقرءان الكتب العربية  
هم يستمعون إلى الأخبار
9. أ) راحة النفس  
ب) المنفلوطي
10. التوجيه – أيها الحفل الكريم  
الموضوع- أهمية اللغة العربية  
الإختتام – والله يحفظكم ويرعاكم
11. فرأى والده أمام المطعم غاضبا، ودخل إلى المطعم خائفا ، أكل الطعام جالسا
12. 1) من كان المولوي عبد القادر؟  
2) أين ولد المولوي عبد القادر؟  
3) متى ولد المولوي عبد القادر؟
13. قادم – قادمون  
جالسة – جالسات  
مؤمنة – مؤمنات
- 14.

العادات	الأطعمة
الرياضة البدنية	الألبان واللحوم
المشي والجري	الخضروات
الإستيقاظ مبكرا	الفواكه

.15

(1) سنة 1927

(2) علي مسليار

(3) لخدمة المجتمع والأمة الإسلامية

.16

\*مرة عطش غراب، وطار ليطلب الماء

\*فرأى جرة أمام بيت صغير

\*حاول الغراب ليشرب الماء

\*ولكن لم يستطع أن يشرب

\*فكر في حيلة ، ثم ألقى الأحجار في الجرة

\*ارتفع الماء قليلا قليلا

\*وشرب الماء حتى روي

17.

കേരളം മനോഹരമായ സംസ്കാരം ആണ്. അവിടെ പരവൃതങ്ങളും വയലുകളുമുണ്ട്. അവിടെ ജനങ്ങൾ സന്ദേശത്തോടെയും സാഹോദര്യത്തോടെയും ജീവിക്കുന്നു.

.18

مذكرة - العادات الصّحيّة في الطّعام والشّراب  
 الطّعمة المغذّية هي ما تتضمّن على العناصر المُحتاجة لنُموّ الإنسان،  
 مثل الخضراوات والفواكه والألبان واللّحوم. عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَوَّدَ عَلَى الاطّعمةِ  
 المغذّية، وَعَلَيْنَا أَنْ نَتْرِكَ الوَجَبَات السّريعة مثل اللّحوم المشويّة  
 والمقلّية، وَمِنَ المشروبات الغازية. وَعَلَيْنَا تَرْكُ المُخدّرات والمُسكّرات.

البرنامج

كلمة الترحيب: أمين لجنة المدرسين

الرئيس : ناظر المدرسة

الإفتتاح : رئيس المجلس القروي

الخطبة : موظف الشرطة

كلمات التهاني : (1) عضو المجلس القروي

(2) رئيس لجنة الأوصياء والمدرسين

كلمة الشكر : عريف المدرسة

عَدْنَان: لَوْ سَمَحْتَ ، مُمَكِّنٌ أَنْ أُنْضَمَ إِلَى الْفَرِيقِ

قَائِدُ الْفَرِيقِ: مَنْ أَنْتَ ؟

عَدْنَان :أنا عَدْنَان، فَرَحَانُ ابْنُ خَالِي

قَائِدُ الْفَرِيقِ: أَيْنَ بَيْتُكَ؟

عَدْنَان : فِي الْمَدِينَةِ الْمَجَاوِرَةِ

قَائِدُ الْفَرِيقِ: هَلْ شَارَكْتَ فِي الْمُبَارَاتِ سَابِقًا ؟

عَدْنَان : لَا ، هَذِهِ أَوَّلُ مَرَّةٍ

قَائِدُ الْفَرِيقِ: هَلْ عِنْدَكَ مَلَابِسُ رِيَاضِيَّةٍ ؟

عَدْنَان : نَعَمْ عِنْدِي مَلَابِسُ رِيَاضِيَّةٍ

قَائِدُ الْفَرِيقِ: تَعَالَ بَكْرَةَ، نَنْظُرُ لِيَاقَتِكَ

عَدْنَان : شُكْرًا

قَائِدُ الْفَرِيقِ: عَفْوًا

.21

أَيُّهَا الْحَفَلَةُ الْكَرِيمِ .  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
أَنَا مَسْرُورٌ أَنْ أَخْطَبَ خُطْبَةً وَجِيزَةً حَوْلَ الْمَوْضُوعِ: "أَهْمِيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ" وَأَقْدَمُ  
شُكْرِي لِلَّهِ الَّذِي أَعْطَانِي هَذِهِ الْفُرْصَةَ الذَّهَبِيَّةَ.  
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ وَهِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. وَهِيَ لُغَةٌ خُلُوةٌ وَسَهْلَةٌ  
وَلُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ الَّتِي اعْتَرَفَ بِهَا الْهَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةَ (UNO). تُحْتَفَلُ الْيَوْمَ ١٨ مِنْ  
دَيْسَمْبَرِ كَيَوْمِ عَالَمِيٍّ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَهِيَ لُغَةُ الْأُمَّ لِأَكْثَرِ ٣٠٠ نَسَمَةٍ فِي الْعَالَمِ. وَتَفْتَحُ  
أَمَامَنَا أَبْوَابَ الْوِطَائِفِ وَالْمِهَنِ. تُدْرَسُ هَذِهِ اللُّغَةُ فِي مَدَارِسٍ كَثِيرَةٍ لَا مِنْ مَرَحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ  
إِلَى الْمُسْتَوَى الْجَامِعِيِّ.  
وَهُنَا أُخْتِمُ كَلِمَاتِي  
وَاللَّهُ يَحْفَظُكُمْ وَيَرْعَاكُمْ  
وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

.22

أ) مصطفى لطفى المنفلوطي  
ب) محي الدين بن علي  
ج) ولينكود  
د) سي أتش محمد كويا

Prepared By Asgar Ali Saquafi

GHSS Angadimogar