

# SSLC EXAMINATION-MARCH-2020

## BIOLOGY

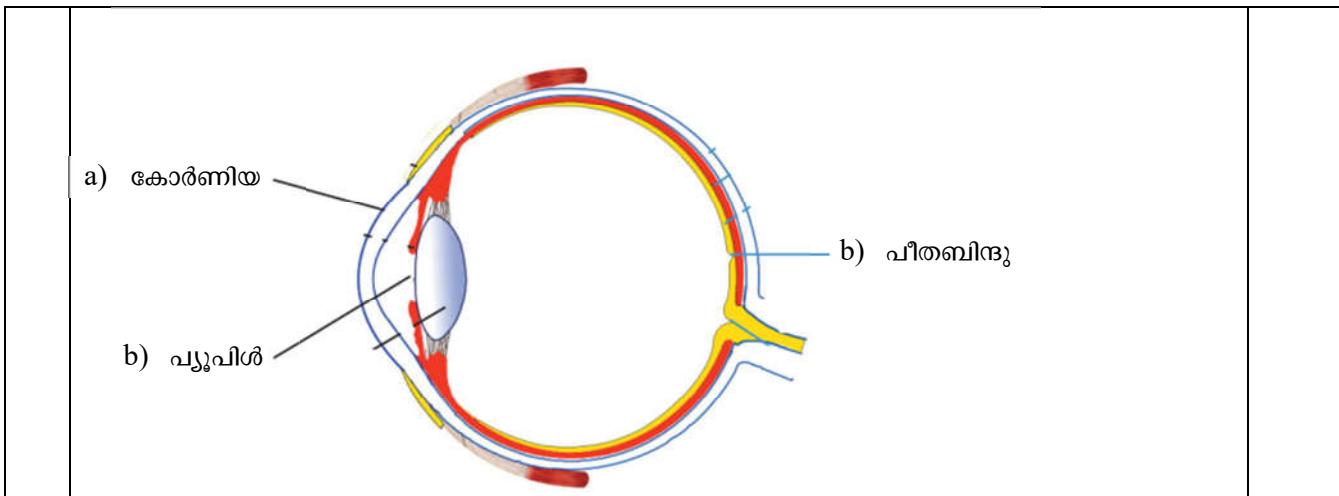
Time: 1<sup>1/2</sup> Hours

Total Score: 40

Qn	INDICATORS		Score								
1	a) പ്രകാശത്തിന്റെ സാമ്പിയുത്തിൽ കാഴ്ച വർണ്ണക്കങ്ങളുടെ വിവരം		1								
2	i) G (ഗ്രാനിൽ) ii) P (ഫോസ്ഫേറ്റ്)		$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$								
3	▪ മിക്സസില		1								
4	▪ ഹൃദഗാ ഡിവീസ് - ഉൽപ്പത്തിവർത്തന സിഖാന്തം		1								
5	കാലോസ്		1								
6	ജീനോം - ഒരു ജീവിയിൽ അഞ്ചിയിട്ടുള്ള മൊത്തം ജനിതക വസ്തു		1								
7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 50%;">അസ്തിഷ്കം</td><td style="padding: 5px; width: 50%;">സുഷ്മത</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">▪ ഇന്ത്യാനുഭവങ്ങൾ ഉള്ളവാക്കുന്നു</td><td style="padding: 5px;">▪ നടത്തം, ഓട്ടം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ആവർത്തന ചലനം ഏകോപിപ്പിക്കുന്നു.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">▪ പേരീ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിച്ച് ശരീരതുലനനില പാലിക്കുന്നു.</td><td style="padding: 5px;">▪ ശരീരത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ആവേശങ്ങളെ മസ്തിഷ്കത്തിലേക്കും തിരുച്ചിറ്റും പ്രേഷണം ചെയ്യുന്നു.</td></tr> </table>		അസ്തിഷ്കം	സുഷ്മത	▪ ഇന്ത്യാനുഭവങ്ങൾ ഉള്ളവാക്കുന്നു	▪ നടത്തം, ഓട്ടം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ആവർത്തന ചലനം ഏകോപിപ്പിക്കുന്നു.	▪ പേരീ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിച്ച് ശരീരതുലനനില പാലിക്കുന്നു.	▪ ശരീരത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ആവേശങ്ങളെ മസ്തിഷ്കത്തിലേക്കും തിരുച്ചിറ്റും പ്രേഷണം ചെയ്യുന്നു.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$		
അസ്തിഷ്കം	സുഷ്മത										
▪ ഇന്ത്യാനുഭവങ്ങൾ ഉള്ളവാക്കുന്നു	▪ നടത്തം, ഓട്ടം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ആവർത്തന ചലനം ഏകോപിപ്പിക്കുന്നു.										
▪ പേരീ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിച്ച് ശരീരതുലനനില പാലിക്കുന്നു.	▪ ശരീരത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ആവേശങ്ങളെ മസ്തിഷ്കത്തിലേക്കും തിരുച്ചിറ്റും പ്രേഷണം ചെയ്യുന്നു.										
8	a) ജൈവരസത്ത്വവും ശരീരധർമ്മരാസത്ത്വവും - ഇന്നു കാണുന്ന വ്യത്യസ്ത ജീവജാതികൾ കൈല്ലാം പൊതുപൂർവ്വിക്കാജീവിയുണ്ടായിരുന്നു എന്ന തെളിവ് b) നൽകുന്നുണ്ട് ഓരോ ജീവികളുടെ ആവാസ രീതിക്കുന്നും അവയുടെ ആവയവങ്ങളുടെ ബാഹ്യഘടന വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നും ആരു ഘടനയിൽ അവ സമാനത പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. (അനുതുപ അവയവങ്ങൾ) ഈത് വ്യത്യസ്ത ജീവജാതികൾക്കൈല്ലാം പൊതുപൂർവ്വിക്കാജീവിയുണ്ടായിരുന്നു എന്ന തെളിവ് നൽകുന്നു		1 1								
9	a) കരൾ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന പിത്തരസത്തിന്റെ പ്രവാഹം തടസ്സപ്പെടുന്നതു വഴി പിത്തരസത്തിലെ ബില്യറൂബിൻ എന്ന വർണ്ണവസ്തുവിന്റെ അളവ് രക്തത്തിൽ കുടും ഈത് ഫ്രൈഷ്മസ്തരത്തിലും കല്ലിന്റെ വെള്ളയിലും നവത്തിലും കുടും മണ്ണത്തിനുമുണ്ടാകുന്നു b) ഡിഫ്രീറിയ ബാധിക്കുന്നത് മുക്ക്, തൊണ്ട, എന്നിവിടങ്ങളിലെ ഫ്രൈഷ്മ സ്തരത്തെ തോന്തരിയാൻ. ബാക്ടീരിയ ടോക്സിനുകളെ ഉല്പാദിപ്പിച്ച് ഫ്രൈഷ്മാവരണത്തിലെ കോശങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്നു. നശിപ്പിക്കപ്പെട്ട കോശങ്ങൾ കട്ടിയുള്ള ചാര നിറത്തിലുള്ള ഒരു ആവരണം തൊണ്ടയിൽ ഉണ്ടാകുന്നു		1 1								
10	a) ആക്സോൺ b) നാഡികളിൽ മയലിൻഷിത്ത് രൂപം കൊള്ളുന്നത് ഷ്യാൻകോശങ്ങൾ ആക്സോണിനെ ആവർത്തിച്ച് വലയം ചെയ്യുന്നതിലുണ്ടെന്നാണ്. മസ്തിഷ്കത്തിലും സുഷ്മതയിലും മയലിൻഷിത്ത് രൂപം കൊള്ളുന്നത് ഒളിഗോഡൈൻഡ്രോസസറ്റ് എന്ന സവിശേഷ കോശങ്ങളാൽ മയലിൻഷിത്ത് നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.		1 1								
11	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 50%;">ലിംഗനിർണ്ണയ ട്രോമ്മസോമുകൾ</td><td style="padding: 5px; width: 50%;">X, Y</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">സരുപ ട്രോമ്മസോമുകൾ</td><td style="padding: 5px;">22 ജോഡി</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">പുംബീജ കോശങ്ങളിലെ ട്രോമ്മസോമുകൾ</td><td style="padding: 5px;">22+X, 22+Y</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">സ്ത്രീ ബീജ കോശങ്ങളിലെ ട്രോമ്മസോമുകൾ</td><td style="padding: 5px;">22+ X</td></tr> </table>		ലിംഗനിർണ്ണയ ട്രോമ്മസോമുകൾ	X, Y	സരുപ ട്രോമ്മസോമുകൾ	22 ജോഡി	പുംബീജ കോശങ്ങളിലെ ട്രോമ്മസോമുകൾ	22+X, 22+Y	സ്ത്രീ ബീജ കോശങ്ങളിലെ ട്രോമ്മസോമുകൾ	22+ X	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
ലിംഗനിർണ്ണയ ട്രോമ്മസോമുകൾ	X, Y										
സരുപ ട്രോമ്മസോമുകൾ	22 ജോഡി										
പുംബീജ കോശങ്ങളിലെ ട്രോമ്മസോമുകൾ	22+X, 22+Y										
സ്ത്രീ ബീജ കോശങ്ങളിലെ ട്രോമ്മസോമുകൾ	22+ X										

12.	i. B - ലിംഫോസൈറ്റുകൾ ii. തെമസ് ശ്രമിയിൽ വച്ച് പാകപ്പെടുന്നു. iii. മറ്റ് പ്രതിരോധകോശങ്ങളെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നു. / വൈറസ് ബാധിച്ച കോശങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്നു iv. ബാക്ടീരിയയുടെ കോശസ്തരത്തെ ശിമിലികർച്ച് അവയെ നശിപ്പിക്കുന്നു./ മറ്റു ശേതരകതാണുകളെ ഉത്തേജിപ്പിച്ച് രോഗാണുകളെ നശിപ്പിക്കുന്നു.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
13	a) ഉൽപാദനം തകരാറിലായ പ്രോട്ടീൻ കണ്ണെത്തി കൂത്തി വച്ച് താൽക്കാലിക ശമനമുണ്ടാക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത് b) ഹീമോഹൈലിയ ജനിതക രോഗമായതിനാൽ പുർണ്ണമായി ഭേദമാക്കാനാവില്ല.	1 1
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ രൂചികൾ കാരണമാകുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉമിനീതിൽ ലയിക്കുന്നു.</li> <li>▪ പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉമിനീരിലൂടെ സാദൃമുകുളങ്ങളിലെത്തു</li> <li>▪ രൂചി തിരിച്ചറിയുന്ന രാസഗ്രാഹികൾ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുന്നു .</li> <li>▪ രാസഗ്രാഹികളിൽ ആവേഗങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നു.</li> <li>▪ ആവേഗങ്ങൾ നാഡികളിലൂടെ മന്ത്രക്കത്തിലെത്തുന്നു</li> <li>▪ രൂചി എന്ന അനുഭവം രൂപപ്പെടുന്നു.</li> </ul>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
15	a) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DNA ബാക്ടീരിയയുടെ കോശത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.</li> <li>▪ ബാക്ടീരിയകൾക്ക് പെരുകാൻ അനുകൂലമായ സാഹചര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.</li> <li>▪ ബാക്ടീരിയ പ്രവർത്തനസജ്ജമല്ലാത്ത ഇൻസുലിൻ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>▪ ഇവയിൽനിന്നും പ്രവർത്തന സജ്ജമായ ഇൻസുലിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> </ul> b) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ഒഴംഗം : മരുന്നുകൾപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന മുഗങ്ങളും സസ്യങ്ങളും</li> <li>▪ ജീൻ ചികിത്സ : ജനിതക രോഗങ്ങൾക്ക് പതിഹാരം</li> <li>▪ കീടനിയന്ത്രണം : കീടങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിവുള്ള പ്രോട്ടീനുകൾ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന വിളകൾ (എത്തക്കിലും ഒന്ന്)</li> </ul>	1 2
16	a) i) TR ii) tr b) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ഉരും വിത്തുള്ള ഉയരം കൂടിയവ: (TTRR, TTRr, TtRR, TtRr).</li> <li>▪ ഉരും വിത്തുള്ള ഉയരം കുറവായവ: (TTrr, Ttrr).</li> <li>▪ ചുള്ളാഞ്ചിയ വിത്തുള്ള ഉയരം കൂടിയവ: (ttRR, ttRr).</li> <li>▪ ചുള്ളാഞ്ചിയ വിത്തുള്ള ഉയരം കുറവായവ: (ttrr).</li> </ul>	1 2
17	രോഗ പകർച്ച് <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ എലി, നായ, മറ്റു ചില മുഗങ്ങൾ എന്നവയിലൂടെ പുറത്തുവരുന്ന ബാക്ടീരിയ കെട്ടിക്കിടക്കുന്ന ഒരു ഭൗതികത്തിലും ഇൻപ്രതിലും ഉണ്ടായും, ഇത് ബാക്ടീരിയ നമ്മുടെ ശരീരത്തിലെ മുറിവുകളിലൂടെ ഉള്ളിൽ കടക്കുന്നു.</li> </ul> രോഗ പ്രതിരോധം <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ എലിപ്പുനി പോലുള്ള രോഗങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് വാഹക ജീവികളെ അകറ്റണം</li> <li>▪ എലികൾ പെരുകാൻ ഇടയുള്ള ചവറുകുനകൾ, മറ്റ് മാലിന്യങ്ങൾ എന്നിവ ഒഴിവാക്കി പരിസരം വൃത്തിയായ് സുക്ഷിക്കണം</li> <li>▪ തുടക്കത്തിലേ കണ്ണെത്തി ചികിത്സിച്ചാൽ പരിപൂർണ്ണമായും ഭേദമാവുന്ന ഒരു രോഗമാണ് എലിപ്പുനി</li> <li>▪ ചികിത്സയേക്കാൾ നല്ലത് പ്രതിരോധമാണ് എന്ന തിരിച്ചറിവ് രോഗ വ്യാപനം തടയുന്നതിന് അത്യാവശ്യമാണ്</li> </ul>	3

18	a) i) സംവേദനാധി ii) ഇൻഡ്രന്യൂറോൺ b) അല്ല കല്ലിൽ പെട്ട് പ്രകാശം പതിക്കുമ്പോഴോ ഏതെങ്കിലും വസ്തുകൾ കല്ലിനു നേരെ വരുമ്പോഴോ കല്ലുചിമുന്നത് സെറിബ്രേറ്റിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലാണ് (സെറിബ്രേറ്റി റിഫ്ളക്സ്)	1 1 1
19	a) i) സെർക്കോപിത്തിക്കോയിയെ ii) ഹോമിനോയിഡീയെ b) വികസിച്ച മന്തിഷ്കം, സത്രന്തമായി ചലിപ്പിക്കാവുന്ന കൈകൾ c) മനുഷ്യനും ചിന്നാൻസിയും തമ്മിൽ ഹീമോഗ്ലോബിനിലെ ബീറ്റാ ശൃംഖലയിലെ അമിനോ ആസിഡുകളുടെ എല്ലാത്തിൽ വ്യത്യാസമില്ല.	1 1 1
20	i. ഇൻസുലിൻ ii. മുത്രത്തിൽ ഫ്ലൂക്കോസിൻ്റെ സാന്നിധ്യം iii. ധയബെറ്റിൻ്റെ ഇൻസിപിയസ് iv. കൃടെക്കുടെയുള്ള മുത്രവിസർജനം v. സൊാമാറ്റോഡോപിൻ vi. അഞ്ചോമെഗാലി	½ ½ ½ ½ ½ ½
21	a) i)കോർട്ടുകസ് ഹോർമോൺ: കോർട്ടിസോൾ b) ii) മെഡുലസ് ഹോർമോൺ   ധർമം എപിനോഫ്രോം (അദ്യിനാലിൻ)   അടിയന്തരസാഹചര്യങ്ങളിൽ സിംപററ്റീക് വ്യവസ്ഥയോട് ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നു ഇതുവഴി ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങളിൽ പോരാട്ടാനോ പിന്തിരിഞ്ഞാട്ടാനോ കഴിയുന്നു. സോർഎപിനോഫ്രോം (സോർഅദ്യിനാലിൻ)   എപിനോഫ്രോനോടൊപ്പം ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. c) <ul style="list-style-type: none"><li>▪ വ്യക്തയിൽ പ്രവർത്തിച്ച് ലവണ-ജലസന്തുലനാവസ്ഥ ക്രമീകരിക്കുന്നു</li><li>▪ രക്തസമ്മർദ്ദം ക്രമീകരിക്കുന്നു</li></ul>	1 2 1
22	a) ഒരാളുടെ രക്തത്തിൽ സ്വാഭാവികമായി കാണപ്പെടാത്ത ആൻറിജനുകൾ എത്തിയാൽ അത് പ്രതിരോധപ്രവർത്തനത്തെ ഉണ്ടെങ്കിലും രക്തം വാങ്ങിയ ആളുടെ ശരീരത്തിലെ ആൻറിബോധിയും അയാൾക്ക് നൽകിയ രക്തത്തിലെ ആൻറിജനും തമ്മിൽ പ്രതിപ്രവർത്തിച്ച് രക്തക്കട രൂപപ്പെടുന്നു. b) വാക്സിനുകളിലെ അടക്കങ്ങൾ ശരീരത്തിലെത്തുബോൾ ലിംഫോസെറ്റുകൾ ഇവയ്ക്കെത്തിരെയുള്ള പ്രത്യേക ആൻറിബോധികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഈ ആൻറിബോധികൾ രോഗാണുകളുടെയും ദോക്സിനുകളുടെയും നശിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം തുടർന്നുള്ള രോഗാണുകളുടെ ആക്രമണത്തിൽ നിന്നും ശരീരത്തെ രക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	2 2
23	a) കോർണിയ b) പ്യൂപിൾ c) പീതബിംഗ്	1 1 1 1



Prepared by:



Riyas [HST-NS]  
PPMHSS Kottukkara  
Kondotty, Kottukkara

Aplus Educare Blog  
Mob: 9072708051  
[www.apluseducare.in](http://www.apluseducare.in)  
[www.apluseducare.blogspot.com](http://www.apluseducare.blogspot.com)

For more Study material visit [www.apluseducare.blogspot.com](http://www.apluseducare.blogspot.com) or Whatsapp: 9072708051