

Sl. No.

**SSLC MODEL EXAMINATION, FEBRUARY - 2017.****MALAYALAM**

First Language - Paper II

Time : 1½ Hours

Total Score : 40

**പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- ആദ്യത്തെ 15 മിനിട്ട് സമായ്ക്കാസ സമയമാണ്.
- ചോദ്യങ്ങൾ ശരിയായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയശേഷം മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ ഫോർം, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കുക.

1. ‘രാത്രിനടക്കുന്ന ഘ്യാപാരത്തെ പരസ്യപ്പെടുത്തിയാലെന്ത് ?

1

നെല്ലു് കുളി കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ പോകാതിരുന്നാലെന്ത് ?

കോരൻ ചിന്തിച്ചു്, കോരൻ ചിന്തകളിൽ തെളിയുന്ന ഭാവം കണ്ണെത്തിയെഴുതുക.

- നിരാശ
- പ്രതിഷ്ഠയം
- സജ്ജം
- ഭയം

2. ‘കണ്ണുകൾ മണ്ണിപ്പുകിയ പിണ്ഠാണ വർണ്ണമായ്’ – ഈ വർകൾ ധ്യാനിപ്പിക്കുന്ന അർത്ഥം സൂചന താഴെക്കാണുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എത്താണ് ?

1

- ഹോളുകൾ തുണ്ടിയിരിക്കുന്നു
- പീളി അടിഞ്ഞിരിക്കുന്നു
- കണ്ണിൽനിന്ന് വെളിച്ചും നഷ്ടപ്പെട്ടു
- കണ്ണ് മണ്ണ നിറമായിരിക്കുന്നു

3. ‘എങ്ങിനിക്കാണിരക്കേണ്ടു് സായം ബുദ്ധി—

2

കുട്ടു കരിന്തിരിയാളും വരെയവർ

അന്നനെന്ന കൊണ്ടു പോയിടണമെന്നുള്ള

ശല്യപ്പെടുത്തൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ചുകൊവിലിൽ’

– അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗത്തിൽ ഓച്ചിത്യം വിശദമാക്കുക.

4. ‘മുകളിൽ നിന്നും കീഴോട്ടുമനിരങ്ങുന്ന മാർക്കോസും താഴെ നിന്ന് മെൽപ്പോട്ടുവളരുന്ന മത്തായിയും അയൽക്കാരായിപ്പാർത്തു്’ ഈ വർക്കളിൽ തെളിയുന്ന അന്ത്യം വ്യക്തമാക്കുക.

2

5. 'കർക്കിടകമാസത്തിലെ കരുതൽ വാവിൽ നാളിൽ ആകാശത്തിനു താഴെ തന്റെ ഇലപ്പട്ടിപ്പുകൊണ്ട് മദ്രാരാകാശം സ്വയിച്ച് മിന്നാമിനുങ്ങുകളെക്കൊണ്ടു നക്ഷത്ര നിബിഡമായി നിൽക്കുന്നത് ആസന്നമായ വേദിപാടിൽന്നേ ബോധത്തെയും വേദനയെയും ഉൽക്കടമാക്കിത്തീർത്തു.'  
 - ഈ വരികളിലെ വർണ്ണനാഭംഗി വ്യക്തമാക്കുക.

**എത്തക്കിലും അഞ്ച് പ്രോഭ്ലംറ്റിന് ഉത്തരമെഴുതുക (അരപ്പുറം)**

5x4=20

6. • "ഞാനെങ്ങന്നും മോനെ വബു? അച്ചുനി എന്നെ എപ്പോഴും വിളിച്ചുണ്ടിരിക്കുകയാം ഇന്നേപോൾ വിളിച്ചു. വിളിക്കുവും ഞാനിവിടെ ഇല്ലാനും വെച്ചാൽ'"  
 • "കണ്ണ് കാണാതായിട്ടും നടക്കാൻ പറ്റാതായിട്ടും നിങ്ങള് വിളിക്കുന്നേന്തെന്നും പറേന്നേന്തും ഞാൻ എത്തുനുണ്ടല്ലോ. അതുനെന്ന പല്ലകാരും"  
 - ഓരോവിളിയും കാത്ത്

പരസ്യരഫ്രൈഡത്തെക്കാർ ഫ്രീയുടെ മുകളിൽ സമൂഹം അടിച്ചുല്ലിച്ച വിധേയത്തു ഭാവമാണ് 'ഓരോവിളിയുംകാത്ത്'എന്നകമായിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നത്.

- സമർത്ഥിക്കുക.

7. "പരിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് പിന്നാലെയുള്ള ഓട്ടപ്പുംചീലിനിടയിൽ മലയാളി കൈവിട്ടു കളയുന്നത് പോയകാലത്തിന്റെ 'നയകളെയാണ്, 'അണ മുറത്ത്' എന്ന കവിതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.

8. 'ആരുതേട്ടും ? നാളേ നമ്മുടെ കൂട്ടികൾ -

കോർക്കാനുമമ്മയെ വേണ്ടായിരിക്കുമോ ?

'ഇവിടെ അമ്മ മാതൃഭാഷ തന്നെയാണ്'. മലയാളി ഭാഷ നേരിട്ടുന്ന പെപ്പു വിളിക്കുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ മുകളിൽക്കൊടുത്ത വരികൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

9. 'പത്രമില്ലാതെയുള്ള ഭരണങ്ങളെക്കാർ താൻ അഭിലഷിക്കുക, ഭരണമില്ലാതെ പത്രമുള്ള അവസ്ഥയെയാണ്'. ജമോഴ്സന്റെ ഈ വാക്കുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 'ജനാധിപത്യവുംവംഡിൽ പത്രങ്ങളുടെ പ്രധാന്യം' എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് മുഖ പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക.

10. 'ആ വീടുകാരുടെ ഇടയിൽ ഒരഗംപിൻവതം പൊട്ടാറായി നിൽക്കുകയാണ്. അതു താമസിയാതെ പൊട്ടും. അതിൽ രണ്ടു കുടുംബങ്ങളും തകർന്നെന്നുവരാം. അതിലാർക്കും വിരോധമില്ല. തന്റെ കുടുംബവരും തകർന്നാൽ മതി'.

കുടുംബങ്ങൾ തമ്മിലും വശക്കുകളിലെന്ന പോലെ രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള യുദ്ധങ്ങളിലും ഭീകരകമണ്ണങ്ങളിലുമുളാം പ്രതിഫലിക്കുന്നത് ഈ മനോഭാവമല്ലോ? സ്വന്നം അഭിപ്രായം സമർത്ഥിച്ച കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

11. “ഉവ്വേതിക്കും, പക്ഷെ, എന്നായാലും സ്വർണ്ണത്തിന്റെ ബോലേണ്ടാവോ? ഈ രേഖിയോം പാദ്രാക്ഷ ഇനിയും പിട്ടുള്ളൂ. മനുഷ്യരെ മെനക്കെട്ടാൻ ഓരോ ഏർപ്പാടോള്. അതേ നേരം വല്ല പണിം എടുത്താല് നാല് കാഴ്ചാക്കാം.”

- പണയം

- ചെന്നു മത്തായിയുടെ ഈവാക്കുകളിൽ തെളിയുന്ന മനോഭാവം വിശകലനം ചെയ്യുക.

എത്തെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (രൂപുറം) 2x6=12

12. കോഴിയും കിഴവിയും, അമ്മയുടെ എഴുത്തുകൾ എന്നീ രചനകൾ മാത്യുത്തേയും സംബന്ധിച്ച് നൽകുന്ന സന്ദേശം എന്ത്? പാഠാഗങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

13. ജാതി ഒന്നാണെന്നതിന് തെളിവൊന്നും വേണ്ടില്ലോ. ഒരു പട്ടി വേരാരു പട്ടിയെക്കണ്ടാൽ അതിന്റെ ജാതിയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. എല്ലാ മൃഗങ്ങൾക്കും ഈ വകതിൽവുണ്ട് അതനുസരിച്ച് ജീവിക്കുന്നുമുണ്ട്. മനുഷ്യർക്ക് മാത്രം സംശയം. സ്വന്തം ജാതിയെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശക്തിയില്ല. മൃഗങ്ങളുടെ മോശം.

- ശ്രീനാരാധനഗുരുവിന്റെ വാക്കുകളുടെ സമകാലിക പ്രസക്തി പരിശോധിച്ച് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

14. പൂവിലക്കണ്ണി, അമ്മത്താട്ടിൽ എന്നീ പാഠാഗങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി വ്യാഖ്യാനങ്ങളോടുള്ള സമൂഹത്തിന്റെ മാറുന്ന മനോഭാവം എന്ന വിഷയത്തിൽ ലേവനം തയ്യാറാക്കുക.