



കേരള പാഠാവലി

Time:-45Minutes

PART-B

Total Score:-20

1 മുതൽ 3 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ബ്രായ്ക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക. (2 X 1 = 2)

1. " ഇത് വൈഷമ്യക്കാരനാണ്. അന്ന് ആര്യപുത്രനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ കിട്ടാതെ പോയല്ലോ." - ശകുന്തള സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എന്തിനെക്കുറിച്ചാണ്?

[ സിംഹക്കുട്ടിയെ, സർവദമനനെ, ദുഷ്ഷന്തനെ , മുദ്രമോതിരത്തെ ]

2. " കേണവാണിവിടെ, യേകമർമിയാം പ്രാണിതൻ പ്രിയമൊരിക്കലിശ്വരൻ "ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്ന ഭാവം എന്ത്?

[ പ്രതീക്ഷ, പരിഭവം, പരിഹാസം, സന്തോഷം ]

3. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ശരിയായി പിരിച്ചെഴുതിയതേത്?

- കെട്ടഴിക്കാതെ - കെട്ട്, അഴിക്കാതെ
- കോന്തലയഴിച്ചു - കോന്തല, യഴിച്ചു
- ഇരുമ്പഴികൾ - ഇരുമ്പ, ഴികൾ
- മുകൾത്തട്ട് - മുകൾ, തട്ട്

4 മുതൽ 6 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. (2x 2 = 4)

4. \*പാവങ്ങൾ\* എന്ന പാഠഭാഗത്തെ മെത്രാന്റെ ജീവിതം സമൂഹത്തിനു നൽകുന്ന തിരിച്ചറിവുകൾ എന്തെല്ലാം? നിങ്ങളുടെ രണ്ട് നിരീക്ഷണങ്ങൾ കുറിക്കുക.

5. " കണ്ടുടൻ സ്വയമറിഞ്ഞിടാത്ത തോർ- ത്തിണ്ടൽ വേണ്ട സവി, കേണിടേണ്ട കേൾ, പണ്ടു നിന്നൊയൊരിളം കരുന്നതായ്

കണ്ടു ഞാൻ, സപദി വല്ലിയായി നീ"- കാവ്യഭംഗി കുറിക്കുക

6. ശ്രോധാവേശത്താൽ ലോകം നശിപ്പിക്കാനൊരുങ്ങിയ ലക്ഷ്മണനെ ശ്രീരാമൻ സാന്ത്വനിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

7 മുതൽ 9 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് അരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (2 x 4 = 8 )

7. " ~ഉപ്പുകൊണ്ടുള്ള ഒരു പ്രതിമ പോലെ,~ അയാൾ നിന്നോടത്തുതന്നെ മിഴിച്ചു കൊണ്ടു നിന്നു. ഒന്നനങ്ങുവാൻ അയാൾക്കു ധൈര്യമുണ്ടായില്ല". സന്ദർഭം വ്യക്തമാക്കി, അടിവരയിട്ട പ്രയോഗം സന്ദർഭത്തിനു നൽകുന്ന അർത്ഥസാധ്യതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

8. ജീവിതത്തിന്റെ നശ്വരത ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ \*ലക്ഷ്മണസാന്ത്വനം\* എന്ന പാഠഭാഗത്ത് എഴുത്തച്ഛൻ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന സാദൃശ്യകല്പനകളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

9. " അർത്ഥപൂർണങ്ങളായ മൗനങ്ങളാണ് കടൽത്തീരത്ത് എന്ന കഥയെ പൂരിപ്പിക്കുന്നത്. " - കഥ വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രസ്താവനയോട് പ്രതികരിക്കുക.

10, 11 ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 ന് ഒരു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (1X 6= 6)

10. ■ " മടങ്ങി വരുമ്പോൾ ഞാനുണ്ടായി എന്നു വരില്ല. പക്ഷേ, എനിക്കു നിന്റെ മനസ്സിലെങ്കിലും ജീവിക്കണം"

■ " കൊടുത്തത്രമാത്രമേ നേടാനൊക്കൂ, അല്ലേ സുധീർ? ഞാൻ ആർക്കും ഒന്നും കൊടുത്തിട്ടില്ലല്ലോ " (വിശ്വരൂപം)

സൂചനകളും പാഠഭാഗവും വിലയിരുത്തി മിസ്സിസ്സ് തലത്ത് എന്ന കഥാപാത്രത്തെ നിരൂപണം ചെയ്യുക.

11. "മനോഹരമായ നിരവധി നാടകമുഹൂർത്തങ്ങൾ നിറഞ്ഞതാണ് ശാകുന്തളം ഏഴാമങ്കം. "

ഋതുയോഗം എന്ന പാഠഭാഗത്തെ മുൻനിർത്തി പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്ത് ശുഭകരമായ അന്ത്യത്തിലേക്ക് കഥാഗതിയെ നാടകീയമാക്കി വളർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നതിന് കവി സ്വീകരിച്ച രചനാതന്ത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.