

അദ്ദോധം 3

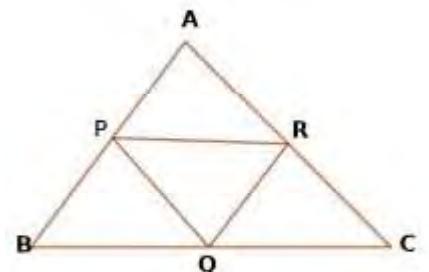
സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം

- കൃത്യമായപ്പെലം കണക്കാക്കാൻ കഴിയാത്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവയുടെ സാധ്യതകളെ സംഖ്യകളാക്കി ഗണിതപരമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നതാണ് സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം.
ആകെ ഫലങ്ങളുടെ എല്ലാത്തിരെ എത്രഭാഗമാണ് അനുകൂലഫലങ്ങളുടെ എല്ലം എന്നു കാണിക്കുന്ന ഭിന്നസംഖ്യയാണ് സാധ്യത.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Part A

- ഒരു പെട്ടിയിൽ 5 കറുത്ത പന്തുകളും 4 വെളുത്ത പന്തുകളും ഉണ്ട്. ഈ തിൽ നിന്ന് ഒരു പന്തെടുത്താൽ അത്
 - കറുത്ത പന്താകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്രയാണ് ?
 - വെളുത്ത പന്താകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്രയാണ് ?
- ജനുവരി മാസത്തിൽ 5 തൊയരാംചകൾ വരുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര ?
- ചിത്രത്തിൽ ത്രികോണം ABC യുടെ വശങ്ങളുടെ മധ്യവിഭജകൾ യോജിപ്പിച്ചുണ്ടാക്കിയ ത്രികോണമാണ് PQR. ചിത്രത്തിൽ നോക്കാതെ ത്രികോണം ABC അൽ ഒരു കൃത്തിടാൽ അത് ത്രികോണം PQR തെ ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്രയാണ്?



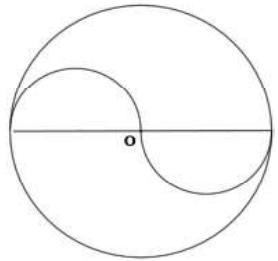
Part B

- ചിത്രത്തിൽ വലിയ വൃത്തത്തിരെ പരപ്പളവ് 40π ചതുരശ്രസെൻസീമീറ്റർ. വലിയ വൃത്തത്തിരെ കേന്ദ്രം O ആണ്.
 - ചെറിയ വൃത്തത്തിരെ പരപ്പളവ് എന്താണ് ?
 - ചിത്രത്തിൽ കണ്ണടച്ചുബാരു കൃത്തിടാൽ അത് ചെറിയ അർദ്ധവൃത്തത്തിലാകാനുള്ള സാധ്യത എന്താണ് ?

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയായത് ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

2. ഓരോളോട് ഒരു രണ്ടുക്ക സംഖ്യ പറയുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
- പറയുന്ന സംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്രയാണ് ?
 - സംഖ്യയിലെ ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങൾ 4 ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്രയാണ് ?
3. ഒരു സമ്പിഡിൽ കുറെ ചുവന്ന മുത്തുകളും കുറെ പച്ച മുത്തുകളും ഉണ്ട്. ആകെ മുത്തുകളുടെ എണ്ണം 24 ആണ്. ഇതിൽ നീന് കണ്ണടച്ചുകൊണ്ട് ഒരു മുത്തെടുത്താൽ അത് ചുവന്നതാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ആയാൽ $\frac{2}{3}$ ആയാൽ
- പച്ച മുത്ത് കിട്ടുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര ?
 - ചുവന്ന മുത്തുകളുടെ എണ്ണം എത്ര ?
4. ഒരു പെട്ടിയിൽ ചുവന്ന പത്തുകളും നീല പത്തുകളുമായി 11 പത്തുകളുണ്ട്.
- ഇതിൽ നിന്നൊരു പത്തെടുത്താൽ അത് നീല പത്താകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത $\frac{7}{11}$ ആയാൽ നീല പത്തുകളുടെ എണ്ണം എത്ര ?
 - ചുവന്ന പത്തുകളുടെ എണ്ണം എത്ര ?
5. ഓരോളോട് ഒരു രണ്ടുക്ക സംഖ്യ പറയുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അയാൾ പറയുന്ന സംഖ്യ
- രണ്ടുക്കങ്ങളും തുല്യമായ സംഖ്യ ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എന്താണ് ?
 - 11 ന്റെ ഗുണിതം ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എന്താണ് ?
 - അക്കങ്ങളുടെ ദ്രാഗുടെ സ്ഥാനത്തെ അക്കം 0 ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എന്താണ് ?
6. ഒരു സമ്പിഡിൽ കുറെ ചുവന്ന പത്തുകളും കുറെ പച്ച പത്തുകളും ഉണ്ട്. ഈ സമ്പിഡിൽ നീന് നോക്കാതെ ഒരു പത്തെടുത്താൽ അത് പച്ചയാകാനുള്ള സാധ്യത $\frac{2}{5}$ ആണ്.
- സമ്പിഡിൽ ആകെ 20 പത്തുകളുണ്ടെങ്കിൽ പച്ച പത്തുകളുടെ എണ്ണം എത്ര ?
 - എടുക്കുന്ന പത്ത് ചുവന്ന പത്താകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എന്താണ് ?
 - ഒരു പച്ച പത്തു കുടി ഇടത്തിനു ശേഷം ഒരു പത്തെടുത്താൽ അത് പച്ച ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്രയാണ് ?

7. ചിത്രത്തിൽ O കേന്ദ്രമായി ഒരു വൃത്തം വരച്ചിരിക്കുന്നു. വൃത്തത്തിനുള്ളിലായി രണ്ട് അർദ്ധവൃത്തങ്ങളും വരച്ചിരിക്കുന്നു. വലിയ വൃത്തത്തിൻ്റെ ആരം 12 സെന്റീമീറ്റർ ആയാൽ



- a) വലിയ വൃത്തത്തിൻ്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- b) അർദ്ധവൃത്തത്തിൻ്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- c) ചിത്രത്തിൽ നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിട്ടാൽ അത് അർദ്ധവൃത്തങ്ങളിലോന്തരാകുവാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

8. അക്കങ്ങൾ രണ്ടും 1,2,3,4,5 ഇവയിലേതെങ്കിലും ഒന്നായ രണ്ടുക്ക്രമംവൃകളിൽ ഒരെണ്ണം എടുത്താൽ

- a) രണ്ടുക്കങ്ങളും തുല്യമാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- b) 11 ന്റെ ഗുണിതം ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- c) അക്കങ്ങളുടെ തുക 7 ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

9. ഒരു സമ്പിയിൽ കൂറെ ചുവന്ന പത്രകളും കൂറെ പച്ച പത്രകളും ഉണ്ട്. ഈ സമ്പിയിൽ നിന്ന് നോക്കാതെ ഒരു പത്രടക്കുത്താൽ അത് പച്ചയാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത $\frac{3}{8}$ ആണ്.

- a) സമ്പിയിൽ ആകെ 40 പത്രകളുണ്ടെങ്കിൽ പച്ച പത്രകളുടെ എണ്ണം എത്ര?
- b) ചുവന്ന പത്ര കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- c) ഒരു പച്ച പത്ര എടുത്തു മാറ്റിയതിനു ശേഷം ഇതിൽ നിന്നൊരെണ്ണം എടുത്താൽ അത് ചുവന്ന പത്രാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

10. രണ്ടു പെട്ടികളിലോന്തരിൽ 1 മുതൽ 10 വരെ എണ്ണൽസംവ്യക്കളെഴുതിയ പേപ്പർ കഷണങ്ങളും മറ്റാന്തിൽ 1 മുതൽ 5 വരെ എണ്ണൽസംവ്യക്കളെഴുതിയ പേപ്പർ കഷണങ്ങളും ഇട്ടിരിക്കുന്നു. രണ്ട് പെട്ടിയിൽ നിന്നും നോക്കാതെ ഓരോ പേപ്പർ കഷണങ്ങൾ വീതം എടുത്താൽ

- a) ആകെ ജോടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?
- b) കിട്ടുന്ന രണ്ട് സംവ്യകളും പുർണ്ണവർഗ്ഗമാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
- c) കിട്ടുന്ന രണ്ട് സംവ്യകളുടെയും തുക 5 ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

11. ഒരു ബാഗിൽ 8 ഓരോ പത്രകളും 7 റോസ് പത്രകളും ഉണ്ട്. മറ്റാരു ബാഗിൽ 9 ഓരോ പത്രകളും 6 റോസ് പത്രകളും ഉണ്ട്.

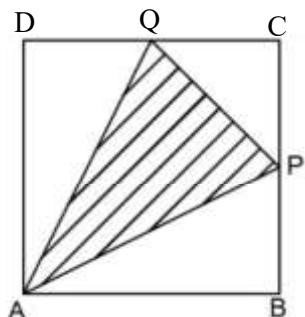
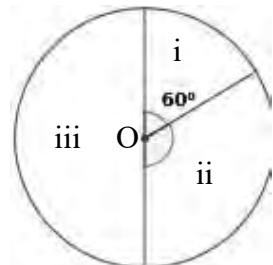
- a) ഒന്നാമത്തെ ബാഗിൽ നിന്നും ഒരു റോസ് പത്രടക്കുവാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

- b) രണ്ടാമത്തെ ബാഹിൽ നിന്നും ഒരു റോസ് പരൈട്ടുക്കുവാനുള്ള സാധ്യത എത്ര ?
- c) പന്തുകളെല്ലാം ഒരു ബാഹിൽ ഇടത്തിനുശേഷം ഒരു പരൈട്ടുത്താൽ അത് റോസ് പത്ര ആകുവാനുള്ള സാധ്യത എത്ര ?
12. ഓരോളോട് ഒരു രണ്ടക്കെ സംഖ്യ പറയുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
- a) പറയുന്ന സംഖ്യയിലെ രണ്ടക്കങ്ങളും വ്യത്യസ്തമാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര ?
- b) സംഖ്യയുടെ ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തെക്കാൾ വലുതാകുന്നസംഖ്യ കിട്ടുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര ?
- c) സംഖ്യയുടെ ആദ്യത്തെ അക്കം രണ്ടാമത്തെ അക്കത്തെക്കാൾ ചെറുതാകുന്നസംഖ്യ കിട്ടുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര ?

Part C

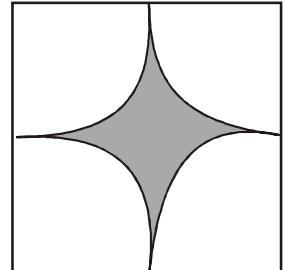
1. ചിത്രത്തിൽ ‘O’ കേന്ദ്രമായ വ്യത്തെത്തെ മൂന്നു ഭാഗങ്ങളായി വിഭജിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒന്നാമത്തെ വ്യത്തഭാഗത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോണ് 60° . ഇതിലേക്ക് നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിട്ടാൽ ആ കുത്ത്
- a) ഒന്നാമത്തെ വ്യത്തഭാഗത്ത് വരുവാനുള്ള സാധ്യത എത്ര ?
- b) കുത്ത് രണ്ടാമത്തെ വ്യത്തഭാഗത്ത് വരുവാനുള്ള സാധ്യത $\frac{1}{3}$ ആയാൽ കേന്ദ്രകോൺ എത്ര ?
- c) മൂന്നാമത്തെ വ്യത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ എത്ര ?
- d) മൂന്നാമത്തെ വ്യത്താംശത്തിൽ വരുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര ?
2. ചിത്രത്തിൽ ABCD ഒരു സമചതുരമാണ്. BC, CD എന്നിവയുടെ മധ്യബിന്ദുകളാണ് P, Q എന്നിവ. സമചതുരത്തിനകത്തുള്ള ത്രികോണമാണ് APQ. സമചതുരത്തിന്റെ വരു 12 സെന്റീമീറ്റർ
- a) സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര ?
- b) ഷൈറിഡ് ചെയ്യാത്ത ത്രികോണങ്ങളുടെ പരപ്പളവുകൾ എത്ര ?
- c) ത്രികോണം APQ ന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര ?
- d) ചിത്രത്തിൽ നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിട്ടാൽ അത് ത്രികോണം APQ ത്രികുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര ?



3. ഒരാളോട് ഒരു രണ്ടക്കെ സംഖ്യ പറയുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
 - a) രണ്ടക്കേസംഖ്യകളുടെ അതുകൂടി എന്നിം എത്ര?
 - b) രണ്ടക്കങ്ങളുടുള്ള പൂർണ്ണവർഗ്ഗ സംഖ്യകളുടെ എന്നിം എത്ര?
 - c) ആ സംഖ്യ ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗസംഖ്യയാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - d) സംഖ്യ ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗസംഖ്യയാകാതിരിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

Part D

1. ഒരു കൂസ്തിൽ 30 ആൺകുട്ടികളും 20 പെൺകുട്ടികളും ഉണ്ട്. മറ്റാരു കൂസിൽ 25 ആൺകുട്ടികളും 15 പെൺകുട്ടികളും ഉണ്ട്. രണ്ട് കൂസിൽ നിന്നും ഓരോ കുട്ടിയെ വീതം എടുത്ത് ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കണം .
 - a) രണ്ടും ആൺകുട്ടികളാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - b) രണ്ടും പെൺകുട്ടികളാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - c) ഒരാൺകുട്ടിയെക്കിലും ഉണ്ഡാകാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
 - d) ഒരു പെൺകുട്ടിയെക്കിലും ഉണ്ഡാകുവാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?
2. നാലു വൃത്താംശങ്ങൾ ഒരു സമചതുരത്തിനുള്ളിൽ വരച്ചിരിക്കുന്നു. സമചതുരത്തിന്റെ ഒരു വരവെന്നിൽ നീളം ‘a’ ആണ്. ചിത്രത്തിൽ ഒരു കുത്തിട്ടുണ്ട്.
 - a) സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
 - b) വൃത്താംശത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?
 - c) ഷൈലിയ് ചെയ്തഭാഗത്ത് കുത്തിട്ടുന്നതിനുള്ള സാധ്യത എത്ര?



Answers

PART A

1. a) കറുത്ത പരാക്രമതിനുള്ള സാധ്യത $= \frac{5}{9}$

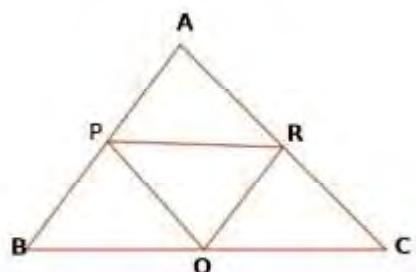
b) വെളുത്ത പരാക്രമതിനുള്ള സാധ്യത $= \frac{4}{9}$

2. അദ്യത്തെ 28 ദിവസങ്ങളിൽ 4 തൊയറാഴ്ചകളുണ്ട്. ശേഷിക്കുന്ന 3 ദിവസങ്ങൾ
 തികൾ - ചൊരു ബുധൻ
 ചൊരു ബുധൻ - വ്യാഴം
 ബുധൻ - വ്യാഴം-വെള്ളി
 വ്യാഴം-വെള്ളി-ശനി
 വെള്ളി-ശനി-തൊയർ
 ശനി-തൊയർ-തികൾ
 തൊയർ-തികൾ - ചൊരു എന്നിങ്ങനെ 7 രീതിയിലാക്കാം .
 ഇതിൽ 3 എണ്ണത്തിൽ തൊയറാഴ്ചകൾ ഉണ്ട്.

5 തൊയറാഴ്ചകൾ ഉണ്ടാകുവാനുള്ള സാധ്യത $= \frac{3}{7}$

3. ത്രികോണം PQR ഏ പരപ്പളവ് ത്രികോണം ABC യുടെ പരപ്പളവിന്റെ $\frac{1}{4}$ ഭാഗമാണ് അതുകൊണ്ട്

ത്രികോണം PQR തുകയിടുന്നതിനുള്ള സാധ്യത $= \frac{1}{4}$

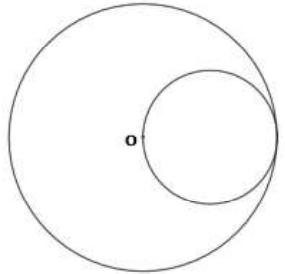


PART B

1. വലിയ വൃത്തത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 40π ചതുരശ്രസെൻ്റീമീറ്റർ

a) വലിയ വൃത്തത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = 40π ചതുരശ്രസെൻ്റീമീറ്റർ.

$$\text{അതായൽ } \pi r^2 = 40\pi$$



b) ചെറിയ വൃത്തത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = $\pi \left(\frac{r}{2}\right)^2$

$$= \frac{\pi r^2}{4} = \frac{40\pi}{4} = 10\pi$$

$$\text{ചെറിയ വൃത്തത്തിൽ കുത്തിടുന്നതിനുള്ള സാധ്യത} = \frac{10\pi}{40\pi} = \frac{1}{4}$$

2. രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം = 90.

$$\text{a) രണ്ടു ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ എണ്ണം} = \frac{90}{2} = 45$$

$$\text{ഇരട്ടസംഖ്യ കിടുന്നതിനുള്ള സാധ്യത} = \frac{45}{90} = \frac{1}{2}$$

b) ഒറ്റയുടെ സഹാന്ത്രം 4 വരുന്ന രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം = 9

$$\text{സാധ്യത} = \frac{9}{90} = \frac{1}{10}$$

3. ആകെ മൂത്തുകളുടെ എണ്ണം = 24

$$\text{ചുവന്ന മൂത്തെടുക്കുവാനുള്ള സാധ്യത} = \frac{2}{3}$$

$$\text{a) പച്ച മൂത്ത് കിടുന്നതിനുള്ള സാധ്യത} = 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\text{b) ചുവന്ന മൂത്തുകളുടെ എണ്ണം} = 24 \text{ എം } \frac{2}{3} \text{ ഭാഗം} = 16$$

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

4. a) നീല പന്തുകളുടെ എണ്ണം = 7
b) ചുവന്ന പന്തുകളുടെ എണ്ണം = 4
5. പറയുന്ന സംഖ്യയിലെ
a) രണ്ടുക്കങ്ങളും തുല്യമായ സംഖ്യ ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത = $\frac{9}{90} = \frac{1}{10}$
b) 11 ശ്രേണിയിൽ ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത = $\frac{9}{90} = \frac{1}{10}$
c) അകങ്ങലുടെ ഒരുയുടെ സ്ഥാനത്തെ അക്കം 0 ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത = $\frac{9}{90} = \frac{1}{10}$
6. പച്ചയാകാനുള്ള സാധ്യത $\frac{2}{5}$ ആണ്.
a) സമീയിൽ ആകെ 20 പന്തുകളുണ്ടെങ്കിൽ പച്ച പന്തുകളുടെ എണ്ണം = 20 ശ്രേണി $\frac{2}{5} = 8$
b) എടുക്കുന്ന പത്ത് ചുവന്ന പന്താകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത = $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$
c) ഒരു പച്ച പന്തു കൂടി ഇടത്തിനു ശേഷം ഒരു പന്തടക്കത്താൽ അത് പച്ച ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത
 $= \frac{9}{21} = \frac{3}{7}$
7. a) വലിയ വൃത്തത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = $\pi 12^2 = 144\pi$
b) അർദ്ധവൃത്തത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = 18π
c) ചിത്രത്തിൽ നോക്കാതെ ഒരു കുത്തിട്ടാൽ അത്
അർദ്ധവൃത്തങ്ങളിലോന്നിലോകുവാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{36\pi}{144\pi} = \frac{1}{4}$
8. അകങ്ങലിൽ 1, 2, 3, 4, 5 ഇവയിലേതെങ്കിലും ഒന്നായ രണ്ടുസംഖ്യകളിൽ ഒരെണ്ണം എടുത്താൽ

- a) റണ്ടക്കങ്ങളും തുല്യമാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത = $\frac{5}{20}$
- b) 11രൽ ഗുണിതം ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത = $\frac{5}{20}$
- c) അകങ്ങളുടെ തുക 7 ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത = $\frac{4}{20}$
9. പച്ചയാകാനുള്ള സാധ്യത $\frac{3}{8}$ ആണ്.
- a) സഖിയിൽ ആകെ 40 പത്രകളുണ്ടെങ്കിൽ പച്ച പത്രകളുടെ എണ്ണം = 40 രൽ $\frac{3}{8} = 15$
- b) എടുക്കുന്ന പത്ര ചുവന്ന പതാകകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത = $1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$
- c) ഒരു പച്ച പത്ര എടുത്തു മാറ്റിയതിനു ശേഷം ഒരു പത്രഭൂതത്താൽ അത് പച്ച ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത = $\frac{14}{39}$
10. a) ആകെ ജോടികളുടെ എണ്ണം = $10 \times 5 = 50$
- b) കിട്ടുന്ന രണ്ട് സംഖ്യകളും പുർണ്ണവർഗ്ഗമാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത = $\frac{6}{50}$
- c) കിട്ടുന്ന രണ്ട് സംഖ്യകളുടെയും തുക 5 ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത = $\frac{4}{50}$
11. a) ഒന്നാമത്തെ ബാഗിൽ നിന്നും ഒരു രോസ് പത്രഭൂക്കുവാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{7}{15}$
- b) രണ്ടാമത്തെ ബാഗിൽ നിന്നും ഒരു രോസ് പത്രഭൂക്കുവാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{6}{15}$

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

c) പന്തുകളെല്ലാം ഒരു ബാഗിൽ ഇടത്തിനുശേഷം ഒരു പന്തെടുത്താൽ അത് രോസ് പന്ത്

$$\text{ആകൃവാനുള്ള സാധ്യത} = \frac{13}{30}$$

12. a) റണ്ടുക്ക്ലൈഡ് എണ്ണം = 90

രണ്ടുക്ക്ലൈഡ് വ്യത്യസ്തമായ സംവ്യക്തി എണ്ണം = 81

$$\text{പറയുന്ന സംവ്യയിലെ റണ്ടുക്ക്ലൈഡ് വ്യത്യസ്തമാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത} = \frac{81}{90} = \frac{9}{10}$$

b) ആദ്യത്തെ അക്കം റണ്ടാമത്തെ അക്കത്തെക്കാൾ വലുതാകുന്നസംവ്യക്തി എണ്ണം

$$= 1 + 2 + \dots + 9 = 45$$

സംവ്യയുടെ ആദ്യത്തെ അക്കം റണ്ടാമത്തെ അക്കത്തെക്കാൾ വലുതാകുന്നസംവ്യക്തി കിട്ടുന്നതിനുള്ള

$$\text{സാധ്യത} = \frac{45}{90} = \frac{1}{2}$$

c) ആദ്യത്തെ അക്കം റണ്ടാമത്തെ അക്കത്തെക്കാൾ ചെറുതാകുന്നസംവ്യക്തി

$$\text{എണ്ണം} = 1 + 2 + 3 + \dots + 8 = 36$$

സംവ്യയുടെ ആദ്യത്തെ അക്കം റണ്ടാമത്തെ അക്കത്തെക്കാൾ ചെറുതാകുന്നസംവ്യ

$$\text{കിട്ടുന്നതിനുള്ള സാധ്യത} = \frac{36}{90} = \frac{2}{5}$$

Part C

1. ഒന്നാമത്തെ വ്യത്തഭാഗത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോണ് 60° .

a) കൂത്ത് ഒന്നാമത്തെ വ്യത്തഭാഗത്ത് വരുവാനുള്ള സാധ്യത} = $\frac{1}{6}$

b) കൂത്ത് റണ്ടാമത്തെ വ്യത്തഭാഗത്ത് വരുവാനുള്ള സാധ്യത} $\frac{1}{3}$ ആയാൽ കേന്ദ്രകോൺ = 120°

c) മൂന്നാമത്തെ വ്യത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ = 180°

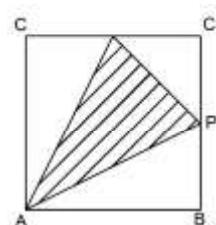
d) മൂന്നാമത്തെ വ്യത്താംശത്തിൽ വരുന്നതിനുള്ള സാധ്യത} = $\frac{1}{2}$

2. സമചതുരത്തിന്റെ വരം 12 സെന്റീമീറ്റർ

a) സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് $= 12^2 = 144 \text{ cm}^2$

b) ഷൈറിയ് ചെയ്യാത്ത ത്രികോൺങ്ങളുടെ പരപ്പളവുകൾ $= 36, 36, 18$

c) ത്രികോൺം APQ ന്റെ പരപ്പളവ് $= 54 \text{ cm}^2$



ഷൈറിയ് ചെയ്തഭാഗത്ത് കുത്തിട്ടുവാനുള്ള സാധ്യത $= \frac{54}{144}$

3. a) രണ്ടു സെംറ്റീമീറ്റർ അകെ എണ്ണം $= 90$

b) രണ്ടു അംഗങ്ങളുള്ള പൂർണ്ണവർഗ്ഗ സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം $= 6$

c) പറയുന്ന സംഖ്യ ഒരു പൂർണ്ണ വർഗ്ഗം ആകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത $= \frac{6}{90} = \frac{1}{15}$

d) സംഖ്യ ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗം ആകാതിരിക്കാനുള്ള സാധ്യത $= 1 - \frac{1}{15} = \frac{14}{15}$

Part D

1. Class I : 30 ആൺകുട്ടികളും 20 പെൺകുട്ടികളും .

Class II : 25 ആൺകുട്ടികളും 15 പെൺകുട്ടികളും

a) സാധ്യമായ ജോടികളുടെ എണ്ണം $50 \times 40 = 2000$

b) രണ്ടും ആൺകുട്ടികളാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത $= \frac{30 \times 25}{2000} = \frac{750}{2000} = \frac{3}{8}$

c) രണ്ടും പെൺകുട്ടികളാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യത $= \frac{20 \times 15}{2000} = \frac{300}{2000} = \frac{3}{20}$

d) ഒരാൺകുട്ടിയെങ്കിലും ഉണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യത $= \frac{(30 \times 15) + (20 \times 25) + (30 \times 25)}{2000} = \frac{1700}{2000}$

$$= \frac{17}{20}$$

കോലിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

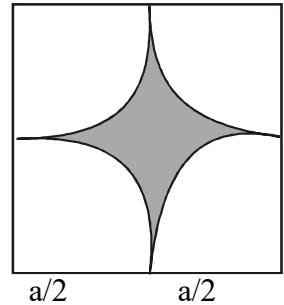
e) ഒരു പെൻകുട്ടി എക്സിലും ഉണ്ടാക്കാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{(30 \times 15) + (20 \times 25) + (20 \times 15)}{2000} = \frac{1250}{2000}$

$$= \frac{5}{8}$$

2. a) സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = a^2

b) വൃത്താംശത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = $\pi \times \left(\frac{a}{2}\right)^2 \times \frac{1}{4}$

വൃത്താംശങ്ങളുടെ പരപ്പളവ് = $\frac{\pi a^2}{4}$



c) ഷൈറ്റിഡ് ചെയ്തലാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = $a^2 - \frac{\pi a^2}{4}$

ഷൈറ്റിഡ് ചെയ്തലാഗത്ത് കുത്തിടുവാനുള്ള സാധ്യത = $\frac{a^2 - \frac{\pi a^2}{4}}{a^2}$

$$= \frac{a^2 \left(1 - \frac{\pi}{4}\right)}{a^2}$$

$$= 1 - \frac{\pi}{4} = \frac{3\pi}{4}$$

അദ്ദേഹം 4

രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യങ്ങൾ

- ◆ $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ എന്ന രൂപത്തിലുള്ള സമവാക്യങ്ങളാണ് സമവാക്യങ്ങളാണ് രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യങ്ങൾ.
 - ◆ $x^2 + ax = 0$ എന്ന രൂപത്തിലുള്ള സമവാക്യത്തിനെ ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗം ആക്കുവാൻ $\left(\frac{a}{2}\right)^2$ അതിനോട് കൂടിയാൽ മതി.
 - ◆ $(x \pm a)^2 = 0$ എന്നതിൽ $x = -a$ അല്ലെങ്കിൽ $x = +a$ ആയിരിക്കും.
 - ◆ $(ax+b)^2 = 0$ ആയാൽ $x = \frac{-b}{a}$ ആയിരിക്കും.
 - ◆ $ax^2 + bx + c = 0$ എന്ന രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യത്തിന്റെ പരിഹാരങ്ങൾ
- $$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$
- എന്നായിരിക്കും.
- ◆ $b^2 - 4ac > 0$ എന്നതിനെ സമവാക്യത്തിന്റെ വിവേചകം എന്നു പറയുന്നു.
 - ◆ $b^2 - 4ac = 0$ ആയാൽ സമവാക്യത്തിന് ഒരു പരിഹാം മാത്രമേയുണ്ടാകു.
 - ◆ $b^2 - 4ac < 0$ ആയാൽ രണ്ട് പരിഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
 - ◆ $b^2 - 4ac < 0$ ആയാൽ പരിഹാരങ്ങൾ ഇല്ല.
 - ◆ $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
 - ◆ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
 - ◆ $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$
 - ◆ $(x-a)(x-b) = x^2 - (a+b)x + ab$

PART A

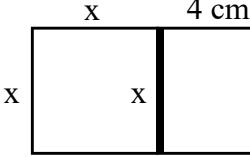
1. $(x-3)^2 = 49$ ആയാൽ x ആയി വരാവുന്ന സംവ്യക്തി കാണുക.
2. ഒരു സംവ്യയോട് കൂടെ 4 കുടി വർഗ്ഗം എടുത്തപ്പോൾ 36 കിട്ടി. സംവ്യ ഏത്?
3. $(3x-2)^2=169$ ആയാൽ x എൻ്റെ വിലക്കൾ കാണുക.
4. $x^2+5x+k=0$ എന്ന സമവാക്യത്തിന്റെ ഒരു പരിഹാരം -1 ആയാൽ k യുടെ വില ഏത്?
5. $x^2+8x+k=0$ എന്ന സമവാക്യം ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗം ആക്കണമെങ്കിൽ k യുടെ വില ഏതായിരിക്കണം?
6. ഒരു സംവ്യയുടെയും അതിനേക്കാൾ 8 കുടുതലായ മറ്റാരു സംവ്യയുടെയും ഗുണനഫലം 84 ആണ്.
 - (a) ആദ്യസംവ്യ x ആയാൽ രണ്ടാമത്തെ സംവ്യ ഏത്?
 - (b) സംവ്യകളുടെ ഗുണനഫലം 84 എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് സംവ്യക്തി കാണുക.
7. $x^2+6x+k=0$ എന്ന സമവാക്യത്തിന് ഒരു പരിഹാരം മാത്രമെയുള്ളൂവെങ്കിൽ k യുടെ വിലകാണുക.
8. $6,10,14,\dots$ എന്ന സമാനരശ്മണിയുടെ ഒരു പദ്ധതിന്റെ വർഗ്ഗം 900 ആയാൽ പദ്ധതിനും കാണുക.
9. (a) x^2+6x നോട് ഏത് സംവ്യ കുടിയാലാണ് ഒരു പൂർണ്ണ വർഗ്ഗം കിട്ടുക.
 - (b) $x^2+ax+16$ ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗമായാൽ ‘ a ’ യുടെ വിലയെന്ത്?
10. (a) 1 തുടങ്ങി തുടർച്ചയായി പോകുന്ന ‘ n ’ ദ്രോണസംവ്യകളുടെ തുകയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക.
 - (b) ആദ്യത്തെ ‘ n ’ ദ്രോണസംവ്യകളുടെ തുക 625 ആയാൽ ‘ n ’ ആയി വരാവുന്ന സംവ്യ ഏത്?

PART B (3)

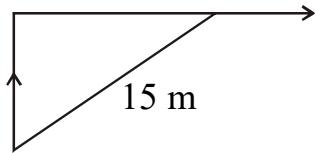
11. ഒരു സംവ്യയുടെയും അതിനേക്കാൽ 6 കുടുതലായ മറ്റാരു സംവ്യയുടെയും ഗുണനഫലം 160 ആണ്.
 - (a) ആദ്യ സംവ്യ x എന്നെന്നുത്താൽ രണ്ടാമത്തെ സംവ്യ ഏത്?
 - (b) സംവ്യക്തി കാണുക.
12. ഒരു സമചതുരത്തിന്റെ വരണ്ടി 5 cm വർദ്ധിപ്പിച്ചപ്പോൾ കിട്ടിയ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 100 cm^2 ആണ്.
 - (a) ആദ്യ സമചതുരത്തിന്റെ വരണ്ടി x ആയാൽ രണ്ടാമത്തെ സമചതുരത്തിന്റെ വരണ്ടി എത്ര?

- (b) ഒരു രണ്ടാം കൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് രണ്ട് സമചതുരത്തിന്റെയും വരം കാണുക.
- (c) ആദ്യ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കാണുക.
13. ഒരു ചതുരത്തിന്റെ നീളം വീതിയേക്കാൾ 4 cm കൂടുതലാണ്. അതിന്റെ പരപ്പളവ് 572 cm^2 ആണ്.
- (a) വീതി x ആയാൽ നീളം എത്ര?
- (b) നീളം, വീതി ഇവ കണ്ടുപിടിക്കുക.
14. ഒരു സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗം സംഖ്യയുടെ 4 മടങ്ങിനേക്കാൾ 96 കൂടുതലാണ്.
- (a) ഒരു സംഖ്യ x ആയാൽ, സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗം, സംഖ്യയുടെ 4 മടങ്ങ് ഇവ എത്ര?
- (b) സംഖ്യ കാണുക.
15. ഒരു ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് 40 cm , പരപ്പളവ് 96 cm^2 ആണ്.
- (a) $\text{നീളം} + \text{വീതി} = \dots\dots\dots$?
- (b) $\text{നീളം} x$ ആയാൽ വീതി എത്ര?
- (c) ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് നീളവും വീതിയും കാണുക.
16. $9, 11, 13, \dots$ എന്ന സമാനരഘ്രണിയിൽ
- (a) ആദ്യത്തെ ‘ n ’ പദങ്ങളുടെ തുക കാണുക.
- (b) ആദ്യത്തെ ‘ n ’ പദങ്ങളുടെ തുക 384 ആയാൽ പദങ്ങളുടെ എണ്ണം എത്ര?
17. (a) $(x-1)$ ഒരു ഇരട്ടസംഖ്യ ആയാൽ അടുത്ത ഇരട്ട സംഖ്യ എത്ര?
- (b) അടുത്തടുത്ത രണ്ട് ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലം 624 ആയാൽ സംഖ്യകൾ കാണുക.
18. ഒരു മട്ടതികോൺത്തിന്റെ പാദത്തിന് ലാംബത്തേക്കാൾ 6 cm നീളം കൂടുതലുണ്ട്. അതിന്റെ പരപ്പളവ് 36 cm^2 ആണ്.
- (a) പാദം x ആയാൽ ലാംബം എത്ര?
- (b) ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച്, പാദം, ലാംബം ഇവ കാണുക.
19. രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം 10 ആണ്. അവയുടെ ഗുണനഫലം 200 .
- (a) ഒരു സംഖ്യ x ആയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ എത്ര?
- (b) സംഖ്യകൾ കാണുക.

PART C (4)

20. ഒരു ചതുരത്തിന്റെ പൂറ്റളവ് 28 cm ഉം, വികർണ്ണത്തിന്റെ നീളം 10 cm ഉം ആണ്.
- നീളം + വീതി =
 - വീതി x ആയാൽ നീളം എത്ര?
 - $l^2 + b^2 = d^2$ എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് നീളവും വീതിയും കാണുക.
21. (a) വശങ്ങളുടെ നീളം x ആയ ഒരു സമചതുരത്തിന്റെ ഒരു ജോഡി എതിർവശങ്ങൾ 4 cm വീതം നീട്ടിയപ്പോൾ കിട്ടിയ ചതുരത്തിന്റെ നീളം, വീതി ഇവ എത്ര?
- 
- ഈ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 396 cm^2 ആയാൽ സമചതുരത്തിന്റെ വശം കാണുക.
22. ഒരു ചതുരത്തിന്റെ നീളം, വീതിയുടെ 3 മടങ്ങിനേക്കാൾ 2 cm കുടുതലാണ്. അതിന്റെ പരപ്പളവ് 120 cm^2
- വീതി x ആയാൽ നീളം എത്ര?
 - ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് നീളവും, വീതിയും കാണുക.
23. 40 cm നീളമുള്ള ഒരു കമ്പി വളച്ച് മട്ടതികോണം ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഇതിന്റെ കർണ്ണത്തിന്റെ നീളം 17 cm ആണ്.
- പാദം + ലാംബം + കർണ്ണം =
 - പാദം x ആയാൽ ലാംബം എത്ര?
 - $(\text{പാദം})^2 + (\text{ലാംബം})^2 = (\text{കർണ്ണം})^2$ എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് പാദവും ലാംബവും കാണുക.
24. പൊതുവ്യത്യാസം 3 ആയിട്ടുള്ള ഒരു സമാനര ശ്രേണിയുടെ അടുത്തടുത്ത രണ്ട് പദങ്ങളുടെ ഗുണ നഫലം 54 ആണ്.
- ഒരു പദം x ആയാൽ അടുത്തപദം എത്ര?
 - പദങ്ങൾ കാണുക.
25. ഒരു കൂട്ടി അല്പപദ്ധതം മുന്നോട്ട് നടന്നതിനുശേഷം നേരെ വലതേതാട്ട് തിരിഞ്ഞ് ആദ്യം നടന്നതി

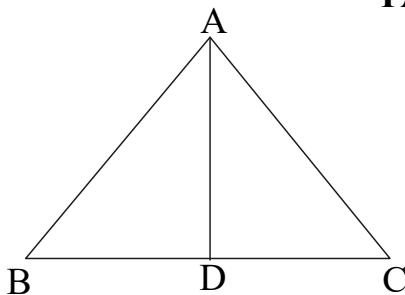
സേക്കാൾ 3 മീറ്റർ ദൂരം കുടുതലായി നടന്നു നിന്നു. ഇപ്പോൾ കൂട്ടി പുറപ്പെട്ട സമലത്തുനിന്നും 15 മീറ്റർ അകലെയാണ്?



- മുന്നോട്ട് നടന ദൂരം X അയാൾ വലതേതാട്ട് തിരിഞ്ഞ് നടന് നിന്ന് ദൂരം എത്ര?
- ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് മുന്നോട്ട് നടന ദൂരം കാണുക.

PART D (5)

26.



ചിത്രത്തിൽ $AB = AC$ ആണ്. ത്രികോണത്തിൻ്റെ ഉയരം, പാദത്തേക്കാൾ 8 cm കുറവാണ്. ഇതിൻ്റെ പരപ്പളവ് 192 cm^2 ആണ്.

- പാദം X അയാൽ ഉയരം എത്ര?
- ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് പാദം, ഉയരം ഇവ കാണുക.
- AB, AC എന്നീ വശങ്ങളുടെ നീളം കാണുക.

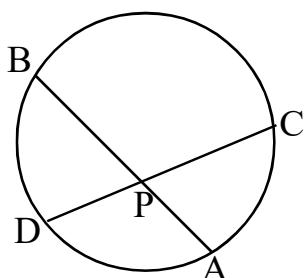
27. ഒരു സമചതുരങ്ങളുടെ ചുറ്റളവുകളുടെ വ്യത്യാസം 16 ആണ്. പരപ്പളവുകളുടെ തുക 208 cm^2 ആണ്.

- ഒന്നാമത്തെ സമചതുരത്തിൻ്റെ ചുറ്റളവ് X അയാൽ രണ്ടാമത്തേതിൻ്റെ ചുറ്റളവ് എത്ര?
- രണ്ടു സമചതുരങ്ങളുടെയും വശങ്ങളുടെ നീളം കാണുക.
- രണ്ട് സമചതുരങ്ങളുടെയും പരപ്പളവുകളുടെ തുക കാണുക.
- ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് രണ്ട് സമചതുരങ്ങളുടെയും വശങ്ങൾ കാണുക.

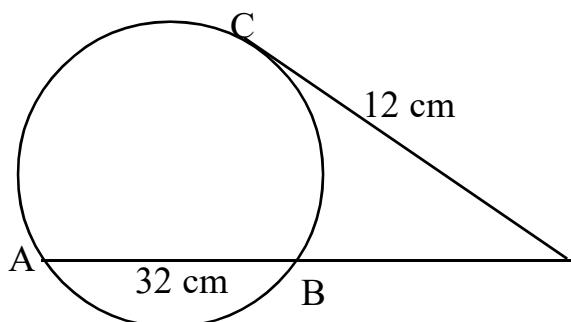
28. ചതുരാകൃതിയിലുള്ള ഒരു മുറിയുടെ തിരയുടെ നീളം 25 മീറ്റർ, വീതി 20 മീറ്റർ ആണ്. ഇതിനു ചുറ്റും അകത്തായി ഒരേ വീതിയിൽ ഒരു ബോർഡ് ഉണ്ട്. ബോർഡ് ഒഴികെയ്യുള്ള തിരയുടെ പരപ്പളവ് 456 ച.മീറ്റർ ആണ്.

കോല്ലം ജില്ലാ പ്രമായനത്ത് ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

- (a) ബോർഡറിന്റെ വീതി x ആയാൽ ബോർഡർ ഒഴികെയുള്ള തീയുടെ നീളവും വീതിയും എത്ര?
- (b) ബോർഡർ ഒഴികെയുള്ള സ്ഥലത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എഴുതുക.
- (c) ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് ബോർഡറിന്റെ വീതി കാണുക.
29. ഒരു വ്യത്തത്തിലെ AB, CD എന്നീ താണ്ടുകൾ ‘P’ എന്ന ബിന്ദുവിൽ വന്നധിക്കുന്നു.
 $AB = 22 \text{ cm}, CD = 20 \text{ cm}, PA : PB = 8:3$



- (a) PA, PB ഇവയുടെ നീളം കാണുക.
- (b) $PC = x$ ആയാൽ PD എത്ര?
- (c) $PC \times PD = \times ?$
- (d) ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് PC, PD ഇവയുടെ നീളം കാണുക.
- 30.



വ്യത്തത്തിലെ AB എന്ന താണ്ട് നീട്ടിവരച്ചതിലുള്ള ഒരു ബിന്ദുവാണ് P. ‘P’ യിൽ നിന്നുള്ള തോട്ട് വരയാണ് PC . $AB = 32 \text{ cm}, PC = 12 \text{ cm}$ ആയാൽ

- (a) $PA \times PB = ?$
- (b) $PB = x$ ആയാൽ PA എത്ര?
- (c) ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് PB, PA ഇവയുടെ നീളം കാണുക.

31. ചതുരാകൃതിയിലുള്ള ഒരു കടലാസിന്റെ 4 മൂലയിൽനിന്നും സർവ്വസമങ്ങളായ ചെറു സമചതുരങ്ങൾ മുൻപുമാറ്റി ബാക്കിയുള്ള ഭാഗം മടക്കി ഒരു പെട്ടിയുണ്ടാക്കുന്നു. ഈ പെട്ടിയുടെ വ്യാപ്തം 2499 എ.സെ.മീ. ആണ്. പെട്ടിയുടെ നീളം 21 cm. വീതി ഉയരത്തേക്കാൾ 10 cm കുറവാണ്.
- (a) ഉയരം x ആയാൽ വീതി എത്ര?
 - (b) നീളം×വീതി×ഉയരം × =
 - (c) ഒരു രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യം രൂപീകരിച്ച് പെട്ടിയുടെ ഉയരവും വീതിയും കാണുക.

ANSWERS **PART-A**

1. $(x-3)^2 = 49$

$$\therefore x-3 = \sqrt{49} = \pm 7$$

$$x-3 = -7$$

$$x=7+3 = 10$$

$$x-3 = 7$$

$$x = -7+3$$

$$x = -4$$

2. സംഖ്യ = x

$$\therefore (x + 4)^2 = 36$$

$$x+4 = \sqrt{36} \pm 6$$

$$x+4 = 6$$

$$x = 6 - 4$$

$$x = 2$$

$$x+4 = -6$$

$$x = -6 - 4$$

$$x = -10$$

കോല്ലം ജില്ലാ പ്രത്യായത്ത് ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

3. $(3x-2)^2 = 169$

$$\therefore 3x-2 = \sqrt{169} = \pm 13$$

$$3x-2=13$$

$$3x = 13+2$$

$$3x = 15$$

$$x = \frac{15}{3}$$

$$x = 5$$

$$3x-2=-13$$

$$3x = -13 + 2$$

$$3x=-11$$

$$x = \frac{-11}{3}$$

4. $x^2+5x+k = 0$

ഒരു പതിഹാരം -1 ആയതിനാൽ

$$(-1)^2 + 5 \times -1 + c = 0.$$

$$1+ -5 + k = 0$$

$$-4 + k = 0$$

$$k=4$$

5. $x^2+8x+k=0$

$$k = \left(\frac{8}{2}\right)^2$$

$$k = 4^2$$

$$k = 16$$

$$\therefore x^2 + 8x + 16 = 0$$

$$\therefore (x+4)^2 = 0.$$

6. $\text{സൂഖ്യ} = x$

$$\therefore \text{രണ്ടാമതെത്ത് സൂഖ്യ} = x+8.$$

$$\therefore x(x+8)=84$$

$$x^2 + 8x = 84$$

$$x^2 + 8x + 4^2 = 84 + 4^2$$

$$(x+4)^2 = 84 + 16 = 100.$$

$$\therefore x+4 = \sqrt{100} = \pm 10.$$

$x + 4 = 10$ $x = 10 - 4$ $x = 6$	$x+4=-10$ $x = -10 - 4$ $x = -14$
---	---

$$7. \quad x^2 + 6x + k = 0.$$

ഈ സമവാക്യത്തിന് ഒരു പരിഹാരം മാത്രമേ ഉള്ളൂ.

$$\therefore b^2 - 4ac = 0.$$

$$6^2 - 4 \times 1 \times k = 0$$

$$36 - 4k = 0.$$

$$36 = 4k.$$

$$k = \frac{36}{4}$$

$$k = 9$$

$$8. \quad x_1 = 6$$

$$x_2 = 10$$

$$\therefore d = 10 - 6 = 4.$$

$$\therefore x_n = dn + (f - d)$$

$$= 4n + (6 - 4)$$

$$= 4n + 2$$

$$\therefore (4n+2)^2 = 900.$$

$$4n+2 = \sqrt{900} = \pm 30$$

$$4n+2 = 30$$

കൊല്ലം ജില്ലാ പ്രത്യായത്ത് ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

$$4n = 30 - 2$$

$$4n = 28$$

$$\therefore n = \frac{28}{4} = 7$$

9. (a) കുട്ടേണ്ണൽ സംവ്യൂഹം = $\left(\frac{6}{2}\right)^2 = 3^2 = 9$

(b) $x^2 + ax + 16$ ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗം ആയതിനാൽ

$$\therefore a = 2\sqrt{16} = 2 \times 4 = 8$$

10. a) ഒറ്റ സംവ്യൂഹം തുക = n^2

b) $n^2 = 625$

$$n = \sqrt{625}$$

$$\therefore n = 25$$

PART B (Score-3)

11. (a) അദ്യ സംവ്യൂഹം = x

$$\therefore \text{രണ്ടാം സംവ്യൂഹം} = x + 6$$

(b) $x(x+6) = 160$

$$x^2 + 6x = 160$$

$$x^2 + 6x + 3^2 = 160 + 3^2$$

$$(x+3)^2 = 160 + 9$$

$$(x+3)^2 = 169$$

$$\therefore x+3 = \sqrt{169} = \pm 13$$

$x+3=13$ $x = 13-3$ $x = 10$	$x+3=-13$ $x = -13-3$ $x = -16$
------------------------------------	---------------------------------------

12. (a) ആദ്യ സമചതുരത്തിന്റെ വരും $= x$

\therefore രണ്ടാമതെത്ത് സമചതുരത്തിന്റെ വരും $= x+5$.

b) രണ്ടാമതെത്ത് സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് $= (x+5)^2$

$$\therefore (x+5)^2 = 100$$

$$x+5=\sqrt{100} = \pm 10$$

$$x+5=10$$

$$x=10-5$$

$$x = 5$$

(c) ആദ്യസമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് $= 5^2$

$$= 25 \text{ cm}^2$$

13. a) വീതി $= x$

$$\therefore \text{നീളം} = x+4$$

b) ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് $= l \times b$.

$$\therefore (x+4)x = 572$$

$$x^2+4x = 572$$

$$x^2+4x+2^2 = 572 + 2^2$$

$$(x+2)^2 = 572+4$$

$$(x+2)^2 = 576$$

$$\therefore x+2 = \sqrt{576} = \pm 24$$

$$x+2 = 24.$$

$$x = 24-2$$

$$x = 22.$$

$$\therefore \text{വീതി} = 22\text{cm}$$

$$\text{നീളം} = 22+4$$

$$= 26\text{cm}$$

കൊല്ലം ജില്ലാ പ്രത്യായത്ത് ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

14. (a) സംഖ്യ = x

$$\therefore \text{സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗം} = x^2$$

സംഖ്യയുടെ നാല് മടങ്ക് = $4x$

$$\therefore x^2 = 4x + 96$$

$$\therefore x^2 - 4x = 96$$

$$x^2 - 4x + 2^2 = 96 + 2^2$$

$$(x-2)^2 = 100$$

$$x - 2 = \sqrt{100} = \pm 10$$

$$x - 2 = 10$$

$$x = 10 + 2$$

$$x = 12$$

$$x - 2 = -10$$

$$x = -10 + 2$$

$$x = -8$$

15. പതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് = $2(l+b) = 40$

$$(a) l + b = \frac{40}{2} = 20$$

(b) നീളം = x

$$\therefore \text{വീതി} = 20 - x$$

പതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = $l \times b$

$$\therefore x(20-x) = 96$$

$$20x - x^2 = 96$$

$$-x^2 + 20x = 96$$

$$\therefore x^2 - 20x = -96$$

$$x^2 - 20x + 10^2 = -96 + 10^2$$

$$(x-10)^2 = -96 + 100$$

$$(x-10)^2 = 4$$

$$x-10 = \sqrt{4} = \pm 2$$

$$x - 10 = 2$$

$$x = 2 + 10 \quad \therefore \text{ നീളം } = 12 \text{ cm}$$

$$x = 12 \quad \text{വീതി } = 20 - 12 = 8 \text{ cm}$$

16. (a) $x_1 = 9$

$$x_2 = 11$$

$$\therefore d = 11 - 9 = 2$$

$$S_n = \frac{n}{2} (2f + (n-1)d)$$

$$= \frac{n}{2} (2 \times 9 + (n-1)2)$$

$$= \frac{n}{2} (18 + 2n - 2)$$

$$= \frac{n}{2} (2n + 16)$$

$$= \frac{n}{2} \times 2 (n + 8)$$

$$= n^2 + 8n$$

(b) $\therefore n^2 + 8n = 384$

$$n^2 + 8n + 4^2 = 384 + 4^2$$

$$(n + 4)^2 = 389 + 16 = 400$$

$$n + 4 = \sqrt{400} = \pm 20$$

$$n + 4 = 20$$

$$n = 20 - 4$$

$$n = 16$$

കൊല്ലം ജില്ലാ പ്രത്യായത്ത് ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

17. (a) $(x-1)$ ഒരു ഇരട്ട സംഖ്യ ആയതിനാൽ

$$\text{അടുത്ത ഇരട്ട സംഖ്യ} = x - 1 + 2 = x + 1$$

(b) ഒണ്ട് സംഖ്യകളുടെയും ഗുണനഫലം $= 624$

$$\therefore (x-1)(x+1) = 624$$

$$\therefore (x^2 - 1^2) = 624$$

$$x^2 - 1 = 624$$

$$x^2 = 624 + 1 = 625$$

$$x = \sqrt{625} = \pm 25$$

$$x = 25 \text{ ആയാൽ}$$

$$\text{ആദ്യസംഖ്യ} = x - 1 = 25 - 1 = 24$$

$$\text{രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യ} = x + 1 = 25 + 1 = 26$$

18. (a) പാദം $= x$

$$\therefore \text{ലംബം} = x + 6$$

$$\text{തൃക്കോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ്} = \frac{1}{2}bh = 36 \text{ cm}^2$$

$$\therefore \frac{1}{2} \times x(x+6) = 36$$

$$x(x+6) = 36 \times 2$$

$$x^2 + 6x = 72$$

$$x^2 + 6x + 3^2 = 72 + 3^2$$

$$(x+3)^2 = 72 + 9 = 81$$

$$x+3 = \sqrt{81} = \pm 9$$

$$x+3 = 9$$

$$x = 9 - 3$$

$$x = 6$$

$$\therefore \text{പാദം} = 6 \text{ cm}$$

$$\text{ഉംബാം} = 6 + 6 = 12 \text{ cm}$$

19. (a) അദ്യ സംവയ് = x

$$\therefore \text{രണ്ടാം സംവയ്} = 10 + x$$

(b) രണ്ട് സംവ്യൂക്തുടെയും ഗുണന മൂലം = 200

$$\therefore x(10 + x) = 200$$

$$10x + x^2 = 200$$

$$x^2 + 10x = 200$$

$$x^2 + 10x + 5^2 = 200 + 5^2$$

$$(x + 5)^2 = 200 + 25 = 225$$

$$\therefore x + 5 = \sqrt{225} = \pm 15$$

$$\begin{array}{ll} x + 5 = 15 & x + 5 = -15 \\ x = 15 - 5 & x = -15 - 5 \\ x = 10 & x = -20 \end{array}$$

$$\therefore x = 10$$

$$\text{അദ്യ സംവയ്} = 10$$

$$\text{രണ്ടാം സംവയ്} = 10 + 10 = 20$$

$$x = -20 \text{ ആയാൽ}$$

$$\text{അദ്യ സംവയ്} = -20$$

$$\text{രണ്ടാം സംവയ്} = -20 + 10 = -10$$

Part C (Score 4)

20. (a) ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് = $2(l + b) = 28$

$$\therefore l + b = \frac{28}{2} = 14$$

(b) വീതി = x ആയാൽ

കോലിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

$$\therefore \text{നീളം} = 14 - x$$

(c) $l^2 + b^2 = d^2$

$$\therefore (14 - x)^2 + x^2 = 10^2$$

$$14^2 - 2 \times 14 \times x + x^2 + x^2 = 100$$

$$196 - 28x + x^2 + x^2 = 100$$

$$2x^2 - 28x + 196 = 100$$

$$2x^2 - 28x + 196 - 100 = 0$$

$$2x^2 - 28x + 96 = 0$$

$$\frac{2x^2}{2} - \frac{28x}{2} + \frac{96}{2} = 0$$

$$x^2 - 14x + 48 = 0$$

$$x^2 - 14x = -48$$

$$x^2 - 14x + 7^2 = -48 + 7^2$$

$$(x-7)^2 = -48 + 49$$

$$(x-7)^2 = 1$$

$$x - 7 = \sqrt{1} = \pm 1$$

$$x = 1 + 7$$

$$x = 8$$

$$\text{വീതി} = 8 \text{ cm}$$

$$\text{നീളം} = 14 - 8 = 6 \text{ cm}$$

21. (a) സമചതുരത്തിന്റെ വരും $= x$

$$\therefore \text{ചതുരത്തിന്റെ} \text{ നീളം} = x + 4$$

$$\text{ചതുരത്തിന്റെ} \text{ വീതി} = x$$

$$\text{ചതുരത്തിന്റെ} \text{ പരപ്പളവ്} = l \times b = 396 \text{ cm}^2$$

$$\therefore (x + 4) X = 396$$

$$x^2 + 4x = 396$$

$$x^2 + 4x + 2^2 = 396 + 2^2$$

$$(x + 2)^2 = 396 + 4 = 400$$

$$x + 2 = \sqrt{400} = \pm 20$$

$$x + 2 = 20$$

$$x = 20 - 2$$

$$x = 18$$

സമചതുരത്തിന്റെ വലു = 18 cm

22. (a) വിതി = x

$$\therefore \text{വീള} = 3x + 2$$

(b) ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = $l \times b = 120 \text{ cm}^2$

$$\therefore (3x + 2)x = 120$$

$$3x^2 + 2x = 120$$

$$3x^2 + 2x - 120 = 0$$

$$a = 3$$

$$b = 2$$

$$c = -120$$

$$\sqrt{b^2 - 4ac} = \sqrt{2^2 - 4 \times 3 \times -120}$$

$$= \sqrt{4 - 12 \times -120}$$

$$= \sqrt{4 + 1440}$$

$$= \sqrt{1444} = 38$$

$$\therefore x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

കോലിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു പൊതുവിഭാഗാസ വകുപ്പ്

$$= \frac{-2 \pm 38}{2 \times 3}$$

$$x = \frac{-2 + 38}{6} \quad \mid \quad x = \frac{-2 - 38}{6}$$

$$x = \frac{36}{6} \quad \mid \quad x = \frac{-40}{6}$$

$$x = 6$$

$$\therefore \text{വീതി} = 6 \text{ cm}$$

$$\text{നീളം} = 3 \times 6 + 2$$

$$= 18 + 2 = 20 \text{ cm}$$

23. (a) കമ്പിയുടെ നീളം = 40 cm

$$\therefore \text{പാദം} + \text{ലംബം} + \text{കർണ്ണം} = 40$$

(b) കർണ്ണം = 17 cm

$$\text{പാദം} = x \text{ ആയാൽ}$$

$$\therefore x + \text{ലംബം} + 17 = 40$$

$$\therefore \text{ലംബം} = 40 - 17 - x$$

$$\text{ലംബം} = 23 - x$$

(c) $(\text{പാദം})^2 + (\text{ലംബം})^2 = (\text{കർണ്ണം})^2$

$$x^2 + (23 - x)^2 = 17^2$$

$$x^2 + 23^2 - 2 \times 23 \times x + x^2 = 289$$

$$x^2 + 529 - 46x + x^2 = 289$$

$$2x^2 - 46x + 529 - 289 = 0$$

$$2x^2 - 46x + 240 = 0$$

$$\frac{2x^2}{2} - \frac{46x}{2} + \frac{240}{2} = 0$$

$$x^2 - 23x + 120 = 0$$

$$a = 1$$

$$b = -23$$

$$c = 120$$

$$\sqrt{b^2 - 4ac} = \sqrt{(-23)^2 - 4 \times 1 \times 120}$$

$$= \sqrt{529 - 480}$$

$$= \sqrt{49} = 7$$

$$\therefore x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{-(-23) \pm 7}{2 \times 1}$$

$$\begin{array}{ll} x = \frac{23+7}{2} & x = \frac{23-7}{2} \\ x = \frac{30}{2} & x = \frac{16}{2} \\ x = 15 & x = 8 \end{array}$$

$$\therefore \text{ചെറിയ പരിപാലനം} = 15 \text{ cm}$$

$$\text{വലിയ പരിപാലനം} = 8 \text{ cm}$$

24. (a) പൊതുവ്യത്യാസം = 3

കുറഞ്ഞ പരിപാലനം = x അളവാൽ

$$\therefore \text{അടുത്ത പരിപാലനം} = x + 3$$

(b) പദ്ധതിയിൽ ശുണ്ടനമലം = 54

$$\therefore x(x + 3) = 54$$

കോലിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

$$x^2 + 3x = 54$$

$$x^2 + 3x - 54 = 0$$

$$a = 1$$

$$b = 3$$

$$c = 54$$

$$\sqrt{b^2 - 4ac} = \sqrt{3^2 - 4 \times 1 \times -54}$$

$$= \sqrt{9 - 4 \times -54}$$

$$= \sqrt{9 + 216}$$

$$= \sqrt{225} = 15$$

$$\therefore x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{-3 \pm 15}{2 \times 1}$$

$$\begin{array}{l|l} x = \frac{-3 + 15}{2} & x = \frac{-3 - 15}{2} \\ x = \frac{12}{2} & x = \frac{-18}{2} \\ x = 6 & x = -9 \end{array}$$

$x = 6$ ആയാൽ

ഓരു പദ്ധതി $= 6$

അടുത്ത പദ്ധതി $= 6 + 3 = 9$

$x = -9$ ആയാൽ

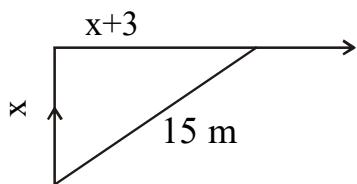
ഓരു പദ്ധതി $= -9$

അടുത്ത പദ്ധതി $= -9 + 3 = -6$

25. (a) മുന്നിലേക്ക് നടന്ന ദൂരം = x ആയാൽ

വലതേതാട്ട് തിരിഞ്ഞെ നടന്ന ദൂരം = $x + 3$

(b) ഒണ്ട് സമലങ്ഘം തമ്മിലുള്ള ദൂരം = 15 m



$$\therefore x^2 + (x+3)^2 = 15^2$$

$$x^2 + x^2 + 2 \times x \times 3 + 3^2 = 225$$

$$2x^2 + 6x + 9 = 225$$

$$2x^2 + 6x + 9 - 225 = 0$$

$$2x^2 + 6x - 216 = 0$$

$$a = 2$$

$$b = 6$$

$$c = -216$$

$$\sqrt{b^2 - 4ac} = \sqrt{6^2 - 4 \times 2 \times -216}$$

$$= \sqrt{36 - 8 \times -216}$$

$$= \sqrt{36 + 1728}$$

$$= \sqrt{1764} = 42$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{-6 + 42}{2 \times 2}$$

$$x = \frac{36}{4}$$

$$x = 9$$

∴ കൂടി മുന്നോട്ട് നടന്ന ദൂരം = 9 m

∴ വലതേതാട്ട് തിരിഞ്ഞ നടന്ന ദൂരം = $9 + 3 = 12$ m

Part D (Score - 5)

26. (a) ഓദ്ദോ = x

$$\therefore \text{ഉയരം} = x - 8$$

$$(b) \text{ തൃക്കോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ്} = \frac{1}{2}bh = 192 \text{ cm}^2$$

$$\therefore \frac{1}{2} \times x (x - 8) = 192$$

$$x (x - 8) = 192 \times 2$$

$$x (x - 8) = 192 \times 2$$

$$x^2 - 8x = 384$$

$$x^2 - 8x + 4^2 = 384 + 4^2$$

$$(x - 4)^2 = 384 + 16 = 400$$

$$x - 4 = \sqrt{400} = \pm 20$$

$$x - 4 = 20$$

$$\therefore x = 20 + 4$$

$$x = 24$$

$$\therefore \text{ ഓദ്ദോ} = 24 \text{ cm}$$

$$\text{ഉയരം} = 24 - 8 = 16$$

$$\therefore BD = \frac{24}{2} = 12 \text{ cm}$$

$$AD = 16 \text{ cm}$$

$$\therefore AB = \sqrt{BD^2 + AD^2}$$

$$AB = \sqrt{12^2 + 16^2}$$

$$= \sqrt{144 + 256}$$

$$= \sqrt{400} = 20 \text{ cm}$$

$$\therefore AC = 20 \text{ cm}$$

27. (a) ആദ്യ സമചതുരത്തിന്റെ ചൂറളവ് = x

$$\therefore \text{രണ്ടാമതെത്തെ സമചതുരത്തിന്റെ ചൂറളവ്} = 16 + x$$

(b) ആദ്യ സമചതുരത്തിന്റെ വരുങ്ങളുടെ നീളം = $\frac{x}{4}$

രണ്ടാമതെത്തെ സമചതുരത്തിന്റെ വരുങ്ങളുടെ നീളം = $\frac{16+x}{4}$

(c) ആദ്യ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = $\left(\frac{x}{4}\right)^2$

രണ്ടാമതെത്തെ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് = $\left(\frac{16+x}{4}\right)^2$

(d) പരപ്പളവുകളുടെ തുക = 208

$$\therefore \left(\frac{x}{4}\right)^2 + \left(\frac{16+x}{4}\right)^2 = 208$$

$$\frac{x^2}{16} + \frac{16^2 + 2 \times 16 \times x + x^2}{16} = 208$$

$$\therefore \frac{x^2 + 256 + 32x + x^2}{16} = 208$$

കോലിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു പ്രശ്നം വകുപ്പ്

$$2x^2 + 32x + 256 = 208 \times 16$$

$$2x^2 + 32x + 256 = 3328$$

$$2x^2 + 32x + 256 - 3328 = 0$$

$$2x^2 + 32x - 3072 = 0$$

$$\frac{2x^2}{2} + \frac{32x}{2} - \frac{3072}{2} = 0$$

$$x^2 + 16x - 1536 = 0$$

$$x^2 - 16x = 1536$$

$$x^2 - 16x + 8^2 = 1536 + 8^2$$

$$(x-8)^2 = 1536 + 64 = 1600$$

$$x - 8 = \sqrt{1600} = \pm 40$$

$$x - 8 = 40$$

$$x = 40 + 8$$

$$x = 48$$

∴ അദ്യ സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് = 48

$$\therefore \text{വരണ്ണഭൂഖണ്ഡം } \text{നീളം} = \frac{48}{4} = 12 \text{ cm}$$

$$\text{രണ്ടാമതെത്ത് സമചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ്} = 16 + x$$

$$= 16 + 48$$

$$= 64 \text{ cm}$$

$$\text{വരണ്ണഭൂഖണ്ഡം } \text{നീളം} = \frac{64}{4} = 16 \text{ cm}$$

28. ബോധിന്റെ വീതി = x ആയാൽ

(a) ∴ ബോധർ ഒഴികെയുള്ള തറയുടെ നീളം = $25 - x$

ബോധർ ഒഴികെയുള്ള തറയുടെ വീതി = $20 - x$

(b) ബോർഡർ ഒഴികെയുള്ള തറയുടെ പരപ്പളവ് = $(25 - x)(20 - x)$

(c) ∴ $(25 - x)(20 - x) = 456$

$$25 \times 20 - 25 \times x - x \times 20 + x \times x = 456$$

$$500 - 25x - 20x + x^2 - 456 = 0$$

$$x^2 - 45x + 500 - 456 = 0$$

$$x^2 - 45x + 44 = 0$$

$$a = 1$$

$$b = -45$$

$$c = 44$$

$$\begin{aligned}\sqrt{b^2 - 4ac} &= \sqrt{(-45)^2 - 4 \times 1 \times 44} \\ &= \sqrt{2025 - 4 \times 44} \\ &= \sqrt{2025 - 176} = \sqrt{1849} = 43\end{aligned}$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{-(45) \pm 43}{2 \times 1}$$

$$x = \frac{45 + 43}{2}$$

$$x = \frac{45 - 43}{2}$$

$$x = \frac{88}{2}$$

$$x = \frac{2}{2}$$

$$x = 44$$

$$x = 1$$

\therefore സോർഡയറിന്റെ വീതി = 1 ദിഗ്രി

29. (a) $AB = 22 \text{ cm}$

$$PA : PB = 8 : 3$$

$$\therefore PA = \frac{8}{11} \times 22$$

കോലിം ജില്ലാ പരീക്ഷയിൽ ഒരു പ്രശ്നം വരുമ്പോൾ

$$PA = 8 \times 2 = 16 \text{ cm}$$

$$PB = \frac{3}{11} \times 22$$

$$PB = 3 \times 2 = 6 \text{ cm}$$

(b) $CD = 20 \text{ cm}$

Let $PC = x$

$$PD = 20 - x$$

(c) $PC \times PD = PA \times PB$

$$\therefore x(20 - x) = 16 \times 6$$

$$20x - x^2 = 96$$

$$\therefore -x^2 + 20x - 96 = 0$$

$$x^2 - 20x + 96 = 0$$

$$x^2 - 20x = -96$$

$$x^2 - 20x + 10^2 = -96 + 10^2$$

$$(x - 10)^2 = -9 + 100$$

$$(x - 10)^2 = 4$$

$$\therefore x - 10 = \sqrt{4} = \pm 2$$

$\therefore x - 10 = 2$	$x - 10 = -2$
$x = 10 + 2$	$x = -2 + 10$
$x = 12$	$x = 8$

$$PC = 8 \text{ cm}$$

$$PD = 12 \text{ cm}$$

30. (a) $PA \times PB = PC^2$

(b) $AB = 32 \text{ cm}$

$$PB = x \text{ അയാൽ}$$

$$\therefore PA = 32 + x$$

(c) $PA \times PB = PC^2$

$$(32 + x)x = 12^2$$

$$32x + x^2 = 144$$

$$x^2 + 32x = 144$$

$$x^2 + 32x + 16^2 = 144 + 16^2$$

$$(x + 16)^2 = 144 + 256$$

$$(x + 16)^2 = 400$$

$$x + 16 = \sqrt{400} = \pm 20$$

$$x + 16 = 20$$

$$x = 20 - 16$$

$$x = 4$$

$$\therefore PB = 4 \text{ cm}$$

$$PA = 32 + 4 = 36$$

31. (a) ഉച്ചാരണം = x

$$\therefore വീതി = 10 + x$$

$$\text{മീറ്റും} = 21 \text{ cm}$$

$$\text{ചെട്ടിയുടെ വ്യാപ്തം} = l \times b \times h = 2499 \text{ cm}^3$$

$$\therefore 21 \times (10 + x) x = 2499$$

$$21(10x + x^2) = 2499$$

$$210x + 21x^2 = 2499$$

$$\frac{21x^2}{3} + \frac{210x}{3} = \frac{2499}{3}$$

$$7x^2 + 70x = 833$$

$$\frac{7x^2}{7} + \frac{70x}{7} = \frac{833}{7}$$

$$x^2 + 10x = 119$$

കോലിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

$$x^2 + 10x + 5^2 = 119 + 5^2$$

$$(x + 5)^2 = 119 + 25 = 144$$

$$x + 5 = \sqrt{144} = \pm 12$$

$$x + 5 = 12$$

$$x = 12 - 5$$

$$x = 7$$

∴ പെട്ടിയുടെ ഉയരം = 7 cm

പെട്ടിയുടെ വീതി = $10 + 7 = 17$ cm