

അദ്ധ്യായം 8

മൂന്നുപ്രത്യേകിൾ

സമചതുരസ്തൃപിക

- ◆ വികർണ്ണത്തിന്റെ നീളം $= \sqrt{2}a$
- ◆ പാദചൂറളവ് $= 4a$
- ◆ സമചതുരസ്തൃപികയുടെ, ഉയരത്തിന്റെ വർഗം (h^2) ചരിവുയരത്തിന്റെ വർഗം (l^2) പാർശ്വവകിനി
- ◆ വർഗം(e^2) ഈ സമാനരശ്രണിയിലാണ് ഇതിന്റെ പൊതുവ്യത്യാസം $\left(\frac{a}{2}\right)^2$
- ◆ പാദപരപ്പളവ് $= a^2$
- ◆ ഒരു പാർശ്വവത്തിന്റെ പരപ്പളവ് $= \frac{1}{2}a l$
- ◆ പാർശ്വതലപരപ്പളവ് $= 2al$
- ◆ ഉപരിതലപരപ്പളവ് $= a^2 + 2 al$
- ◆ വ്യാപ്തം $= \frac{1}{3}a^2h$
- ◆ വകുകളുടെ ആകെ നീളം $= 4a + 4e$
- ◆ പാർശ്വമുഖങ്ങൾ സമഭൂജത്രികോൺങ്ങളായാൽ പാർശ്വതലപരപ്പളവ് $= a^2\sqrt{3}$
- ◆ ഉപരിതലപരപ്പളവ് $= a^2(\sqrt{3} + 1)$

വൃത്തസ്തൃപിക

- ◆ വൃത്താംശത്തെ വളച്ച് വൃത്തസ്തൃപിക ആകി മാറ്റിയാൽ വൃത്താംശത്തിന്റെ ആരം വൃത്തസ്തൃപികയുടെ ചരിവുയരം ($R = l$)
- ◆ ചാപനീളം $=$ വൃത്തസ്തൃപികയുടെ ചൂറളവ്

- ◆ $\frac{r}{l} = \frac{x}{360}$ ($x = \text{വൃത്താംഗത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോണ്}$)
- ◆ വക്രതലപരപ്പളവ് = $\pi r l$
- ◆ ഉപരിതലപരപ്പളവ് = $\pi r^2 + \pi r l = \pi r(r+1)$
- ◆ വ്യാപ്തം = $\frac{1}{3} \pi r^2 h$

ഗോളം

- ❖ “r” ആരത്തോട് കൂടിയ ഒരു ഗോളത്തിന്റെ
- ❖ ഉപരിതലപരപ്പളവ് = $4 \pi r^2$
- ❖ വ്യാപ്തം = $\frac{4}{3} \pi r^3$
- ❖ r_1, r_2 ആരമായ രണ്ടുഗോളങ്ങളുടെ
പരപ്പളവുകൾ തമ്മിലുള്ള അംശബന്ധം = $r_1^2 : r_2^2$
വ്യാപ്തങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അംശബന്ധം = $r_1^3 : r_2^3$

അർധഗോളം

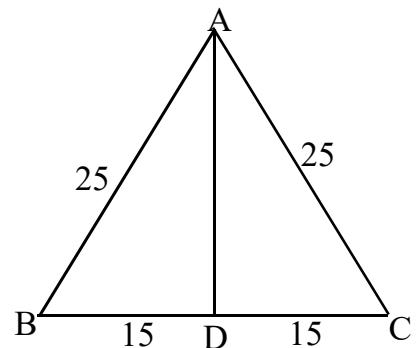
- ❖ “r” ആരത്തോട് കൂടി ഒരു അർധഗോളത്തിന്റെ
- ❖ പാദപരപ്പളവ് = πr^2
- ❖ വക്രതലപരപ്പളവ് = $2 \pi r^2$
- ❖ ഉപരിതലപരപ്പളവ് = $3\pi r^2$
- ❖ വ്യാപ്തം = $\frac{2}{3} \pi r^3$
- ❖ r_1, r_2 ആരമായ രണ്ട് അർധഗോളങ്ങളുടെ
പരപ്പളവുകൾ തമ്മിലുള്ള അംശബന്ധം = $r_1^2 : r_2^2$
വ്യാപ്തങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അംശബന്ധം = $r_1^3 : r_2^3$

SECTION A (2 MARKS)

1. ഒരു സമചതുരസ്തൃപികയുടെ എല്ലാ വശങ്ങളും തുല്യമാണ് വശങ്ങളുടെ ആകെ നീളം 80 cm ആയാൽ
 - ഒരു പാദവകിന്റെ നീളമെത്ര?
 - ചരിവുയരമെത്ര?
2. ഒരു സമചതുരസ്തൃപികയുടെ പാദവകൾ 16cm ചരിവുയരം 10cm ആയാൽ
 - ഉയരം എത്ര?
 - പാർശ്വവകിന്റെ നീളമെത്ര?
3. ഒരു വൃത്തസ്തൃപികയുടെ ഉയരം 16 cm, ആരം 12 cm ഉം ആണ്.
 - സ്തൃപികയുടെ ചരിവുയരം കാണുക.
 - വൃത്താംശത്തെ മുറിച്ചുണ്ടാക്കിയ ഇതിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ എത്ര?
4. 30 cm ആരമുള്ള ഒരു വൃത്തത്തിൽ നിന്ന് 60° കേന്ദ്രകോണുള്ള ഒരു വൃത്താംശം മുറിച്ചുകൂനു. ഇതുപയോഗിച്ച് ഒരു വൃത്തസ്തൃപിക നിർമ്മിച്ചാൽ
 - ചരിവുയരം എത്ര?
 - വൃത്തസ്തൃപികയുടെ ആരം എത്ര?
5. രണ്ട് അർധഗോളങ്ങളുടെ ആരങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അംശബന്ധം 2:3 ആണ് ഒന്നാമത്തെ അർധഗോളത്തിന്റെ വ്യാപ്തം 100 ദിവസം സെ.മീ. ആയാൽ രണ്ടാമത്തെത്തിന്റെ വ്യാപ്തം എത്ര?
6. ഒരു ഗോളത്തിന്റെ ഉപരിതല പരപ്പളവ് $100\pi \text{ cm}^2$
 - ഇതിന്റെ ആരം എത്ര?
 - ഗോളത്തിന്റെ വ്യാപ്തം എത്ര?

SECTION B (3 MARKS)

7. ഒരു സമചതുരസ്തൃപികയുടെ പാർശ്വമുഖമാണ് ചിത്രത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.
 $AB = AC = 25 \text{ cm}$ and $BD = DC = 15 \text{ cm}$.
 - പാദവകിന്റെ നീളമെത്ര?
 - പാർശ്വതല പരപ്പളവ് എത്ര?



8. ഒരു സമചതുരസ്തൃപികയുടെ വകുകൾക്കും ഒരേ നീളമാണ് ആകെ നീളം 80 cm ആയാൽ
 - പാർശവക്കിരീൾ നീളമെത്ര?
 - ചരിവുയരം എത്ര?
 - ഉയരം എത്ര?
 - പാദവക്ക്, ചരിവുയരം, ഉയരം തമിലുള്ള അംഗവസ്യം കാണുക.
9. 120° കേന്ദ്രകോണുള്ള ഒരു വൃത്താംശം വളച്ച് വൃത്തസ്തൃപിക ഉണ്ടാക്കുന്നു.
 - വൃത്തസ്തൃപികയുടെ ആരവും ചരിവുയരവും തമിലുള്ള അംഗവസ്യം കാണുക.
 - വുക്കതലപരപ്പളവ് $108\pi \text{ cm}^2$ ആയാൽ ചരിവുയരം, ആരം എന്നിവ കാണുക.
10. ഒരു വൃത്തസ്തൃപികയുടെ ആരം, ചരിവുയരം എന്നിവ 6 cm, 10 cm ആയാൽ
 - വൃത്തസ്തൃപികയുടെ ഉയരം കാണുക.
 - വൃത്തസ്തൃപികയുടെ വ്യാപ്തം കാണുക.
11. രണ്ട് ഗോളങ്ങളുടെ വ്യാസങ്ങളുടെ അംഗവസ്യം 2 : 3.
 - ആരങ്ങൾ തമിലുള്ള അംഗവസ്യം കാണുക.
 - ഉപരിതല പരപ്പളവുകളുടെ അംഗവസ്യം കാണുക.
 - ഒന്നാമത്തെ ഗോളത്തിരീൾ ഉപരിതലപരപ്പളവ് $16\pi \text{ cm}^2$ ആയാൽ, രണ്ടാമത്തെ ഗോളത്തിരീൾ ഉപരിതലപരപ്പളവ് കാണുക.
12. 9 cm ആരമുള്ള ഒരു അർധഗോളം ഉരുക്കി. 3 cm ആരവും 6 cm ഉയരവുമുള്ള വൃത്തസ്തൃപിക നിർമ്മിക്കുന്നു.
 - അർധഗോളത്തിരീൾ വ്യാപ്തം എത്ര?
 - വൃത്തസ്തൃപികയുടെ വ്യാപ്തം എത്ര?
 - എത്ര വൃത്തസ്തൃപികകൾ നിർമ്മിക്കാം?

SECTION C (4 MARKS)

13. വശങ്ങളുടെ തുല്യമായ ഒരു സമചതുരസ്തൃപികയുടെ പാദവക് 20 cm.
 - ഇതിരീൾ ഉപരിതലപരപ്പളവ് കണ്ടെത്തുക.
 - സമചതുരസ്തൃപികയുടെ വ്യാപ്തം കണക്കാക്കുക.

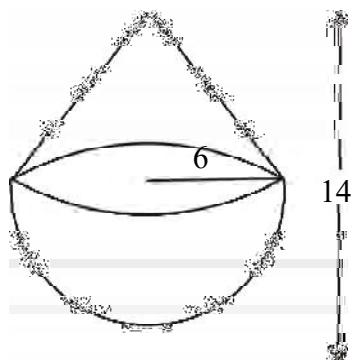
കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയായ ഒരു പൊതുവിഭാഗം വകുപ്പ്

14. ഒരു സമചതുരസ്തുപികയുടെ ചരിവുയരം 20 cm , അതിന്റെ ഉപരിതല പരപ്പളവ് 624 cm^2 .
- സ്തുപികയുടെ പാദവകിന്റെ നീളമെന്തെ?
 - സ്തുപികയുടെ ഉയരമെന്തെ?
 - സമചതുരസ്തുപികയുടെ വ്യാപ്തം കാണുക.
15. വൃത്താകൃതിയിലുള്ള ഒരു പേപ്പറിനെ 2 വൃത്താംശങ്ങളായി മുറിക്കുന്നു. ഇതിൽ ഒന്നിന്റെ കേന്ദ്ര കോണ് 160° .
- ഒബ്ദാമത്തെ വൃത്താംശത്തിന്റെ കേന്ദ്രകോൺ എത്ര?
 - ഈ വൃത്താംശങ്ങൾ വളച്ച് വൃത്തസ്തുപിക ഉണ്ഡാക്കുന്നു. ഇതിൽ ചെറുതിന്റെ ആരം 8 cm . വലുതിന്റെ ആരം എത്ര?
 - ഒബ്ദു വൃത്തസ്തുപികയുടെ ചരിവുയരം എത്ര?
16. 36 cm ആരമുള്ള വൃത്താകൃതിയിലുള്ള ഒരു തകിട് 4 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കുന്നു. ഇതിൽ ഒരു ഭാഗം വൃത്തസ്തുപികയായി മാറ്റിയാൽ
- വൃത്തസ്തുപികയുടെ ചരിവുയരം എത്ര?
 - വൃത്തസ്തുപികയുടെ ആരം എത്ര?
 - വൃത്തസ്തുപികയുടെ വകുതല പരപ്പളവ് കാണുക.
17. അർധഗോളാകൃതിയിലുള്ള പാത്രത്തിന്റെ വ്യാസം 14 m .
- വ്യാപ്തം ലിറ്ററിൽ കണക്കാക്കുക.
 - ഇതിന്റെ ഉപരിതലപരപ്പളവ് പെയ്ഞ്ച് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ചിലവ് കണക്കാക്കുക. ($\text{Rs. } 100/\text{m}^2$)
18. വൃത്തസ്തംഭാകൃതിയിലുള്ള ഒരു ബകൾ അതിന്റെ ഉയരം 32 cm ആരം 12 cm ആണ്. ഇതിൽ നിരച്ചിരിക്കുന്ന മണ്ണ് നിലത്തിടുന്നോൾ ഒരു വൃത്തസ്തുപികാകൃതിയിൽ കാണപ്പെടുന്നു. സ്തുപികയുടെ ഉയരം 24 cm ആയാൽ ആരവും ചരിവുയരവും കണ്ടെത്തുക.

SECTION D (5 MARKS)

19. പാദആരം 12 cm ഉയരം 15 cm ആയ ഒരു വൃത്തസ്തംഭത്തിൽ നിന്നും ഏറ്റവും വലിപ്പമുള്ള ഒരു വൃത്തസ്തുപിക വെട്ടിയെടുക്കുന്നു.
- വൃത്തസ്തംഭത്തിന്റെ വ്യാപ്തം എത്ര?
 - വൃത്തസ്തുപികയുടെ വ്യാപ്തം എത്ര?

- c) ബാക്കി വന്ന വൃത്തസ്തംഭത്തിന്റെ വ്യാപ്തം എത്ര?
- d) വൃത്തസ്തംഭത്തിന്റെ ബാക്കി വന്ന ഭാഗം ഉരുക്കി 4cm ആവും 6 cm ഉയരമുള്ള വൃത്തസ്തു പികകൾ നിർമ്മിച്ചാൽ എത്രയെല്ലാം കിട്ടും.
20. ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ ഒരു അർധഗോളവും വൃത്തസ്തുപികയും ചേർത്തു വെച്ചിരിക്കുന്നു. അർധഗോളത്തിന്റെ ആരം 6 cm . രൂപത്തിന്റെ ആകെ ഉയരം 14 cm ആയാൽ
- വൃത്തസ്തുപികയുടെ ഉയരം എത്ര?
 - വൃത്തസ്തുപിക, ഗോളം എന്നിവയുടെ വ്യാപ്തം എത്ര?
 - രൂപത്തിന്റെ വ്യാപ്തം എത്ര?
21. ഒരു വൃത്തസ്തുപികയുടെ ആരം 2 cm ഉയരം 8 cm .
- വ്യാപ്തം കാണുക.
 - ഇതിനെ ഉരുക്കി ഒരു ഗോളമുണ്ടാക്കിയാൽ, അതിന്റെ ആരം എത്ര?
22. വൃത്തസ്തംഭകൃതിയിലുള്ള ഒരു തടികഷണത്തിന്റെ ആരം 8 cm ഉയരം 15 cm . ഇതിൽ നിന്നും ഏറ്റവും വലിയ വൃത്തസ്തുപിക ചെത്തിയെടുത്താൽ
- ആരം?
 - ചരിവുയരം?
 - വൃത്തസ്തുപികയുടെ വകുതലെ പരസ്പരവ് എത്ര?



ANSWER

SECTION A

1. a) ഓദ്ദേശം = 10 [given 8 a = 80]

b) $l = \sqrt{100 - 25} = \sqrt{75} = 5\sqrt{3}$ cm

2. a) $h = \sqrt{10^2 - 8^2} = 6$ cm

b) $e = \sqrt{10^2 + 8^2} = \sqrt{164}$ cm

3. a) $l = \sqrt{16^2 + 12^2} = \sqrt{400} = 20$ cm

b) $\frac{x}{360} = \frac{12}{20}; x = \frac{12 \times 360}{20} = 216^0$

4. a) വൃത്തസ്തൂപികയുടെ ചരിവുയറ്റം = വൃത്താംഗത്തിന്റെ ആരം = 30 cm

b) $r = \frac{60}{360} \times 30 = 5$ cm

5. $r_1 : r_2 = 2 : 3$ $v_1 : v_2 = 8 : 27$ $\frac{100}{v_2} = \frac{8}{27}$

$$V_2 = \frac{2700}{8}$$

6. (a) $4\pi r^3 = 100\pi$ $r^2 = \frac{100\pi}{4\pi} = 25$

$$r = 5$$
 cm

(b) $V = \frac{4}{3}\pi(5)^3 = \frac{500\pi}{3}$ cm³

SECTION B

7. (a) ഓദ്ദോഢനം $= 30\text{cm}$

(b) $l = \sqrt{25^2 - 15^2} = \sqrt{400} = 20 \text{ cm}$ $\text{LSA} = 2 \times 30 \times 20 = 1200\text{cm}^2$

8. a) $e = \frac{80}{8} = 10 \text{ cm}$

b) $l = \sqrt{100 - 25} = \sqrt{75} = 5\sqrt{3} \text{ cm}$

c) $h = \sqrt{75 - 25} = \sqrt{50} = 5\sqrt{2} \text{ cm}$

d) അനുസരണമാണ് $= 10:5\sqrt{3} : 5\sqrt{2} = 2 : \sqrt{3} : \sqrt{2}$

9. a) $r : l = 120 : 360 = 1 : 3$

b) Let $r = x, l = 3x$

$$3\pi x^2 = 108\pi$$

$$x = 6 \text{ cm}$$

$$r = 6 \text{ cm}, l = 18 \text{ cm}$$

10. (a) $h = \sqrt{100 - 36} = \sqrt{64} = 8 \text{ cm}$

(b) $V = \frac{\pi}{3} \times 6^2 \times 8 = 96\pi \text{cm}^3$

11. (a) $r_1 : r_2 = d_1 : d_2 = 2 : 3$

(b) $A_1 : A_2 = 2^2 : 3^2 = 4 : 9$

(c) $16\pi : A_2 = 4 : 9$

$$A_2 = \frac{16\pi \times 9}{4} = 36\pi$$

കോൺ ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ നിന്ന് പൊതുവിഭാഗാസ വകുപ്പ്

12. (a) അർബനോളത്തിന്റെ വ്യാപ്തം $= \frac{2\pi}{3} (9)^3 = 486\pi$

(b) വൃത്തസ്തുപികയുടെ വ്യാപ്തം $= \frac{\pi}{3} (3)^2 \times 6 = 18\pi$

(c) വൃത്തസ്തുപികയുടെ ഏറ്റവും മുകളിൽ വരുമാറ്റം $= \frac{486\pi}{18\pi} = 27$

SECTION C

13. $a = e = 20 \text{ cm}$ $l = \frac{a}{2} \sqrt{3} = 10\sqrt{3}, h = \frac{a}{2} \sqrt{2} = 10\sqrt{2}$

a) ഉപരിതലപരമുള്ളവ് $= (1 + \sqrt{3}) a^2 = 400 (1 + \sqrt{3}) \text{cm}^2$

b) വ്യാപ്തം $= \frac{1}{3} a^2 h = \frac{4000\sqrt{2}}{3} \text{ cm}^3$

14. ഉപരിതലപരമുള്ളവ് $= 624 \text{ cm}^2$

a) $a^2 + 40a = 624 = 12 \text{ cm}$

b) $h = \sqrt{400 - 144} = \sqrt{256} = 16 \text{ cm}$

c) $V = \frac{1}{3} \times 12^2 \times 16 = 768 \text{ cm}^3$

15. (a) കേന്ദ്രകോണ് $= 360 - 160 = 200^\circ$

(b) $8 : R = 160 : 200$ രണ്ടാമതെത്തെ വൃത്താംശത്തിന്റെ ആരം $= 20 \text{ cm}$

(c) $l = \frac{8 \times 360}{160} = 18 \text{ cm}$

16. (a) വൃത്തസ്തുപികയുടെ ചരിവുയരം $=$ വൃത്താംശത്തിന്റെ ആരം $= 36$

(b) $r = \frac{90}{360} \times 36 = 9 \text{ cm}$

(c) $CSA = \pi rl = \pi \times 9 \times 36 = 324\pi$

17. (a) $V = \frac{2}{3} \times \pi \times 7^3 = \frac{2156}{3}$

(b) പെയി ഓർ ചെറുന്തിനുള്ള ചെലവ് $= \frac{2 \times 22}{7} \times 7^2 = \text{Rs. } 30800$

18. Volume of the cone = Volume of the cylinder

$$\frac{1}{3}\pi r^2 h = \pi R^2 H$$

$$\frac{1}{3}\pi \times r^2 \times 24 = \pi \times 18^2 \times 32$$

$$8\pi \times r^2 = \pi \times 18^2 \times 32$$

$$r^2 = \frac{\pi \times 18 \times 18 \times 32}{8\pi}$$

$$r = \sqrt{1296} = 36 \text{ cm}$$

$$l = \sqrt{36^2 + 24^2} = \sqrt{1872} = 12\sqrt{13} \text{ cm}$$

SECTION D

19. (a) വൃത്തസ്തംഭത്തിൽ വ്യാപ്തം $= \pi r^2 h = \pi \times 12^2 \times 15 = 2160 \pi \text{ cm}^3$

(b) വൃത്തസ്തുപികയുടെ വ്യാപ്തം $= \frac{1}{3}\pi r^2 h = \frac{1}{3}\pi \times 12^2 \times 15 = 720\pi \text{ cm}^3$

(c) ബാക്കിയുള്ള വ്യാപ്തം $= 2160\pi - 720\pi = 1440\pi$

$$n \times \frac{1}{3}\pi r^2 h = 1440\pi$$

കോൺ ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു പൊതുവിഭാഗം വകുപ്പ്

$$(d) n \times \frac{1}{3}\pi \times 4^2 \times 6 = 1440\pi$$

$$n \times 32\pi = 1440\pi$$

$$n = 45$$

20. (a) വൃത്തസ്തൂപികയുടെ ഉയരം = $14 - 6 = 8$

$$(b) \text{വൃത്തസ്തൂപികയുടെ വ്യാപ്തം} = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

$$= \frac{1}{3}\pi \times 6^2 \times 8 = 96\pi \text{ cm}^3$$

അർഖഗോളത്തിന്റെ വ്യാപ്തം

$$= \frac{2}{3}\pi r^2 = \frac{2}{3}\pi \times 6^2 = 144\pi \text{ cm}^3$$

(c) മുന്നുപത്തിന്റെ വ്യാപ്തം

$$= 96\pi + 144\pi = 240\pi \text{ cm}^2$$

$$21. (a) \text{വൃത്തസ്തൂപികയുടെ വ്യാപ്തം} = \frac{1}{3}\pi r^2 h = \frac{1}{3}\pi \times 2^2 \times 8 = \frac{32\pi}{3}$$

$$(b) \text{ഗോളത്തിന്റെ വ്യാപ്തം} = \text{വൃത്തസ്തൂപികയുടെ വ്യാപ്തം} = \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{32\pi}{3}$$

$$r^3 = 8 \quad r = \sqrt[3]{8} = 2 \text{ cm}$$

22. (a) വൃത്തസ്തൂപികയുടെ ആരം = വൃത്തസ്തംഭത്തിന്റെ ആരം = 8 cm

വൃത്തസ്തൂപികയുടെ ഉയരം = വൃത്തസ്തംഭത്തിന്റെ ഉയരം = 15 cm

$$(b) l = \sqrt{225 + 64} = \sqrt{289} = 17 \text{ cm}$$

$$(c) \text{വകുതലപരമ്പരാഗ്രാഹി} = \pi rl = \pi \times 8 \times 17 = 136\pi \text{ cm}^2$$

അദ്യായം 9

ജ്യാമിതിയും ബീജഗണിതവും

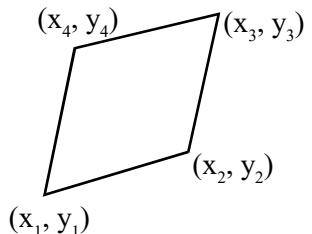
മുന്നറിവ്

- x അക്ഷത്തിന് സമാനരഹമായി വരയ്ക്കുന്ന വരയിലെ ബിന്ദുകളുടെ y സൂചക സംഖ്യകൾ തുല്യമാണ്.
- y അക്ഷത്തിന് സമാനരഹമായി വരയ്ക്കുന്ന വരയിലെ ബിന്ദുകളുടെ x സൂചക സംഖ്യകൾ തുല്യമാണ്.
- സൂചക സംഖ്യകൾ (x_1, y) , (x_2, y) ആയ ബിന്ദുകൾ തമ്മിലുള്ള അകലം $|x_1 - x_2|$ ആണ്.
- സൂചകസംഖ്യകൾ (x, y_1) , (x, y_2) ആയ ബിന്ദുകൾ തമ്മിലുള്ള അകലം $|y_1 - y_2|$ ആണ്.
- സൂചകസംഖ്യകൾ (x, y) ആയ ബിന്ദുവും ആധാര ബിന്ദുവും തമ്മിലുള്ള അകലം $\sqrt{x^2 + y^2}$ ആണ്.
- സൂചകസംഖ്യകൾ (x_1, y_1) , (x_2, y_2) ആയ രണ്ട് ബിന്ദുകൾ തമ്മിലുള്ള അകലം $\sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$.

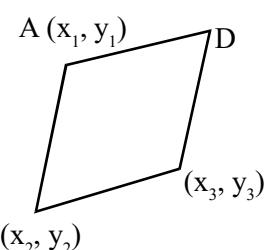
പ്രധാന ആശയങ്ങൾ

- ഒരു സാമാന്തരികത്തിന്റെ നാല് മൂലകളുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ $(x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3), (x_4, y_4)$ ആയാൽ
$$x_1 + x_3 = x_2 + x_4 \quad \text{ഉം}$$

$$y_1 + y_3 = y_2 + y_4 \quad \text{ഉം}$$
ആയിരിക്കും.
- ഒരു സാമാന്തരികത്തിന്റെ മൂന്ന് മൂലകളുടെ സൂചക സംഖ്യകൾ $(x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3)$ ആയാൽ നാലാം മത്തെ മൂലയുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ D $(x_1 + x_3 - x_2, y_1 + y_3 - y_2)$

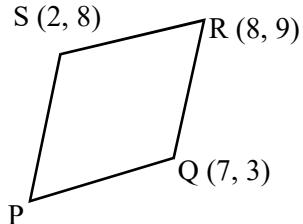


ഉദാ: ഒരു സാമാന്തരികത്തിന്റെ മൂന്ന് മൂലകങ്ങളുടെ സൂചകം തന്നിരിക്കുന്നു. നാലാമത്തെ മൂലയുടെ സൂചക സംഖ്യകൾ കണ്ടുപിടിക്കുക.



കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ചെന്തുവില്ലാഭാസ വകുപ്പ്

ഉത്തരം : P യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ $(7 + 2 - 8, 3 + 8 - 9 \Rightarrow (1, 2)$



- $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന വരയിലെ ഒരു ബിന്ദു (x, y) ആണ്. ഈ ബിന്ദു വരയെ $m : n$ എന്ന അംഗശബന്ധത്തിൽ വിഭജിക്കുന്നു എങ്കിൽ (x, y) യുടെ സൂചകസംഖ്യ

$$x = x_1 + \frac{m}{m+n} (x_2 - x_1)$$

$$y = y_1 + \frac{m}{m+n} (y_2 - y_1)$$

OR

$$P(x, y) = P\left(\frac{mx_2 + nx_1}{m+n}, \frac{my_2 + ny_1}{m+n}\right)$$

ഉദാ : $(4, 2), (9, 7)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന വരയെ 2:3 എന്ന അംഗശബന്ധത്തിൽ ഭാഗിക്കുന്ന ബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എവ?

$$\text{ഉത്തരം : } x = x_1 + \frac{m}{m+n} (x_2 - x_1) = 4 + \frac{2}{5} (5) = 6$$

$$y = y_1 + \frac{m}{m+n} (y_2 - y_1) = 2 + \frac{2}{5} (5) = 4$$

$$(x, y) \Rightarrow (6, 4)$$

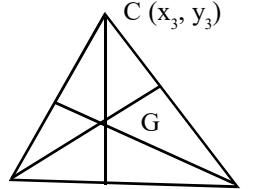
- $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന വരയുടെ മധ്യബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ $\left(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}\right)$ ആണ്.

ഉദാ: P (-3, 4), Q (7, 8) എന്നിവ രണ്ട് ബിന്ദുക്കളാണ്. PQ വ്യാസമായി വരയ്ക്കുന്ന വ്യത്തത്തിന്റെ കേന്ദ്ര ത്തിന്റെ സൂചക സംഖ്യകൾ എഴുതുക.

ഉത്തരം : വ്യത്യക്രമം $\left(\frac{-3+7}{2}, \frac{4+8}{2}\right) \Rightarrow (2, 6)$

- മൂലകങ്ങളുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ $(x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3)$ ആയ ത്രികോണത്തിന്റെ മധ്യമകേന്ദ്രത്തിന്റെ

സൂചക സംഖ്യകൾ $G\left(\frac{x_1+x_2+x_3}{3}, \frac{y_1+y_2+y_3}{3}\right)$



ഉദാ: ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ മൂന്ന് മൂലകൾ $(3, 4), (-7, -2), (10, -5)$ ആണ്.

ത്രികോണത്തിന്റെ മധ്യമകേന്ദ്രത്തിന്റെ സൂചക സംഖ്യകൾ എവ?

ഉത്തരം:

$$\left(\frac{3+(-7)+10}{3}, \frac{4+(-2)+(-5)}{3}\right) \Rightarrow (2, -1)$$

- അക്ഷങ്ങളൊന്നും സമാനരമല്ലാത്ത ഏത് വരയിലും y സൂചക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം x സൂചക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസത്തെ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യക്കാണ് ഗുണിക്കുന്നതാണ്. ഈ നിശ്ചിത സംഖ്യയെ വരയുടെ ചരിവ് എന്നുപറയുന്നു. അതായത്, $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന വരയുടെ ചരിവ് (m)

$$= \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} .$$

ഉദാ: $(1, 4), (3, 2)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന വരയുടെ ചരിവ് എത്ര?

$$\text{ചരിവ് (m)} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 4}{3 - 1} = \frac{-2}{2} = -1$$

- $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന വരയിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു ബിന്ദു (x, y) ആയാൽ വരയുടെ സമവാക്യം.

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

ഉദാ: $(3, 4), (5, 7)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന വരയുടെ സമവാക്യം എന്ത്?

$$\text{ഉത്തരം : ചരിവ് (m)} = \frac{7 - 4}{5 - 3} = \frac{3}{2}$$

കോണിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ചെപ്പെടുവില്ലാബാനു വകുപ്പ്

സമവാക്യം : $y - 4 = \frac{3}{2}(x - 3)$

$$2(y - 4) = 3(x - 3)$$

$$3x - 2y - 1 = 0$$

- ഒരേ വരയിലെ ബിന്ദുകളുടെ ചരിവുകൾ തുല്യമാണ്.

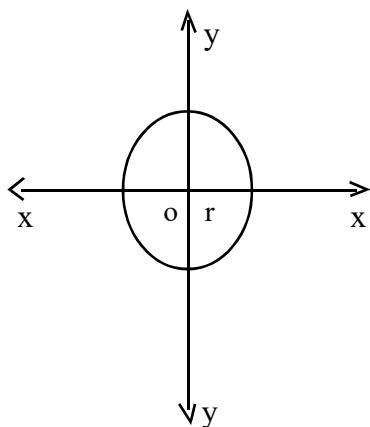
ഉദാ: $(3, 2), (8, 5), (13, 8)$ എന്നീ ബിന്ദുകൾ ഒരേ വരയിലാണെന്ന് തെളിയിക്കുക.

ഉത്തരം : $(3, 2), (8, 5) = \text{ചരിവ് } \frac{5-2}{8-3} = \frac{3}{5}$

$$(8, 5), (13, 8) = \text{ചരിവ് } \frac{8-5}{13-8} = \frac{3}{5}$$

ചരിവുകൾ തുല്യമായതുകാണ് $(3, 2), (8, 5), (13, 8)$ എന്നീ ബിന്ദുകൾ ഒരേ വരയിലാണ്.

- സമാനരങ്ങളായ രണ്ട് വരകളുടെ ചരിവുകൾ തുല്യമാണ്. (അതായത് $m_1 = m_2$)
- പരസ്പരം ലംബങ്ങളായ രണ്ട് വരകളുടെ ചരിവുകളുടെ ഗുണനഫലം -1 ആണ്. (അതായത് $m_1 m_2 = -1$)
- ആരം ‘r’ ഉം കേന്ദ്രം ആധാരബിന്ദുവുമായ വൃത്തത്തിന്റെ സമവാക്യം $x^2 + y^2 = r^2$ ആണ്.



ഉദാ: ഒരു വൃത്തത്തിന്റെ സമവാക്യം $x^2 + y^2 = 36$ ആണ്.

- a) വൃത്തകേന്ദ്രത്തിന്റെ സൂചക സംഖ്യകൾ എഴുതുക.

$(0, 0)$

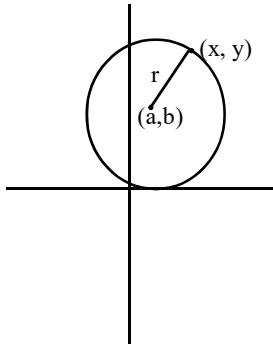
- b) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം എത്ര? 6.

- (x_1, y_1) കേന്ദ്രവും ആരം ‘r’ ഉം ആയ വൃത്തത്തിന്റെ സമവാക്യം $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$

ഉദാ: കേന്ദ്രം $(4, 3)$ ഉം ആരം 2 ഉം ആയ വൃത്തത്തിന്റെ സമവാക്യം എഴുതുക.

$$\text{ഉദാ: } (x - 4)^2 + (y - 3)^2 = 2^2$$

$$x^2 + y^2 - 8x - 6y + 21 = 0$$



PART : A

(2 Scores)

1. ഒരു വൃത്തത്തിന്റെ സമവാക്യം $x^2 + y^2 = 81$ ആണ്.
 a) വൃത്തകേന്ദ്രത്തിന്റെ സൂചക സംഖ്യകൾ എഴുതുക.
 b) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം എത്രയാണ്?
2. $A(m, 3), B(3, -5), C(4, 3)$ എന്നിവ ഒരേ വരയിലെ ബിന്ദുകളാണ്, എങ്കിൽ m എന്ന് വില കാണുക.
3. $(5, -2), (7, 4)$ എന്നീ ബിന്ദുകൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന വരയിലെ മറ്റ് രണ്ട് ബിന്ദുകളുടെ സൂചക സംഖ്യകൾ കണ്ണു പിടിക്കുക.
4. ഒരു വൃത്തത്തിന്റെ സമവാക്യം $(x - 7)^2 + (y - 4)^2 = 4^2$ എന്നതാണ് എങ്കിൽ
 a) വൃത്തകേന്ദ്രത്തിന്റെ സൂചക സംഖ്യകൾ എഴുതുക.
 b) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം എത്ര?
5. $P(4, 7), Q(8, a)$ എന്നീ ബിന്ദുകൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന വരയുടെ ചരിവ് 3 ആണ്. എങ്കിൽ ‘a’ യുടെ വില എത്ര?

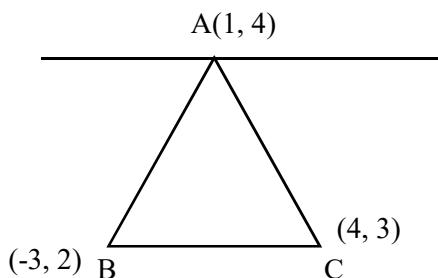
PART : B

(3 Scores)

6. $(4, -3), (7, 2), (10, 7)$ എന്നീ ബിന്ദുകൾ ഒരേ വരയിലാണെന്ന് തെളിയിക്കുക.
7. $(2, 3), (3, -1)$ എന്നീ ബിന്ദുകൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന വരയിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ് $(5, -9)$ എന്ന് തെളിയിക്കുക.
8. $(6, -3)$ എന്ന ബിന്ദുവിൽ കൂടി കടന്നുപോകുന്ന ഒരു വരയുടെ ചരിവ് 2 ആണ്.

കോളിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ചെപ്പെടുവില്ലാഭ്യാസ വകുപ്പ്

- a) വരയുടെ സമവാക്യം എഴുതുക.
- b) ഈ വരയിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണോ $(4, -7)$ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.
9. A (3, 0), B (7, 0), C (9, 3) എന്നിവ ഒരു സാമാന്തരികത്തിന്റെ 3 മൂലകൾ ആണ്.
- a) AC യുടെ മധ്യബിന്ദുവിന്റെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക.
- b) സാമാന്തരികത്തിന്റെ നാലാമത്തെ മൂലയുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക.
10. ചിത്രത്തിൽ ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ മൂലകൾ A(1, 4), B(-3, 2), C(4, 3) ആയാൽ



- a) BC യുടെ ചരിവ് എന്ത്?
- b) A എന്ന മൂലയിലൂടെ BC ത്ക്ക് സമാന്തരമായ വരയുടെ സമവാക്യം എഴുതുക.

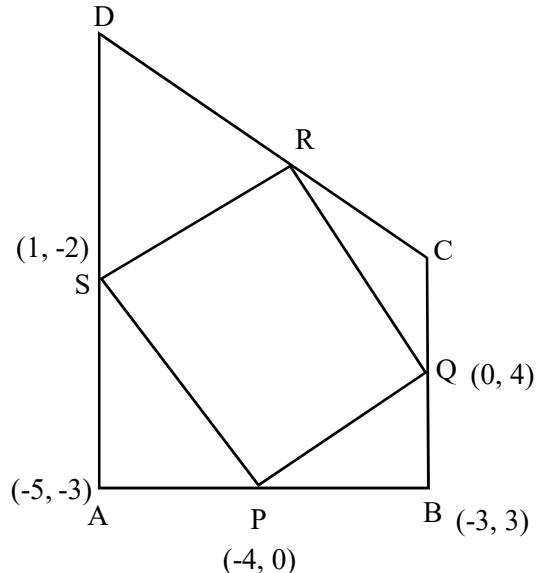
PART : C

(4 Scores)

11. ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ മൂലകളുടെ സൂചക സംഖ്യകൾ A(-4, 6), B(6, -2), C(4, 5) ആണ്.
- a) ത്രികോണത്തിന്റെ മധ്യമകേന്ദ്രത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സൂചകസംഖ്യകൾ എഴുതുക.
- b) AB യുടെ മധ്യബിന്ദു എഴുതുക.
- c) C തിലുടെ വരയ്ക്കുന്ന നടുവരയുടെ നീളം എന്ത്?
12. ഒരു വൃത്തത്തിന്റെ സമവാക്യം $(x-8)^2 + (y-6)^2 = 100$ ആണ്.
- a) വൃത്തത്തിന്റെ കേന്ദ്രത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സൂചക സംഖ്യകൾ എഴുതുക.
- b) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം എന്ത്?
- c) (16, 12) എന്ന ബിന്ദു ഈ വൃത്തത്തിലെ ബിന്ദു ആണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

13. a) $(1, 3), (2, 7)$ എന്നീ ബിനുകൾ തോജിപ്പിക്കുന്ന വരയുടെ ചരിവ് എന്തെ?
- b) വരയുടെ സമവാക്യം എഴുതുക.
- c) (m, n) ഈ വരയിലെ ബിനു ആണെങ്കിൽ $(m+1, n+4)$ ഉം ഈ വരയിലെ ബിനു ആണെന്ന് തെളിയിക്കുക.
14. ചിത്രത്തിൽ ABCD എന്ന ചതുർഭുജത്തിന്റെ വരയെല്ലാം മധ്യബിനുകളോൺ P, Q, R, S.

- a) PQRS എത്രതരം ചതുർഭുജം ആണ്?
- b) R എന്ന മൂലയുടെ സൂചക സംഖ്യകൾ എഴുതുക.
- c) ചതുർഭുജം ABCD യിലെ C, D എന്നീ മൂലകളുടെ സൂചക സംഖ്യകൾ എഴുതുക.



15. $(8, 3)$ കേന്ദ്രമായി ഒരു വൃത്തം വരച്ചിരിക്കുന്നു. $(8, 6)$ വൃത്തത്തിലെ ഒരു ബിനു ആണ്.

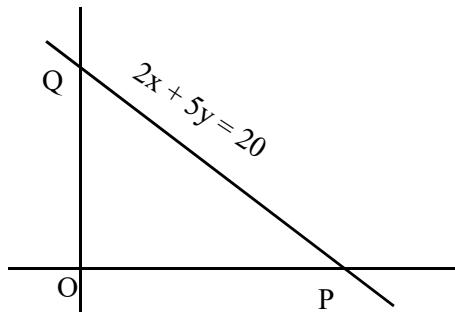
- a) വൃത്തത്തിന്റെ ആരം എന്തെ?
- b) വൃത്തത്തിന്റെ സമവാക്യം എഴുതുക.
- c) വൃത്തകേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് x അക്ഷത്തിലേക്കുള്ള അകലം എന്തെ?

PART : D

(5 Scores)

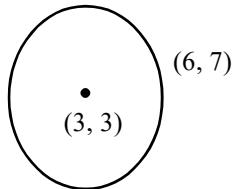
16. ചിത്രത്തിൽ PQ എന്ന വര x അക്ഷത്തെ P തിലും y അക്ഷത്തെ Q വിലും തൊടുന്നു. വരയുടെ സമവാക്യം $2x + 5y = 20$ ആണെങ്കിൽ

- a) P, Q എന്നീ ബിനുകളുടെ സൂചക സംഖ്യകൾ എഴുതുക.
- b) OP, OQ ഇവയുടെ നീളം എന്തെ?
- c) PQ എന്ന വരയുടെ ചരിവ് എന്തെ?



കോളിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ചെന്തുവില്യാഭാസ വകുപ്പ്

17. (3, 3) എന്ന ബിന്ദു കേന്ദ്രമാക്കി (6, 7) എന്ന ബിന്ദുവിലൂടെ ഒരു വൃത്തം വരച്ചിരിക്കുന്നു.



- a) വൃത്തത്തിൻ്റെ ആരം എത്ര?
 - b) വൃത്തത്തിൻ്റെ സമവാക്യം എഴുതുക.
 - c) ഈ വൃത്തത്തിലെ ഒരു ബിന്ദുവിന്റെ x സൂചകസംഖ്യ 6 ആയാൽ y സൂചക സംഖ്യ എത്ര?
18. P(-4, -8) R(8, 8) എന്നിവ ഒരു വരയിലെ രണ്ട് ബിന്ദുകൾ ആണ്. P യ്ക്കും R നും ഇടയിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ് Q. PQ : PR = 2:5 ആയാൽ
- a) PR എൻ്റെ നീളം എത്ര?
 - b) PQ എൻ്റെ നീളം എത്ര?
 - c) Q എൻ്റെ സൂചക സംഖ്യ എഴുതുക.
19. a) A(-3, 5), B (4, -9) എന്നീ ബിന്ദുക്കളെ തോജിപ്പിക്കുന്ന വരയുടെ ചരിവ് എത്ര?
- b) വരയിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ് P(2, -5) എങ്കിൽ P എന്ന ബിന്ദു AB എന്ന വരയെ ഏത് അംശബന്ധത്തിൽ മുറിക്കും.
 - c) AB എന്ന വരയുടെ സമവാക്യം എഴുതുക.
20. ഒരു വരയുടെ സമവാക്യം $y = 2x$ ആണ്.
- a) ഈ വരയിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ് ‘A’. ഈ ബിന്ദുവിന്റെ ‘ x ’ സൂചകസംഖ്യ -2 ആയാൽ y സൂചകസംഖ്യ എത്രയാണ്.
 - b) A കേന്ദ്രമായി 5 ആരമുള്ള വൃത്തം B(5, 5) എന്ന ബിന്ദുവിൽകൂടി കടന്നുപോകുമോ?
 - c) B തിൽ കൂടി കടന്നുപോകുന്ന ഒരു വൃത്തത്തിൻ്റെ ആരം 5 ഉം കേന്ദ്രം മുകളിൽ പറഞ്ഞ വരയിലുമാണ്. കേന്ദ്രത്തിൻ്റെ സൂചക സംഖ്യകൾ കണ്ണുപിടിക്കുക.

ANSWERS

PART - A

1. a) (0, 0) b) 9

2. ചരിവുകൾ തുല്യമാണ്

$$\therefore \frac{-5-3}{3-m} = \frac{3-(-5)}{4-3}$$

$$-8 = 24 - 8m \quad m = 4$$

3. ഒരേ വരയിലെ ബിന്ദുക്കളുടെ ചരിവുകൾ തുല്യമായിരിക്കും.

$$(5, -2) \text{ and } (7, 4) = \frac{4-(-2)}{7-5} = 3$$

$$(5+3, -2+3) (7+3, 4+3) \Rightarrow (8, 1), (10, 7)$$

$$\text{ചരിവ്} = \frac{7-1}{10-8} = \frac{6}{2} = 3$$

മറ്റ് രണ്ട് ബിന്ദുക്കൾ (8, 1), (10, 7)

4. a) (7, 4) b) 4

5. ചരിവ് = 3

$$\frac{a-7}{8-4} = 3 \quad a = 19$$

PART - B

6. A(4, -3), B(7, 2), C(10, 7)

$$AB \text{ യുടെ ചരിവ്} = \frac{2-(-3)}{7-4} = \frac{5}{3}$$

$$BC \text{ യുടെ ചരിവ്} = \frac{7-2}{10-7} = \frac{5}{3}$$

ചരിവുകൾ തുല്യമായതുകൊണ്ട് ബിന്ദുക്കൾ ഒരേ വരയിലാണ്.

കോളിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ചെന്നുവരുമ്പോൾ വകുപ്പ്

7. $(2, 3), (3, 1) \Rightarrow \text{ചരിവ്} = -4$

$(3, -1), (5, -9) \Rightarrow \text{ചരിവ്} = -4$

ചരിവുകൾ തുല്യമാണ്. $(5, -9)$ എന്ന ബിന്ദു $(2, 3), (3, -1)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ തോഴിപ്പിക്കുന്ന വരയിലെ ബിന്ദു ആണ്.

8. വരയുടെ ചരിവ് = 2

a) വരയുടെ സമവാക്യം $\Rightarrow y - y_1 = m(x - x_1)$

$$y - (-3) = 2(x - 6)$$

$$2x - y - 15 = 0$$

b) $x = 4, y = -7$ എന്നീ വിലകൾ സമവാക്യത്തിൽ ആരോപിച്ചാൽ

LHS

$$2 \times 4 - (-7) - 15 = 8 + 7 - 15 = 0 = \text{RHS}$$

LHS = RHS ആയതുകൊണ്ട് $(4, -7)$ എന്ന ബിന്ദു ഈ വരയിലെ ബിന്ദു ആണ്.

a) AC യുടെ മധ്യബിന്ദു $\left(\frac{3+9}{2}, \frac{0+3}{2} \right) \Rightarrow (6, 1.5)$

b) $(3 + 9 - 7, 0 + 3 - 0) \Rightarrow (5, 3)$

10. a) BC യുടെ ചരിവ് = $\frac{3-2}{4-(-3)} = \frac{1}{7}$

b) BC ത്രഖ സമാന്തരമായ വരയുടെ ചരിവ് $\frac{1}{7}$ ആയിരിക്കും.

$$\therefore y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 4 = \frac{1}{7}(x - 1)$$

$$7y - 28 = x - 1$$

$$x - 7y + 27 = 0$$

PART - C

11. a) $\left(\frac{-4+6+4}{3}, \frac{6+(-2)+5}{3} \right) \Rightarrow (2,3)$

b) $\left(\frac{-4+6}{2}, \frac{6+(-2)}{2} \right) \Rightarrow (1,2)$

c) $\sqrt{(4-1)^2 + (5-2)^2} = \sqrt{3^2 + 3^2} = 3\sqrt{2}$

12. a) 8, 6 b) 10

c) $x = 16, y = 12$

$$\text{LHS } (16 - 8)^2 + (12 - 6)^2 = 8^2 + 6^2 = 100 = \text{RHS}$$

LHS = RHS ആയതുകൊണ്ട (16, 12) വ്യത്തതിലെ ബിന്ദു ആണ്.

13. a) ചരിവ് = $\frac{7-3}{2-1} = 4$

b) $y - 3 = 4(x-1)$ $4x - y - 1 = 0$

c) m, n ഇവ വരയിലെ ബിന്ദുക്കൾ ആയതുകൊണ്ട $4m - n - 1 = 0$

$$m = m + 1, n = n + 4 \text{ എന്ന് ആരോപിച്ചാൽ}$$

$$\text{LHS } 4(m + 1) - (n + 4) - 1 = 4m - n - 1 = 0 = \text{RHS}$$

LHS = RHS ആയതുകൊണ്ട (m + 1, n + 4) ഇവ വരയിലെ ബിന്ദുക്കൾ ആകും.

14. a) ചുതർഭുജത്തിന്റെ മധ്യബിന്ദുക്കളെ യോജിപ്പിക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന ചതുർഭുജം ഒരു സാമാന്തരികം ആണ് (ഒപ്പതാം ഫോം)

b) R റെ സൂചകസംഖ്യകൾ $(1 + 0 - (-4), -2 + 4 - 0) \Rightarrow (5, 2)$

c) C യൂടെ സൂചകസംഖ്യകൾ $(2 \times 0 + 3, 2 \times 4 - 3) = (3, 5)$

$$\text{D യൂടെ സൂചകസംഖ്യകൾ } (2 \times 1 + 5, 2 \times -2 + 3) = (7, -1)$$

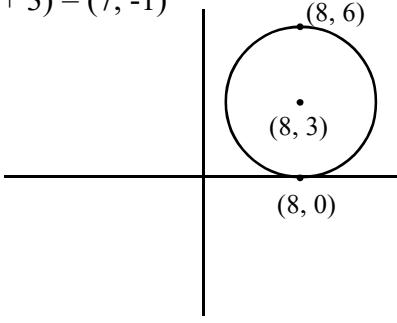
15. a) ആരം = $|3 - 6| = 3$

b) $(x - x_1)^2 + (y - y_1)^2 = r^2$

$$(x - 8)^2 + (y - 3)^2 = 3^2$$

$$x^2 + y^2 - 16x - 6y + 64 = 0$$

c) അകലം = ആരം = 3



PART - D

16. a) P എന്ന ബിന്ദു x അക്ഷത്തിൽ ആയതുകൊണ്ട് y സൂചകസംഖ്യ = 0

$$2x = 20 \Rightarrow x = 10$$

$$P \text{ സൂചകസംഖ്യ } (10, 0)$$

Q എന്ന ബിന്ദു y അക്ഷത്തിൽ ആയതുകൊണ്ട് x സൂചകസംഖ്യ = 0

$$5y = 20 \Rightarrow y = 4$$

$$Q \text{ എന്ന സൂചകസംഖ്യകൾ } (0, 4)$$

b) $OP = 10 \quad OQ = 4$

c) ചരിവ് $= \frac{4-0}{0-10} = \frac{4}{-10} = \frac{-2}{5}$

17. a) അരം $= \sqrt{(3-6)^2 + (3-7)^2} = \sqrt{25} = 5$

b) $(x-3)^2 + (y-3)^2 = 25$

$$x^2 + y^2 - 6x - 6y - 7 = 0$$

c) $x = 6$ ആയാൽ

$$(6-3)^2 + (y-3)^2 = 25 \quad (y-3)^2 = 16$$

$$y-3 = \pm 4 \quad y = 7 \text{ or } y = -1$$

18. a) $PR = \sqrt{(-4-8)^2 + (-8-8)^2} = \sqrt{144+256} = \sqrt{400}$

b) $PQ : PR = 2:5$ (തന്മൂലം)

$$\frac{PQ}{20} = \frac{2}{5} \Rightarrow PQ = 8$$

c) $PQ : QR = 8 : 12 = 2 : 3$

Q എന്ന സൂചകസംഖ്യകൾ

$$x = x_1 + \frac{m}{m+n} (x_2 - x_1) = -4 + \frac{2}{5} (12) = \frac{4}{5}$$

$$y = y_1 + \frac{m}{m+n} (y_2 - y_1) = -8 + \frac{2}{5} (16) = \frac{-8}{5}$$

$$Q \left(\frac{4}{5}, \frac{-8}{5} \right)$$

19. a) AB ഓഗ്രേഡ് ചതിവ് $= \frac{-9-5}{4-(-3)} = \frac{-14}{7} = -2$

b) $x = x_1 + \frac{m}{m+n}(x_2 - x_1)$

$$2 = -3 + \frac{m}{m+n}(7)$$

$$5 = \frac{7m}{m+n}$$

$$5m + 5n = 7m$$

$$\frac{m}{n} = \frac{5}{2} \Rightarrow m:n = 5:2$$

$$y = y_1 + \frac{m}{m+n}(y_2 - y_1)$$

$$-5 = 5 + \frac{m}{m+n} (-14)$$

$$-10 = \frac{-14m}{m+n}$$

$$-10m - 10n = -14m$$

$$\frac{m}{n} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2} \Rightarrow m:n = 5:2$$

c) $y - y_1 = m(x - x_1)$

$$y - 5 = -2(x - (-3))$$

$$y - 5 = -2x - 6$$

$$2x + y + 1 = 0$$

കോലിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ചെന്തുവില്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

20. a) $y = 2x$

$x = -2$, അയാൾ $y = -4$

b) A യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ $(-2, -4)$

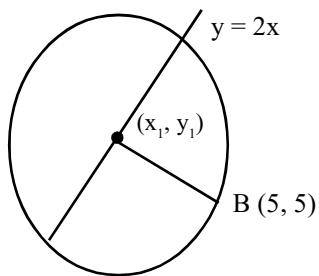
$AB = 5$

$$(5 - (-2))^2 + (5 - (-4))^2 = 5^2$$

$$49 + 81 \neq 25 \text{ അയൽക്കാണ്ട്}$$

B(5, 5) എന്ന ബിന്ദുവിലും കടന്നുപോകില്ല.

c)



കേന്ദ്രം (x_1, y_1) അയാൾ

$$(x_1 - 5)^2 + (y_1 - 5)^2 = 5^2$$

$$y_1 = 2x_1 \text{ അരോപിച്ചാൽ}$$

$$5x_1^2 - 30x_1 = -25$$

$$x_1^2 - 6x_1 = -5$$

$$x_1^2 - 6x_1 + (3)^2 = (3)^2 + (-5)$$

$$(x_1 - 3)^2 = 4$$

$$\Rightarrow x_1 = 5 \quad \text{അല്ലെങ്കിൽ} \quad x_1 = 1$$

$$\therefore (x_1, y_1) \Rightarrow (5, 10) \text{ or } (1, 2)$$

അദ്ദോധം 10

ബഹുപദങ്ങൾ

മുന്നിവ്

$$2.5x - 24x^2 + 4x^3$$

$$x^2 + 7x + 12$$

$$20 - 9.8 x$$

$$x^2 + x$$

ഇവയിൽ x എന്ന സംഖ്യയുടെ പല കൃതികളെ നിശ്ചിത സംഖ്യകൾ കൊണ്ട് ഗുണിക്കുകയും അതരം ഗുണനഫലങ്ങൾ കൂടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. x അല്ലാതെ ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യകൂടുകയോ കുറയ്ക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈതരം ക്രിയകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്ന ബീജഗണിത വാചകങ്ങളെ ബഹുപദങ്ങൾ (Polynomials) എന്നു പറയുന്നു.

കുറിപ്പ്:

x എന്നത് മാറുന്ന സംഖ്യാണ്.

ബഹുപദങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ:-

- ◆ മാറുന്ന സംഖ്യയുടെ പല കൃതികൾ
- ◆ കൃത്യങ്ങൾ എല്ലാം എല്ലാം സംഖ്യകൾ.
- ◆ കൃതികളെ നിശ്ചിത സംഖ്യകൾ കൊണ്ട് ഗുണിച്ചിരിക്കുന്നു.
- ◆ ഗുണനഫലങ്ങളുടെ തുക അല്ലെങ്കിൽ വ്യത്യാസം കണ്ടുപിടിച്ചിരിക്കുന്നു.
- ◆ ഈയുടെ നിശ്ചിത സംഖ്യ കൂടുകയോ കുറയ്ക്കുകയോ ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

കുറിപ്പ് : മാറുന്ന സംഖ്യയുടെ വർഗ്ഗമുലം എടുക്കുക, ഉന്നമുലമെടുക്കുക, വ്യൂൽക്കമമെടുക്കുക തുടങ്ങിയ ക്രിയകളുള്ള ബീജഗണിതവാചകങ്ങൾ ബഹുപദങ്ങളാണ്.

ഉദാ : $x + \sqrt{x}$

$$x^2 + \frac{4}{x}$$

$$\sqrt[3]{x} - 1$$

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ നിന്ന് പോതുവിഭ്യാസം വകുപ്പ്

വഹുപദ്ധതികൾ കൃത്യകം:-

അരു ബഹുപദത്തിൽ മാറുന്ന സംഖ്യകളുടെ കൃതികളാണെടുക്കുന്നത്. ഈ അനേക വരുന്ന ഏറ്റവും വലിയ കൃത്യകതയെ ബഹുപദത്തിന്റെ കൃത്യകം (Degree of the polynomial) എന്നു പറയുന്നു.

ഉദാ: $x^2 + 5x + 6 \rightarrow$ കൂട്ടുകൈം 2 ആണ്

$x^3 + 6x^2 + 11x + 6 \rightarrow$ കൃത്യകം 3 ആണ്

$$49 - 9.8 x \rightarrow \text{കൂട്ടുകം 1 ആണ്}$$

ബഹുപദങ്ങളുടെ പൊതുരൂപം

കൂട്ടുക്കങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബഹുപദങ്ങളുടെ പൊതുവായ രൂപം എഴുതാം.

ബഹുപദം പൊതുവായ രൂപം

ഒന്നാം കൃതി പ്രഹ്ലാദം

$$ax + b$$

രണ്ടാം കൃതി ബഹുപദം

$$ax^2 + bx + c$$

മുന്നാംക്യതി പൊതുപദ്ധതി

$$x^3 + bx^2 + cx + d$$

ഇവിടെ a, b, c, d എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ ബഹുപദത്തിലെ ഗുണകങ്ങൾ (coefficients) എന്നു പറയുന്നു.

ഉദാ: $x^2 + 5x + 6$ എന്ന ബഹുപദത്തിൽ x^2 റെ ഗുണകം 1, x -റെ ഗുണകം 5, സ്ഥിരസംവ്യൂ 6 ഉം ആണ്.

പ്രവർത്തനം

ചുവടെയുള്ള ബഹുപദങ്ങളിൽ $P(0)$, $P(1)$, $P(-1)$ ഇവ കണക്കാക്കുക?

$$(a) P(x) = 2x + 3$$

$$(b) P(x) = x^2 + 5x + 6$$

ഉത്തരം

$$(a) \quad P(x) = 2x + 3$$

$$P(O) = 2 \times 0 + 3 = 0 + 3 = 3$$

$$P(1) = 2 \times 1 + 3 = 2 + 3 = 5$$

$$P(-1) = 2(-1) + 3 = -2 + 3 = 1$$

(b) $P(x) = x^2 + 5x + 6$

$$P(0) \equiv 0^2 + 5 \times 0 \times 6 \equiv 0 + 0 + 6$$

= 6

$$P(1) = 1^2 + 5 \times 1 + 6 = 1 + 5 + 6 = 12$$

$$P(-1) = (-1)^2 + 5 \times (-1) + 6 = 1 - 5 + 6 = 2$$

പ്രധാന ആശയങ്ങൾ

- ◆ $P(x)$ എന്ന ബഹുപദത്തിനെ $q(x), r(x)$ എന്നീ ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി ഏഴുതിയാൽ $q(x), r(x)$ ഇവയെ $P(x)$ എന്ന ഘടകങ്ങൾ എന്ന് പറയും.
- ◆ $P(x)$ എന്ന ബഹുപദത്തിനെ $(x-a)$ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം $P(a)$ യും $(x+a)$ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം $P(-a)$ യും ആണ്.
- ◆ $P(x)$ എന്ന ബഹുപദത്തിൽ $P(a)=0$ ആയാൽ $(x-a)$ എന്നത് $P(x)$ എന്ന ഘടകമായിരിക്കും. അതു പോലെ $P(-a)=0$ ആയാൽ $(x + a)$ എന്നത് $P(x)$ എന്ന ഘടകമായിരിക്കുക.
- ◆ $P(x)$ എന്ന ബഹുപദത്തിനെ $(ax + b)$ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം $P(-b/a)$ ആയിരിക്കും.
- ◆ $ax^2 + bx + c = 0$ എന്ന രണ്ടാം കൃതി സമവാക്യത്തിന്റെ പരിഹാരങ്ങൾ p, q ആയാൽ $(ax^2 + bx + c)$ എന്ന ബഹുപദത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ $a(x-p)(x-q)$ ആയിരിക്കും.
- ◆ $P(x)$ എന്ന ബഹുപദത്തിൽ $P(1)$ എന്നത് ഗുണകങ്ങളുടെ തുകയും $P(0)$ എന്നത് സ്ഥിരസംഖ്യയും ആണ്.
- ◆ $P(x)$ ഒരു ബഹുപദവ്യൂഹം ‘ a ’ എന്നത് ഒരു സംഖ്യയും ആയിരിക്കുമ്പോൾ $(x-a)$ എന്നത് $P(x) - P(a)$ എന്ന ബഹുപദത്തിന്റെ ഒരു ഘടകമായിരിക്കും.

പാർശ്വ എ 2 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ

1. $P(x) = x^2 - 8x + 15$ ആയാൽ $P(0)$ $P(1)$ ഇവ എത്രയാണ്?
2. $P(x) = 3x^3 - 2x^2 - 3x + 2$ എന്ന ബഹുപദത്തിൽ $P(0)$ ഉം $P(-1)$ ഉം കാണുക?
3. $P(x) = 6x^2 - 11x + 3$ ആയാൽ $P(2)$ കാണുക.
4. $P(x) = x^2 - 9x + 6$ ആയാൽ $P(x)$ നോട് കൂടി ഏത് സംഖ്യകൂട്ടിയാലാണ് $(x-1)$ ഘടകമായ ഒരു ബഹുപദം കിട്ടുക?
5. $P(x) = x^2 - kx + 18$ ആയാൽ $P(x)$ എന്ന ഘടകം $(x-3)$ ആയാൽ K യുടെ വിലയെന്ത്?

പാർട്ട് ബി (3 മാർക്ക്)

1. $P(x) = x^2 + 2x - 15$ ആയാൽ
 - $P(5)$ കാണുക?
 - $P(x)$ എൻ്റെ ഒന്നാംകൃതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക?
2. $P(x) = x^2 - Kx + 10$ ആയാൽ
 - $P(x)$ എൻ്റെ ഘടകം $(x-2)$ ആയാൽ K തുടെ വിലയെന്ത്?
 - $P(x)$ എൻ്റെ ഘടകം $(x-2)$ ആയാൽ $P(x)$ എൻ്റെ ഒന്നാം കൃതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക.
3. $P(x) = x^2 + 2x - 15$ ആയാൽ
 - $P(3)$ കണക്കാക്കുക?
 - $(x-3)$ എന്നത് $P(x)$ എൻ്റെ ഘടകമാണോ എന്തുകൊണ്ട്?
4. $P(x) = x^2 - 7x + 9$ ആയാൽ
 - $P(2)$ കാണുക?
 - $P(x)$ നോട് കൂടി എത്ര സംഖ്യ കൂട്ടിയാലാണ് $(x-2)$ ഘടകമായ ഒരു ബഹുപദം കിട്ടുക?
5. $P(x) = x^2 - 5x - 6$
 - $P(x)$ എൻ്റെ കൃതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക?
 - $P(x) = 0$ എന്ന സമവാക്യത്തിന്റെ പരിഹാരങ്ങൾ കാണുക?
6. $P(x) = (x-1)(x-5)$ ആയാൽ
 - $P(5)$ കാണുക.
 - $P(x)$ നോട് കൂടി എത്ര സംഖ്യകൂട്ടിയാലാണ് ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗം കിട്ടുക?

പാർട്ട് ബി (4 മാർക്ക്)

1. $P(x) = (x - 2)(x - 8) + 5$
 - $P(5)$ കാണുക?
 - $P(x)$ എൻ്റെ ഘടകമാണോ $(x - 7)$ എന്ന് പരിശോധിക്കുക?
 - $P(x)$ എൻ്റെ ഒന്നാം കൃതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക?

2. $P(x) = x^{99} + 1$ ആയാൽ

(a) $x + 1$ കാണുക?

(b) $x + 1, P(x)$ എൻ്റെ ഉടക്കമാണോ അല്ലായോയെന്നു പരിശോധിക്കുക?

$(x-1), P(x)$ എൻ്റെ ഉടക്കമാണോ അല്ലായോയെന്ന് പരിശോധിക്കുക.

3. $P(x) = 4x^2 + 9x + 2$ ആയാൽ

(a) $P(2)$ കാണുക?

(b) $P(x) - P(2)$ എൻ്റെ ഒരു ഉടക്കമെഴുതുക?

(c) $P(x) - P(2)$ നേരം രണ്ട് ദശാം കൃതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി ഏഴുതുക?

4. $P(x) = x^2 - 11x + 30$ ആയാൽ

(a) $P(3)$ കാണുക!

(b) $P(x) - P(3)$ എൻ്റെ ഒരു ഉടക്കമെഴുതുക?

(c) $P(x) - P(3)$ നേരം രണ്ട് ദശാം കൃതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി ഏഴുതുക?

5. (a) $P(x) = ax^2 + bx + c$ എന്നിൽ $P(0) = -5$ ആയാൽ C യുടെ വില കാണുക?

(b) $P(x)$ എൻ്റെ ഒരു ഉടക്കം $(x-1)$ ആയാൽ $a + b = 5$ എന്ന് തെളിയിക്കുക?

പാർട്ട് - ഡി (5 മാർക്ക്)

1. $x^2 - 10x + 16 = (x-a)(x-b)$ ആയാൽ

(a) $a + b$ എത്ര?

(b) ab എത്ര?

(c) $x^2 - 10x + 16$ നേരം രണ്ട് ദശാം കൃതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി ഏഴുതുക?

(d) $P(x) = 0$ എന്ന സമവാക്യത്തിൽ പരിഹാരം കാണുക?

2. $P(x) = ax^2 - 2bx + c$ എന്ന ബഹുപദം പരിഗണിക്കുക.

(a) $x-1$ ഇല്ല ബഹുപദത്തിൽ ഉടക്കമായാൽ a, b, c സമാനരശ്വണിയിലാണെന്ന് സഹാപിക്കുക?

(b) a, b, c സമാനരശ്വണിയിൽ വരുന്ന രണ്ട് ബഹുപദങ്ങൾ ഏഴുതുക?

(c) $x^2 - 1$ എന്നത് $P(x)$ എൻ്റെ ഉടക്കമായാൽ $a + c$ എത്ര?

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ചെന്തുവിഭാഗം വകുപ്പ്

3. $P(x) = x^3 - 4x^2 + 6x - K$ ആയാൽ
(a) $(x-1) P(x)$ എൻ്റെ ഘടകമാക്കണമെങ്കിൽ K യുടെ വില എന്തായിരിക്കണം.
(b) $P(x)$ എൻ്റെ ഒരു ഘടകമാണോ $(x+1)$ എന്നു പരിശോധിക്കുക?
4. താഴെപ്പറയുന്ന രണ്ടാംകൃതി ബഹുപദങ്ങളെ രണ്ടു ഒന്നാംകൃതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക?
(a) $x^2 + 4x + 3$
(b) $x^2 + 14x + 48$
(c) $x^2 - 8x + 12$

കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. $P(x) = lx^2 + mx + n$ ആയാൽ
(a) $P(1)$ കാണുക?
(b) $P(x)$ എൻ്റെ ഘടകമാണ് $x + 1$ എങ്കിൽ
 $m = l + n$ എന്ത് തെളിയിക്കുക.
(c) $x + 1$ ഘടകമായ ഒരു രണ്ടാം കൃതി ബഹുപദം എഴുതുക?
2. x ഒരു എണ്ണൽ സംഖ്യയാൽ
(a) $x^2 - 8x$ നോട് എത്ര സംഖ്യകൂട്ടിയാൽ ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗം കിട്ടും?
(b) $x^2 - mx + 49$ ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗമാക്കണമെങ്കിൽ ‘ m ’ എത്ര സംഖ്യയാക്കണം.
(c) $x^2 - mx + n$ ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗമാണെങ്കിൽ $m^2 = 4n$ എന്ന് തെളിയിക്കുക?
(d) $x-3$ ഘടകമായതും പൂർണ്ണവർഗ്ഗവുമായ ഒരു രണ്ടാംകൃതി ബഹുപദം എഴുതുക?
3. $P(x) = 0$ എന്ന രണ്ടാം കൃതി സമവാക്യത്തിന്റെ പരിഹാരങ്ങൾ -3 , 0 മുതൽ -7 വരെ ആയാൽ
(a) $P(x)$ എൻ്റെ ഒരു ഘടകകൂട്ടം എഴുതുക?
(b) $P(x)$ എൻ്റെ രണ്ട് ഒന്നാം കൃതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക?
4. $x^2 + 5x - 14 = (x-a)(x-b)$ ആയാൽ
(a) $a + b$ യുടെ വിലയെന്ന്?
(b) ab യുടെ വിലയെന്ന്?

- (c) $x^2 + 5x - 14$ നെ രണ്ടു ഓന്നാക്കുത്തി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലായി എഴുതുക?
5. (a) $kx^2 + 12x - 14$ എന്ന ബഹുപദത്തിൽ K ആയി ഏതു സംഖ്യ എടുക്കുമ്പോൾ $(x+7)$ അല്ലക്കൂടായ ബഹുപദം കിട്ടുക!
- (b) ഈ ബഹുപദത്തിന്റെ മറ്റാരു അല്ലക്കൂടായ കാണുക?

ഉത്തരങ്ങൾ പാർട്ട് ഒ

1. $P(0) = 15$
 $P(1) = 1 - 8 + 15$
 $P(1) = 16 - 8$
 $P(1) = 8$
2. $P(0) = 2$
 $P(-1) = 3 \times (-1)^3 - 2 \times (-1)^2 - 3 \times (-1) + 2$
 $P(-1) = -3 - 2 + 3 + 2$
 $P(-1) = 0$
3. $P(2) = 6 \times 2^2 - 11 \times 2 + 3$
 $P(2) = 24 - 22 + 3$
 $P(2) = 5$
4. $(x-1)$ അല്ലക്കൂടായാൽ $P(1) = 0$ ആയിരിക്കും.
 $P(1) = 1 - 9 + 6$
 $P(1) = 7 - 9 = -2$
 $P(1) + 2 = 0$
 2 കൂടിയാലാണ് $(x-1)$ അല്ലക്കൂടായ ബഹുപദം കിട്ടുക.
5. $(x-3)$ അല്ലക്കൂടായാൽ $P(3) = 0$ ആയിരിക്കുക.
 $P(3) = 3^2 - K \times 3 + 18$
 $0 = 27 - 3K$

$$K = \frac{27}{3} = 9$$

പാർട്ട് ബി

$$1. \quad P(5) = 5^2 + 2 \times 5 - 15$$

$$P(5) = 25 + 10 - 15$$

$$P(5) = 20$$

$$(b) \quad x^2 + 2x - 15 = x^2 + (a + b)x + ab$$

$$x^2 + 2x - 15 = (x+a)(x+b)$$

$$x^2 + 2x - 15 = (x+5)(x-3)$$

$$2. \quad (a) \quad (x-2) \text{ അഭക്കമായാൽ } P(2) = 0 \text{ ആയിരിക്കും.}$$

$$P(2) = 2^2 - K \times 2 + 10$$

$$0 = 14 - 2K$$

$$K = 7$$

$$(b) \quad x^2 - kx + 10 = x^2 - 7x + 10$$

$$x^2 - 7x + 10 = (x-2)(x-5)$$

$$3. \quad P(3) = 3^2 + 2 \times 3 - 15$$

$$P(3) = 9 + 6 - 15 = 0$$

$P(3) = 0$ ആയതിനാൽ $x-3$, $P(x)$ റെ അഭക്കമാണ്.

$$4. \quad P(2) = 2^2 - 7 \times 2 + 9$$

$$P(2) = 4 - 14 + 9$$

$$P(2) = -1$$

$$P(2) + 1 = 0$$

$P(x)$ റെ കൃതി ‘1’ കൃതിയാലാണ്. $(x-2)$ അഭക്കമായ ബഹുപദം കിട്ടുന്നത്.

$$5.(a) \quad x^2 - 5x - 6 = x^2 - (a+b)x + ab$$

$$a+b = -5$$

$$ab = -6$$

$$a = -6, \quad b = 1$$

$$(b) \quad P(x) = 0$$

$$x^2 - 5x - 6 = 0$$

$$(x-6)(x+1) = 0$$

$$x = 6, x = -1$$

6.(a) $P(5) = (5-1)(5-5) = 0$

$$P(5) = 0$$

(b) $P(3) = (x-1)(x-5)$

$$P(x) = x^2 - 6x + 5$$

$P(x)$ ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗമാകാൻ കുടേണ്ട സംഖ്യ 4

$$x^2 - 6x + 5 + 4 = x^2 - 6x + 9 = x^2 - 6x + 3^2$$

$$x^2 - 6x + 5 + 4 = (x-3)^2$$

പാർശ്വ സി

1.(a) $P(5) = (5-2)(5-8) + 5$

$$P(5) = 3 \times -3 + 5 = -9 + 4 = -5$$

(b) $P(7) = (7-2)(7-8)$

$$P(7) = 5 \times -1 = -5 \neq 0$$

$P(7) \neq 0$, $\therefore x-7$ അടക്കമാണ്.

(c) $P(x) = (x-2)(x-8) + 5$

$$= x^2 - 10x + 16 + 5$$

$$= x^2 - 10x + 21$$

$$P(x) = (x-7)(x+3)$$

2. (a) $P(1) = 1^{99} + 1 = 1 + 1 = 2$

(b) $P(-1) = (-1)^{99} + 1 = -1 + 1 = 0$

$P(-1) = 0$ അയയ്ക്കാണ്ട് $(x+1)$ അടക്കമാണ്.

$$P(-1) = 2 \neq 0$$

$(x-1)$ അടക്കമാണ്.

കൊല്ലം ജില്ലാ പ്രത്യായത്ത് ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

$$3. \quad P(2) = 4 \times 2^2 + 9 \times 2 + 2$$

$$P(2) = 16 + 18 + 2 = 36$$

$$P(x) - P(2) = 4x^2 + 9x + 2 - 36$$

$$P(x) - P(2) = 4x^2 + 9x - 34 = 0$$

$$4x^2 + 9x - 34 = 0$$

$$\left| \begin{array}{l} a = 4 \\ b = 9 \\ c = -34 \end{array} \right.$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-9 \pm \sqrt{81 + 4 \times 34}}{8}$$

$$x = \frac{-9 \pm \sqrt{625}}{8}$$

$$x = \frac{-9 \pm 25}{8}$$

$$x = \frac{-9 + 25}{8}, \quad x = \frac{-9 - 25}{8}$$

$$x = \frac{16}{8}, \quad x = \frac{-34}{8}$$

$$x = 2, \quad x = \frac{-17}{4}$$

$$x - 2 = 0, \quad 4x + 17 = 0$$

OR

$P(x)$ എന്ന രണ്ടാംകൃതി ബഹുപദവും a എന്ന സംഖ്യയും എടുത്താൽ, $x-a$ എന്ന ഒന്നാം കൃതി ബഹുപദം $P(x) - P(a)$ എന്ന രണ്ടാം കൃതി ബഹുപദത്തിന്റെ ഘടകമാണ്.

$$\therefore P(x) - P(2) \text{ എന്ന ഒന്നാം കൃതി ഘടകമാണ് } (x-2)$$

$$(c) \quad P(x) - (2) = (x-2) \left(x + \frac{17}{4} \right)$$

$$= (x-2) (4x+17)$$

4. $P(3) = 3^2 - 11 \times 3 + 30$

$$P(3) = 9 - 33 + 30 = 6$$

$x = 3$ ആയതിനാൽ $x - 3$ ഒരു ഘടകമാണ്.

$$P(x) - P(3) = x^2 - 11x + 30 - 6$$

$$P(x) - P(3) = x^2 - 11x + 24$$

$$P(x) - P(3) = (x-8)(x-3)$$

5. $P(0) = -5$

$$C = -5$$

$$P(1) = 0$$

$$a + b + c = 0$$

$$a + b - 5 = 0$$

$$a + b = 5$$

പരിപ്രേക്ഷ ഫലി

1. $x^2 - 10x + 16 = (x-a)(x-b)$

(a) $a + b = -10$

(b) $ab = 16$

(c) $x^2 - 10x + 16 = (x - 8)(x - 2)$

(d) $P(x) = 0$

$$(x-8)(x-2) = 0$$

$$x = 8, x = 2$$

കോലിം ജില്ലാ പ്രത്യായത്ത് ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

2.(a) $P(x) = ax^2 - 2bx + c$

$$P(1) = 0$$

$$a - 2b + c = 0$$

$$a + c = 2b$$

(b) ∴ a, b, c സമാനരേഖണിയിലാണ്.

$$a=1, c=1, b=1 \Rightarrow P(x) = x^2 - 2x + 1$$

$$a = 1, b = 2, c = 3 \Rightarrow P(x) = x^2 - 4x + 3$$

(c) $P(x) = x^2 - 1 = x^2 + 0x - 1$

$$a + c = 1 + -1 = 0$$

3. (a) $P(1) = 0$

$$0 = 1 - 4 + 6 - k$$

$$K = 3$$

(b) $P(-1) = (-1)^3 - 4x (-1)^2 + 6x (-1) - 3$

$$= -1 - 4 - 6 - 3$$

$$= 14 \neq 0$$

x + 1 അടക്കമല്ല.

(c) $P(1) = 1 - 4 + 6 - 3 = 7 - 7 = 0$

സുന്നോത്തരങ്ങളുടെ തുക = 0

(d) $P(x) = x - 1$

$$P(x) = x^2 - 2x + 1$$

$$P(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 1$$

$$\begin{cases} a = 1 \\ b = 0 \\ c = -1 \end{cases}$$

4. (a) $x^2 + 4x + 3 = (x + 3)(x + 1)$

(b) $x^2 + 14x + 48 = (x + 8)(x + 6)$

(c) $x^2 - 8x + 12 = (x - 6)(x - 2)$

അദ്ദേഹം 11

സ്ഥിതി വിവരങ്ങൾ

പ്രധാന ആഗ്രഹങ്ങൾ

- ♦ ഒരു കൂട്ടം അളവുകളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന ഒരു സംഖ്യയാണ് അവയുടെ ശരാശരി.
- ♦ **മായും**

ഒരു കൂട്ടം അളവുകളുടെ തുകയെ എന്നിം കൊണ്ട് ഹരിക്കുന്നോൾ അവയുടെ മായും കിട്ടുന്നു.

$$\text{മായും} = \frac{\text{തുക}}{\text{എന്നിം}}$$
- ♦ **മറ്റാരു ശരാശരി - മധ്യമം**

ഒരു കൂട്ടം അളവുകളെ ആരോഹണക്രമത്തിലോ അവരോഹണക്രമത്തിലോ എഴുതുന്നോൾ നടുക്ക് വരുന്ന അളവാണ് മധ്യമം.
- ♦ **അളവുകളുടെ എന്നിം (n) ഒറ്റസംഖ്യയായാൽ** $\left(\frac{n+1}{2}\right)$ -ാം സ്ഥാനത്തെ അളവാണ് മധ്യമം.
- ♦ **അളവുകളുടെ എന്നിം (n) ഇരട്ടസംഖ്യയായാൽ** $\left(\frac{n}{2}\right)$ -ാം സ്ഥാനത്തെ അളവിന്റെയും $\left(\frac{n}{2} + 1\right)$ -ാം സ്ഥാനത്തെ അളവിന്റെയും മധ്യസ്ഥാനത്തെ അളവായിരിക്കും മധ്യമം.

ആവൃത്തിപട്ടികയും മധ്യമവും

- ♦ ആവൃത്തികളുടെ തുകയുടെ പകുതി കാണുക.
- ♦ ഈ പകുതി സംഖ്യ ഉൾപ്പെടുന്ന വിഭാഗം കാണുക
- ♦ ഈ വിഭാഗത്തെ അതിന് സമാനമായ ആവൃത്തി കൊണ്ട് വിജീച്ച് സമഭാഗങ്ങളാക്കുക.
- ♦ വിഭാഗത്തിലെ ഓരോ ആവൃത്തിയും ഈ സമഭാഗങ്ങളുടെ നടുക്കായിരിക്കും എന്ന് സങ്കല്പിക്കുക.
- ♦ മധ്യസ്ഥാന അളവുകൾ സമാനര ശ്രേണിയിലായിരിക്കും.
- ♦ പൊതുവ്യത്യാസം എന്നത് ഒരു ഉപവിഭാഗ ദൈർଘ്യമായിരിക്കും.

- ◆ ഇതിൽ നിന്നും പകുതി ആവുതിക്ക് സമാനമായ അളവ് കണ്ടെത്തുക.
- ◆ ഇതാണ് ഈ ആവുതി പട്ടികയുടെ മധ്യമാണ്.

2 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ

1. ഒരു ക്ലാസ്സിലെ 10 കൂട്ടികൾക്ക് ഒരു പരീക്ഷയിൽ കിട്ടിയ സ്കോറുകൾ ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു.
11, 35, 32, 33, 39, 45, 41, 49, 48, 47
 (a) സ്കോറുകളുടെ മാധ്യം കണക്കാക്കുക.
 (b) മധ്യമ സ്കോർ എത്രയാണ്?
2. ഒരു ക്ലാസ്സിലെ 7 കൂട്ടികളുടെ സ്കോറുകൾ ചുവടെ നൽകുന്നു. 37, 43, 24, 42, 33, 44, 29
 സ്കോറുകളുടെ മാധ്യവും മധ്യമവും കണക്കാക്കുക.
3. 10, 14, 17, 21, K എന്നീ സംഖ്യകളുടെ മാധ്യം 16 ആയാൽ K എന്ന സംഖ്യ ഏത്?
4. 10, 15, 17, x, x + 2, 24, 29, 31 എന്നീ അളവുകൾ ആരോഹണക്രമത്തിലാണ്. ഈവയുടെ മധ്യമം 20 ആയാൽ x എൻ്റെ വില എത്ര?
5. ഒരു ക്ലാസ്സ് ശുപ്പിലെ 10 കൂട്ടികളുടെ മാർക്കിന്റെ മാധ്യം 13 ആണ്. ഈ ശുപ്പിലേക്ക് 14, 12 മാർക്കുള്ള രണ്ട് കൂട്ടികൾ കൂടി വന്നാൽ കൂട്ടികളുടെ മാർക്കിന്റെ മാധ്യം എത്ര?

3. മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ

1. ഒരു ക്ലാസിലെ കൂട്ടികളുടെ ഉയരം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. മധ്യമ ഉയരം കാണുക.

ഉയരം (സെ.മീ.)	കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം
140	4
145	7
150	18
155	11
160	6
165	5

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു പ്രവർത്തനം വകുപ്പ്

2. ഒരു പ്രദേശത്തെ കുടുംബങ്ങളുടെ മാസവരുമാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പട്ടിക താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

മാസവരുമാനം (രൂപ)	ജോലിക്കാരുടെ എണ്ണം
6000	6
7000	7
8000	8
9000	9
10000	10
15000	5
20000	4
25000	3

മാസവരുമാനത്തിന്റെ മധ്യമം കാണുക.

3. ഒരു തൊഴിൽ ശാലയിൽ പലതരം ജോലി ചെയ്യുന്നവരുടെ എണ്ണം ദിവസക്കുലി അനുസരിച്ച് പട്ടികയായി കൊടുത്തിരിക്കുന്നു,

ദിവസക്കുലി (രൂപ)	ജോലിക്കാരുടെ എണ്ണം
500	5
600	6
700	8
800	5
900	4
1000	3

ദിവസക്കുലിയുടെ മധ്യമം കാണുക?

5. മാർക്ക് പോദ്യങ്ങൾ

1. ഒരു സമിതിയിലെ 35 പേരുടെ വയസ്സുകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി തരംതിരിച്ച് പട്ടിക ചുവടെ ചേർക്കുന്നു..

വയസ്സ്	അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണം
20 - 30	4
30 - 40	8
40 - 50	10
50 - 60	7
60 - 70	4
70 - 80	2

- (a) വയസ്സ് കുടുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അംഗങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തിയാൽ എത്രാമത്തെ അംഗത്തിന്റെ വയസ്സാണ് മധ്യമം.
- (b) 13 -ാം സ്ഥാനത്തെ അംഗത്തിന്റെ വയസ്സ് എത്രയായിട്ടാണ് സകൽപ്പിക്കുന്നത്?
- (c) മധ്യമം ആയ വയസ് കണക്കാക്കുക.
2. 10-ാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടികളെ അവരുടെ ശരീരഭാരമനുസരിച്ച് ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു,

ഭാരം (kg)	എണ്ണം
30 - 35	3
35 - 40	15
40 - 45	5
45 - 50	9
50 - 55	6
55 - 60	3

- (a) മധ്യമഭാരം എന്നത് എത്രാമത്തെ കൂട്ടിയുടെ ഭാരമാണ്?
- (b) ഭാരത്തിന്റെ ഏത് വിഭാഗത്തിലാണ് മധ്യമഭാരം ഉൾപ്പെടുക.
- (c) മധ്യമഭാരം ഉൾപ്പെടെ വിഭാഗത്തിൽ എത്ര കൂട്ടികൾ ഉണ്ട്?
- (d) മധ്യമഭാരം കാണുക.

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

3. ഒരു ഹാക്കറിയിലെ തൊഴിലാളികളുടെ ദിവസവേതനങ്ങൾ ചുവരെയുള്ള പട്ടികയിൽ കൊടുക്കുന്നു.

ദിവസവേതനം (രൂപ)	തൊഴിലാളികളുടെ എണ്ണം
300- 400	5
400-500	7
500 - 600	8
600 - 700	10
700 - 800	13
800 - 900	7
900 - 1000	3

- (a) വേതനം കൂടുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തൊഴിലാളികളെ ക്രമപ്പെടുത്തിയാൽ എത്രാമത്തെ തൊഴിയുടെ ദിവസവേതനമാണ് മധ്യമമായി വരുന്നത്?
- (b) 21-ാമത്തെ തൊഴിലാളിയുടെ ദിവസവേതനം എത്രയായിട്ടാണ് സകൾപ്പിക്കുന്നത്?
- (c) മധ്യമമായ ദിവസവേതനം കാണുക.

ഉത്തരങ്ങൾ (2 മാർക്ക്)

$$1. \quad (a) \text{ മാധ്യം } = \frac{11+35+32+33+39+45+41+49+48+47}{10}$$

$$= \frac{380}{10} = 38$$

(b) വലുപ്പക്രമത്തിൽ എഴുതിയാൽ

11, 32, 33, 35, **39**, **41**, 45, 47, 48, 49

$$\text{മധ്യം} = \frac{39+41}{2} = \frac{80}{2} = 40$$

$$2.(a) \text{ മാധ്യം } = \frac{37+43+24+42+33+44+29}{7}$$

$$= \frac{252}{7} = 36$$

(b) വലുപ്പക്രമത്തിൽ എഴുതിയാൽ

24, 29, 33, 37, 42, 43, 44

$$\text{മാധ്യം} = 37$$

$$3. \quad \frac{10+14+17+21+K}{5} = 16$$

$$\frac{62+K}{5} = 16$$

$$62 + K = 80$$

$$K = 80 - 62 = 18$$

$$4. \quad \frac{x+x+2}{2} = 20$$

$$2x + 2 = 40$$

$$2x = 38$$

$$x = 19$$

$$5. \quad \text{മാധ്യം} = \frac{\text{തുക}}{\text{ആൺം}}$$

$$\frac{\text{തുക}}{10} = 13$$

$$\text{തുക} = 130$$

14, 12 മാർക്കുള്ള രണ്ട് കുട്ടികൾ കൂടി വന്നാൽ, തുക = $130 + 14 + 12 = 156$

$$\text{മാധ്യം} = \frac{156}{12} = 13$$

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ നിന്ന് പോതുവിഭാഗാസ വകുപ്പ്

3 മാർക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ

ഉയരം (സെ.മീ.)	കുട്ടികളുടെ ഏണ്ണം	ഉയരം	കുട്ടികളുടെ ഏണ്ണം
140	4	140 വരെ	4
145	7	145 വരെ	11
150	18	150 വരെ	29
155	11	155 വരെ	40
160	6	160 വരെ	46
165	5	165 വരെ	51

ആകെ കുട്ടികളുടെ ഏണ്ണം = 51

$$\text{മധ്യമ ഉയരം} = \left(\frac{51+1}{2} \right) - \text{1മത്തെ കുട്ടിയുടെ ഉയരം}$$

=26 -1മത്തെ കുട്ടിയുടെ ഉയരം = 150 cm

2.	മാസവരുമാനം (രൂപ)	ജോലിക്കാരുടെ ഏണ്ണം	മാസവരുമാനം	ജോലിക്കാരുടെ ഏണ്ണം
	6000	6	6000 വരെ	6
	7000	7	7000 വരെ	13
	8000	8	8000 വരെ	21
	9000	9	9000 വരെ	30
	10000	10	10000 വരെ	40
	15000	5	15000 വരെ	45
	20000	4	20000 വരെ	49
	25000	3	25000 വരെ	52

ആകെ ജോലിക്കാരുടെ ഏണ്ണം = 52

മധ്യമവരുമാനം

$$=26-\text{1മത്തെയും } 27-\text{1മത്തെയും ജോലിക്കാരുടെ മാസവരുമാനത്തിൽ } \text{ശരാശരി} = 9000$$

3.	ദിവസക്കുലി	ജോലിക്കാരുടെ എണ്ണം	ദിവസക്കുലി	ജോലിക്കാരുടെ എണ്ണം
	500	5	500 വരെ	5
	600	6	600 വരെ	11
	700	8	700 വരെ	19
	800	5	800 വരെ	24
	900	4	900 വരെ	28
	1000	3	1000 വരെ	31

ദിവസക്കുലിയുടെ മധ്യമം = $\left(\frac{31+1}{2}\right)$ - ഓമത്തെ ജോലിക്കാരൻ്റെ ദിവസക്കുലി

= 16-മത്തെ ജോലിക്കാരൻ്റെ ദിവസക്കുലി

= 700

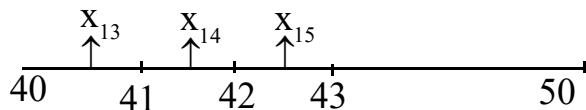
5 മാർക്ക് (ഉത്തരങ്ങൾ)

1.	വയസ്സ്	അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണം
	30 തുണ്ട് താഴെ	4
	40 തുണ്ട് താഴെ	12
	50 തുണ്ട് താഴെ	22
	60 തുണ്ട് താഴെ	29
	70 തുണ്ട് താഴെ	33
	80 തുണ്ട് താഴെ	35

(a) $\frac{35+1}{2} = \frac{36}{2} = 18$ -ഓമത്തെ അംഗത്തിന്റെ വയസ്സ്

(b) 40-50 വിഭാഗത്തിന്റെ 10 ഭാഗങ്ങളാക്കിയാൽ ഓരോന്നും ഈ ഉപഭാഗങ്ങളുടെ മധ്യത്തിൽ ആയി രിക്കും. 13-ാം സ്ഥാനത്തെ അംഗത്തിന്റെ വയസ്സ് = 40 നും 41 മധ്യേ

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു പൊതുവിഭാഗാസ വകുപ്പ്



$$x_{13} = \frac{40+41}{2} = 40.5$$

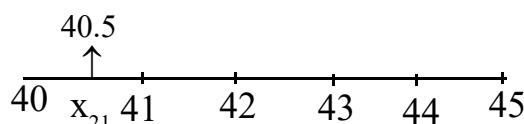
(c) മധ്യമം ആയ വയസ് = 18 -മത്തെ അളവുടെ വയസ് = $x_{13} + 5d$
 $= 40.5 + 5 \times 1$
 $= 45.5$

2.

ഭാരം	എന്നോൺ
35 ത്തേഴ്സ	3
40 ത്തേഴ്സ	18
45 ത്തേഴ്സ	23
50 ത്തേഴ്സ	32
55 ത്തേഴ്സ	38
60 ത്തേഴ്സ	41

- (a) 21-മത്തെ കൂട്ടിയുടെത്
(b) 40 – 45
(c) 5 കൂട്ടികൾ
(d) മധ്യമഭാരം = 21-മത്തെ കൂട്ടിയുടെ ഭാരം

$$\text{പൊതുവ്യത്യാസം } (d) = \frac{45-40}{5} = 1$$



$$\text{മധ്യമഭാരം} = (x_{21}) = \frac{40+41}{2} = 40.5$$

3.

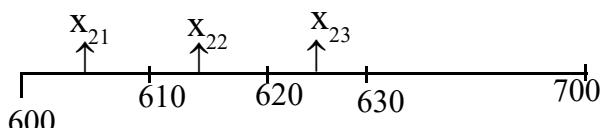
അവസ്വേതനം	തൊഴിലാളികളുടെ എണ്ണം
400 റൂ തഴെ	5
500 റൂ തഴെ	12
600 റൂ തഴെ	20
700 റൂ തഴെ	30
800 റൂ തഴെ	43
900 റൂ തഴെ	50
1000 റൂ തഴെ	53

(a) $\left(\frac{53+1}{2}\right)$ -മെത്തെ തൊഴിലാളിയുടെ വേതനം = 27-മെത്തെ തൊഴിലാളിയുടെ വേതനം.

(600 നും 700 നും ഇടയിൽ 10 തൊഴിലാളികൾ ഉണ്ട്.

$$\therefore 10 \text{ തുല്യഭാഗങ്ങൾ ആക്കണം. ഒരുഭാഗം } \frac{100}{10} = 10)$$

(b) $d = 10$



$$x_{21} = \frac{600 + 610}{2} = 605$$

$$(c) \text{ മാറ്റമൊ } = x_{27} = x_{21} + 6d = 605 + 60$$

$$= 665 \text{ Rs.}$$

സ്വയം ചെയ്ത നോക്കുക.

1. ഒരു സ്കൂളിലെ 14 സ്കൂളുകളിലെ കൂട്ടികളുടെ എന്നും ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു.
55, 35, 48, 52, 39, 48, 51, 62, 59, 36, 47, 50, 43, 33
 (a) എന്നത്തിന്റെ മാധ്യമം കാണുക.
 (b) എന്നത്തിന്റെ മാധ്യമം കാണുക.
2. ഒരു സ്കൂളിലെ ആർട്ടിസ്റ്റ് സ്കൂളിലെ അംഗങ്ങൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ എന്നും താഴെ കൊടുക്കുന്നു.
15, 39, 31, 42, 27, 33, 24, 18, 36, 21, 40 എന്നത്തിന്റെ മാധ്യമം കാണുക.
3. ഒരു പരീക്ഷ എഴുതിയ 50 കൂട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സ്കോറു പട്ടികപ്പെടുത്തിയത് ഇങ്ങനെയാണ്.

സ്കോർ	കൂട്ടികളുടെ എന്നും
10 തുണ്ട് താഴെ	3
20 തുണ്ട് താഴെ	7
30 തുണ്ട് താഴെ	13
40 തുണ്ട് താഴെ	22
50 തുണ്ട് താഴെ	32
60 തുണ്ട് താഴെ	40
70 തുണ്ട് താഴെ	46
80 തുണ്ട് താഴെ	50

സ്കോറിന്റെ മാധ്യമം കണക്കാക്കുക.

4. ഒരു സ്കൂളിലെ കൂട്ടികൾക്ക് ഒരു പരീക്ഷയ്ക്ക് കിട്ടിയ സ്കോറുകൾ തരംതിരിച്ച് പട്ടികയാണ് ചുവ ദേയുള്ളത്.

സ്കോർ	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
0 - 10	5
10 - 20	8
20 - 30	10
30 - 40	13
40 - 50	9
ആകെ	45

- (a) കുട്ടികളുടെ സ്കോറുകളുടെ അരയോഹണക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിച്ചാൽ 14-ാമത്തെ കുട്ടിയുടെ സ്കോർ സങ്കൽപ്പ പ്രകാരം എത്രയാണ്?
- (b) മധ്യമ സ്കോർ കണക്കാക്കുക.
5. ഒരു പരീക്ഷ എഴുതിയ കുട്ടികളെ മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിച്ച് പട്ടികയാണ് ചൂഢാക്കാനുന്നത്. മധ്യമ മാർക്ക് കാണുക.

മാർക്ക്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
10	4
20	7
30	10
40	12
50	8