

ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 16]

Total No. of Printed Pages : 16]

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 38]

Total No. of Questions : 38]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **68-D/K**

Code No. : 68-D/K

A

CCE RR

Question Paper Serial No. **600**

ಇಲ್ಲಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕೊಂಕಣಿ

Subject : Third Language — KONKANI

(ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 01. 07. 2022]

[Date : 01. 07. 2022

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10-30 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1-30 ರವರೆಗೆ] [Time : 10-30 A.M. to 1-30 P.M.

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80]



[Max. Marks : 80

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂ :

विद्यार्थीक सामान्या सुचनाँ :

1. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ 38 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಸಾತ್.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 38 ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಸಾತ್ ।
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಪಾಟಿಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪರಿಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಚಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಚ್ವಾ ಕುಶಿನ್
ಕಾತರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಸಕ್ಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್‌ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪಟಿಂ ಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ । ಪರಿಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಚಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಚ್ವಾ ಕುಶಿನ್
ಕಾತರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಸಕ್ಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್‌ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ ।
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ ।
4. ಉಚ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಚಾತ್.
ಉಚ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಚಾತ್ ।
5. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಫಾಲ್ಸ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ
ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಫಾಲ್ಸ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ
ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ ।

600

 **RR(A)-(600)-13037** 

[Turn over

TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER
ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಇಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ

Tear here

I. ಸಕಯ್ಲ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಸಾರ್ಕಿ ಜವಾಬ್ ವಿಂಚುನ್ ವಾಕ್ಯ್ ಭರ್ತಿ ಕರ್ :

8 × 1 = 8

सकयल दिल्या सवलांक सार्की जाप विंचुन वाक्य भरति कर :

1. ಹೆಂ ನಾಮ್ ಪದ್ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ್



(ಎ) ಚೆಡುಂ

(ಬಿ) ಕುಂಡೊ

(ಸಿ) ಗಾಯುಂ

(ಡಿ) ವಾತ್

हेँ नाम पद स्त्रीलिंग



(A) चेडूं

(B) कुंडो

(C) गायेरुं

(D) वात

2. ಎಕ್ ವಚನಾಂತ್ ತಶೆಂ ಬಹುವಚನಾಂತ್ ಯೆಂವ್ಚೊ ಸಬ್ಡ್



(ಎ) ಬೊಗ್ಸಾಣೆ

(ಬಿ) ಬಾಂಗಾರ್

(ಸಿ) ಚಿಂತಾಪ್

(ಡಿ) ಠಾಂದ್ವಾ

एकवचनांत तशें बहवचनांत येंवचो सब्द



(A) भोगसाणे

(B) भांगार

(C) चिंताप

(D) रांदपा

3. “तु” सबाडुओ अन्तु लुंग



(अ) तु

(डु) तु

(सु) तु

(डु) तुडु



“तु” सडुओ अन्तु लुंग



(A) तु

(B) तु



(C) तु

(D) तुडु

4. ‘अडुओ डुओरतु’ कडुतेओ कडु



(अ) डुओडुओर डुओगु

(डु) कुओकु अन्तु डुओरतु

(सु) कु.डु. डुओरुओसु

(डु) कु.सु. अलुवरुसु

अडुओ डुओरतु कडुतेओ कडु



(A) डुओडुओर डुओगु

(B) कुओकु अन्तु डुओरतु

(C) कु.डु. डुओरुओसु

(D) कु.सु. अलुवरुसु



5. 'ಹಾಂಗಾಚೊ ನಿಕಳ್' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ



(ಎ) ಉದ್ಗಾರ್

(ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನ್

(ಸಿ) ಆಜ್ಞಾರ್ಥಿ

(ಡಿ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ್



“ಹಾಂಗಾಚೊ ನಿಕಳ್” ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ



(A) उदगार

(B) प्रश्न

(C) आज्ञार्थी

(D) संकेतार्थक



6. ಕೋಣ್ ಸಾಂಡುನ್ ಗೆಲ್ಯಾರ್ ದುಸ್ರಿ ಮೆಳ್ಳಿನಾ



(ಎ) ಭಾವ್

(ಬಿ) ಘೊವ್

(ಸಿ) ಭಯ್ಣ್

(ಡಿ) ಆವಯ್

कोण सांडून गेल्यार दुसरी मेळचीना



(A) भाव

(B) घोव

(C) भयण

(D) आवय



7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಂ ಉದಾಹರಣೆ



(ಎ) ರಾವಾನಾಕಾ

(ಬಿ) ಜೆವಣ್ ಜಾಲೆಂ

(ಸಿ) ಹಾಂ ಕಿತ್ತೆಂ ಸೊಬಿತ್

(ಡಿ) ತುಂ ಬರೊ ಜಾ

ವಿಧ್ಯರ್ಥಿ ವಾಕ್ಯಾಕ ಹೆಂ ಉದಾಹರಣೆ



(A) ರಾವಾನಾಕಾ

(B) ಜೆವಣ ಜಾಲೆಂ

(C) ಹಾ. ಕಿಲ್ಲೆಂ ಸೊಬಿತ್

(D) ತುಂ ಬರೊ ಜಾ



8. “ಅಬ್ಬಾ ದೆವಾ!” ಹೆಂ ವಾಕ್ಯೆ



(ಎ) ಸಮುಚ್ಚಯ್

(ಬಿ) ವಿಶೇಷಣ್

(ಸಿ) ಉದ್ಗಾರ್

(ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ



“ಅಬ್ಬಾ ದೆವಾ”! ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ



(A) ಸಮುಚ್ಚಯ

(B) ವಿಶೇಷಣ

(C) ಉದ್ಗಾರ

(D) ವಿಧ್ಯರ್ಥಿ



II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :

8 × 1 = 8

एका वाक्यान जाप बरय :



9. रायान तेनालीरामाक किती इनाम दिले ?

रायान तेनालीरामाक किती इनाम दिले ?



10. न्णंय्यांजो फुडार अपायचो जाला कित्याक ?

न्हंयांचो फुडार अपायचो जाला कित्याक ?



11. रंगरायले आवय बापय कोण ?

रंगरायले आवय बापय कोण ?



12. आवय आपल्या भुरग्यांक खंयसर व्हावोवन धता ?

आवय आपल्या भुरग्यांक खंयसर व्हावोवन धता ?



13. बाबा भारती आपल्या घोड्याक कशें आपयतालो ?

बाबा भारती आपल्या घोड्याक कशें आपयतालो ?



14. ಭಾರತ್ ಮಾತೆಚಿ ಸೊಭಾಯ್ ಕವಿನ್ ಕಶಿ ವರ್ಣನ್ ಕೆಲ್ಯಾ ?



भारत मातेची सोभाय कवीन कशी वर्णन केल्या ?

15. ಕವಿ ದೆವಾ ಕಡೆ ಕಿತೆಂ ಮಾಗ್ತಾ ?



कवी देवा कडे कितें मागता ?

16. ತುಳ್ವೆಚ್ಯ ಭರ್ಮಾಚೊ ದೇವ್ ಕೋಣ್ ?



तुळवेच्या भर्माचो देव कोण ?



III. ತೀನ್-ಚಾರ್ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :

8 × 2 = 16

तीन-चार वाक्यान जाप बरय :



17. ರಾಯ್ ಸಭೆಕ್ ಪಾಟಿಂ ವಚುಂಕ್ ತೆನಾಲಿರಾಮಾನ್ ಕೆಲ್ಲೊ ಉಪಾಯ್ ಕಿತೆಂ ?



रायसभेक पाटीं वचूंक तेनालीरामान केल्लो उपाय कितें ?



18. ನ್ಹಂಯೊ ಮೆಲ್ಯಾರ್ ಮನ್ಯಾಕ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಅಪಾಯ್.

न्हयो मेलयार मनशाक कित्याक अपाय ?



19. रंगरायान किन्याक इसकोलां आनी आश्रमां स्थापन करचो निर्धार घेतलो ?



रंगरायान किन्याक इसकोलां आनी आश्रमां स्थापन करचो निर्धार घेतलो ?

20. चडुं भुरगें जल्माल्यार कितें राकून आसा म्हण कवी सांगता ?



चडुं भुरगें जल्माल्यार कितें राकून आसा म्हण कवी सांगता ?

21. व्यापाराच्या निबान हांगा आयिल्या फुडतुगेजांनी कितें केलें ?



व्यापाराच्या निबान हांगा आयिल्या फुडतुगेजांनी कितें केलें ?

22. कवि आपलो गांव सर्ग म्हण कित्याक सांगता ?



कवि आपलो गांव सर्ग म्हण कित्याक सांगता ?

23. 'देवान दाकयिल्लो उपाय' पाठा यावन युवजणांनी शिकचें लिसांव कसलें ?



आमो सर्व कोण ? हिंदु, मुस्लिम सर्व जातिनी कशें जियेजे ?



24. 'देवान दाकयिल्लो उपाय' पाठा यावन युवजणांनी शिकचें लिसांव कसलें ?

“देवान दाकयिल्लो उपाय” पाठा यावन युवजणांनी शिकचें लिसांव कसलें ?



IV. सकयल दिल्या सवलांक चडूणें अर्ध्यापानाक मिकवानाशें जाप बरय :

9 × 3 = 27

सकयल दिल्या सवलांक चडूणें अर्ध्यापानाक मिकवानाशें जाप बरय :



25. तेनालीराम नास्ताना राय सभेंत कितें जालें ?



तेनालीराम नास्ताना राय सभेंत कितें जालें ?

26. “काम जालें वयज मेलो” हया गादीचो अर्थ विवर्सून बरय .



“काम जालें वयज मेलो” हया गादीचो अर्थ विवर्सून बरय ।

27. छापलल्या पुस्तकांतलें लिसांव मतींत दवरुन बरोवंक कितें करिजे ?



छापलल्या पुस्तकांतलें लिसांव मतींत दवरुन बरोवंक कितें करिजे ?

28. “उबारनाका चरक्याचेर तुजो हात” हीं उत्तरां खयच्या पाठ थावन विचल्यात ? कोणे कोणाक सांगलीं सांधर्भ दीवन विवरसी ।



“उबारनाका चरक्याचेर तुजो हात” हीं उत्तरां खयच्या पाठ थावन विचल्यात ? कोणे कोणाक सांगलीं सांधर्भ दीवन विवरसी ।



29. रंगरायान प्रारंभ कल्ले संस्थे खंयचे ?



रंगरायान प्रारंभ कल्ले संस्थे खंयचे ?

30. ಬಾಬಾ ಭಾರತಿಕ್ ಆಪ್ಲ್ಯಾ ಘೊಡ್ಯಾ ಥಂಯ್ ಆಸ್‌ಲ್ಯಾ ಮೊಗಾ ವಿಶಾಂತ್ ಧಾ ವಾಕ್ಯಾನಿ ಬರಯ್.



बाबा भारतीय आपल्या घोड्या थंय आसल्या मोगा विशयांत धा वाक्यान बरय ।

31. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ವಿಷಯಾಚೆರ್ ಕವಿ ಪರಿಚಯ್ ಬರಯ್ :



खंयच्याय एक विशयाचेर कवि परिचय बरय :

a) ಜೆ.ಬಿ. ಮೊರಾಯಸ್



जे.बो. मोरायस

ಎ / ವಾ

b) ವಿಲ್ಝಿ ರೆಬಿಂಬಸ್



विलफी रेबिंबस ।

32. “ನಮಾನ್ ತುಕಾ ಆವಯ್‌ಪಣಾ” ಕವನಾ ಥಾವ್ನ್ “ಆವಯ್ ವಿಶ್ಯಾಂತ್” ತುಕಾ ಪಸಂದ್ ಜಾಲ್ಲೆ ಧಾ ವಿಶಯ್ ಬರಯ್.



“नमन तुका आवयपणा” कवना थावन “आवय विशयांत” तुका पसंद जालले धा विशय बरय ।



33. “ಆಮಿಂ ಕೊಂಕಣಿ” ಹ್ಯಾ ಕವನಾಂತ್ ಕವಿಚಿ ಅಭಿಲಾಷಾ ಕಸಲಿ ?

“आमी कोंकणी” हया कवनांत कविची अभिलाशा कसली ?



V. ಸಕಯ್ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ವನಾಶೆಂ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :

1 × 4 = 4

सकयक दिल्या सवालांक एक पानाक मिकवानाशें जाप बरय :



34. “अवय् भारत्” कवितेचो सारांश तुज्याच उत्रानी बरय्.

“आवाय भारत” कवितेचो सारांश तुज्याच उत्रानी बरय ।



VI. कवितेच्यो पंकुत्त पुरोति कर् :



1 × 4 = 4

कवितेचो पंकुत्त पूरती कर :

35. मनीस म्हजो

.....

.....

..... कोंकणी ताचें नांव.

मनीस म्हजो

.....

.....

..... कोंकणी ताचें नांव ।



अधवा/ वा

RR(A)-(600)-13037

[Turn over

ಏಕ್ ದೇಸ್



.....

.....

..... ಕೊಣಾ ಖಾತಿರ್

एक देस



.....

.....

..... कोणा खातीर ।

VII. ಅಪಠಿತ ಗದ್ಯ :



4 × 1 = 4

ವಾಚುನ್ ಸಕಯ್ಲ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯ್ :

अपठित गद्य सकयल दिल्या सवालाक जापि बरय :



36. ಮದರ್ ತೆರೆಜಾಕ್ ಸಂಸಾರಿ ಮಾನ್, ಹ್ಯಾ ಸರ್ವಾಂಚಿ ಗರ್ಜ್ ನಾತ್ಲಿ ತೆಂ ಸರ್ವ್ ತಿಕಾ ಅರ್ಥಾರಹಿತ್ ಜಾವ್ನಾಸ್ಲೆ. ತ್ಯಾಗ್, ಬಲಿದಾನ್, ನಿಸ್ವಾರ್ಥ್ ಸೆವಾ, ತಿಕಾ ಸರ್ವ್ ಭಯ್ಣಿಂನಿ ತಶೆಂಚ್ ಆಸಾಜೆ ಮ್ಹಣ್ ತಿಚಿ ಅಪೇಕ್ಷಾ ಜಾವ್ನಾಸ್ಲಿ. ಕೊಣ್ ಆಸಲ್ಲ್ಯಾ ಉದಾರ್ ಪಣಾಚ್ಯಾ



RR(A)-(600)-13037



ಚಿಂತಾನಿ ಭರುಂನ್ ಆಪ್ಲೆಂ ಜೀವನ್ ಬಾಂದುನ್ ಹಾಡ್ತಾ, ತಸಲ್ಯಾಂಕ್ ಮಾನ್ ಸನ್ಮಾನಾಚಿ ಗರ್ಜ್ನಾ.



ಆಜ್ ಜಾಯ್ತೆ ಗ್ರೇಸ್ತ್, ಅಪ್ಲ್ಯಾ ಘರ್ ದಾರಾಂಚೆ ಜಲ್ಮ್ ದೀಸ್ ಹೊಟೆಲಾಂನಿ ಆಚರಣ್ ಕರ್ಚೆ ಸೊಡ್ನ್ ಮದರ್ ತೆರೆಜಾಚ್ಯಾ, ಖಿಂಚಾಯಿ ಎಕಾ ಆಶ್ರಮಾಂತ್ ವಚುನ್, ತ್ಯಾ ಆಶ್ರಮ್ ವಾಸಿಂ ಸವೆಂ ಸಂತೋಸಾನ್ ಆಚರಣ್ ಕರ್ತಾತ್.



ಮದರ ತೆರೆಜಾಕ ಸಂಸಾರಿ ಮಾನ್, ಹಯಾ ಸರ್ವಾಚಿ ಗಾರ್ಜ್ ನಾತಲ್ಲೆಲಿ । ತೆಂ ಸರ್ಬ್ ತೀಕಾ ಅರ್ಥ್ ರಹಿತ ಜಾವ್ನ್ ಆಸಲ್ಲೆಂ । ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನ, ನಿರ್ಸ್ವಾರ್ಥ್ ಸೇವಾ ತಿಚ್ಯಾ ಸರ್ವ್ ಭಯಣಿಣಿ ತಶೆಂಚ್ ಆಸಾಜೆ म्हಣ್ ತಿಚಿ ಅಪೇಕ್ಷಾ ಜಾವ್ನ್ ಆಸಲ್ಲೆಲಿ । ಕೋಣ್ ಅಸಲ್ಯಾ ಉಧಾರಪಣಾಚ್ಯಾ ಚಿಂತನಾಚಿ ಭರುನ್ ಆಪಲೆ ಜೀವನ್ ಬಾಂಧುನ್ ಹಾಡ್ತಾ, ತಸಲ್ಯಾಂಕ್ ಮಾನ್ ಸನ್ಮಾನಾಚೊ ಗಾರ್ಜ್ ನಾ ।



ಆಜ್ ಜಾಯ್ತೆ ಗ್ರೇಸ್ತ್ ಆಪಲ್ಯಾ ಧರದಾರಾಂಚೆ ಜಲ್ಮ್ ದೀಸ್ ಹೊಟೆಲಾಚಿ ಆಚರಣ್ ಕರ್ಚೆ ಸೊಡ್ನ್, ಮದರ ತೆರೆಜಾಚ್ಯಾ ಖೆಂಚಾಯ್ತ್ ಏಕಾ ಆಶ್ರಮಾಂತ್ ವಚುನ್, ತ್ಯಾ ಆಶ್ರಮ್ ವಾಸಿಂ ಸರ್ವೆಂ ಸಂತೋಸಾನ್ ಆಚರಣ್ ಕರ್ತಾತ್ ।



a) ಮದರ್ ತೆರೆಜಾಕ್ ತಿಚ್ಯಾ ಜಿಣಿಯೆಂತ್ ಕಿತೆಂ ಸರ್ವ್ ಅರ್ಥ್ ರಹಿತ ಜಾವ್ನ್ ಸ್ಲೆಂ ?

ಮದರ ತೆರೆಜಾಕ ತಿಚ್ಯಾ ಜಿಣಿಯೆಂತ್ ಕಿತೆಂ ಸರ್ವ್ ಅರ್ಥ್ ರಹಿತ ಜಾವ್ನ್ ಆಸಲ್ಲೆಂ ?

b) ಆಮಿಂ ಸರ್ವಾಂನಿ ಕಸ್ಲ್ಯಾ ಚಿಂತಾನಿ ಭರುಂನ್ ಆಪ್ಲೆಂ ಜೀವನ್ ಬಾಂದುನ್ ಹಾಡಿಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ತಾ ?



ಆಮಿಂ ಸರ್ವಾಂನಿ ಕಸ್ಲ್ಯಾ ಚಿಂತನಾಚಿ ಭರುನ್ ಆಮಿಂ ಜೀವನ್ ಬಾಂದುನ್ ಹಾಡಿಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ತಾ ।



c) ಆಜ್ ಸಬಾರ್ ಜಣ್ ಆಪ್ಲೊ ಜಲ್ಮಾ ದೀಸ್ ಖಿಯ್ಸ್ ಆಚರಣ್ ಕರ್ತಾತ್ ?



आज सबार जाण आपलो जल्मा दिवस खंयसर आचरण करतात ।

d) ಮದರ್ ತೆರೆಜಾಚ್ಯೊ ಭಯ್ಲಿಂ ಕಶಿಂ ಆಸಾಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ ತಿಚಿ ಆಶಾ ?



मदर तेरेजाच्यो भयणी कशें आसाजेय म्हण तिची आशा ?

VIII. 37. ಸಕಯ್ಲ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ವಿಶಯಾಚೆರ್ ಏಕ್ಪಾನ್ ಮಿಕ್ಲನಾಶೆಂ ಏಕ್ ಪ್ರಬಂಧ್

ಬರಯ್ :



1 × 4 = 4



सकयल दिल्या खंचच्याय एका विशयाचेर एक पानाक मिकवानाशें एक प्रबध

बरय :



a) ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಿಷೇದ್

प्लास्टिक निशोध



b) ಶಾಖಾಂನಿ ಕೊಂಕಣಿ

शालानी कोंकणी

c) ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್



परिसर संरक्षण ।



IX. 38. ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ ವೀಜ್ ಸಕ್ತೆಚೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಸ್‌ಲ್ಯಾನ್ ಸಂಬಂಧ್ ಜಾಲ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಚ್ಯಾ ಮುಖೆಲ್ಯಾಕ್ ತಿಳ್ಗುನ್ ಸಮಾ ಕರ್ಚಾಕ್ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್. 1 × 5 = 5

ವಾ



ತುಂವೆಂ ಪ್ರವಾಸ್ ವೆಳೆಂ ಪಳೆಲ್ಯಾ ಖಂಚಾಯಿ ಎಕಾ ಜಾಗ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ತುಜೊ ಅನುಭವ್ ವಾಂಟುನ್ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್.



ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ ವೀಜ್ ಸಕತೆಚೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಸಲ್ಯಾನ್ ಸಂಬಂಧ್ ಜಾಲ್ಯಾ ಇಲಾಕೆಚ್ಯಾ ಮುಖೆಲ್ಯಾಕ್ ತಿಳ್ಗುನ್ ಸಮಾ ಕರ್ಚಾಕ್ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್ ।



ವಾ

ತುಂವೆಂ ಪ್ರವಾಸ್ ವೆಳೆಂ ಪಳೆಲ್ಯಾ ಖಂಚಾಯಿ ಎಕಾ ಜಾಗ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ತುಜೊ ಅನುಭವ್ ವಾಂಟುನ್ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್ ।

