

**RRV GIRLS HIGHER SECONDARY SCHOOL, KILIMANOOR**  
**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY PRE MODEL EXAM- 2023**

Part – III

**HISTORY**

Maximum : 80 Scores

**(Map Accompanied)**

Time: 2½ Hours

Cool-off time : 15 Minutes

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY**  
**PRE-MODEL QUESTION PAPER**

**General Instructions to Candidates**

- \*There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time
- \*Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- \*Read questions carefully before answering
- \*Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- \*Malayalam versions of the questions is also provided

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ**

- \*നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ മിനിറ്റ് കൂൾ ഓഫ് ടൈം ഉണ്ടായിരിക്കും
- \*കൂൾ ഓഫ് ടൈം ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക
- \*ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനുമുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുക
- \*കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ എന്നിവ ഉത്തരപ്പേപ്പറിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം
- \*ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്

1. Match column 'A' with appropriates from column 'B'

4x1=4

'എ' കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ 'ബി' കോളത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക

A	B
Henry Cort ഹെൻറി കോർട്ട്	Spinning Jenny സ്ലിന്നിങ്ങ് ജെന്നി
James Hargreaves ജെയിംസ് ഹാർഗ്രീവ്സ്	Puffing Devil പഫിംഗ് ഡെവിൾ
Samuel Crompton സാമുവൽ ക്രോംപ്ടൺ	Puddling Furnace പുഡ്ഡിംഗ് ഫർണസ്
Richard Trevithick റിച്ച്യാർഡ് ട്രെവിത്തിക്	Mule മ്യൂൾ

Answer any four questions from 2 to 7. Each carries 1 score.

4X1=4

2 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും നാല് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക. ഓരോന്നിനും 1 സ്കോർ.

2. The sea which separates Europe from Africa

(Red Sea, Black Sea, Mediterranean sea, Atlantic ocean)

യൂറോപ്പിനെ ആഫ്രിക്കയിൽ നിന്ന് വേർതിരിക്കുന്ന കടൽ

(ചെങ്കടൽ, കരിങ്കടൽ, മെഡിറ്ററേനിയൻ കടൽ, അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രം)

3. The author of 'Natural History'

(Pliny, Tacitus, Jupiter, Octavian)

'നാച്ചറൽ ഹിസ്റ്ററി'യുടെ രചയിതാവ്

(പ്ലിനി, ടാസിറ്റസ്, ജൂപ്പിറ്റർ, ഒക്ടാവിയൻ)

4. Name the author of Almagest

(Ptolemy, Petrarch, Al-Razi, Cicero)

അൽമാഗെസ്റ്റ് എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവ്

(ടോളമി, പെട്രാർക്ക്, അൽ റാസി, സിസറോ)

5. Who made the sculpture called 'The Pieta' ?

(Donatello, Michelangelo, Machiavelli, Dante)

'ദി പിയത്ത്' എന്ന ശില്പം നിർമ്മിച്ചതാവ്

(ഡൊണാറ്റല്ലോ, മൈക്കലാഞ്ചലോ, മാക്കിയവെല്ലി, ഡാന്റേ)

6. Who was the first to dissect the human body ?

(Andreas Vesalius, Giotto, Filippo Brunelleschi , Erasmus )

മനുഷ്യ ശരീരം ആദ്യമായി കീറി മുറിച്ച വ്യക്തി

(ആൻഡ്രിയാസ് വെസ്റ്റലിയസ്, ഗിയോട്ടോ, ഫിലിപ്പോ ബ്രൂണല്ലെഷി, ഇറാസ്മസ്)

7. The author of 'Cosmographical Mystery'

(Isaac Newton, Galileo Galilei, Johannes Kepler, Copernicus)

'കോസ്മോഗ്രാഫിക് മിസ്റ്ററി' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവ്? (ഐസക് ന്യൂട്ടൻ, ഗലീലിയോ ഗലീലി,

ജോഹന്നസ് കെപ്ലർ, കോപ്പർനിക്കസ്)

**8. Arrange the following in chronological order**

**4x1=4**

ഇനിപ്പറയുന്നവ കാലക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക

- |                                          |                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Establishment of Chinese Communist Party | ചൈനീസ് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ രൂപീകരണം |
| Cultural Revolution                      | സാംസ്കാരിക വിപ്ലവം                          |
| Long March                               | ലോംഗ് മാർച്ച്                               |
| May Fourth Movement                      | മെയ് നാല് പ്രസ്ഥാനം                         |

**9. Mark the following places in the outline map provided.**

**4X1=4**

നൽകിയിരിക്കുന്ന ഔട്ട്ലൈൻ മാപ്പിൽ ഇനിപ്പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (a) Constantinople | കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ |
| (b) Medina         | മദീന                 |
| (c) Baghdad        | ബാഗ്ദാദ്             |
| (d) Mecca          | മക്ക                 |

**Answer any eight questions from 10 to 18. Each carries 2 score.**

**8X2=16**

**10 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും എട്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക. ഓരോന്നിനും 2 സ്കോർ.**

10. Point out any two differences of Hominoids and Hominids.  
ഹോമിനോയിഡുകളും ഹോമിനിഡുകളും തമ്മിലുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് വ്യത്യാസങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.
11. Distinguish between the Replacement and Regional continuity models of human origin.  
മനുഷ്യ ഉത്ഭവത്തിന്റെ പകരം വെക്കൽ മാതൃക, പ്രാദേശിക തുടർച്ചാ മാതൃക എന്നിവ എന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക
12. Write a note on Australopithecus.  
ആസൂലോപിത്തേക്കസിനെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
13. Prepare a short note on the features of Cuneiform Script.  
ക്യൂണിഫോം ലിപിയുടെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറിയ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
14. Write any two uses of Mesopotamian writing.  
മെസൊപ്പൊട്ടേമിയൻ എഴുത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഉപയോഗങ്ങൾ എഴുതുക.
15. Prepare a short note on 'Principate'.  
പ്രിൻസിപ്പേറ്റിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറിയ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
16. Analyse any two causes that led to the down fall of Roman Empire.  
റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ പതനത്തിലേക്ക് നയിച്ച ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
17. Point out any two principles of Dr. Sun Yat Sen  
ഡോ. സൺ യാത് സെന്നിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് തത്വങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക

18. What is Meiji Restoration?

എന്താണ് മൈജി പുനഃസ്ഥാപനം?

**Answer any two questions from 19 to 21. Each carries 3 score.**

**2X3=6**

**19 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക. ഓരോന്നിനും 3 സ്കോർ.**

19. Describe the social conditions of Arabia before the rise of Islam.

ഇസ്ലാമിന്റെ ഉദയത്തിനു മുമ്പുള്ള അറേബ്യയിലെ സാമൂഹിക സാഹചര്യങ്ങൾ വിവരിക്കുക.

20. Write any three causes for the revival of Italian cities in the beginning of the 14<sup>th</sup> century.

14-ആം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കത്തിൽ ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങളുടെ പുനരുജ്ജീവനത്തിന് വഴിയൊരുക്കിയ മൂന്ന് കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.

21. Examine the features of Luddism.

ലൂഡിസത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ പരിശോധിക്കുക.

**Answer any four questions from 22 to 26. Each carries 4 score.**

**4X4=16**

**22 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും നാല് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക. ഓരോന്നിനും 4 സ്കോർ.**

22. How did early humans obtain food?

എങ്ങനെയാണ് ആദ്യകാല മനുഷ്യർ ഭക്ഷണം ശേഖരിച്ചത്?

23. Explain the geographical features of Mesopotamia.

മെസൊപ്പൊട്ടേമിയയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക.

24. "The greatest legacy of Mesopotamia to the world is its scholarly tradition of time reckoning and Mathematics. Evaluate.

"ലോകത്തിന് മെസൊപ്പൊട്ടേമിയ നൽകിയ ഏറ്റവും മഹത്തായ പൈതൃകം സമയം കണക്കാക്കലിന്റെയും ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെയും പാരമ്പര്യമാണ്. ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.

25. Analyze the political and economic changes in Rome in 'Late Antiquity'.

'പിൽക്കാല പൗരാണിക' കാലത്ത് റോമിലുണ്ടായ രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക മാറ്റങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

26. Prepare a note on 14<sup>th</sup> century crisis in Europe.

പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ യൂറോപ്പ് നേരിട്ട പ്രതിസന്ധിയെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

**Answer any two questions from 27 to 29. Each carries 5 score.**

**2X5=10**

**27 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക. ഓരോന്നിനും 5 സ്കോർ.**

27. Explain the economic life of the Romans.      റോമാക്കാരുടെ സാമ്പത്തിക ജീവിതം വിശദീകരിക്കുക.

28. What do you mean by Protestant Reformation? Identify the leaders of Protestant Reformation.

പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് നവീകരണം എന്നതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ എന്താണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് നവീകരണ നേതാക്കന്മാരാരെല്ലാമാണ്

29. Explain the factors behind the beginning of Industrial revolution in England.

ഇംഗ്ലണ്ടിൽ വ്യാവസായിക വിപ്ലവം ആരംഭിച്ചതിനു പിന്നിലെ ഘടകങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക

Answer any two questions from 30 to 32. Each carries 8 score.

2X8=16

30 മുതൽ 32 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക. ഓരോന്നിനും 8 സ്കോർ.

30. 'Islam made valuable contributions to the world in the field of learning and culture.' On the basis of this statement examine the contributions of Islam.

Areas to be considered.

Law

literature

Science

Architecture

'വിജ്ഞാനത്തിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും മേഖലകളിൽ ഇസ്ലാം ലോകത്തിന് വിലപ്പെട്ട സംഭാവനകൾ നൽകി.' ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇസ്ലാമിന്റെ സംഭാവനകൾ പരിശോധിക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ

നിയമം

സാഹിത്യം

ശാസ്ത്രം

വാസ്തുവിദ്യ

31. Medieval European society was divided in to three orders. What are they? Explain their features.

മധ്യകാല യൂറോപ്യൻ സമൂഹം മൂന്നായി വിഭജിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. അവ ഏതൊക്കെയാണ്? അവയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക

32. Analyse the features of Aztec, Mayan and Inca civilizations.

ആസ്ടെക്, മായൻ, ഇൻക നാഗരികതകളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

---

Prepared By :Suresh K T, HSST History, GHSS Vadakkumpad, Kannur,Mob:9497253317

RRV GIRLS HSS KILIMANOOR