

# SAMPLE QUESTION PAPER

## PLUS ONE COMMERCE

### Part III - Computer Applications

Time : 2 Hr

Maximum Scores : 60

Cool off Time : 15 mts

General Instructions to Candidates

There is a cool-off time of 15 minutes.  
 Use cool-off time to familiarize questions and to plan your answers.  
 Read Questions carefully before answering.  
 Read the instructions carefully.  
 Calculations and figures should be shown in answer sheet itself.  
 Malayalam version of the questions is also provided.  
 Give equations wherever necessary.  
 Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in Examination hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പാതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ  
 നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് കൂൾ ഓഫ് ടൈം ഉണ്ടായിരിക്കും.  
 കൂൾ ഓഫ് ടൈം ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുക.  
 ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനു മുൻപ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.  
 നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.  
 കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം.  
 ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.  
 ആവശ്യമുള്ള സമയത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ നൽകണം.  
 പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കലേറ്റുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല.

#### PART 1

<p>Answer any 5 questions from 1 to 6</p> <p>1. Meaningful and processed form of data is known as.....</p> <p>2. _____ memory is a small and fast memory between the processor and RAM.</p> <p>3. The program written in High Level Language is known as .....</p> <p>4. Which is the extraction operator. (&gt; , &lt;&lt; , &gt;&gt; , &lt;)</p> <p>5. Write the output.              Num=10;              cout&lt;&lt;Num++;</p> <p>6. .... are small text files that are created when we visit a website.</p>	<p>1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.</p> <p>1. അർത്ഥവത്തായതും പ്രോസസ്സ് ചെയ്തതുമായ ഡാറ്റാ ..... എന്നറിയപ്പെടുന്നു.</p> <p>2. _____ മെമ്മറി പ്രോസസറിനും റാമിനും ഇടയിലുള്ള ചെറുതും വേഗതയേറിയതുമായ മെമ്മറിയാണ്.</p> <p>3. ഹൈ ലെവൽ ഭാഷയിൽ എഴുതിയ പ്രോഗ്രാം ..... എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു.</p> <p>4. ഇതിൽ എക്സ്ട്രാക്ഷൻ ഓപറേറ്റർ ഏത്? (&gt; , &lt;&lt; , &gt;&gt; , &lt;)</p> <p>5. ഔട്ട്പുട്ട് എഴുതുക..              Num=10;              cout&lt;&lt;Num++;</p> <p>6. നമ്മൾ ഒരു വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുമ്പോൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്ന ചെറിയ ടെക്സ്റ്റ് ഫയലുകളാണ്</p>	<p>5X1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	--	--

#### PART 2

<p>Answer any 9 questions from 7 to 18. 2 score each 9.</p> <p>7.Fill in the blanks</p>	<p>7 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും 9 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക . ഒരോന്നിനും 2 മാർക്ക് വീതം.</p> <p>7. വിട്ട ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.</p>	<p>9x2</p> <p>2</p>
---	---	---------------------

a. (DA)16 = (.....)2	a. (DA)16 = (.....)2	
b. (25)10= (.....)8	b. (25)10= (.....)8	
8. List E-waste disposal methods.	8. ഇ മാലിന്യ നിർമാർജ്ജന രീതികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. ?	2
9. Explain different types of documentation.	9. വിവിധ ഇനം ഡോക്യുമെന്റേഷനുകൾ വിവരിക്കുക.	2
10. What is debugging ?	10. ഡീബഗ്ഗിങ്ങ് എന്നാൽ എന്ത്?	2
11. Define a token.	11. ടോക്കൺ നിർവ്വചിക്കുക.	2
12. List the fundamental data types in c++ in the order of their memory size.	12. C++ ലെ അടിസ്ഥാന ഡാറ്റ ടൈപ്പുകൾ അവയുടെ സംഭരണശേഷിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.	2
13. What is the difference between = and == operators in c++?	13. C++ ലെ = , == എന്നീ ഓപറേറ്ററുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്ത് ?	2
14. Write a C++ Program to display the message " Winners are not those who never fail but those who never quit".	14. " Winners are not those who never fail but those who never quit" മുകളിലെ സന്ദേശം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു C++ പ്രോഗ്രാം എഴുതുക.	2
15. List the four components of a loop.	15. ലൂപ്പ് പ്രസ്താവനയുടെ 4 ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?	2
16. Differentiate "switch case" and " if else if " ladder.	16. else if ladder ഉം switch case പ്രസ്താവനയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്ത് ?	2
17. Define Noise .	17. നോയ്സ് എന്തെന്ന് നിർവ്വചിക്കുക.	2
18. List any 4 E-Learning tools.	18. ഏതെങ്കിലും 4 ഇ ലേണിങ് ടൂളുകൾ എഴുതുക.	2

**PART 3**

Answer any 9 questions from 19 to 29. 3 scores each .	19 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും 9 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക . ഒരോന്നിനും 3 മാർക്ക് വീതം.	9x3
19. Categorize the following secondary memory devices. ( Hard disk, memory card, CD,USB drive, DVD)	19. ഇനിപ്പറയുന്ന സെക്കന്ററി മെമ്മറി ഉപകരണങ്ങളെ തരംതിരിക്കുക. (ഹാർഡ് ഡിസ്ക്, മെമ്മറി കാർഡ്, സിഡി, യുഎസ്ബി ഡ്രൈവ്, ഡിവിഡി)	3
20.Explain Different language processors.	20. വിവിധ ഇനം ലാൻഗ്വേജ് പ്രോസസ്സറുകളെ പറ്റി വിവരിക്കുക.	3
21. Consider the following C++ code segment :	21 . താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന C++ കോഡ് പരിഗണിക്കുക :	3

<pre>int x,y,sum; cin&gt;&gt;x&gt;&gt;y; sum=x+y;</pre> <p>a) Write the operators. b) Identify punctuators. c) Write the identifiers.</p>	<pre>int x,y,sum; cin&gt;&gt;x&gt;&gt;y; sum=x+y;</pre> <p>a)Write the operators. b)Identify punctuators. c)Write the identifiers.</p>
<p>22. Write the result of the following expressions, if X = 5 and Y= 2 :</p> <p>a) (X &gt; Y) &amp;&amp; ( X == 5) b) (X &lt; Y)    ( X != 5) c) !( Y&lt;5)</p>	<p>22. X = 5 ഉം Y = 2 ഉം ആണെങ്കിൽ ഇനിപ്പറയുന്നപദപ്രയോഗങ്ങളുടെ ഫലം എഴുതുക .</p> <p>a) (X &gt; Y) &amp;&amp; ( X == 5) b) (X &lt; Y)    ( X != 5) c) !( Y&lt;5)</p>
<p>23. Write any 3 equivalent statements for the below statement in C++ :</p> <pre>A=A+1;</pre>	<p>23. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന C++ പ്രസ്താവനയ്ക്ക് തുല്യമായ ഏതെങ്കിലും 3 പ്രസ്താവനകൾ എഴുതുക:</p> <pre>A=A+1;</pre>
<p>24. Debug the following program .</p> <pre>#include&lt;iostream&gt; using namespace std; int main() ; { int number; Cout&lt;&lt;"Number="; cin&lt;&lt;Number; for (int x=1 ; x&lt;=Number ; x++) sum+=x; cout&lt;&lt;Sum of natural numbers=&gt;&gt;sum return 0; }</pre>	<p>24.പ്രോഗ്രാമിലെ തെറ്റ് കണ്ടുപിടിച്ച് തിരുത്തുക.</p> <pre>#include&lt;iostream&gt; using namespace std; int main() ; { int Number; Cout&lt;&lt;"Number="; cin&lt;&lt;Number; for (int x=1 ; x&lt;=Number ; x++) sum+=x; cout&lt;&lt;Sum of natural numbers=&lt;&lt;&lt;sum return 0; }</pre>
<p>25. Rewrite the following code segment using if - else statement.</p> <pre>Big = ( a&gt;b ? a : b);</pre>	<p>25. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന C++ കോഡ് if - else ഉപയോഗിച്ച് മാറ്റി എഴുതുക.</p> <pre>Big = ( a&gt;b ? a : b);</pre>
<p>26. Define MODEM and Multiplexer.</p>	<p>26. മോഡം, മൾട്ടിപ്ലക്സർ എന്നിവ നിർവ്വചിക്കുക.</p>
<p>27. List any 4 services on the internet.</p>	<p>27. ഇന്റർനെറ്റിന്റെ ഏതെങ്കിലും 4 സേവനങ്ങൾ എഴുതുക.</p>
<p>28. Explain about 3 types of hackers.</p>	<p>28. മൂന്ന് തരം ഹാക്കർമാരെ പറ്റി വിശദീകരിക്കുക.</p>
<p>29. List and Explain any 3 ICT enabled services.</p>	<p>29. ഐസിടി പ്രാപ്തമാക്കിയ ഏതെങ്കിലും 3 സേവനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>

**PART 4**

Answer any 2 questions from 30 to 32. 5 score each. 30 മുതൽ 32 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക . ഒരോന്നിനും 5 മാർക്ക് വീതം. 2x5

30. Explain the stages of data processing. 13. ഡാറ്റ പ്രോസസ്സിംഗിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിവരിക്കുക. 5

31. Write the name of device : 31. ഉപകരണത്തിന്റെ പേര് നൽകുക. 1

1. Used to input item details in supermarket 1. സൂപ്പർമാർക്കറ്റിൽ, ഇനത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ നൽകാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണം. 1

2. device used in objective type exams. 2. ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് പരീക്ഷകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണം. 1

3. device used to read bank cheques. 3. ബാങ്ക് ചെക്കുകൾ വായിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണം. 1

4. device used in ration shops to identify a person. 4. കടകളിൽ ആളെ തിരിച്ചറിയാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണം. 1

5. Pointing device used in gaming consoles. 5. ഗെയിമിംഗ് കൺസോളുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പോയിന്റിംഗ് ഉപകരണം. 1

32. 32. 2

I) Identify the communication channel from the clues. I) സൂചനകളിൽ നിന്ന് ആശയവിനിമയ ചാനൽ തിരിച്ചറിയുക. 2

a) It Uses light to transmit data. a) ഡാറ്റ കൈമാറാൻ ഇത് പ്രകാശം ഉപയോഗിക്കുന്നു. 1

b) It Uses Rj45 connector. b) ഇത് Rj45 കണക്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 1

II) Identify the network devices from the clues. II) സൂചനകളിൽ നിന്ന് നെറ്റ്‌വർക്ക് ഉപകരണം തിരിച്ചറിയുക. 2

c) This device strengthens signals. c) ഈ ഉപകരണം സിഗ്നലുകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു. 1

d) This device connects networks of the same type. d) ഈ ഉപകരണം ഒരേ തരത്തിലുള്ള നെറ്റ്‌വർക്കുകളെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. 1

III) Draw any topology that can be used to connect computers in your school. III) നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ കമ്പ്യൂട്ടറുകളെ ബന്ധിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഏതെങ്കിലും ടോപ്പോളജി വരയ്ക്കുക. 1

Prepared by :  
 1. USHA M P NNMHSS Chelembra  
 2. Saveena C M, GVHSS Chelari  
 3. Reshma Paulson, GHSS Chelari  
 4. Sanitha C, PES Parappanad Kovilakam, HSS, Parappanangadi

5. Sneha T, DGHSS, Tanur  
 6. Aswathy V, St.Pauls EMHSS, Thenhipalam  
 7. Gokul V Gopal, CPPHM HSS, Ozhur, Tanur  
 8. Sajoop P C, SMMHSS Rayirimangalam, Tanur  
 9. Usman T P, NEMHSS Chemmad, Tirurangadi