

Reg. No.: .....

Name: .....

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION SAMPLE QUESTION PAPER**

Part III

**ECONOMICS**

**Maximum : 80 Scores**

**Time: 2½ Hours**

**Cool-off time: 15 Minutes**

**General Instructions to Candidates.**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool of time' to get familiar with questions and to plan your answers
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non programmable calculators are not allowed in the examination hall.

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ടു 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനു മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം
- കണക്കു കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ , ഗ്രാഫുകൾ എന്നിവ ഉത്തരക്കടലാസിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്തു സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷ ഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടുള്ളതല്ല

**Answer any 8 question from 1 to 10. ( Each carry one score)**

**(8x1=8)**

1. Karve Committee was related to

- a) Large scale industries
- b) Small scale industries
- c) Foreign trade
- d) Both a and b

2. Quantitative Restrictions on Imports

- a) Tariffs
- b) Quotas
- c) Import duty
- d) Customs duty

3. Disguised unemployment exists in which sector

- a) Agriculture
- b) Industry
- c) Service sector
- d) Foreign sector

4. Variables which can take any numerical value

- a) Discrete variables
- b) Quantitative variables
- c) Nominal variables
- d) Continuous variables

5. Integration of the domestic economy with the world economy is known as

- a) Privatisation
- b) Globalisation
- c) Liberalisation
- d) Nationalisation

6. WTO was found in the year

- a) 1970
- b) 1960
- c) 1995
- d) 1991

7. Classification of data done on the basis of time

- a) Quantitative classification
- b) Qualitative classification
- c) Geographical classification
- d) Chronological classification

8. Which among the following is a positional average

- a) Mean
- b) Median
- c) Mode
- d) None of the above

9. Mode can be located with the help of

- a) Histogram
- b) Frequency polygon
- c) Frequency curve
- d) pie Diagram

10. Which of the following indicates worker population ratio

- a)  $\text{population /total number of workers} \times 100$
- b)  $\text{total number of workers/population} \times 100$
- c)  $\text{total no of workers /labour force} \times 100$
- d) None of the above

**Answer any four questions from 11 to 15 (Each carries 2 scores 4 x 2= 8)**

11. Write any two objectives of WTO

12. Importance of Diversification in agriculture

13. Categories the following workers under organised and unorganised sector

Self employed workers, teachers, street vendors, doctors.

**1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഏതെങ്കിലും 8 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം നൽകുക. ഓരോന്നിനും 1 സ്കോറുകൾ വീതം. (8x1=8)**

1. കാർവെ കമ്മിറ്റി ഏതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു ?

- എ) വൻകിട വ്യവസായം
- ബി) ചെറുകിട വ്യവസായം
- സി) വിദേശ വ്യാപാരം
- ഡി) എ യും ബി യും

2. ഇറക്കുമതിമേലുള്ള ക്യാണ്ടിറ്റേറ്റീവ് നിയന്ത്രണമാണ് .....

- എ) താരിഫ്
- ബി) ക്വാട്ട
- സി) ഇറക്കുമതിച്ചുങ്കം
- ഡി) കസ്റ്റംസ് ഡ്യൂട്ടി

3. ഏത് മേഖലയിലാണ് പ്രച്ഛന്ന തൊഴിലില്ലായ്മ നിലനിൽക്കുന്നത്.

- എ) കാർഷിക മേഖല
- ബി) വ്യവസായിക മേഖല
- സി) സേവന മേഖല
- ഡി) വിദേശ മേഖല

4) ഏത് സംഖ്യയും വിലയായി സ്വീകരിക്കാൻ പറ്റുന്ന ചരങ്ങൾ

- എ) സന്തത ചരങ്ങൾ
- ബി) അസന്തത ചരങ്ങൾ
- സി) ഗുണാത്മക ചരങ്ങൾ
- ഡി) പരിമാണാത്മകചരങ്ങൾ.

5. ആഭ്യന്തര സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയുടെയും വിദേശ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയുടെയും കൂടിച്ചേരൽ.

- എ) സ്വകാര്യവൽക്കരണം
- ബി) ആഗോളവൽക്കരണം
- സി) ഉദാരവൽക്കരണം
- ഡി) ദേശവൽക്കരണം

6. WTO സ്ഥാപിച്ച വർഷം

- എ) 1970
- ബി) 1960
- സി) 1995
- ഡി) 1991

7. സമയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദത്തങ്ങളുടെ തരംതിരിവ്

- എ) ഗുണാത്മകം
- ബി) പരിമാണാത്മകം
- സി) കാലക്രമമനുസരിച്ച്
- ഡി) ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായത്.

8. പൊസിഷണൽ ആവറേജ് എന്നറിയപ്പെടുന്നത്

- എ) മീൻ
- ബി) മീഡിയൻ
- സി) മോഡ്
- ഡി) ഇവയൊന്നുമല്ല.

9. മോഡ് കാണുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന ഗ്രാഫ്

- എ) ഹിസ്റ്റോഗ്രാം
- ബി) ആവൃത്തി പട്ടിക
- സി) ആവൃത്തി ഡയഗ്രാം
- ഡി) പൈ ഡയഗ്രാം

10. തൊഴിൽ ജനസംഖ്യ അനുപാതം കാണുന്നതിനുള്ള സമവാക്യം

- a) ആകെ ജനസംഖ്യ / ആകെ തൊഴിലാളികൾ X 100
- b) ആകെ തൊഴിലാളികൾ / ആകെ ജനസംഖ്യ X 100
- c) ആകെ ജനസംഖ്യ / ആകെ തൊഴിലാളികൾ
- d) ഇതൊന്നുമല്ല.

**11 മുതൽ 15 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം നൽകുക. ഓരോന്നിനും 2 സ്കോറുകൾ വീതം. ( 4 x 2 = 8)**

11. WTO യുടെ 2 ലക്ഷ്യങ്ങൾ എഴുതുക.

12. കാർഷികമേഖലയിലെ വൈവിധ്യ വൽക്കരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യമെന്ത്

13. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവ സംഘടിത മേഖല അസംഘടിത മേഖല എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുക.

സ്വയംതൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവർ, അധ്യാപകർ , തെരുവ് കച്ചവടക്കാർ , ഡോക്ടർമാർ.

14.Explain the uses of Index numbers in Economics

15.Write any four steps for making a project

**Answer any 4 questions from 16 to 20. Each carries 3 scores (4x 3 = 12)**

16.Write a short note on IPR 1956

17.What are the causes of Poverty

18.Explain the importance of statistics in economics

19.Difference between primary data and secondary data

20.Find lower limit , mid values, and class interval from the following data

class	frequency
0-20	4
20-40	12
40-60	15
60-80	3
80-100	6

**Answer any 4 questions from 21 to 25 . Each carries four scores (4 x 4 = 16)**

21. Prepare a Frequency distribution of the marks of 50 students in Economics

24 36 48 11 68 54 42 12 20 46

35 56 72 44 23 39 55 46 25 50

19 4 80 59 41 65 60 70 20 65

70 6 27 48 39 50 40 15 38 28

49 52 8 16 24 32 40 48 56 64

22.Draw any four types of Scatter diagram

23.List out the parts of a table.

24. Draw a pie diagram for the following data

Items	Food	Clothing	Recreation	Education	Rent	other
Expenditure	87	24	11	13	25	20

25.Explain the Development Experiences of China .

**Answer any 4 question from 26 to 30. Each carries 4 scores. ( 4 x 5= 20)**

26 .Define Human Capital .What are the sources of Human capital

27.Find the simple index numbers from the following data and intrepret the result.

Items	Base year price	Current year price
A	12	14
B	18	20
C	10	13
D	20	24

14. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ ഇൻഡക്സ് നമ്പറിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

15. ഒരു പ്രൊജക്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ 4 ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.

16 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും 4 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

**ഓരോന്നിനും 3 സ്കോറുകൾ വീതം. (4 x 3 = 12)**

16. IPR 1956 നെ കുറിച്ചു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

17. ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

18. എക്കണോമിക്സിൽ സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുക

19. പ്രാഥമിക ദത്തങ്ങളും ദ്വിതീയ ദത്തങ്ങളും വേർതിരിക്കുക.

20. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ നിന്നും

എ ) ലോവർ ലിമിറ്റ് കാണുക ബി) മധ്യവില കാണുക സി) ക്ലാസ് ഇന്റർവെൽ എന്നിവ കാണുക

ക്ലാസ്	ആവൃത്തി
0-20	4
20-40	12
40-60	15
60-80	3
80-100	6

21 മുതൽ 25 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും 4 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

**ഓരോന്നിനും 4 സ്കോറുകൾ വീതം. (4 x 4 = 16)**

21.ആവൃത്തി പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

24 36 48 11 68 54 42 12 20 46      35 56 72 44 23 39 55  
 19 4 80 59 41 65 60 70 20 65      70 6 27 48 39 50 40  
 49 52 8 16 24 32 40 48 56 64      46 25 50 5 38 28

22. നാല് തരം സഹബന്ധം കാണിക്കുന്ന scatter ഡയഗ്രാം വരയ്ക്കുക.

23. ഒരു പട്ടികയുടെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ എഴുതുക.

24. താഴെ തന്ന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് പൈ ഡയഗ്രാം വരയ്ക്കുക.

ഇനങ്ങൾ	ഭക്ഷണം	വസ്ത്രം	വിനോദം	വിദ്യാഭ്യാസം	വാടക	പലവക
ചെലവ്	87	24	11	13	25	20

25. ചൈനയുടെ വികസന തന്ത്രങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

26 മുതൽ 30 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും 4 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

**ഓരോന്നിനും 4 സ്കോറുകൾ വീതം. ( 4 x 5 = 20)**

26. മനുഷ്യ മൂലധനം എന്തെന്ന് നിർവ്വചിക്കുക.മനുഷ്യ മൂലധനത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങൾ ഏവ?

27. സിമ്പിൾ ഇൻഡക്സ് നമ്പർ കാണുക.വിലയിരുത്തുക

ഇനങ്ങൾ	അടിസ്ഥാന വർഷവില	നടപ്പുവർഷ വില
A	12	14
B	18	20
C	10	13
D	20	24

28.What are the methods for collecting primary data

29.Define Green Revolution. What are the merits of green revolution.

30.Define Agricultural marketing. What are the measures to improve Agricultural Marketing.

**Answer any 2 question from 30 to 33. Each carries 8 scores. ( 8 x 2 = 16)**

31.Define Sustainable Development. Explain the strategies of sustainable development

32.Calculate Mean,Median,and Mode from the following data

CLASS	FREQUENCY
0-10	2
10-20	4
20-30	10
30-40	8
40-50	6

33.Critically evaluate the poverty alleviation programmes.

**Team Members**

1 Faisal PV ----- Seethi Sahib HSS

2 Nisha R----- GHSS Irikkoor

3 Rethi PB

4 Anuja S ----- Seethi Sahib HSS

5 Dr Sudha AK-----Tagore Vidya Niketan GVHSS

6 Shiju KK-----BVJM HSS Perumpadav

7 Sunila UC----- GHSS Sreepuram

8 Sudeep P----- GHSS Morazha

9 Saleeshya Rose Thomas----- Nirmala HSS Chemperi

10 Suma PV----- Kambil mopila HSS

11 Mable M Antony-----St.Joseph HSS Vayattuparamba

12 Sunitha VV-----

13 Mariyam V----- GHSS Morazha

28. പ്രാഥമിക ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ രീതികൾ വിശദീകരിക്കുക
- 29.ഹരിത വിപ്ലവം എന്നാൽ എന്ത്? ഹരിത വിപ്ലവത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.
- 30.കാർഷിക വിപണനത്തെക്കുറിച്ച് എഴുതുക. കാർഷിക വിപണനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

**31 മുതൽ 33 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.**

**ഓരോന്നിനും 8 സ്കോർ വീതം ( 8 x 2 = 16)**

31. സുസ്ഥിര വികസനം എന്നത് കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത് ? സുസ്ഥിര വികസനത്തിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

32. പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് Mean, Median, Mode എന്നിവ കാണുക.

CLASS	FREQUENCY
0-10	2
10-20	4
20-30	10
30-40	8
40-50	6

33. ദാരിദ്ര്യ നിർമാർജ്ജന പദ്ധതികളെ കുറിച്ച് വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

**Team Members**

- 1 Faisal PV ----- Seethi Sahib HSS
- 2 Nisha R----- GHSS Irikkoor
- 3 Rethi PB
- 4 Anuja S ----- Seethi Sahib HSS
- 5 Dr Sudha AK-----Tagore Vidya Niketan GVHSS
- 6 Shiju KK-----BVJM HSS Perumpadav
- 7 Sunila UC----- GHSS Sreepuram
- 8 Sudeep P----- GHSS Morazha
- 9 Saleeshya Rose Thomas----- Nirmala HSS Chemperi
- 10 Suma PV----- Kambil mopila HSS
- 11 Mable M Antony-----St.Joseph HSS Vayattuparamba
- 12 Sunitha VV-----
- 13 Mariyam V----- GHSS Morazha