



Reg. No. :

FY 34

Name :

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY MODEL
EXAMINATION, FEBRUARY 2023**

**Part – III
HISTORY**

**Maximum : 80 Scores
(Map Accompanied)**

Time : 2½ Hours

Cool-off Time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.



Score

(4×1=4)

1. Match Column 'A' with appropriate items from Column 'B'.

A	B
Johannes Gutenberg	Protestant Reformation
Ptolemy	The Pieta
Martin Luther	Almagest
Michelangelo Buonarroti	Printing Press

2. Arrange the following in chronological order.

(4×1=4)

- Long March in China.
- Peoples Republic of China was established.
- Meiji Restoration in Japan.
- Sun Yat-Sen established a Republic in China.

Answer any 4 questions from 3 to 8. Each carries one score.

(4×1=4)

3. Who were the kings of Mari in Mesopotamia ?

A) Akkadians

B) Amorites

C) Assyrians

D) Aramaeans



Score

1. കോളം 'A' യോട് യോജിക്കുന്നവ 'B' യിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമീകരിക്കുക.

(4×1=4)

A	B
ജോഹാനസ് ഗുട്ടൻബർഗ്	പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് മതനവീകരണം
ടോളമി	പിയാത്ത
മാർട്ടിൻ ലൂഥർ	അൽമജെസ്റ്റ്
മൈക്കലാഞ്ചലോ ബുണറോട്ടി	അച്ചടിശാല

2. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളവയെ കാലഗണനാ ക്രമത്തിലാക്കുക.

(4×1=4)

- ചൈനയിലെ ലോങ്മാർച്ച്
- ചൈനീസ് ജനകീയ റിപ്പബ്ലിക് സ്ഥാപിതമായി
- ജപ്പാനിലെ മെയ്ജി പുനഃസ്ഥാപനം
- സൺയാത്-സെൻ ചൈനയിൽ ഒരു റിപ്പബ്ലിക് സ്ഥാപിച്ചു.

3 മുതൽ 8 വരെയുള്ളതിൽ ഏതെങ്കിലും 4 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. ഒരു സ്കോർ വീതം.

(4×1=4)

3. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയയിലെ മാരിയിലെ രാജാക്കൻമാർ ആരായിരുന്നു ?

- A) അക്കാഡിയൻമാർ
- B) അമോറൈറ്റുകൾ
- C) അസ്സീരിയൻമാർ
- D) അറാമയിനുകൾ



Score

4. Identify the city in Mesopotamia.

- A) Rome
- B) Carthage
- C) Uruk
- D) Constantinople

5. Where did the industrial revolution begin ?

- A) France
- B) Italy
- C) Japan
- D) Britain

6. Who made Spinning Jenny ?

- A) James Hargreaves
- B) John Kay
- C) John Wilkinson
- D) James Watt

7. Identify the invention of Samuel Crompton.

- A) Powerloom
- B) Steam engine
- C) Mule
- D) Locomotive

8. The movement called 'Luddism' is related with

- A) George Stephenson
- B) Ned Ludd
- C) John Kay
- D) Abraham Darby

9. Mark the following places on the outline map of the World provided. (4×1=4)

- Damascus
- Khurasan
- Baghdad
- Medina

4. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയയിലെ നഗരത്തെ കണ്ടെത്തുക.

- | | |
|------------|-------------------------|
| A) റോം | B) കാർത്തേജ് |
| C) ഉറൂക്ക് | D) കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ |

5. വ്യാവസായിക വിപ്ലവം ആരംഭിച്ചത് എവിടെയാണ് ?

- | | |
|------------|-------------|
| A) ഫ്രാൻസ് | B) ഇറ്റലി |
| C) ജപ്പാൻ | D) ബ്രിട്ടൻ |

6. സ്പിന്നിംഗ് ജനറി നിർമ്മിച്ചതാര് ?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| A) ജെയിംസ് ഹാർഗ്രീവ്സ് | B) ജോൺ കേ |
| C) ജോൺ വിൽക്കിൻസൺ | D) ജെയിംസ് വാട്ട് |

7. സാമുവൽ ക്രോഫ്റ്റ്ന്റെ കണ്ടുപിടിത്തം ഏതായിരുന്നു ?

- | | |
|------------|-------------------|
| A) പവർ ലൂം | B) ആവിയന്ത്രം |
| C) മ്യൂൾ | D) ലോക്കോമോട്ടീവ് |

8. 'ലൂഡ്ലിസം' എന്ന പ്രസ്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്

- | | |
|-----------------------|------------------|
| A) ജോർജ്ജ് സ്റ്റീഫൻസൺ | B) നെഡ് ലൂഡ്സ് |
| C) ജോൺ കേ | D) എബ്രഹാം ഡാർബി |

9. തന്നിട്ടുള്ള ലോകത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ ചുവടെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.

(4×1=4)

- | | |
|------------|----------|
| • ദമാസ്കസ് | • ഖുറാസൻ |
| • ബാഗ്ദാദ് | • മദീന |



Score

(8×2=16)

Answer any eight questions from 10 to 18. Each carries 2 scores.

- 10. Distinguish between the replacement and regional continuity models of human origin.**
- 11. Point out the features of Hominids.**
- 12. What do you mean by the Principate rule in Rome ?**
- 13. Elucidate what is Feudalism.**
- 14. Mention the features of the Cathedral-towns.**
- 15. Name two Italian cities.**
- 16. Elucidate the term 'Renaissance Man'.**
- 17. Prepare a short note on the Peterloo massacre.**
- 18. Assess the importance of London as a centre of trade.**



Score

10 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും എട്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
2 സ്കോർ വീതം.

(8×2=16)

10. മനുഷ്യന്റെ ഉത്ഭവത്തെ സംബന്ധിച്ച പ്രാദേശിക തുടർച്ചാ മാതൃകയും പകരം വസ്തുതാ മാതൃകയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.

11. ഹോമിനിഡുകളുടെ സവിശേഷതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

12. റോമിലെ പ്രിൻസിപ്പേറ്റ് ഭരണം എന്നതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് ?

13. ഫ്യൂഡലിസം എന്തെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

14. കത്തീഡ്രൽ (ഭദ്രാസന) നഗരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.

15. രണ്ട് ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.

16. 'നവോത്ഥാന മനുഷ്യൻ' എന്ന പദം എന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

17. പീറ്റർലൂ കൂട്ടക്കൊലയെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

18. ഒരു വ്യാപാര കേന്ദ്രം എന്ന നിലയ്ക്കുള്ള ലണ്ടന്റെ പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുക.



Score

Answer any two questions from 19 to 21. Each carries 3 scores.

(2×3=6)

19. Mention the reforms of Abd-al-Malik.

20. Prepare a short note on the Mayan culture.

21. Examine the 'three principles' of Sun Yat-Sen.

Answer any four questions from 22 to 26. Each carries 4 scores.

(4×4=16)

22. Explain the geographical features of Mesopotamia.

23. Assess the third century crisis in Rome.

24. Describe the changes introduced by Diocletian and Constantine in Rome.

25. Analyse the revolution started by Copernicus in the field of science.

26. The Industrial Revolution made changes in the life of women and children. Substantiate the statement.



Score

19 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
3 സ്കോർ വീതം.

(2×3=6)

19. അബദ് അൽ-മാലിക്വിന്റെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ എഴുതുക.

20. മായൻ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘുക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

21. സൺയാത്-സെൻ-ന്റെ 'മൂന്ന് തത്വങ്ങൾ' പരിശോധിക്കുക.

22 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
4 സ്കോർ വീതം.

(4×4=16)

22. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക.

23. റോമിലെ മൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രതിസന്ധിയെ വിലയിരുത്തുക.

24. ഡയോക്ലീഷ്യൻ, കോൺസ്റ്റന്റയിൻ എന്നിവർ റോമിൽ നടപ്പിലാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

25. ശാസ്ത്രരംഗത്ത് കോപ്പർ നിക്കെൽ ആരംഭിച്ച വിപ്ലവത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുക.

26. വ്യാവസായിക വിപ്ലവം സ്ത്രീകളുടേയും കുട്ടികളുടേയും ജീവിതത്തിൽ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കി.
പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക.



Score

(2×5=10)

Answer any two questions from 27 to 29. Each carries 5 scores.

27. Give an account of the legacy of Mesopotamia in the fields of time reckoning and mathematics.

28. Evaluate various social groups existed in Rome as described by Tacitus.

29. Analyse the importance of the Aztec empire.

Answer any two questions from 30 to 32. Each carries 8 scores.

(2×8=16)

30. Prepare an essay on the life of early humans.

Areas to be considered :

- Ways of obtaining food
- Making tools
- Modes of communication.

31. Explain the contributions of Islam in the fields of philosophy, science, literature and geography.

32. Analyse the features of the three orders existed in medieval Europe.

Hints :

- The Clergy
- The Nobility
- Peasants.



27 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
5 സ്കോർ വീതം.

(2×5=10)

27. കാലഗണന, ഗണിതശാസ്ത്രം എന്നീ രംഗങ്ങളിൽ മെസൊപ്പൊട്ടാമിയ നൽകിയ സംഭാവനകളെ കുറിച്ച് ഒരു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

28. റ്റാസിറ്റസ് വിശദമാക്കുന്ന പോലെ റോമിൽ നിലനിന്ന വിവിധ സാമൂഹിക വിഭാഗങ്ങളെ വിലയിരുത്തുക.

29. ആസ്ടെക് സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

30 മുതൽ 32 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
8 സ്കോർ വീതം.

(2×8=16)

30. ആദിമ മനുഷ്യന്റെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- ഭക്ഷണ സമ്പാദന രീതികൾ
- ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- ആശയ വിനിമയ രീതികൾ

31. തത്ത്വചിന്ത, ശാസ്ത്രം, സാഹിത്യം, ഭൂമിശാസ്ത്രം എന്നീ മേഖലകളിൽ ഇസ്ലാം നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിശദമാക്കുക.

32. മധ്യകാല യൂറോപ്പിൽ നിലനിന്ന മൂന്ന് വിഭാഗങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
സൂചനകൾ :

- പുരോഹിതർ
- പ്രഭുവർഗം
- കർഷകർ