

Reg. No.

SY-502

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2023

Part-II
ARABIC
Maximum : 80 Scores

Time : 2 ½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

Answer any 10 questions from 1 to 12, each carries 1 score.

(10 × 1 =10)

صِلْ بَيْنَ الْخَانَتَيْنِ :

ب	ا	
مُتَرْجِمٌ "تَشْمِين"	مَحْمُودٌ تَيْمُور	1.
فَاتِحُ الْأَنْدُلُس	مُحْيِي الدِّينِ الْأَلْوَاي	2.
أَدِيبٌ مِصْرِيٌّ	الشَّاطِئِيُّ الدَّهْبِي	3.
هِنْدُ بِنْتُ أَبِي أُمَيَّة	طَارِقُ بْنُ زِيَاد	4.
بُوَوَار	أُمُّ سَلْمَةَ	5.

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَوَسَيْنِ :

6. مَا هِيَ أَمْنِيَّةُ حَمُودَةَ؟ (مُهَنْدِسٌ، مُدَرِّسٌ، شُرْطِيٌّ الْمُرُورِ)

7. لَيْتَ الشَّبَابَ _____ (رَاجِعًا، رَاجِعٌ، رَاجِعِ)

8. مَجَلَّةُ "صَوْتُ الْهِنْدِ" تُصَدِّرُ مِنْ سَفَارَةِ الْهِنْدِ ب _____ (مِصْرَ، لُبْنَانَ، الْعِرَاقَ)

9. مَعْرُوفُ الرَّصَافِيِّ شَاعِرٌ _____ (عِرَاقِيٌّ، لُبْنَانِيٌّ، مِصْرِيٌّ)

10. جَلَسَ الْمُدَرِّسُ _____ الْكُرْسِيَّ (إِلَى، عَنِ، عَلَى)

11. _____ مَشْهُورٌ بِالشَّلَالِ. (مُونَارَ، آتِرَابَالِي، بُوَارَ)

12. زَادَ الرُّكْبَ، لَقَبَ ل _____ (أُمَّ سَلَمَةَ، أَبُو سَلَمَةَ، أَبُو أُمِّيَّةَ)

Answer any 5 questions from 13 to 18, each carries 3 scores.

(5 × 3 = 15)

13. أَعِدِّ التَّهْنِئَاتِ لِلْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ :

يَوْمُ الزَّفَافِ	عِيدُ الْفِطْرِ	عَامُ جَدِيدِ
-------------------	-----------------	---------------

14. لَاحِظْ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَ مَيِّزْ مِنْهَا الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ

(١) الشَّمْسُ طَالِعَةٌ، (٢) الْهُنُودُ إِخْوَةٌ، (٣) جَاسِمٌ وَلَدٌ صَالِحٌ

الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ
الشَّمْسُ	طَالِعَةٌ
.....
.....

15. اِكْتَشَفَ مِنَ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ أَعْمَالَ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

يَا قَوْمُ لَا تَتَكَلَّمُوا إِنَّ الْكَلَامَ مُحَرَّمٌ
 نَامُوا وَلَا تَسْتَيْقِظُوا مَا فَازَ إِلَّا النَّوْمُ
 وَإِذَا ظَلَمْتُمْ فَاصْحَكُوا طَرَبًا وَلَا تَتَّظَلَّمُوا

الأمْر	النَّهْي
نَامُوا	لَا تَتَكَلَّمُوا
.....
.....

16. اُكْتُبِ الْمَعْنَى الْمَرْكَزِيَّ لِلْبَيْتِ الْآتِي

كَمْ مَسْجِدٍ وَكَنِيسَةٍ قَدْ عَانَقَا يَا كَيْرَلا الْحَسَنَاءُ فِيكَ الْهَيْكَلَا

17. لَاحِظْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

”إِلَّا أَيْنَ يَا بِنْتَ زَادِ الرَّكْبِ“ ؟

(أ) مَنْ قَالَ هَذِهِ الْعِبَارَةَ .. ؟

(ب) وَلِمَنْ قَالَ هَذِهِ الْعِبَارَةَ .. ؟

(ج) مَنْ الْمُرَادُ بِزَادِ الرَّكْبِ .. ؟

18. لَاحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَمَيِّزْ مِنْهَا الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ

الْفَاعِلِ	الْمَفْعُولِ
سَالِمٌ	الْهَالِلُ
.....
.....

Answer any 3 questions from 19 to 22, each carries 5 scores.

(3 × 5 = 15)

19. نُلَاحِظُ التَّوَارِيخَ الْآتِيَةَ وَنَكْتُبُهَا فِي الْأَلْفَاظِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الخَامِسَ عَشَرَ أَغْسُطُسَ عَامِ الْفِ وَتِسْعِمَائَةَ وَسَبْعَ وَأَرْبَعِينَ.	م ١٩٤٧/٨/١٥
	م ١٩٦٦/٠٣/٠٤
	٥١٤٣٦/٠٦/١٠

20. اَكْتُبْ وَصْفًا عَنِ قَرْيَتِكَ بِاسْتِعَانَةِ النَّقَاطِ بِأَذْنَاهُ

(المناظر الحميلة - الحدائق والمزارع - المعابد المختلفة - المعاهد الحكومية - أهل القرية - المحبة والأخوة)

21. اَكْتُبْ أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

(أ) عَلِيٌّ كَالْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ

(ب) الْأُسْتَاذُ كَالْأَبِ فِي الْإِرْشَادِ

(ج) الْأُمُّ كَالْمَدْرَسَةِ فِي التَّرْبِيَةِ

وَجْهُ التَّشْبِيهِ	أَدَاةُ التَّشْبِيهِ	الْمُشَبَّهِ بِهِ	الْمُشَبَّهِ
.....	عَلِيٌّ
.....	الأب
التَّرْبِيَةِ

22. اَعِدَّ خَمْسَةَ اسْئَلَةٍ لِلْمُقَابَلَةِ مَعَ حَمُودَةَ بَطَلِ قِصَّةِ شُرْطِيِّ الْمُرُورِ.

Answer any 4 questions from 23 to 27, each carries 6 scores.

(4 × 6 = 24)

23. عَرِّبِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ :

Jawaharlal Nehru was born on November 14, 1889 at Allahabad.

His birthday is celebrated as Children's Day. It is National Festival of India. Special programmes and competitions are organised in schools in connection with this day.

24. اَكْتُبْ فِقْرَةَ عَنِ خِدْمَاتِ الدُّكْتُورِ مُحِبِّي الدِّينِ الْاَلْوَايِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

(النَّقَاطُ : كَاتِبٌ مَشْهُورٌ وَ مُدْرَسٌ عَبْقَرِيٌّ / مُتَرْجِمٌ تَشْمِينٌ / اُسْتَاذٌ فِي كَلِيَّةِ رَوْضَةِ الْعُلُومِ /

جَامِعِ الْاَزْهَرِ / مَجَلَّةٌ صَوْتِ الْهِنْدِ / جَرِيْدَةٌ خَلِيْجِ الْيَوْمِ)

25. تَرْجِمِ اِلَى اِلِنْجِلِيْزِيَّةِ

كَيْرَلا وَايَّةٌ مُبَارَكَةٌ بِطَبِيْعَتِهَا الْجَمِيْلَةِ، فِي شَرْقِهَا الْجِبَالُ الْعَرَبِيَّةُ وَ فِي غَرْبِهَا الْبَحْرُ الْعَرَبِي. وَ فِي

كَيْرَلا اَكْثَرُ مِنْ اَرْبَعِيْنَ نَهْرًا. كَيْرَلا وَايَّةٌ فَائِقَةٌ فِي مَحَالِ السِّيَاحَةِ. كَثِيْرٌ مِنَ السِّيَاحِيْنَ يَزُوْرُ

كَيْرَلا يَوْمًا فَيَوْمًا.

26. اقرأ الفقرة الآتية و اجب عن الأسئلة التالية

عمر بن الخطاب (ر) هو ثاني الخلفاء الراشدين، ولقب بالفاروق لأنه كان يفرق بين الحق والباطل، تولى الخلافة بعد وفاة أبي بكر (ر)، أسلم وهو ابن سبع وعشرين، وهو أول من لقب بأمر المؤمنين. استشهد عمر (ر) في السنة ٢٣ هـ.

(١) من هو عمر بن الخطاب (ر)؟

(٢) لم لقب عمر (ر) بالفاروق؟

(٣) متى تولى عمر الخلافة؟

(٤) كم كان عمره حين أسلم؟

(٥) من لقب بأمر المؤمنين أولاً؟

27. نلاحظ التصريحات الآتية و نبوب معانيها الإيجابية والسلبية.

● اذفع السيئة بالأحسن

● الشجاعة أن تصر الخطأ

● نستفيد بكل لحظة في حياتنا و نفهم قيمة الوقت

● البكاء على اللبن المسكوب

● إمساك النفس عند الغضب

● البخل بالابتسام

الإيجابية	السلبية

Answer any 2 questions from 28 to 30, each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

28. أكتب مذكرّة استحسانية حول منظوم "تأموا ولا تستيقظوا"

(النقاط: الإحتلال الإنجليزي / سُكُوتُ الكُتّابِ والأدباء / أُسْلُوبُ سُخْرِيٍّ مَعْكُوسٍ /

الكلام حرام / الجهل خيرٌ و التعلّم شرٌّ / السّياسة سحرٌ / الكرامة في العمي والصّم والبكم /

الفرح في المصيبة / الرّضاء في حُكم الدهر

29. أعدّ مقالةً وجيزةً عن محبّة الشاعر حلّيم بن إبراهيم جريس دُمُوس لِلُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي ضَوْءِ المَنْظُومِ "لا

تلمني"

(النقاط: اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ عَاشِقَتُهُ الوَحِيدَةُ / لا يُبَالِي لَوَمَةَ لَائِمٍ / إنفاقُ النَّفِيسِ / تَذَوُّقُ اللُّغَةِ مِنْ تَرْنِيمَةِ

الأم و دُعَابَةِ الأب / ازدياد عِزَّةِ اللُّغَةِ / لُغَةُ الأَباءِ وَ الأجداد / التَّحْرِيبُ عَلَى إِعَادَةِ مَجْدِ اللُّغَةِ)

30. أعدّ مقالةً وجيزةً حول "انتشار اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ" بِاسْتِعَانَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ

(النقاط: وُصُولُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ إِلَى كَثِيرٍ / دَوْرُ أَهْلِ كَثِيرٍ فِي رِعَايَتِهَا وَ انْتِشَارِهَا / مَسَاهِمَةُ

المَسَاجِدِ وَ المَدَارِسِ فِي انْتِشَارِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ / دِرَاسَتُهَا فِي المَدَارِسِ وَ الكُلِّيَّاتِ وَ الجَامِعَاتِ /

المَحَلَّاتِ وَ الكُتُبِ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ)